

**Escuelas Pùblicas  
de Bridgeport  
Bryant School  
Principal: Victoria Egri  
Grade 1 Report Card  
2020-2021**

**Donald Alessandro Scarpetti**

**Maestro (a): Della Vecchia, Lauren**

Estimados Padres,

Recibirán esta tarjeta de notas en cuatro ocasiones durante el año escolar. Su propósito es darles un perfil del progreso académico y social de su hijo, incluyendo su conducta, esfuerzo y hábitos de trabajo. Esta tarjeta de notas les proporciona información clave para promover una mayor cooperación entre el hogar y la escuela. Los instamos a participar en una conferencia con el maestro(a) cuando tengan preguntas ó dudas sobre el progreso educativo de sus hijos(as).

Si el estudiante tiene un plan educativo individual (IEP) las notas serán un reflejo del progreso alcanzando hacia las metas y objetivos de ese plan individual.

**Escala de Notas**

A	90-100	Excelente
B	80-89	Bueno
C	70-79	Promedio
D	65-69	Nota mínima para aprobar
U	Menos 65	No satisfactorio

**Esfuerzo**

- 1 - Bueno
- 2 - Satisfactorio
- 3 - Necesita Mejorar
- 4 - No Satisfactorio

**Subtítulos**

Marca de X indica  
Áreas de dificultad  
para el niño(a)

	1ro	2do	3ro	4to	Final
<b>Lectura</b>					
<i>Hablar y Escuchar</i>					
<i>Conocimiento de Fonética</i>					
<i>Fonética</i>					
<i>Fluidez</i>					
<i>Vocabulario</i>					
<i>Comprensión de Lectura</i>					
<i>Esfuerzo</i>					
 <b>Expresión Escrita</b>					
<i>Composición</i>					
<i>Editar y Revisar</i>					
<i>Caligrafía</i>					
<i>Esfuerzo</i>					
 <b>Estudios Sociales</b>					
<i>Conocimiento del contenido</i>					
<i>Historia/Lectura en Estudios Sociales</i>					
<i>Aplicación</i>					
<i>Esfuerzo</i>					
 <b>Matemáticas</b>					
<i>Números, computaciones y operaciones</i>					
<i>Medidas y Geometría</i>					
<i>Patrones</i>					
<i>Data y Estadísticas</i>					
<i>Resolución de Problemas</i>					
<i>Esfuerzo</i>					
 <b>Ciencia</b>					
<i>Entiende y Aplica Conceptos</i>					
<i>El Método Científico</i>					
<i>Esfuerzo</i>					
 <b>Artes Visuales</b>					
<i>Esfuerzo</i>					
 <b>Música</b>					
<i>Esfuerzo</i>					
 <b>Educación Física</b>					
<i>Esfuerzo</i>					
 <b>Biblioteca</b>					
<i>Esfuerzo</i>					
 <b>Inglés como Segundo Idioma</b>					
<i>Esfuerzo</i>					

10016996	1ro	2do	3ro	4to	Final
 <b>Desarrollo Social/Emocional</b>					
<b>Conducta Personal</b>					
<i>Observa las reglas de la escuela y del salón</i>					
<i>Muestra auto control</i>					
<i>Demuestra actitud positiva</i>					
<i>Acepta e implementa sugerencias</i>					
<i>Escucha atentamente</i>					
<i>Cuida la propiedad personal y comunitaria</i>					
<b>Conducta de Grupo</b>					
<i>Participa en experiencias nuevas</i>					
<i>Trabaja bien con los demás</i>					
<i>Contribuye en discusión</i>					
<i>Respecta sentimientos y opiniones de otros</i>					
<b>Hábitos de Trabajo</b>					
<i>Organiza tiempo y materiales</i>					
<i>Completa el trabajo en un tiempo razonable</i>					
<i>Usa el tiempo de manera constructiva</i>					
<i>Cambia fácilmente de una actividad a otra</i>					
<i>Trabaja Independientemente</i>					
<i>Trabajo es legible</i>					
<i>Completa sus asignaciones</i>					

Nivel de Instrucción	1er P	2do P	3er P	4to P
Lectura				
Matemáticas				

Comentarios 1er Periodo:

Comentarios 2do Periodo:

Comentarios 3er Periodo:

Comentarios 4to Periodo:

Fecha de Conferencia: \_\_\_\_\_ Firma del Padre/Encargado \_\_\_\_\_

Asistencia	Período de Notas	1st	2nd	3rd	4th	Final
Días Presentes	0	0	0	0	0	0
Días Ausentes	0	0	0	0	0	0
Días Tardios	0	0	0	0	0	0

Firma del maestro(a): \_\_\_\_\_

**Escuelas Públicas  
de Bridgeport  
Bryant School  
Principal: Victoria Egri  
Grade 2 Report Card  
2020-2021**

**Donald Alessandro  
Scarpetti**

Maestro (a): Della Vecchia, Lauren

Estimados Padres,

Recibirán esta tarjeta de notas en cuatro ocasiones durante el año escolar. Su propósito es darles un perfil del progreso académico y social de su hijo, incluyendo su conducta, esfuerzo y hábitos de trabajo. Esta tarjeta de notas les proporciona información clave para promover una mayor cooperación entre el hogar y la escuela. Los instamos a participar en una conferencia con el maestro(a) cuando tengan preguntas ó dudas sobre el progreso educativo de sus hijos(as).

Si el estudiante tiene un plan educativo individual (IEP) las notas serán un reflejo del progreso alcanzando hacia las metas y objetivos de ese plan individual.

**Escala de Notas**

A	90-100	Excelente
B	80-89	Bueno
C	70-79	Promedio
D	65-69	Nota mínima para aprobar
U	Menos 65	No satisfactorio

**Esfuerzo**  
1 - Bueno  
2 - Satisfactorio  
3 - Necesita Mejorar  
4 - No Satisfactorio

**Subtítulos**  
Marca de X indica  
Áreas de dificultad  
para el niño(a)

	1ro	2do	3ro	4to	Final
<b>Lectura</b>					
<u>Hablar y Escuchar</u>					
<u>Conocimiento de Fonética</u>					
<u>Fonética</u>					
<u>Fluidez</u>					
<u>Vocabulario</u>					
<u>Comprensión de Lectura</u>					
<u>Esfuerzo</u>			2		
<b>Expresión Escrita</b>					
<u>Composición</u>					
<u>Editar y Revisar</u>					
<u>Caligrafía</u>					
<u>Esfuerzo</u>			2		
<b>Estudios Sociales</b>					
<u>Conocimiento del contenido</u>					
<u>Historia/Lectura en Estudios Sociales</u>					
<u>Aplicación</u>					
<u>Esfuerzo</u>			1		
<b>Matemáticas</b>					
<u>Números, computaciones y operaciones</u>					
<u>Medidas y Geometría</u>					
<u>Patrones</u>					
<u>Data y Estadísticas</u>					
<u>Resolución de Problemas</u>					
<u>Esfuerzo</u>					
<b>Ciencia</b>					
<u>Entiende y Aplica Conceptos</u>					
<u>El Método Científico</u>					
<u>Esfuerzo</u>					
<b>Artes Visuales</b>					
<u>Esfuerzo</u>					
<b>Música</b>					
<u>Esfuerzo</u>					
<b>Educación Física</b>					
<u>Esfuerzo</u>					
<b>Biblioteca</b>	A-	A-	A-		
<u>Esfuerzo</u>	1	1	1		
<b>Inglés como Segundo Idioma</b>					
<u>Esfuerzo</u>					

<b>10016996</b>	1ro	2do	3ro	4to	Final
<b>Desarrollo Social/Emocional</b>					
<u>Conducta Personal</u>					
<u>Observa las reglas de la escuela y del salón</u>					
<u>Muestra auto control</u>					
<u>Demuestra actitud positiva</u>					
<u>Acepta e implementa sugerencias</u>					
<u>Escucha atentamente</u>					
<u>Cuida la propiedad personal y comunitaria</u>					
<u>Conducta de Grupo</u>					
<u>Participa en experiencias nuevas</u>					
<u>Trabaja bien con los demás</u>					
<u>Contribuye en discusión</u>					
<u>Respecta sentimientos y opiniones de otros</u>					
<u>Hábitos de Trabajo</u>					
<u>Organiza tiempo y materiales</u>					
<u>Completa el trabajo en un tiempo razonable</u>					
<u>Usa el tiempo de manera constructiva</u>					
<u>Cambia fácilmente de una actividad a otra</u>					
<u>Trabaja Independientemente</u>					
<u>Trabajo es legible</u>					
<u>Completa sus asignaciones</u>					

<b>Nivel de Instrucción</b>	1er P	2do P	3er P	4to P
Lectura				
Matemáticas				

Comentarios 1er Período:

Comentarios 2do Período:

Comentarios 3er Período:

Comentarios 4to Período:

Fecha de Conferencia: \_\_\_\_\_ Firma del Padre/Encargado: \_\_\_\_\_

<b>Asistencia</b>	Período de Notas	1st	2nd	3rd	4th	Final
Días Presentes		0	0	0	0	0
Días Ausentes		0	0	0	0	0
Días Tardíos		0	0	0	0	0

Firma del maestro(a): \_\_\_\_\_

**Escuelas Públicas  
de Bridgeport  
Bryant School  
Principal: Victoria Egri  
Grade 3 Report Card  
2020-2021**

**Donald Alessandro  
Scarpetti**

**Maestro (a): Della Vecchia, Lauren**

**Estimados Padres,**

Recibirán esta tarjeta de notas en cuatro ocasiones durante el año escolar. Su propósito es darles un perfil del progreso académico y social de su hijo, incluyendo su conducta, esfuerzo y hábitos de trabajo. Esta tarjeta de notas les proporciona información clave para promover una mayor cooperación entre el hogar y la escuela. Los instamos a participar en una conferencia con el maestro(a) cuando tengan preguntas ó dudas sobre el progreso educativo de sus hijos(as).

Si el estudiante tiene un plan educativo individual (IEP) las notas serán un reflejo del progreso alcanzando hacia las metas y objetivos de ese plan individual.

**Escala de Notas**

A	90-100	Excelente
B	80-89	Bueno
C	70-79	Promedio
D	65-69	Nota mínima para aprobar
U	Menos 65	No satisfactorio

**Esfuerzo**  
1 - Bueno  
2 - Satisfactorio  
3 - Necesita Mejorar  
4 - No Satisfactorio

**Subtítulos**  
Marca de X indica  
Áreas de dificultad  
para el niño(a)

	1ro	2do	3ro	4to	Final
<b>Lectura</b>					
Hablar y Escuchar					
Conocimiento de Fonética					
Fonética					
Fluidez					
Vocabulario					
Comprensión de Lectura					
Esfuerzo					
<b>Expresión Escrita</b>					
Composición					
Editar y Revisar					
Caligrafía					
Esfuerzo					
<b>Estudios Sociales</b>					
Conocimiento del contenido					
Historia / Lectura en Estudios Sociales					
Aplicación					
Esfuerzo					
<b>Matemáticas</b>					
Números, computaciones y operaciones					
Medidas y Geometría					
Patrones					
Data y Estadísticas					
Resolución de Problemas					
Esfuerzo					
<b>Ciencia</b>					
Entiende y Aplica Conceptos					
El Método Científico					
Esfuerzo					
<b>Artes Visuales</b>					
Esfuerzo					
<b>Música</b>					
Esfuerzo					
<b>Educación Física</b>					
Esfuerzo					
<b>Biblioteca</b>					
Esfuerzo					
<b>Inglés como Segundo Idioma</b>					
Esfuerzo					

10016996	1ro	2do	3ro	4to	Final
<b>Desarrollo Social/Emocional</b>					
Conducta Personal					
Observa las reglas de la escuela y del salón					
Muestra auto control					
Demuestra actitud positiva					
Acepta e implementa sugerencias					
Escucha atentamente					
Cuida la propiedad personal y comunitaria					
Conducta de Grupo					
Participa en experiencias nuevas					
Trabaja bien con los demás					
Contribuye en discusión					
Respecta sentimientos y opiniones de otros					
Hábitos de Trabajo					
Organiza tiempo y materiales					
Completa el trabajo en un tiempo razonable					
Usa el tiempo de manera constructiva					
Cambia fácilmente de una actividad a otra					
Trabaja independientemente					
Trabajo es legible					
Completa sus asignaciones					
<b>Nivel de Instrucción</b>	1er P	2do P	3er P	4to P	
Lectura					
Matemáticas					
<b>Comentarios 1er Período:</b>					
<b>Comentarios 2do Período:</b>					
<b>Comentarios 3er Período:</b>					
<b>Comentarios 4to Período:</b>					
Fecha de Conferencia: _____ Firma del Padre/Encargado: _____					

Asistencia	Periodo de Notas	1st	2nd	3rd	4th	Final
Días Presentes		0	0	0	0	0
Días Ausentes		0	0	0	0	0
Días Tardíos		0	0	0	0	0

Firma del maestro(a): \_\_\_\_\_

**Escuelas Pùblicas  
de Bridgeport  
Bryant School  
Principal: Victoria Egri  
Grade 4 Report Card  
2020-2021**

**Donald Alessandro  
Scarpetti**

**Maestro (a): Della Vecchia, Lauren**

**Estimados Padres,**

Recibirán esta tarjeta de notas en cuatro ocasiones durante el año escolar. Su propósito es darles un perfil del progreso académico y social de su hijo, incluyendo su conducta, esfuerzo y hábitos de trabajo. Esta tarjeta de notas les proporciona información clave para promover una mayor cooperación entre el hogar y la escuela. Los instamos a participar en una conferencia con el maestro(a) cuando tengan preguntas ó dudas sobre el progreso educativo de sus hijos(as).

Si el estudiante tiene un plan educativo individual (IEP) las notas serán un reflejo del progreso alcanzando hacia las metas y objetivos de ese plan individual.

<b>Escala de Notas</b>	
A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	65-69
U	Menos 65

Excelente  
Bueno  
Promedio  
Nota mínima para aprobar  
No satisfactorio

**Esfuerzo**  
1 - Bueno  
2 - Satisfactorio  
3 - Necesita Mejorar  
4 - No Satisfactorio

**Subtítulos**  
Marca de X Indica  
Áreas de dificultad  
para el niño(a)

	1ro	2do	3ra	4to	Final
<b>Lectura</b>					
Vocabulario					
Compreñion de Lectura					
Esfuerzo					
<b>Expresión Escrita</b>					
Composición					
Editar y Revisar					
Caligrafía					
Esfuerzo					
<b>Estudios Sociales</b>					
Conocimiento del contenido					
Historia/Lectura en Estudios Sociales					
Aplicación					
Esfuerzo					
<b>Matemáticas</b>					
Números, computaciones y operaciones					
Medidas y Geometría					
Patrones					
Data y Estadísticas					
Resolución de Problemas					
Esfuerzo					
<b>Ciencia</b>					
Entiende y Aplica Conceptos					
El Método Científico					
Esfuerzo					
<b>Áreas Especiales</b>					
<b>Artes Visuales</b>					
Esfuerzo					
<b>Música</b>					
Esfuerzo					
<b>Educación Física</b>					
Esfuerzo					
<b>Biblioteca</b>					
Esfuerzo					
<b>Inglés como Segundo Idioma</b>					
Esfuerzo					

<b>10016996</b>	1ro	2do	3ra	4to	Final
<b>Desarrollo Social/Emocional</b>					
<b>Conducta Personal</b>					
Observa las reglas de la escuela y del salón					
Muestra auto control					
Demuestra actitud positiva					
Acepta e implementa sugerencias					
Escucha atentamente					
Cuida la propiedad personal y comunitaria					
<b>Conducta de Grupo</b>					
Participa en experiencias nuevas					
Trabaja bien con los demás					
Contribuye en discusión					
Respecta sentimientos y opiniones de otros					
<b>Hábitos de Trabajo</b>					
Organiza tiempo y materiales					
Completa el trabajo en un tiempo razonable					
Usa el tiempo de manera constructiva					
Cambia facilmente de una actividad a otra					
Trabaja Independientemente					
Trabajo es legible					
Completa sus asignaciones					
<b>Nivel de Instrucción</b>					
1er P					
Lectura					
Matemáticas					
<b>Comentarios 1er Periodo:</b>					
<b>Comentarios 2do Periodo:</b>					
<b>Comentarios 3er Periodo:</b>					
<b>Comentarios 4to Periodo:</b>					
Fecha de Conferencia: _____ Firma del Padre/Encargado _____					
<b>Asistencia</b>					
Período de Notas 1st 2nd 3rd 4th Final					
Días Presentes 0 0 0 0					
Días Ausentes 0 0 0 0					
Días Tardios 0 0 0 0					

**Firma del maestro(a):** \_\_\_\_\_

Escuelas Pùblicas  
de Bridgeport  
Bryant School  
Principal: Victoria Egri  
Grade 5 Report Card  
2020-2021

**Donald Alessandro Scarpetti**

Maestro (a): Della Vecchia, Lauren

Estimados Padres,

Recibirán esta tarjeta de notas en cuatro ocasiones durante el año escolar. Su propósito es darles un perfil del progreso académico y social de su hijo, incluyendo su conducta, esfuerzo y hábitos de trabajo. Esta tarjeta de notas les proporciona información clave para promover una mayor cooperación entre el hogar y la escuela. Los instamos a participar en una conferencia con el maestro(a) cuando tengan preguntas ó dudas sobre el progreso educativo de sus hijos(as).

Si el estudiante tiene un plan educativo individual (IEP) las notas serán un reflejo del progreso alcanzando hacia las metas y objetivos de ese plan individual.

**Escala de Notas**

A	90-100	Excelente
B	80-89	Bueno
C	70-79	Promedio
D	65-69	Nota mínima para aprobar
U	Menos 65	No satisfactorio

**Esfuerzo**  
1 - Bueno  
2 - Satisfactorio  
3 - Necesita Mejorar  
4 - No Satisfactorio

**Subtítulos**  
Marca de X indica  
Áreas de dificultad  
para el niño(a)

	1ro	2do	3ro	4to	Final
<b>Lectura</b>					
<b>Vocabulario</b>					
<b>Comprension de Lectura</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Expresión Escrita</b>					
<b>Composición</b>					
<b>Editar y Revisar</b>					
<b>Caligrafía</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Estudios Sociales</b>					
<b>Conocimiento del contenido</b>					
<b>Historia/Lectura en Estudios Sociales</b>					
<b>Aplicación</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Matemáticas</b>					
<b>Números, computaciones y operaciones</b>					
<b>Medidas y Geometría</b>					
<b>Patrones</b>					
<b>Data y Estadísticas</b>					
<b>Resolución de Problemas</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Ciencia</b>					
<b>Entiende y Aplica Conceptos</b>					
<b>El Método Científico</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Áreas Especiales</b>					
<b>Artes Visuales</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Música</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Educación Física</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Biblioteca</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Inglés como Segundo Idioma</b>					
<b>Esfuerzo</b>					

<b>10016996</b>	1ro	2do	3ro	4to	Final
<b>Desarrollo Social/Emocional</b>					
<b>Conducta Personal</b>					
Observe las reglas de la escuela y del salón					
Muestra auto control					
Demuestra actitud positiva					
Acepta e implementa sugerencias					
Escucha atentamente					
Cuida la propiedad personal y comunitaria					
<b>Conducta de Grupo</b>					
Participa en experiencias nuevas					
Trabaja bien con los demás					
Contribuye en discusión					
Respecta sentimientos y opiniones de otros					
<b>Hábitos de Trabajo</b>					
Organiza tiempo y materiales					
Completa el trabajo en un tiempo razonable					
Usa el tiempo de manera constructiva					
Cambia fácilmente de una actividad a otra					
Trabaja Independientemente					
Trabajo es legible					
Completa sus asignaciones					

<b>Nivel de Instrucción</b>	1er P	2do P	3er P	4to P
Lectura				
Matemáticas				

Comentarios 1er Periodo:

Comentarios 2do Periodo:

Comentarios 3er Periodo:

Comentarios 4to Periodo:

Fecha de Conferencia: \_\_\_\_\_ Firma del Padre/Encargado \_\_\_\_\_

<b>Asistencia</b>	1st	2nd	3rd	4th	Final
Período de Notas					
Días Presentes	0	0	0	0	0
Días Ausentes	0	0	0	0	0
Días Tardíos	0	0	0	0	0

Firma del maestro(a): \_\_\_\_\_

Escuelas Pùblicas  
de Bridgeport  
Bryant School  
Principal: Victoria Egri  
Grade 6 Report Card  
2020-2021

**Donald Alessandro Scarpetti**

Maestro (a): Della Vecchia, Lauren

Estimados Padres,

Recibirán esta tarjeta de notas en cuatro ocasiones durante el año escolar. Su propósito es darles un perfil del progreso académico y social de su hijo, incluyendo su conducta, esfuerzo y hábitos de trabajo. Esta tarjeta de notas les proporciona información clave para promover una mayor cooperación entre el hogar y la escuela. Los instamos a participar en una conferencia con el maestro(a) cuando tengan preguntas ó dudas sobre el progreso educativo de sus hijos(as).

Si el estudiante tiene un plan educativo individual (IEP) las notas serán un reflejo del progreso alcanzando hacia las metas y objetivos de ese plan individual.

Escala de Notas	
A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	65-69
U	Menos 65

Excelente  
Bueno  
Promedio  
Nota mínima para aprobar  
No satisfactorio

Esfuerzo  
1 - Bueno  
2 - Satisfactorio  
3 - Necesita Mejorar  
4 - No Satisfactorio

Subtítulos  
Marca de X indica  
Áreas de dificultad  
para el niño(a)

	1ro	2do	3ro	4to	Final
<b>Lectura</b>					
<b>Vocabulario</b>					
<b>Comprension de Lectura</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Expresión Escrita</b>					
<b>Composición</b>					
<b>Editar y Revisar</b>					
<b>Caligrafia</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Estudios Sociales</b>					
<b>Conocimiento del contenido</b>					
<b>Historia/Lectura en Estudios Sociales</b>					
<b>Aplicación</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Matemáticas</b>					
<b>Números, computaciones y operaciones</b>					
<b>Medidas y Geometría</b>					
<b>Patrones</b>					
<b>Data y Estadísticas</b>					
<b>Resolución de Problemas</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Ciencia</b>					
<b>Entiende y Aplica Conceptos</b>					
<b>El Método Científico</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Áreas Especiales</b>					
<b>Artes Visuales</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Música</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Educación Física</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Biblioteca</b>					
<b>Esfuerzo</b>					
<b>Inglés como Segundo Idioma</b>					
<b>Esfuerzo</b>					

10016996	1ro	2do	3ro	4to	Final
<b>Desarrollo Social/Emocional</b>					
<b>Conducta Personal</b>					
<b>Observa las reglas de la escuela y del salón</b>					
<b>Muestra auto control</b>					
<b>Demuestra actitud positiva</b>					
<b>Acepta e implementa sugerencias</b>					
<b>Escucha atentamente</b>					
<b>Cuida la propiedad personal y comunitaria</b>					
<b>Conducta de Grupo</b>					
<b>Participa en experiencias nuevas</b>					
<b>Trabaja bien con los demás</b>					
<b>Contribuye en discusión</b>					
<b>Respecta sentimientos y opiniones de otros</b>					
<b>Hábitos de Trabajo</b>					
<b>Organiza tiempo y materiales</b>					
<b>Completa el trabajo en un tiempo razonable</b>					
<b>Usa el tiempo de manera constructiva</b>					
<b>Cambia fácilmente de una actividad a otra</b>					
<b>Trabaja Independientemente</b>					
<b>Trabajo es legible</b>					
<b>Completa sus asignaciones</b>					
<b>Nivel de Instrucción</b>	1er P	2do P	3er P	4to P	
<b>Lectura</b>					
<b>Matemáticas</b>					
<b>Comentarios 1er Periodo:</b>					
<b>Comentarios 2do Periodo:</b>					
<b>Comentarios 3er Periodo:</b>					
<b>Comentarios 4to Periodo:</b>					
Fecha de Conferencia: _____	Firma del Padre/Encargado _____				
<b>Asistencia</b>	1st	2nd	3rd	4th	Final
<b>Período de Notas</b>					
<b>Días Presentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Días Ausentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Días Tardios</b>	0	0	0	0	0

Firma del maestro(a): \_\_\_\_\_