

Nota de amor del superintendente a las escuelas públicas de Bridgeport

Estimada comunidad de Bridgeport,

¡Es difícil creer que solo hemos estado juntos durante 36 días escolares! Las primeras semanas de mi mandato han sido una de las experiencias más gratificantes y agotadoras de mi carrera.

Sigo estando increíblemente agradecido por su apoyo, paciencia y entusiasmo por el trabajo que tenemos por delante y las victorias que experimentaremos juntos, una batalla a la vez.

“La fe es dar el primer paso incluso cuando no se puede ver toda la escalera”. - Martin Luther King hijo.

Cuando se rompe la confianza, es difícil creer que algo será diferente hasta que cambie. Sin embargo, tenemos que perseverar y centrarnos en los ojos que nos observan a diario. Reciben con alegría nuestros saludos de “buenos días” y nos creen cuando sonreímos y decimos “hasta mañana”. Ellos son nuestra prioridad y debemos seguir centrados en anteponer sus necesidades y expectativas. Estamos preparados para comenzar un nuevo legado de graduados de Bridgeport, quienes estarán orgullosos de quedarse, regresar e invertir en nuestras escuelas.

Mi determinación de cumplir ese compromiso sigue siendo inquebrantable y es incluso más fuerte que cuando llegué a esta hermosa ciudad.

“La filosofía del aula en una generación será la filosofía del gobierno en la próxima”. - Abraham Lincoln

Echa un vistazo a todo lo que hemos hecho en 36 días. Ahora respira profundamente y exhala. ¡No puedo esperar a ver qué haremos juntos en un año!

#risingtogether #wearebridgeport

Amar,

Carmela M. Levy-David, Ed.D.
Superintendente de Escuelas



EN 30 DÍAS ESCOLARES NOSOTROS...

- Se negoció con éxito un contrato docente de cuatro años que atraerá y retendrá a educadores talentosos y, al mismo tiempo, garantizará que la compensación se mantenga en sintonía con los aumentos del costo de vida.
-
- Definimos las tres prioridades de instrucción que serán nuestro enfoque durante los próximos 24 meses:
-
- Desarrollar la capacidad docente
- Instrucción culturalmente receptiva
- Garantizar la instrucción de Nivel 1 y cerrar las brechas en cada salón de clases
-
- Rediseñado cómo compartimos información, mensajes y prioridades del distrito.
-
- Adoptamos plataformas de redes sociales y resúmenes semanales de nuestras actividades y logros.
-
- Escuché y respondí preguntas e inquietudes de diversos grupos de partes interesadas de la comunidad y padres.
-
- Construyó asociaciones con corporaciones y organizaciones que generarán aprendizajes, becas y empleos futuros para los graduados de Bridgeport.
-
- Laboratorios STEM asegurados para todas las escuelas gracias a la Fundación Cal Ripken Sr. y la Fundación Allan Wallack.
-
- Recientemente, agregamos directores de alfabetización y matemáticas para mejorar los programas académicos esenciales, asegurando un fuerte enfoque en la instrucción de primer nivel.
-
- Hemos recibido con entusiasmo al Dr. Royce Avery como Superintendente Adjunto Interino. Tiene una trayectoria comprobada en la transformación de distritos escolares en dificultades, aportando una valiosa experiencia a nuestro equipo de liderazgo.
-
- Hemos restablecido el puesto de Director Atlético, reconociendo el papel fundamental que desempeña en el fomento de la salud, el trabajo en equipo y el espíritu escolar de los estudiantes.
-
- Hemos ampliado nuestro equipo de liderazgo para incluir al Dr. Albert Sackey como Superintendente Asistente de Aprendizaje Socioemocional, Salud Integral y Asuntos Estudiantiles. Este nombramiento enfatiza nuestro compromiso con el bienestar integral de nuestros estudiantes, garantizando que reciban apoyo en el desarrollo académico, social y emocional, la salud general y los asuntos estudiantiles.
-
- Restableció asociaciones sólidas con funcionarios de la ciudad de Bridgeport, funcionarios electos localmente y legisladores comprometidos a apoyar un liderazgo eficaz y escuelas sólidas.
-
- Construyó puentes con todos los colegios y universidades locales para aumentar el acceso de los estudiantes y el personal de las escuelas públicas.