Escolas Públicas de Bridgeport

- Ganhe crédito universitário através de Matrícula Dupla enquanto still no ensino médio
- Experimente o aprendizado prático
- Ter aulas com alunos motivados e divertidos do ensino médio
- Demonstre sua coragem em um sistema escolar orientado para a carreira e carreira
- Anranda sam a sam professaras



Programa de Estudos para Ensino Médio 2021-2022

Membros do CONSELHO DE EDUCAÇÃO DE BRIDGEPORT

JOHN R. WELDON

presidente

BOBBI BROWN

Vice-presidente

JOSEPH J. LOMBARD

secretário

SYBIL ALLEN
ALBERT BENEJAN
SOSIMO J. FABIAN
JÉSSICA MARTINEZ
JOSEPH SOKOLOVIC
CHRIS TAYLOR

ESCRITÓRIO DO SUPERINTENDENTE

MICHAEL J. TESTANI

Superintendente de Escolas

É política do Conselho de Educação de Bridgeport não discriminar com base em raça, cor, credo religioso, idade, deficiência física, transtorno mental, retardo mental, origem nacional, ancestralidade, estado civil, sexo ou registro criminal em qualquer um de seus programas educacionais, atividades ou políticas de emprego. Qualquer aluno ou funcionário do Distrito Escolar Público de Bridgeport, que acredite ter sido discriminado, negado um benefício ou excluído da participação em qualquer programa ou atividade educacional escolar, pode apresentar uma queixa por escrito para:

Escritório de Recursos Humanos Escolas Públicas de Bridgeport 45 Lyons Terrace – Sala 310 Bridgeport, Connecticut 06604 Escritório: (203) 275-1042 Fax: (203) 337-0145

TABELA DE CONTEÚDOS

Carta do Superintendente das Escolas4
Conselho de Educação Visão, Missão e Declarações de Crença 4
Informações para alunos e pais 5
Avaliaç <mark>ões</mark> 8
Requisitos de elegibilidade aluno-atleta da NCAA 9
Requisitos/Expectativas de Graduação 10
Programa provisório de quatro anos 11
Duplas oportunidades de inscrição 12
Bassick High School Course Ofendas 22
Ofertas do Curso da Academia Militar de Bridgeport 100
Ofertas do Curso regional de Aquicultura Profissional de Bridgeport 13
Ofertas do Curso Central high school 45
Harding High School Course Of offerings 77
Fairchild Wheeler Inter-District Magnet High Schools 117
Ofertas do curso de medicina aeroespacial/física magnet high school 119
Pesquisa em Biotecnologia e Ciências Zoológicas Magnet High School Course Of offerings 125
Ofertas de cursos de TI/Engenharia de Software Magnet High School 132
Fairchild Wheeler Campus Ofertas de Curso Comum 137



Olá Famílias Bridgeport,

O Programa de Estudosda Escola Pública bridgeport reflete um programa abrangente de ensino médio com uma ampla gama de ofertas de cursos. Os alunos são mais bem sucedidos quando há relações colaborativas positivas entre todos os membros da comunidade escolar, a diversidade é valorizada e as oportunidades permitem que todos participem de uma comunidade escolar. Todos os alunos se beneficiam de uma experiência educacional abrangente e rigorosa. Usar este guia para planejar seu programa acadêmico individual é essencial para uma experiência significativa e produtiva no ensino médio. Por favor, revise minuciosamente as informações fornecidas sobre os requisitos de graduação, pré-requisitos para cursos e sequências de cursos para que as solicitações do seu curso estejam de acordo com seus objetivos de longo prazo.

Todos os alunos e famílias devem estar trabalhando com seu orientador escolar para desenvolver um curso de estudo que ajude todos os alunos a alcançar seus objetivos. As solicitações de cursos são um fator muito importante na construção do cronograma de mestrado para cada escola do distrito. Tentamos garantir que os alunos tenham acesso a todos os cursos que desejam fazer. Esse processo requer muito trabalho ao longo de vários meses. Nossa esperança é que cada aluno em Bridgeport busque um programa rigoroso, desafiador e interessante. Encorajamos todos os alunos a aproveitar as ofertas ricas e diversas disponíveis para que estejam bem preparados para todas e qualquer oportunidade pós-secundária. Professores, conselheiros e administradores da Escola Pública de Bridgeport estão prontos para ajudá-lo durante todo esse processo. Por favor, certifique-se de aproveitar todos os recursos que estão disponíveis para todos os alunos.

Michael J. Testani

Declaração de Visão

As escolas públicas de Bridgeport vislumbram um ambiente de aprendizagem culturalmente responsivo e de alto desempenho, onde os alunos prosperam academicamente, socialmente, emocionalmente e civicamente.

Declaração da Missão

Modelamos excelência e equidade na educação para cada criança em todos os níveis, focando na instrução de qualidade e fornecendo sistemas e estruturas eficientes nas escolas para sustentar uma cultura comprometida com o sucesso.

Declarações de Crença

Acreditamos em todos os alunos:

- Pode aprender e ter sucesso em níveis ideais.
- Demonstrará progresso ao longo do tempo e será bem sucedido.
- E os pais são componentes integrantes do sucesso acadêmico da criança.
- Deve ser dada a oportunidade de correr riscos.
- Beneficiará da implementação de uma educação culturalmente responsiva e baseada em projetos.
- Deve ser dado o kit de ferramentas necessário para que eles personalizem seu próprio caminho para o aprendizado ao longo da vida.
- Entenderá que há aprendizado na reflexão.

Acreditamos em todos os professores e líderes:

- Criar altas expectativas e produzir grandes realizadores.
- Atenda às necessidades de todas as crianças.
- Aprender continuamente, investigar e crescer profissionalmente.
- Comprometa-se a apoiar o crescimento acadêmico de todos os alunos.
- Participe do desenvolvimento profissional contínuo.
- Entenda que há aprendizado na reflexão.

INFORMAÇÕES PARA ALUNOS E PAIS

As escolas secundárias de Bridgeport são escolas de ensino médio abrangentes e ímãs com uma responsabilidade para todos os alunos da cidade. Isso significa que um programa educacional deve estar disponível para estudantes de diferentes habilidades, interesses e objetivos. Para oferecer esse programa, as escolas de ensino médio oferecem oportunidades de apoiocurricular, nas quais cada oferta de cursos é

aberta a cada aluno. Você, o aluno, é orientado em sua seleção, é oferecido através do conhecimento da escola sobre suas habilidades, conquistas, interesses e vontade de trabalhar.

educação especial

A Secretaria de Educação Especial garante que todos os alunos com necessidades educacionais excepcionais recebam serviços de educação especial. Os alunos devem ser educados dentro do ambiente menos restritivo que atenderá satisfatoriamente às suas necessidades educacionais. Os programas individuais, incluindo os cursos necessários, serão decididos pelo Plano Educacional Individual (IEP) do aluno.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE

A Educação Bilíngue é fornecida para estudantes que foram avaliados como dominantes em uma língua diferente do inglês. O objetivo da Educação Bilíngue é auxiliar os alunos na transição com sucesso para uma sala de aula de inglês de educação geral. Essa transição é facilitada através da instrução de conteúdo em língua nativa, ao mesmo tempo em que adquire as habilidades necessárias em inglês. O programa inclui: Educação Bilíngue Transitória em espanhol, inglês como segunda língua (ESL), e tutoria de línguas nativas em espanhol, português, vietnamita, laosiano, cambojano, haitiano/crioulo e curdo.

Classificação

As notas são dadas em todas as turmas quatro vezes para cursos de ano inteiro e duas para cursos semesais. Uma escala de grau de letra que varia de A+ a F é usada. O exame de médio e final do exame é de notas reais. A tabela abaixo mostra a conversão do grau numérico para o grau de letra correspondente:

numérico	letra
Faixa de Grau	grau
97-100	A+
93-96	um
90-92	A
87-89	B+
83-86	В
80-82	B-
77-79	C+
73-76	С
70-72	C-
67-69	D+
65-66	D
<64	fá

- Para um **curso de um ano inteiro,** o boletimmostrará sete notas:
 - ¹⁹ M.P. 2ª PM. Exame de meio período
 - 3º M.P.
- 4ª PM. Média final do exame

Cada período de marcação é de 20% da nota final; cada exame (médio e final) é de 10% da média final.

Para um curso semestrais/semestres, o boletim mostrará quatro notas:

^{1ª} PM 2º M.P. Média final do exame

Cada período de marcação é de 40% da nota final; e o exame é 20% da média final.

CLASSIFICAÇÃO DE CLASSE

Para reconhecer e recompensar o desempenho individual e, ao mesmo tempo, reconhecer diferentes graus de dificuldade entre cursos e níveis, uma escala ponderada é aplicada às notas dos alunos para determinar a classificação da classe. A classificação da classe é baseada em uma média acumulada de notas ao longo dos anos em que o aluno cursou o ensino médio. *O aluno deve ter pelo menos dois anos completos em uma escola secundária de Bridgeport para ser incluído no nível de classe.* A Média de Pontos de Grau (GPA) é calculada no final do primeiro ano e novamente no final do primeiro semestre do último ano. (Os níveis para todos os cursos são indicados com a descrição do curso.) A tabela a seguir mostra a escala de ponto de qualidade ponderada:

Notas Ponderadas *Conselho* de Educação *Aprovado 3.9.09 6305.1*

As notas serão ponderadas da seguinte forma para permitir o reconhecimento e recompensas de diversos níveis de rigor associados às ofertas do curso.

Nível 1 – AP, Bacharelado Internacional, Tech Prep, & Early College Experience (ECE) Nível 2 – Honras de Ímã Nível 3 – Honras, Magnet, e Pré-Internacional Bacharelado Nível 4 – (A) aulas

ESCALA PONDERADA

grau	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
A+	4.6	4.4	4.2	4.0
um	4.4	4.2	4.0	3.8
A	4.2	4.0	3.8	3.6
B+	4.0	3.8	3.6	3.4
В	3.8	3.6	3.4	3.2
B-	3.6	3.4	3.2	3.0
C+	3.4	3.2	3.0	2.8
С	3.2	3.0	2.8	2.6
C-	3.0	2.8	2.6	2.4
D+	2.8	2.6	2.4	2.2
D	2.6	2.4	2.2	2.0
fá	0	0	0	0

ROLO DE HONRA

O rolo de honra, que é determinado após cada período de marcação, não é ponderado. Os requisitos são os seguintes:

First Honors - uma média de A- ou melhor sem nota inferior a um B Second Honors - uma média de B ou melhor sem nota inferior a um C

As notas de Educação Física não estão incluídas na média, mas o aluno deve estar passando.

CONSELHO DE EDUCAÇÃO APROVADO 4.3.12 Política nº 5113

O Conselho de Educação de Bridgeport está comprometido em trabalhar com os alunos e suas famílias para promover o atendimento regular, o que, por sua vez, incentiva o crescimento pessoal, preparando o aluno para aceitar responsabilidades semelhantes no mundo fora do ensino médio. Esses regulamentos de frequência são projetados para ajudar os alunos a entender que os benefícios do atendimento regular serão obtidos por responsabilidade e comprometimento.

Os estudantes do ensino médio devem estar presentes na escola por **um mínimo de 160 dias** para receber o crédito do curso (para o dia 22). 5 São exigidos créditos para a graduação a partir do ensino médio e 2023 graduados – 25 São necessários créditos para graduação a partir do ensino médio para 2024 graduados em diante— para cursos de nível completo epara um mínimo de **80 dias** para cursos de nível médio.

Os alunos que não atenderem a esse requisito mínimo podem recorrer da perda do crédito do curso a um Comitê de Revisão de Frequências composto por administração escolar e outros funcionários, especificamente: um professor, administrador (não o chefe da casa do aluno), orientador (não o orientador do aluno) e um membro da equipe de apoio da escola (enfermeiro, psicólogo, assistente social, possivelmente um segundo professor ou conselheiro).

MUDANÇA DE CLASSE

Mudanças após a terceira semana de aula não são recomendadas. Depois disso, os alunos só podem mudar de aula nas seguintes condições:

- O aluno foi colocado no nível de classe errado
- Aluno já passou na aula

procedimento:

- Uma nota do professor indicando motivo para mudança
- Uma nota do pai, confirmada pessoalmente ou por telefone, indicando motivo para mudança
- Aprovação do diretor

SELEÇÃO DE CURSOS

O planejamento cuidadoso e a seleção dos estudos nas Séries 9-12 devem ser feitos com o seguinte em mente:

- 1. Que tipo de programa de estudos meu realização escolar justifica?
- 2. Minha seleção de um programa é bem equilibrada entre os cursos acadêmicos e os cursos de áreas especiais?
- 3. Meus planos futuros foram minuciosamente discutidos com pais, orientadores e professores?
- 4. Como sou como indivíduo? Eu tenho o impulso, ambição, temperamento e interesse por um determinado curso de estudo?
- 5. Como eu quero ganhar a vida? Que habilidades e conhecimentos posso adquirir no ensino médio para ter sucesso em uma sociedade global?

- 6. Quais são meus planos para a educação além do ensino médio? Se eles envolvem uma instituição de ensino superior, que cursos específicos devo fazer para atender à exigência de uma faculdade de quatro anos, uma faculdade comunitária júnior, uma escola de enfermagem ou uma escola técnica ou profissional?
- 7. Que conhecimento devo adquirir no ensino médio para garantirque estou na faculdade ou na carreira pronta?

RECOMENDAÇÃO GERAL PARA A PREPARAÇÃO DA FACULDADE

Inglês	4 anos
estudos sociais	4 anos
Matemática (Álgebra, Geometria, Cálculo)	3-4 anos
Ciências (incluindo Biologia, Química e Física)	3-4 anos
Língua Mundial	3-4 anos

Três ou quatroouvidos de uma única língua são agora preferidos pelas faculdades ao longo dos dois primeiros anos, cada uma das duas línguas. Percebe-se que os alunos terão diferentes requisitos de ingresso na faculdade de acordo com os tipos de faculdades que desejam ingressar e os cursos de estudo que desejam seguir.

Avaliações

PSAT 8/9

Trata-se de um teste padronizado administrado pelo Conselho Universitário para alunos das séries 8 e 9. Este teste estabelece uma medição de base da faculdade e prontidão de carreira de um aluno quando eles começam o ensino médio. Ele ajuda alunos e professores a determinar áreas que precisam de apoio para que um aluno esteja preparado para a faculdade após a formatura do ensino médio.

PSAT/NMSQT

Este é um teste padronizado administrado pelo Conselho Universitário e National Merit Scholarship Corporation. Para os juniores, as pontuações do PSAT/NMSQT de outubro são utilizadas para determinar a elegibilidade e qualificações para o Programa Nacional de Bolsas de Mérito. Os alunos devem consultar seus conselheiros sobre a matrícula.

sáb

Este é um teste padronizado amplamente utilizado nos Estados Unidos para admissão universitária. Este teste, refletindo o melhor do trabalho de classe, é tipicamente feito nas séries 11 e 12 e é focado nos conhecimentos e habilidades que as pesquisas atuais mostram serem mais essenciais para a prontidão e sucesso da faculdade e da carreira. Os alunos devem consultar seus conselheiros sobre a matrícula.

No 11º ano, os alunos participam do CSDE SAT School Day, aprovado pelo Conselho Estadual de Educação e que mede habilidades essenciais e adequadas à nota em leitura, escrita e matemática.

Área de Assunto SAT

Esses testes medem o conhecimento de um aluno sobre uma área de disciplina. Eles são dados várias vezes por ano em americano

História, História Mundial, Estudos Sociais, Biologia, Química, Redação, Literatura, Matemática, Física e Linguagens. Muitas faculdades exigem pontuações desses testes como parte de seus requisitos de entrada. Os alunos devem consultar seus conselheiros sobre a matrícula.

agir

Esta é uma avaliação de prontidão da faculdade. As pontuações do ACT podem ser exigidas como parte das admissões universitárias. Os alunos devem consultar seus conselheiros sobre a matrícula.

AP (Testes avançados de colocação)

O programa de Colocação Avançada (AP) oferece currículos de nível superior e exames para estudantes do ensino médio. Faculdades e universidades concedem crédito a estudantes que concluem com sucesso os exames de AP. As pontuações nos Exames AP variam de 1 a 5, com um "5" indicando que o exame é "extremamente bem qualificado". Os alunos que farão mais cursos e exames de AP estarão melhor preparados para o pós-ensino médio e poderão ficar isentos de alguns cursos de primeiro nível na faculdade. Os alunos devem consultar seus conselheiros sobre a matrícula.

SBAC

O Smarter Balanced Assessment Consortium é um consórcio liderado pelo Estado que trabalha para desenvolver avaliações de próxima geração que medem com precisão o progresso dos alunos em direção à prontidão para a faculdade e para a carreira. Este teste estadual é dado aos alunos do 3º ano até 8 de inglês/artes linguísticas e matemática. Este teste inclui avaliações adaptativas de computador, bem como tarefas de desempenho.

ACCUPLACER

Accuplacer é um conjunto de testes que avaliam habilidades de leitura, escrita, matemática e computador utilizando um sistema de teste de colocação on-line de diagnóstico adaptativo de computador. As instituições de ensino para colocação precisa e remediação usam-na.

NGSS Science

A Avaliação científica do NGSS será aplicada nas séries 5, 8 e 11. As Avaliações NGSS são administradas em computadores, e essas avaliações usam aplicações científicas do mundo real e perguntas que exigem que os alunos mostrem que podem usar práticas de ciência e engenharia para demonstrar sua compreensão do conteúdo científico.

REQUISITOS DE ELEGIBILIDADE DOS ESTUDANTES DA NATIONAL COLLEGIATE ATHLETIC ASSOCIATION (NCAA)

As regras de elegibilidade inicial da NCAA mudaram.

Se você planeja se matricular em qualquer faculdade ou universidade da Divisão I ou Divisão II, leia essas informações cuidadosamente. Para estudantes que ingressarem em qualquer faculdade ouuniversidade, sua elegibilidade inicial da NCAA será avaliada de acordo com as regras descritas aqui. Para estudantes que ingressarem em qualquer faculdade da Divisão I, sua elegibilidade inicial da NCAA será avaliada sob a regra de 16 núcleos de curso, conforme descrito nesta folha.

A REGRA:

DIVISÃO II DIVISÃO I 16 REGRA DO CURSO 16 REGRA DO CURSO 16 Cursos: 16 cursos principais: 3 anos de inglês 4 anos de inglês 2 anos de Matemática (Álgebra I ou superior) 3 anos de Matemática (Álgebra I ou superior) 2 anos de Natural/Phissical Science (deve-se ser uma 2 anos de Natural/Phissical Science (incluindo ciência de laboratório) um ano delaboratório, se oferecido) 3 anos adicionais (Inglês, Matemática, ou 1 ano de adicional (Inglês, Matemática ou Natural/Psímica Science) Natural/Psímica Science) 2 anos de Social Science 2 anos de S ciência ocial 4 anos de cursos adicionais (Qualquer área listada 4 anos de cursos adicionais (Qualquer área acima, língua estrangeira ou religião/filosofia listada acima, língua estrangeira ou comparativa) religião/filosofia comparativa)

Cont.

NOTA: A "escala deslizante" usada pela NCAA agora permite que um GPA de núcleo mais alto reduza o componente SAT. Um GPA de 2,5 núcleos ainda precisará de uma pontuação de 820 SAT, um GPA de núcleo superior de 2,75 precisará de uma pontuação de 720 SAT, um GPA de 3,0 núcleos exigirá apenas uma pontuação de 620 SAT e um GPA de 3,55 núcleos só precisará de uma pontuação de 400 SAT. A NCAA afirmou que suas pesquisas agora indicam que as notas principais da classe foram os melhores indicadores de sucesso acadêmico durante um primeiro ano de alunos-atletas.

Para obter informações atuais sobre a NCAA, acesse www.ncaa.org.

REQUISITOS DE GRADUAÇÃO

	Requisitos de graduação		Requisitos de graduação
	para a turma de 2022 e	Classe de 2023 e	para a turma de 2023 e
Classe 2022 e Antes	antes	depois	depois
Créditos/Cursos Totais		Créditos/Cursos	
Necessários para a		Totais Necessários	
Graduação	22.5 Créditos -/Cursos	para a Graduação	25 Créditos -/Cursos
		Manidades hu	
		(Incluindo Civics and	
Inglês	4 Créditos	the Arts)	9 Créditos
		Ciência, Tecnologia,	
Biologia Eletiva	2 Créditos	Engenharia e	
científica	1 Crédito	Matemática (STEM)	9 Créditos
Matemática Eletiva	1 Crédito		
álgebra	1 Crédito	Educação Física e	
geometria	1 Crédito	Bem-Estar	1 Crédito
Estudos Sociais Cívicos	1.5 Créditos		
Eletivos	0.5 Crédito	Saúde e Segurança	
História dos EUA	1 Crédito	Educação (Seção 10-16b)	1 Crédito
Educação			
Profissional/Artes			
Visuais/Artes Cênicas	1 Crédito	Línguas mundiais	1 Crédito

		Diploma baseado em	
educação física	1 Crédito	maestria	1 Crédito
Saúde	0.5 Crédito	Eletivas	3 Créditos
Eletivas	6 Créditos		
Língua Mundial	1 Crédito		

Créditos ganhos necessários	Grau 10 = 6 Créditos
para	Grau 11 = 12. 5 Créditos
Avançar para o próximo nível de	Grau 12 =19 Créditos
série	

Créditos Mínimos Realizados todos os anos em um ensino médio abrangente	Créditos Mínimos Realizados todos os anos em uma Escola Magnet High
Grau 9 = 8 Créditos	Grau 9 = 8 Créditos
Grau 10 = 8 Créditos	Grau 10 = 8 Créditos
Grau 11 = 8 Créditos	Grau 11 = 8 Créditos
Grau 12 = 6 Créditos	Grau 12 = 6 Créditos
	(3 cursos a cada semestre)

FASE DE QUATRO ANOS DE PROGRAMA CLASSE DE 2020 e depois

Trabalhando com seus orientadores, os alunos podem usar este formulário para mapear seu programa de ensino médio.

As faculdades geralmente exigem mais do que esses requisitos mínimos

Nome	<i>:</i> _	

	Grau 9	Nota 10	Grau 11	Grau 12	Créditos Totais	Requisitos mínimos de crédito
HUMANIDADES (Incluindo Cívico e as Artes)						9
STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática)						9
Educação Física e Bem- Estar						1
Educação em Saúde e Segurança (Seção 10-16b)						1

Língua mundial			1
Diploma baseado em maestria			1
Eletivas			3
Mínimo necessário Créditos para Graduação			25

FASE DE QUATRO ANOS DE PROGRAMA CLASSE DE 2019 e antes

Trabalhando com seus orientadores, os alunos podem usar este formulário para mapear seu programa de ensino médio.

As faculdades geralmente exigem mais do que esses requisitos mínimos

ome:

	Grau 9	Nota 10	Grau 11	Grau 12	total Créditos	Requisitos mínimos de crédito
Inglês						4
ciência						3
matemática						3
estudos sociais						3
Língua Mundial						1

educação física			1
educação sanitária			0.5
Educação Profissional/ Artes Visuais/Performance artes			1
Eletivas			6
Mínimo necessário Créditos para Graduação			22.5

OPORTUNIDADES DE INSCRIÇÃO DUPLA

HCC Manufatura Avançada

O Certificado de Tecnologia de Máquinas I foi projetado para fornecer aos alunos as habilidades avançadas de fabricação para aqueles que buscam emprego em tecnologia de máquinas e ambientes de fabricação de CNC. Os alunos desenvolvem habilidades avançadas de fabricação em matemática, leitura de plantas II, princípios de controle de qualidade, torno II, fresagem II e CNC II. Os alunos passam aproximadamente metade do tempo em atividades em sala de aula e metade em atividades práticas no novo Centro avançado de Fabricação do HCC. Os alunos assistirão às aulas no Campus do HCC 5 dias por semana.

Programa de Parcerias do Ensino Médio do HCC

As escolas housatonic e de campo assinaram acordos que permitem que alunos e idosos elegíveis para o ensino médio se matriculem em cursos de crédito de nível universitário na Housatonic sem nenhum custo sob o Programa de Parceria housatonic high school. Para ser elegível para consideração, os alunos devem ter a recomendação escrita de seu diretor ou conselheiro do ensino médio, ter pelo menos uma média acadêmica de 80 ("B") e testar em cursos de nível universitário (não corretivo). Os alunos admitidos no Programa de Parcerias do Ensino Médio são responsáveis pelo custo de seus livros e transporte. Com base na disponibilidade de fundos, os alunos podem ser elegíveis para um vale-livro.

Programa de Prontidão para a Saúde de São Vicente

É um programa de matrícula dupla no qual os alunos dividem o tempo entre o ensino médio e o St. Vincent's College. Os alunos poderão escolher entre diversas vias, incluindo auxiliar de enfermagem certificado, técnico de atendimento ao paciente, técnico de farmácia e auxiliar comunitário de saúde. Após a conclusão bem-sucedida do programa, os

alunos podem se formar não apenas com um diploma de ensino médio, mas também um certificado de saúde e crédito universitário de St. Vincent.

Cada semestre os alunos podem ganhar 3 créditos universitários e cinco pontos do ensino médio durante o período de quatro anos.

UCONN Early College Experience

UConn Early College Experience (UConn ECE) é um programa de matrícula simultâneo que permite que estudantes motivados do ensino médio tomem cursos de UConn em suas escolas de ensino médio para o ensino médio e crédito universitário. Cada curso realizado através da UConn ECE é equivalente ao mesmo curso na Universidade de Connecticut. Os alunos se beneficiam fazendo cursos universitários em um ambiente familiar e propício à aprendizagem. A Universidade de Connecticut certifica professores do ensino médio para servirem como Afiliados da UConn ECE e ministram cursos de ECE da UConn.

Programa de Inscrição Dupla UB

O Programa de Matrícula Dupla da Universidade de Bridgeport oferece uma oportunidade emocionante para os estudantes do ensino médio começarem a ganhar créditos universitários. Estudantes do ensino médio podem ganhar créditos da Universidade de Bridgeport se matriculando em aulas aprovadas realizadas em seu ensino médio. Uma vez concluído com sucesso um curso de Programa de Matrícula Dupla, o aluno receberá crédito acadêmico igual ao término do mesmo curso ministrado na UB.

Programa de Crédito Duplo SCSU

O Programa de Matrícula Dupla da Universidade Estadual de Connecticut oferece uma oportunidade emocionante para estudantes do ensino médio começarem a ganhar créditos universitários. Os estudantes do ensino médio podem ganhar créditos scsu se matriculando em aulas aprovadas realizadas em seu ensino médio. Uma vez concluído com sucesso um curso de Programa de Matrícula Dupla, o aluno receberá crédito acadêmico igual ao término do mesmo curso ministrado no SCSU.

AQUICULTURA REGIONAL DE BRIDGEPORT
CENTRO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Rua St. Stephens, 60

Bridgeport, CT 06605 (203) 275-2926 FAX: (203) 337-0168

Declaração da Missão: - Habilidades de ensino Hoje para um Amanhã Sustentável

<u>administração</u> David Henry, Diretor

<u>orientação</u> Eric'ka Lalanne secretário
Janette Adams

CENTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE AQUICULTURA DE BRIDGEPORT

O Bridgeport Aquaculture Center é uma instalação regional localizada no Porto Marítimo de Captain's Cove, que oferece oportunidades educacionais únicas em tecnologia marinha e ciência marinha. Estudantes de Bridgeport, Fairfield, Milford, Monroe, Shelton, Stratford e Trumbull assistem a essas aulas diariamente em meio período. Os créditosacadêmicos em ciência e tecnologia são concedidos para a conclusão bem sucedida do trabalho de curso. Existem dois componentes únicos disponíveis na escola, cada um tendo sua própria missão educacional específica em ciência marinha e tecnologia marinha. O **Programa Exploratório** é um programa diário de duas horas de meio período, com cursos de dois períodos baseados em semestres que oferecem instrução rigorosa em uma ampla variedade de temas em ciência, ciência e tecnologia relacionadas à marinha. O componente adicional é a **Bridgeport Aquaculture College Alliance (BACA)**, que é oferecida aos alunos do 12º ano. O ensino do aluno ao longo do programa é aprimorado pela aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Essas atividades podem ser nos laboratórios da escola, em operações designadas para o campo, ou a bordo de uma das embarcações da escola.

A BACA foi projetada com os idosos em mente, que ou experimentaram o programa Exploratório ou estão considerando seriamente a ciência da aquicultura e/ou a tecnologia como um curso universitário ou carreira. Este programa diário de quatro horas oferece instruções aprofundadas sobre ciência, tecnologia, matemática e história da indústria da aquicultura. A produção de finfish e mariscos é um foco, com instrução em sala de aula e no campo, incorporando recursos educacionais como intercâmbios culturais internacionais, projetos de pesquisa governamental e universitária, além de participação em cursos universitários credenciados. O crédito universitário é oferecido através do programa ECE da Universidade de Connecticut, que é um programa acadêmico dedicado a fornecer aos estudantes do ensino médio a oportunidade de fazer cursos universitários em nossa instalação. Seus instrutores, os professores da CEE, são professores adjuntos certificados pelos coordenadores do programa ECE da UConn. Os créditos da UConn são aceitos em inúmeras faculdades e universidades em todo o país. A ECE conquistou o respeito nacional através do talento de seus alunos participantes e 600 educadores dedicados do ensino médio em todo o estado. Os alunos matriculados no programa BACA recebem até cinco créditos para a conclusão bem-sucedida dos cursos. **Se tiver interesse, consulte seu orientador ou ligue para (203) 275-2926.**

PROGRAMA EXPLORATÓRIO DA ESCOLA DE AQUICULTURA

2 períodos de aula por dia, 5 dias por semana, as aulas são 1 Crédito, a menos que seja observado o contrário. Os níveis de cursos são designados para fins de pesagem: CP = College Preparatory, E = Eletivo, H = Honras, AP = Colocação Avançada, CL = Nível Universitário

ciência

BIOLOGIA DA AQUICULTURA (CP)

SC110YAQMA 1 Crédito – Graus STEM 9-10

Este curso foi projetado para introduzir o aluno ao estudo da vida com ênfase em biologia celular, relações energéticas, fisiologia, genética, desenvolvimento, ecologia e evolução. Por meio de atividades em sala de aula, laboratório e barco, os alunos utilizarão a investigação científica, a alfabetização e a numeração para explorar e comunicar esses conceitos. Os alunos terão a

oportunidade de aplicar sua compreensão da biologia à medida que avaliam as questões sociais atuais. Este curso preenche o requisito de biologia do ensino médio para a graduação e é considerado um curso laboratorial para preparação da faculdade.

TERRA E AQUICULTURA - HONRAS (H)

Crédito SC219YTDMH 1 - Graus STEM 9-10

Neste curso, os alunos estudarão o Som de Long Island para representar a formação da Terra e a mudança da topografia. Vamos nos esforçar para responder às seguintes perguntas: Como o Long Island Sound foi formado? Como os sistemas da Terra sustentam a vida em Long Island Sound? Como a atividade humana influenciou os sistemas da Terra? Como podemos determinar se um planeta não-terra pode sustentar a vida e como modificaríamos esse planeta para fazê-lo?

ECOLOGIA MARINHA- HONRAS (H)

SC211YAQMH 1 Crédito – Graus STEM 10-12

Este curso é um exame abrangente de espécies que são centrais para a pesca e a aquicultura. O trabalho laboratorial e de campo fornecerá aos alunos técnicas para identificar espécies, descrever funcionalidade de estruturas anatômicas especializadas e entender parâmetros ambientais essenciais para o manejo de espécies cultivadas. Nosso navio de pesquisa será utilizado ao longo do curso para coleta, identificação e observação de espécies de Som de Long Island. Os alunos discutirão técnicas de conservação e manejo da pesca. O curso será concluído com uma investigação de interações competitivas para alimentação entre humanos, mamíferos marinhos e outros membros da rede alimentar. O trabalho de laboratório incluirá a cultura de peixesbarbatanas, mariscos e algas.

CIÊNCIA AMBIENTAL DA AQUICULTURA (CP)

SC102YAQMA 1 Crédito - Graus STEM 10-12

A Ciência Ambiental é um estudo das influências que podem alterar os ecossistemas com especial atenção dada aos ambientes oceânicos e de água doce. Fontes e efeitos de poluentes naturais e feitos pelo homem serão explorados por meio de estudos de caso e pesquisas de campo. Os alunos culminarão com as unidades sobre as diversas questões, explorando meios disponíveis para resolver problemas.

QUÍMICA DA AQUICULTURA 1 (CP)

SC201YAQMA 1 Crédito - Graus STEM 11-12

A química da aquicultura preenche requisitos de sala de aula e laboratório, proporcionando uma compreensão básica da química geral e leva o aluno a campos especializados de química aquática. Isso incluirá atividades em sala de aula e laboratório, além de foco na relação entre química e aquicultura.

QUÍMICA DA AQUICULTURA – HONRARIAS (H)

SC201YAQMH 1 Crédito - GRAUS STEM

11-12

Homenageia A química da aquicultura preenche requisitos de sala de aula e laboratório, proporcionando uma compreensão avançada da química geral e leva o aluno a campos especializados de química aquática e análise instrumental. Isso incluirá atividades em sala de aula e laboratório, além de foco na relação entre química e aquicultura. Foco extra na resolução e questionamento de problemas de nível superior para preparar os alunos para a colocação antecipada em nossos cursos de ciências avançadas.

Pré-requisito: Vestibular e recomendação de professor necessária para inscrição

MÉTODOS DE LABORATÓRIO CLÍNICO MED/VET - HONRAS (H)

SC311YAQMH 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Este curso é projetado para introduzir os conceitos e práticas da ciência laboratorial clínica e preparar os alunos para carreiras nas ciências biológicas, químicas, médicas ou veterinárias. O curso abrange toda a gama de protocolos diagnósticos realizados no moderno laboratório clínico. Os alunos realizarão uma grande variedade de procedimentos bioquímicos, imunológicos e

moleculares que auxiliam no diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças. Haverá ênfase em técnicas analíticas para detecção e quantificação de metabólitos complexos ou outros compostos de interesse da medicina contemporânea. **Prérequisito: Biologia da Aquicultura**

CIÊNCIA DOS FRUTOS DO MAR - HONRAS (H)

SC112YAQMH 1 Crédito - Graus STEM 10-12

Este curso foi projetado para treinar os alunos em segurança e manuseio de frutos do mar. Na compreensão da química da alimentação e microbiologia, os alunos estarão preparados para a implementação e certificação nos princípios ServSafe e HACCP. Os conhecimentos práticos adquiridos apoiarão sua participação na operação de um mercado de frutos do mar de varejo, além de auxiliar chefs convidados a demonstrar suas proezas culinárias em eventos especiais a serem realizados no Centro de Aquicultura.

CULTURA DE ESPÉCIES AQUÁTICAS - HONRAS (H)

SC212YAQMH 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Os alunos são introduzidos à história da aquicultura como um modo de vida e uma indústria neste curso. Eles examinam a nutrição adequada e a prevenção e controle de doenças, parasitas e patógenos. Os alunos aprendem protocolos adequados para examinar e avaliar a qualidade da água. Os alunos ganham experiência prática mantendo sistemas de recirculação de peixesbarbatanas em nosso incubatório no local, e estudam espécies comumente cultivadas em primeira mão. É praticado o uso adequado de equipamentos e suprimentos; é enfatizada a importância da boa manutenção do registro na aquicultura. **Prérequisito: Conclusão bem sucedida ("C" ou superior) da Biologia da Aquicultura**

QUÍMICA II - HONRAS DE ANÁLISE INSTRUMENTAL (H)

SC202YAQMH 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Este curso emula o ambiente de trabalho de um laboratório de pesquisa. Os alunos lidarão diretamente com problemas analíticos contemporâneos e tecnologia. As investigações laboratoriais abordarão estudos orgânicos, biológicos e ambientais, além da ênfase tradicional em sistemas inorgânicos. A instrumentação moderna será utilizada na realização de investigações laboratoriais. **Pré-requisito: Aquicultura Química I.**

FÍSICA AVANÇADA - HONRAS (H)

SC301YAQMH 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Um curso acelerado e avançado em física para os alunos interessados nas ciências biológicas, químicas, ambientais e médicas. Este curso combina teoria, aplicações e atividades laboratoriais no desenvolvimento de conceitos físicos e na demonstração de sua relevância. Este curso é um curso avançado que serve como uma pesquisa baseada em álgebra dos principais temas em Física. Os alunos usarão equipamentos de software e tecnologia Vernier e aparelhos clássicos de Física para se envolver em atividades abrangentes de laboratório para compreender melhor os conceitos e sua aplicação. **Pré-requisito: Conferência com instrutor e orientador.**

BIOTECNOLOGIA - HONRARIAS (H)

SC210YAQMH 1 Crédito – GRAUS STEM 11-12

O curso Métodos em Biotecnologia foi projetado para desenvolver comunicação estudantil, inquérito científico e familiarizar os alunos com técnicas e procedimentos laboratoriais utilizados no laboratório de biotecnologia. Os alunos investigarão as diversas tecnologias que constituem a biotecnologia e a ampla gama de produtos criados através das biociências à medida que se envolvem em um estudo aprofundado da estrutura e função dos ácidos e proteínas nucleicos. As investigações incluirão a biociência do corpo humano, o meio ambiente, a aquicultura e a agricultura. Ao longo das atividades do curso, os alunos abordarão como as aplicações da biociência afetam nossa qualidade de vida, bem como examinarão as implicações éticas e sociais dessas tecnologias de ponta. PRE-REQ: Química da aquicultura

BIOLOGIA I – 1107 UCONN ECE (CL)

SC510YTDCL 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Este curso foi projetado para fornecer uma base para cursos mais avançados em Biologia e ciências relacionadas. Os temas abordados incluem biologia molecular e celular, anatomia animal e fisiologia. Exercícios laboratoriais incluem dissecação de animais preservados. (crédito universitário concedido através do programa de experiência da Universidade de Connecticut Early College Experience). PRE-REQ: Química da aquicultura

FÍSICA NO AMBIENTE MARINHO - HONRAS (H)

SC303YAQMH 1 Crédito – GRAUS STEM 9-11

Este curso é um curso de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM) que utiliza o processo de design de engenharia para ensinar conceitos básicos de engenharia e física com um tema de engenharia marinha. É ensinado com uma abordagem conceitual de física, ou seja, enfatizará o aprendizado de conceitos críticos de física, incluindo mecânica, pneumática, conservação de energia, eletricidade e magnetismo, e mecânica de fluidos, em aplicação direta a projetos práticos. Os alunos trabalharão em projetos que englobam os temas aprendidos e aplicam o processo de projeto de engenharia para construir, testar e redesenhar seus projetos. Os alunos também construirão um veículo subaquático operado remotamente (ROV) e sua dinâmica sob estresse será avaliada. Este curso também inclui uma variedade de laboratórios que ajudam os alunos a investigar e permite que eles apliquem seu entendimento para estudar a relação entre quantidades físicas.

Tecnologia

MARINE CAD/CAM (E)

CRÉDITO TE403YAQMA 1 - Graus STEM 9-12

O treinamento em Design Auxiliado por Computador (CAD) e Fabricação Auxiliada por Computador (CAM) é vital para várias carreiras. Esta aula ajuda os alunos a compreender os conceitos necessários para produzir desenhos essenciais nos campos de planejamento, meio ambiente, arquitetura naval, automotivo, projeto industrial, projeto arquitetônico e construção. Nosso foco será explorar os elementos do design de pequenos barcos e construir planos e protótipos físicos de cascos de barco. Esse casco será então testado para eficiência hidrodinâmica e estabilidade.

CONSTRUÇÃO MARINHA I (E)

CRÉDITO TE401YAQMA 1 - Graus STEM 9-12

Trata-se de um curso introdutório para o desenvolvimento das habilidades fundamentais de trabalho em madeira necessárias para a construção de projetos relacionados à marinha. Essas habilidades incluem planejamento de projetos, uso seguro e adequado de ferramentas elétricas, técnicas precisas de construção de projetos e técnicas de acabamento adequadas. Os principais projetos construídos são um modelo de meio casco e uma prateleira náutica. O curso também introduz técnicas de roteamento CNC e gravura a laser.

CONSTRUÇÃO MARINHA II (E)

Crédito TE115SAQMA 1 – Graus STEM 10-12

Os alunos se basearão nas habilidades desenvolvidas no curso introdutório. Espera-se que eles tenham um plano escolhido antes do início desta aula para um projeto avançado. Projetos anteriores incluíram pequenos skiffs, caiaques e pranchas de remo. Serão enfatizadas metodologias avançadas de construção e acabamento, como leitura de planos de barco, construção de estímicos e colas, fibras de vidro e técnicas de acabamento marinho. PRE-REQ: Marine Construction I

CONSTRUÇÃO MARINHA III (E)

CRÉDITO TE403YAQMA 1 – Graus STEM 11-12

Uma aula avançada de estudo independente para aqueles estudantes que necessitam de tempo adicional de laboratório para concluir um projeto iniciado na Marine Construction II. Os alunos muitas vezes precisam de tempo extra de laboratório nesta aula, por isso podem ser necessários planos especiais de transporte para acomodar essa necessidade. PRÉ-REQ: Construção Marítima II

NAVEGAÇÃO COSTEIRA E PILOTAGEM (E)

CRÉDITO TE400YAQMA 1 – Graus STEM 11-12

Os alunos aprenderão os conceitos fundamentais de habilidades de navegação necessárias para resolver com confiança a maioria das situações de navegação costeira. Este curso utiliza problemas de navegação da vida real para reforçar os conceitos críticos de leitura de gráficos, achado de posições, traçamento de curso, regras básicas do caminho e a compreensão dos auxílios à navegação. Nosso simulador de ponte fornece a mesma precisão que a bordo de um navio real e pode replicar as mesmas condições que podem ocorrer no mar. Os graduados bem-sucedidos adquirirão as habilidades necessárias para pilotar um navio em águas costeiras e terão preparação para o teste para a licença limitada da Guarda Costeira dos EUA OUPV. Isso é comumente conhecido como uma licença de lançamento/licitação e é emitido para aqueles empregados por organizações como iateclubes, marinas, acampamentos formais e instituições de ensino, limitados à atividade específica e localidade.

BRIDGEPORT AQUACULTURE COLLEGE ALLIANCE (BACA)

Este programa é destinado a alunos do 12º ano que manifestaram desejo de uma abordagem concentrada e interdisciplinar para a educação em aquicultura. Os alunos serão responsáveis pela aplicação prática de princípios e conceitos de biologia, química, física, biotecnologia, matemática, história, ciências da terra e astronomia relacionadas à aquicultura.

Os alunos matriculados no Programa BACA recebem até 5 (cinco) créditos, dependendo das necessidades de agendamento do aluno. Este curso integrado de estudos oferece um estudo aprofundado da aquicultura para incluir as origens da aquicultura (história), engenharia de aquicultura (matemática, ciência e tecnologia) e pesquisa e análise (matemática e ciências). As atividades do programa são aprimoradas pelo uso da embarcação de pesquisa, M/V Catherine Moore, bem como outros barcos.

Os alunos estão envolvidos em uma grande variedade de projetos. Eles terão a oportunidade de trabalhar lado a lado com cientistas marinhos, empresários e representantes de instituições de ensino superior, locais e internacionais. Os computadores são usados para desenvolver habilidades de pesquisa, coleta e interpretação de dados e para desenvolver apresentações geradas por estudantes para reuniões e conferências. Além disso, viagens de campo para vários locais são parte integrante do reforço dos princípios aprendidos em sala de aula. Muitos estágios ficam disponíveis para os alunos da BACA durante o ano letivo, como o Aquário Marítimo de Norwalk, o laboratório Milford NOAA e a Universidade de Connecticut, para citar alguns. O objetivo do Programa BACA é oferecer aos alunos os conhecimentos práticos e habilidades sofisticadas necessárias para buscar emprego no ambiente marinho ou uma transição suave para as muitas oportunidades educacionais pós-secundárias disponíveis.

PESQUISA E ANÁLISE DE AQUICULTURA - HONRARIAS (H)

CRÉDITO MA301YAQMH 1 - STEMGrade 12

Neste curso, os alunos estudam e aplicam conceitos de probabilidade e estatísticas que são necessários para apoiar a pesquisa em aquicultura. Os alunos trabalham com planilhas de computador para processar dados; analisar dados; e desenvolver simulações computacional que abordam os princípios fundamentais subjacentes ao uso de estatísticas. Medição da tendência central, medidas de dispersão, características de frequência e distribuições de probabilidades são usadas para resumir, exibir e analisar dados. Os alunos desenvolvem um conhecimento de trabalho das regras de probabilidade e exploram tópicos em estatísticas inferenciais, incluindo intervalos de confiança, testes de hipóteses e análise de correlação e regressão.

ORIGENS DA AQUICULTURA - HONRAS (H)

SC600YAQMH 1 Crédito - STEM Grau

<u>12</u>

Este curso examina as questões críticas que afetaram o crescimento e o desenvolvimento da aquicultura mundial ao longo da história global. Os temas explorados incluirão os efeitos da sobrepesca, o desenvolvimento de vários tipos de técnicas de piscicultura, os efeitos que a poluição e as regulamentações governamentais têm sobre a indústria da aquicultura. Cada tópico envolverá leituras e discussões com diversas apresentações estudantis sobre temas selecionados ao longo do ano.

ENGENHARIA DE AQUICULTURA – HONRARIAS (H)

CRÉDITO TE405YAQMH 1 - STEM Grau

<u>12</u>

Este curso desenvolve competências estudantis na produção de uma cultura de aquicultura. Examina as diversas técnicas utilizadas para a seleção, crescimento, colheita, processamento e comercialização de espécies selecionadas. Os alunos estudarão os tipos de peixes e mariscos usados na indústria da aquicultura hoje. Uma ênfase especial será dada ao projeto, construção e manutenção de sistemas de recirculação em nosso laboratório de aquicultura.

CIÊNCIA AMBIENTAL NRE 1000 UCONN ECE (CL)

Crédito SC102YTDCL 1 - GRAU STEM 12

Este curso é uma introdução a conceitos de preocupação ambiental e como esses problemas podem ser efetivamente abordados. Os temas incluem: população humana, princípios ecológicos, biodiversidade, bem como conservação de solo, água e peixes e vida selvagem. (crédito universitário concedido através do programa de experiência da Universidade de Connecticut Early College Experience).

INTRODUÇÃO À OCEANOGRAFIA 1003 UCONN ECE (CL)

Crédito SC501YTDCL1 - STEMGrade 12

Este curso explora as interações e inter-relações entre processos físicos, químicos, biológicos e geológicos que contribuem tanto para a estabilidade quanto para a variabilidade do ambiente marinho. (crédito universitário concedido através do programa de experiência da Universidade de Connecticut Early College Experience) Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida ("C" ou superior) de Biologia da Aquicultura e Química da Aquicultura.

ECE APÓS PROGRAMA ESCOLAR

QUÍMICA 127 – UCONN ECE

Crédito SC502YTDCL1 - STEMGrades 11-12

Este curso foi projetado para fornecer uma base para cursos avançados em química. Inclui teoria atômica, leis e teorias sobre o comportamento físico e químico de gases, líquidos, sólidos e soluções. Medições quantitativas que ilustram as leis da combinação química, bem como o equilíbrio em soluções e reações qualitativas dos cáras e ânions comuns são exploradas dentro do componente laboratorial deste curso. Os alunos são responsáveis pelo transporte próprio, já que o curso é de dois dias por semana após a escola. (crédito universitário concedido através do programa de experiência da Universidade de Connecticut Early College Experience) **Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida dos cursos de Aquicultura Química I & Álgebra 1. Álgebra 2 simultânea ou concluída.**

QUÍMICA 128 – UCONN ECE

Crédito SC503YTDCL 1 - STEMGrades 11-12

continua o curso ECE Química 127. Os tópicos incluem: química baseada em ácido, equilíbrio (gasoso e solução), cinética, teoria da solução e eletroquímica. Medidas quantitativas e qualitativas que ilustram conceitos-chave serão realizadas em laboratório. **Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida da ECE Química 127.**

BIOLOGIA 1107 - UCONN ECE

Crédito SC510YTDCL 1 - GRAUS STEM 11-12

É projetado para fornecer uma base para cursos mais avançados em biologia e ciências relacionadas; os tópicos incluem biologia molecular e celular, anatomia animal e fisiologia. Os exercícios laboratoriais neste curso incluem dissecação de animais preservados. Pré-requisitos: Recomenda-se a conclusão bem-sucedida ("C" ou superior) no ensino médio Biologia, Química I ou matrícula simultânea na ECE Química 127.

BIOLOGIA 1108 - UCONN ECE

Crédito SC511YTDCL 1 - STEMGrades 11-12

Este curso de biologia avançada incluiu temas que incluem ecologia, evolução, genética, biologia vegetal e exercícios laboratoriais. Pré-requisitos: Recomenda-se a conclusão bem-sucedida ("C" ou superior) no ensino médio biologia, ECE Biologia 1107, Ensino Médio química I ou ECE Química 127.

FÍSICA 1201Q – UCONN ECE

Crédito SC516YTDCL 1 - STEMGrades 11-12

Este curso de física avançada inclui temas como mecânica, dinâmica, eletricidade e magnetismo, movimento rotacional e termodinâmica. Trabalho intensivo de laboratório também está envolvido. **Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida ("C" ou superior) no ensino médio Química I ou Física**

ENSINO MÉDIO BASSICK AVENIDA FAIRFIELD, 1181 BRIDGEPORT, CT 06605 (203) 275-3081 FAX: (203) 337-0143

Declaração de Valores Fundamentais, Crenças e Expectativas de Aprendizagem

A comunidade do Bassick High School compartilha a crença de que todos os alunos podem aprender, e estamos comprometidos em construir seus estilos de aprendizagem únicos para ajudá-los a desenvolver os hábitos da mente necessários para o sucesso pós-secundário. Aceitamos a responsabilidade de proporcionar um ambiente seguro, nutritivo e colaborativo onde as vozes dos alunos, pais, funcionários e comunidade sejam respeitadas. Dedicamos-nos a fornecer um currículo diversificado e desafiador que desperta a curiosidade intelectual de nossos alunos e incentiva a criatividade, a inovação e a tomada de risco necessária para ter sucesso na economia global atual.

- 1. Use ferramentas digitais e outras ferramentas de pesquisa do mundo real para acessar, avaliar e aplicar efetivamente informações apropriadas para tarefas autênticas
- 2. Trabalhe de forma independente e colaborativa para resolver problemas e atingir metas
- 3. Comunique informações de forma clara e eficaz usando uma variedade de ferramentas/mídia em contextos variados para uma variedade de propósitos
- 4. Demonstre inovação, flexibilidade e adaptabilidade em padrões de pensamento, hábitos de trabalho e condições de trabalho/aprendizagem
- 5. Resolver efetivamente problemas através de análise, síntese e avaliação
- 6. Valor e demonstrar responsabilidade pessoal, caráter, compreensão cultural, comportamento ético e compreensão dos direitos e deveres civis

administração

Joseph A. Raiola, Ph.D., Diretor Christopher Johnson, Diretor Assistente Beswick Channer, Diretor Assistente Peter Ziegler, Diretor Assistente 24

**A partir do ano letivo de 2020-2021, Bassick passou para um cronograma de semestre. Os alunos terão uma assessoria e 4 cursos com graduação a partir de agosto até janeiro. Em janeiro, os alunos iniciarão um novo conjunto de 4 cursos classificados e continuarão a mesma turma consultiva até o final do ano letivo, em junho. Os alunos têm potencial para ganhar 8 créditos por ano.

Departamento de Aconselhamento Escolar

James Gildea
Escudos Karissa
Kristen Byron
Kristi Wisse

De 9 a 12^{anos,} os alunos se reunirão com seu Conselheiro Escolar ao longo de sua carreira educacional para criar e implementar um Plano de Sucesso estudantil. Durante as reuniões individuais dos alunos, os alunos serão incentivados a selecionar um Caminho de Carreira. Isso incluirá planejamento pós-secundário para opções como faculdade, escola de comércio, estágio/estágio ou alistamento militar.

Caminhos CTE:

- NEGÓCIOS, CARREIRA E ENSINO TÉCNICO
 - Em nosso Caminho de Negócios, Carreira e Educação Técnica você será introduzido na gestão de dinheiro, bancos, orçamentos, investimentos e marketing, além de aprender sobre como começar seu próprio negócio.
- Educação Tecnológica
 - Existem vários caminhos que você pode seguir dentro da educação tecnológica:
 - Via Automotiva/Transporte Você aprenderá o básico da manutenção automotiva e passará para o domínio em reparação, detalhamento e manutenção automotiva. Aulas posteriores proporcionarão aos alunos a oportunidade de trabalhar na construção de uma aeronave e em parceria com Sikorsky e outros mentores. Esta classe irá levá-lo para uma carreira na indústria de manutenção automotiva e/ou manutenção e reparo da aviação.
 - Os alunos do Caminho das Comunicações Gráficas aprenderão os fundamentos do design ao criar cartões de visita, folhetos, calendários, etc. Os alunos aprenderão a criar suas próprias páginas da Web e criar animações digitais. Esse caminho pode levar um aluno a um futuro em Comunicações Gráficas e/ou TI.
 - Fabricação Os alunos da Pathway aprenderão o básico da tecnologia de uso e fabricação de máquinas. Esse caminho pode levar ao Programa de Fabricação Avançada do HCC, onde os alunos podem obter créditos universitários para uma Certificação Avançada de Fabricação.

Outros Caminhos:

- artes visuais
 - Em nosso Caminho de Artes Visuais os alunos aprenderão uma variedade de habilidades artísticas, incluindo (mas não se limitando a) tecnologia de arte computacional, incluindo photoshop, habilidades de mãos sobre habilidades e uso de câmera e desenvolvimento de filmes/efeitos especiais.
- Artes Cênicas da Música
 - No Caminho da Música/Artes Cênicas os alunos serão apresentados ao teatro (atuação, cenografia, som, iluminação, etc) e/ou instrumentos musicais, incluindo a própria voz.
 Os alunos aprenderão a utilizar essas habilidades para fazer performances.

O Bassick High School oferece programas de especialidades/cursos/parcerias externas para nossos alunos se candidatarem a isso levará a conhecimentos avançados e possíveis certificações nessas áreas.

- ♦ A RCA é um programa centrado em Artes que acontece fora do campus que os alunos devem se candidatar e ser aceitos no 9º ou 10º ano.
- ♦ Construção e Culinária são programas oferecidos aos alunos do 11º e 12º ano (que se qualificam com uma aplicação) que oferecem certificações de emprego, bem como habilidades de prontidão para o trabalho.
- ♦ O programa de Manufatura Avançada do HCC é oferecido aos alunos do 11º e 12º ano (que completam o processo de inscrição) e é um programa que oferece créditos para Bassick, bem como créditos para obter sua certificação de Manufatura Avançada da HCC (este programa está fora do campus de Bassick e acontece no Housatonic Community College)

Recomendações gerais para a preparação da faculdade

Inglês 4 anos	História 4 anos
Matemática 4	Ciência 4 anos (incluindo biologia,
anos	química e física)
Língua mundial 3-4 anos	Eletivas em área maior para estudar na
	faculdade
Conclusão do SAT/ACT	Serviço
	Comunitário

Para a Classe de 2023 e além

^{*}Para obter mais informações sobre esses programas ou como se candidatar, entre em contato com seu Conselheiro Escolar *

0	Grau 9	Nota 10	Grau 11	Grau 12	graduação
Pontos necessários para passar para o próximo nível de série	Х	6	12.5	19	25

BASSICK HIGH SCHOOL

GRADUATION REQUIREMENTS

For the Class of 2023: In accordance with the Board of Education, commencing with the graduating class of 2023 lincoming class of 2019-2020, in order to graduate and be granted a diploma, students must satisfactorily complete aminimum of twenty-five (25) credits, including and not fewer than:

- 9 Credits in humanities, including civics and the arts:
- 9 Credits in sciences, technology, enfineering and mathematics
- 1 Credit in physical education and wellness;
- 1 Credit in health and safety education
- 1 Credit in world language
- 1 Credit in mastery-based diploma assessment

Humanities / The Arts / World Language

9.0 Credits

English 4.0 Credits
Social Studies 3.0 Credits
Humanities & The Arts 2.0 Credits

Social Studies 1.0 Credit of United states / American History

Social Studies .5 Credit of Civics / Global Studies

*2.0 Credits: Courses that would fufill the additional 2 Credits required in

Humanities & the Arts

(See Program of Studies for specific courses that fulfill this requirement)

STEM: Science / Technology / Engineering / Mathematics 9.0 Credits

Math4.0 CreditsScience3.0 CreditsSTEM2.0 Credits*

Math 1.0 Credit of at least Algebra

Science 1.0 Credit of The Living Earth / 1.0 Credit Chemistry and Earth system *2.0 Credits: Courses that would fulfill the additional 2 Credits required in STEM

(See Program of Studies for specific courses that fulfill this requirement

Student Development & Wellness

2.0 Credits

Health & Safety	1.0 Credit
PE & Wellness	1.0 Credit

World Language 1.0 Credits

Mastery Based Diploma Assessment 1.0 Credits

Additional Credits 3.0 Credits

Total Credits 25 Credits

Ofertas e Descrições de Cursos

NEGÓCIOS, CARREIRA E ENSINO TÉCNICO

ALFABETIZAÇÃO FINANCEIRA

BE110yTDGE 1 Grau de Crédito 9 - 12

Um curso semestre que proporciona aos alunos o conhecimento para gerenciar efetivamente dinheiro e finanças. O curso permitirá que os alunos descubram estratégias para gerenciar seu dinheiro, explorem habilidades para o uso sábio do dinheiro e examinem várias formas de investir dinheiro. Os alunos terão uma compreensão dos conhecimentos e habilidades necessários para alcançar uma vida de prazer financeiro e, ao mesmo tempo, alcançar objetivos pessoais.

EMPREENDEDORISMO (NFTE)

BE132YTDGE 1 Grau de Crédito 11-12

Um semestre de estudo para juniores e idosos que ensina as habilidades fundamentais de iniciar um pequeno negócio através de um currículo experiencial. Os alunos estão conectados a experiências da vida real por meio de exercícios interativos, jogos, uma viagem ao distrito atacadista da cidade de Nova York, um evento de vendas, etc. bem como uma parceria com líderes empresariais da comunidade que oferecem workshops e mentorias em sala de aula. Cada aluno escreve um plano de negócios baseado em seu interesse, auxiliado por executivos. **Pré-requisitos Educação de Marketing 1**

EDUCAÇÃO DE MARKETING I

BE121YTDGE 1 Grau de Crédito 11-12

Um semestre de curso projetado para proporcionar aos alunos os conceitos, princípios, habilidades e atitudes fundamentais comuns às áreas de marketing e gestão.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

INTRODUÇÃO A UMUTOMOTIVE

CRÉDITO TE301yTDGE

1 - GRAU STEM 9-10

Desenvolve conhecimentos de aspectos técnicos e operacionais básicos dos princípios automobilísticos. Os alunos recebem aulas de sala de aula e práticas em diversos sistemas que compõem o automóvel moderno.

TRANSPORTE AUTOMOTIVO 1

CRÉDITO TE301YTDGE 1

- Graus STEM 10-12

Cobre a introdução de fontes de energia e o básico do motor de ciclo de quatro tempos, incluindo peças do motor e sua função, funções de peças elétricas, sistemas de freio hidráulico, sistemas de escape e trabalho básico de ajuste. O desenvolvimento de habilidades de ferramentas e máquinas é enfatizado em áreas como motores, trens elétricos, chassis, sistemas elétricos, sistemas de combustível, corpos e acessórios. A demonstração de professores é amplamente utilizada, incluindo o uso de equipamentos de teste computadorizados. Interpretação e aplicação de manuais técnicos, publicações de atualização do fabricante e periódicos são usados como um meio de manter a corrente com uma tecnologia em constante mudança. Enfatiza-se no desenvolvimento de hábitos de trabalho seguros enquanto trabalha em componentes reais do automóvel. Os alunos serão introduzidos na instrução Computer-Aided e se familiarizarão com a inicialidade e o uso do computador.

TRANSPORTE AUTOMOTIVO 2

CRÉDITO TE302YTDGE 1

- Graus STEM 10-12

Oferece a oportunidade de se concentrar em situações específicas de "job shop" em subáreas como reparo e montagem de motores, ajuste, tiro de problemas, equipamentos eletrônicos de teste, freios, direção, combustível, exaustão, lubrificação, sistemas de refrigeração, sistemas elétricos, trabalho corporal, transmissões e outros comentários de trem de força, além do uso prático de equipamentos de teste computadorizados. Mão-de-obra precisa e segurança estão estressadas. Informações técnicas, gerais e ocupacionais são fornecidas na ampla área de mecânica e transporte de energia. Os alunos usarão computadores e softwares automotivos para viajar pelos sistemas elétricos, de ignição, refrigeração, freio e escape. Os alunos também aprenderão sobre o reparo do corpo e do para-choque, incluindo corte e formação de metais, soldagem, moagem, alongamento e encolhimento metálico, preenchimentos corporais e detalhamento do carro. Além disso, os alunos matriculados neste programa terão a oportunidade de trabalhar com voos tango e ganhar experiência na construção de um avião.

Pré-requisito: Transporte Automotivo 1.

TRANSPORTE AUTOMOTIVO 3

CRÉDITO TE303YTDGE 1

- Graus STEM 11-12

Utiliza a mesma descrição do curso que o Transporte Automotivo 2, mas oferece aplicação e individualização mais aprofundadas. Os alunos usarão computadores e software automotivo para visualizar extremidades dianteiras, transmissões, tração dianteira, freios antitravamento, sistemas de contenção de ar e controles de emissão. Além disso, os alunos matriculados neste programa terão a oportunidade de trabalhar com voos tango e ganhar experiência na construção de um avião.

Pré-requisito: Transporte Automotivo 2

INTRODUÇÃO ÀS COMUNICAÇÕES GRÁFICAS

TE100yTDGE

1 Crédito - GRAUS STEM 9-12

Um curso baseado em projetos usando a mais recente tecnologia em aplicações geradas por computador. Os projetos incorporam materiais didáticos, publicação de desktop, atividades práticas, digitalização e periféricos digitais e de impressão. Conceitos matemáticos, artes linguísticas e habilidades de comunicação são parte integrante deste curso.

COMUNICAÇÕES GRÁFICAS 1

Crédito TE101YTDGE 1

- Graus STEM 10-12

Inclui as práticas básicas na composição de computadores e publicação de desktop, utilizando estações de trabalho de desktop. Os alunos aprendem os fundamentos do design e demonstram esse conhecimento ao criar cartões de visita, folhetos, calendários e blocos de notas. Os alunos também são apresentados à fotografia digital e à Internet.

COMUNICAÇÕES GRÁFICAS 2

Crédito TE102YTDGE 1

- Graus STEM 10-12

Utiliza a mesma descrição do curso de Comunicações Gráficas 1 com ênfase na individualidade e nas responsabilidades industriais. Os alunos aprendem a criar suas próprias páginas da Web e são introduzidos à animação de computador.

Pré-requisito: Comunicações Gráficas 1.

INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DE FABRICAÇÃO

TE112yTDGE

1 Crédito - GRAUS STEM 10-12

Fornece aos alunos uma introdução básica à fabricação e fabricação na economia global. Espera-se que os alunos concluam vários projetos de fabricação e criem/compreendam desenhos técnicos para a fabricação de projetos. A modelagem 3D fará parte do programa.

TECNOLOGIA DE FABRICAÇÃO 1

Crédito TE113YTDGE 1 - Graus STEM 10-12

Fornece aos alunos uma introdução básica à fabricação e fabricação na economia global. Espera-se que os alunos concluam vários projetos de fabricação e criem/compreendam desenhos técnicos para a fabricação de projetos. A modelagem 3D fará parte do programa.

TECNOLOGIA DE FABRICAÇÃO 2

Crédito TE114YTDGE 1 – Graus STEM 10-12

Um programa avançado que fornece aos alunos usos avançados da fabricação e fabricação na economia global. Espera-se que os alunos concluam vários projetos de fabricação e criem/compreendam desenhos técnicos para a fabricação de projetos. A modelagem 3D fará parte do programa.

Pré-requisito: introdução à tecnologia de fabricação ou fabricação 1.

Inglês

LABORATÓRIO DE HUMANIDADES I

EN001YTDGE 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Trata-se de um curso de humanidades feito simultaneamente com o Inglês 9 e/ou Civilização Mundial e foi projetado para estender o tempo e as oportunidades de aprendizagem por meio de apoio intervencional ou enriquecimento. Desenvolverá habilidades em torno do teste sat.

INGLÊS 9

EN101YTDGE 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

O inglês 9 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização. Os alunos estudam literatura, não ficção literária e composição. O foco principal é engajar os alunos em uma análise crítica e próxima das características qualitativas de textos complexos que vão desde contos, ensaios, biografias, autobiografias, memórias, romance, poesia, discursos e peças teatrais. Enquanto todos os gêneros literários estão incluídos, a ênfase está no conto e no engajamento na discussão e resposta por escrito às questões dependentes de texto. A parte de composição deste curso concentrase em três formas de escrita: narrativa, informativa/explicativa e argumentativa que inclui escrever rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de duas ou mais fontes e com ênfase na escrita em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois de fontes. Em conjunto com a leitura e a escrita, os alunos desenvolvem vocabulário acadêmico, convenções de escrita e habilidades de fala e escuta. Um pequeno projeto de pesquisa e uma apresentação oral com a mídia são necessários.

9 HONRARIAS INGLESAS

EN101YTDHO 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Este curso de honra de inglês 9 abrange os objetivos e requisitos do currículo regular de inglês 9, mas exige que os alunos trabalhem mais com peças completas de literatura e textos de não ficção literária e menos contos com engajamento em discussão e respostas escritas a questões dependentes de texto. O foco principal é engajar os alunos na análise crítica e próxima das características qualitativas de textos complexos em pedaços mais longos de textos. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos que enfatizam a escrita rotineiramente em prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão e escrita em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois. Em conjunto com a leitura e a escrita, os alunos desenvolvem vocabulário acadêmico e específico de domínio, desenvolvem conhecimentos de linguagem figurativa, convenções de escrita e habilidades de fala e escuta. Um projeto de pesquisa e uma apresentação oral com a mídia são necessários.

Pré-requisito: Recomendação de professores do 8º ano e altas notas de referência

INGLÊS 10

EN201YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

O inglês 10 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização. Este curso apresenta aos alunos os principais autores, obras, temas e movimentos literários na América. Chama a atenção as relações entre a literatura e os pontos de vista culturais, históricos e filosóficos de vários períodos. O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica das características qualitativas de textos complexos de diversos gêneros. Enquanto todos os gêneros literários são lidos, a ênfase está no conto e no drama e no engajamento na discussão e resposta escrita às questões dependentes de texto. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos e citarão evidências de textos para apoiar sua resposta por escrito. A composição inclui escrever rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de duas ou mais fontes e com um equilíbrio entre escrever em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois de fontes. Desenvolvimento de vocabulário, convenções de escrita, fala, escuta e visualização são componentes integrantes do programa. É necessária uma apresentação de pesquisa oral com a mídia.

INGLÊS 10 HONRARIAS EN201YTDHO 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

Este curso de Inglês 10 Honors serve como preparação para o Inglês de Colocação Avançada. Este curso abrange os objetivos e requisitos do currículo regular de Inglês 10 e apresenta aos alunos os principais autores, obras, temas e movimentos literários na América. Chama a atenção as relações entre a literatura e os pontos de vista culturais, históricos e filosóficos de vários períodos. O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica das características qualitativas de textos complexos de diversos gêneros. Enquanto todos os gêneros literários são lidos, a ênfase está no conto e no drama e engajar-se na discussão e resposta escrita às questões dependentes de texto e exige que o aluno de honra complete uma quantidade significativa de leitura e escrita independentes além do exigido em inglês 10. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos e citarão evidências de textos para apoiar sua resposta por escrito. A composição inclui uma maior ênfase na escrita rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de duas ou mais fontes e inclui escrever em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois de fontes. Desenvolvimento de vocabulário, conhecimento de dispositivos literários e linguagem figurativa, convenções de escrita, fala, escuta e visualização são componentes integrantes do programa. É necessária uma apresentação de pesquisa oral com a mídia. **Pré-requisito** :Recomendação do professor

INGLÊS 11

EN301YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

O inglês 11 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização e foca em experiências autênticas de leitura e escrita. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos e analisarão, avaliarão e integrarão informações de fontes para apoiar sua composição. A composição inclui escrever rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de três ou mais fontes com um equilíbrio entre escrever em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois. Os alunos publicarão ensaios, resenhas de livros, um projeto interdisciplinar de literatura americana, currículo, aplicação e carta de apresentação; ensaio universitário, trabalho de pesquisa formal, um esboço autobiográfico, e um projeto de mídia. Os alunos leem não-ficção literária, autobiografias, biografias e romances, a maioria selecionados por mérito literário e sua aplicabilidade à autodescoberta e responsabilidade pessoal. O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica dentro e entre textos e das características qualitativas (ou seja, significados de palavras, ideias centrais, ideias-chave e detalhes, estrutura de texto, recursos de texto, uso de linguagem) de textos complexos de vários gêneros. Por meio da composição e leitura crítica, os alunos refinam as convenções de escrita, palestras, escutas e habilidades de visualização. A linguagem oral e as habilidades computacionais são um componente integral do inglês 11 e é necessária uma apresentação de pesquisa oral com mídia.

INGLÊS 11 - AP

EN301YTDAP 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

O curso AP English Language and Composition é um curso introdutório de retórica e escrita de nível universitário com um currículo rigoroso, que exige que os alunos desenvolvam ensaios analíticos e argumentativos baseados em evidências que procedam através de várias etapas ou rascunhos. Os alunos de perto leem, avaliam, sintetizam e citam evidências/pesquisas específicas para apoiar seus argumentos. Ao longo do curso, os alunos desenvolvem um estilo pessoal, fazendo escolhas gramaticais adequadas utilizando vocabulário adequado e bem desenvolvido (incluindo vocabulário específico do assunto e vocabulário adequado ao público e à tarefa). Além disso, os alunos leem e analisam os elementos retóricos e seus efeitos em textos de não-ficção, incluindo imagens gráficas como formas de texto, de muitas disciplinas e períodos históricos. Os alunos irão compor de diversas formas (por exemplo, ensaios narrativos, expositórios, analíticos e argumentativos) sobre uma variedade de temas e gêneros de estilo em prosa. O curso inclui artigos de pesquisa de redação, que usam estilo de escrita de nível universitário para escrita informal e formal usando Modern Language Association e The Chicago Manual of Style). **Pré-requisito** :Recomendação do Professor.

INGLÊS 12

EN401YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

O inglês 12 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização e foca em experiências autênticas de leitura e escrita. A composição no início do curso inclui a redação da faculdade, inscrições e currículos. Além disso, os alunos irão compor ensaios, poemas, um discurso formal, um trabalho formal de pesquisa, editoriais, cartas para editor, críticas, projetos de mídia utilizando uma variedade de tipos de texto (ou seja, narrativa, informativo/explicativo e argumentativo) e para uma variedade de propósitos. Os alunos analisarão, avaliarão e integrarão informações de várias fontes para apoiar sua composição e os alunos também escreverão por períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois. Os alunos lerão não-ficção literária, peças, contos, romances e outras obras. Este curso se concentra nas tradições literárias entre afro-americanos e coloca essas tradições em seu contexto histórico e mundial, bem como outras peças de literatura de todo o mundo, mais conhecidas pelo mérito literário (por exemplo, Carta da Prisão de Birmingham, Dom Quixote e Shakespeare). O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica dentro e entre textos e das características qualitativas (ou seja, significados de palavras, ideias centrais, ideias-chave e detalhes, estrutura de texto, recursos de texto, uso de linguagem) de textos complexos de vários gêneros. Por meio da composição e leitura crítica, os alunos refinam as convenções de escrita, palestras, escutas e habilidades de visualização para o ensino superior, faculdade ou carreira. A linguagem oral e as habilidades computacionais são um componente integral do inglês 12 e é necessária uma apresentação de pesquisa oral com mídia.

INGLÊS 12 - AP

EN401YTDAP 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

O CURSO DE Literatura e Composição da AP é um curso introdutório de análise literária de nível universitário. O curso envolve os alunos na leitura atenta e na análise crítica da literatura imaginativa (ficção, drama, poesia) para aprofundar sua compreensão das maneiras como os escritores usam a linguagem para proporcionar significado e prazer. Ao ler, os alunos consideram a estrutura, estilo e temas de uma obra, bem como o uso de linguagem figurativa, imagens, simbolismo e tom. As atribuições de redação incluem ensaios expositivos, analíticos, narrativos e argumentativos que exigem que os alunos analisem e interpretem obras literárias que levem a redação através dos processos de elaboração, edição, revisão e publicação de rascunhos finais. Os alunos serão obrigados a ler textos durante o verão e escrever sobre os textos. Consulte o instrutor para obter detalhes. O curso inclui redação de ensaios universitários e um artigo de pesquisa, que inclui o uso de evidências apropriadas e citadas para apoiar argumentos/reivindicações (usando o estilo de escrita de nível universitário para escrita informal e formal usando a Modern Language Association e o Manual de Estilo de Chicago). **Pré-requisito** :Recomendação do Professor.

jornalismo

EN311YTDGE 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

Apresenta o aluno às habilidades jornalísticas básicas. Os alunos aprendem a desenvolver o respeito pela verdade no trabalho escrito. Eles também avaliam e organizam fatos usando uma variedade de técnicas de escrita de notícias. Os alunos usam essas habilidades jornalísticas básicas para produzir um jornal escolar. **Pré-requisito: Uma nota "B" ou melhor em inglês no ano anterior.**

matemática

LABORATÓRIO STEM I

MA001YTDGE 1 Crédito

- STEM Grades 9

É um curso STEM (Science Technology Engineering and Math) feito simultaneamente com Álgebra I ou Ciências Físicas e foi projetado para estender o tempo e oportunidades de aprendizagem por meio de apoio intervencionista ou enriquecimento para qualquer curso.

ÁLGEBRA 1

CRÉDITO MA101YTDGE 1

- Graus STEM 9-12

Envolve aplicar regras de Álgebra: resolução, grafismo e escrita de equações lineares, exploração de funções e relações, resolução de sistemas de equações lineares, previsão e análise de tendências lineares, exploração e aplicação das leis dos expoentes e realização de operações com polinômias. Destaque especial na resolução de problemas, tecnologia, múltiplas representações, pensamento crítico e raciocínio, fazendo conexões matemáticas e se comunicando matematicamente.

ÁLGEBRA 1 HOMENAGENS

Crédito MA101YTDHO 1

- STEM Grau 9

É projetado para estudantes que apresentaram um alto grau de habilidade tanto na manipulação matemática quanto no pensamento lógico. Os tópicos incluem a aplicação de regras de Álgebra: resolução, grafismo e escrita de equações lineares, exploração de funções e relações, resolução de sistemas de equações lineares, previsão de uma análise de tendências lineares, exploração e aplicação das leis dos expoentes, realização de operações com polinômias, resolução e grafação de equações quadráticas, resolução e grafação de desigualdades lineares. Uma ênfase considerável é colocada nas aplicações de conceitos através do uso de problemas de palavras abertas, avaliações de desempenho, tecnologia, múltiplas representações, fazer conexões matemáticas e se comunicar matematicamente

Pré-requisito: (Alunos do Ensino Médio) Série 8 Matemática com mínimo de "B+", Recomendação do Professor e nota 8 nota 8 nota 8 nota 75 ou superior.

ÁLGEBRA 2

CRÉDITO MA202YTDGE 1

- Graus STEM 11-12

Busca desenvolver maior grau de habilidade e precisão em técnicas algébridas e compreensão da estrutura dos sistemas matemáticos. Os tópicos incluem uma revisão e uma extensão de muitos conceitos desenvolvidos em Álgebra 1, como a resolução e grafia de equações lineares e quadráticas. Outros temas incorporados neste curso incluem: resolução e grafia de funções exponenciais, logarítmicas e racionais e escrever e identificar propriedades de seções cônicas. Enfatiza-se na resolução de problemas usando calculadoras de gráficos e atividades de computador, raciocínio matemático e conexões. **Pré-requisitos: Álgebra l e Geometria.**

ÁLGEBRA 2 HOMENAGENS

Crédito MA202YTDHO 1

- Graus STEM 11-12

Amplia os temas da Álgebra 1 Honras e proporciona mais desenvolvimento do conceito de funções não lineares. Os tópicos expandidos incluem funções quadráticas, exponenciais, racionais e polinomiais, sequências e séries e o complexo sistema de números. Destaque para a teoria e aplicações práticas da Álgebra através do uso de calculadoras de gráficos e softwares de computador relacionados. **Pré-requisito: Álgebra e Geometria e Recomendação do Professor.**

geometria

CRÉDITO MA201YTDGE 1

- Graus STEM 9-12

Inclui os conceitos de figuras geométricas, paralelismo, congruência, polígonos, similaridade, quadriláteros especiais, triângulos retângulos, geometria coordenada, círculos, loci, área e volume. Destaca-se a resolução de problemas usando a calculadora científica, calculadora de gráficos e software de computador; conexões matemáticas; habilidades de pensamento crítico; raciocínio; e se comunicando matematicamente. Atividades práticas também serão incorporadas ao longo do curso como forma de melhorar a compreensão dos alunos sobre conceitos geométricos essenciais. **Pré-requisito: Álgebra I**

HONRAS DE GEOMETRIA

CRÉDITO MA201YTDHO 1

- Graus STEM 9-11

Enfatiza o desenvolvimento de habilidades, técnicas e conexões de conceitos geométricos. Os tópicos incluem estudo aprofundado das propriedades e classificação de triângulos e polígonos, similaridade e congruência, transformações, propriedades de círculos incluindo arcos, acordes e tangentes, trigonometria e raciocínio dedutivo e prova. As atividades práticas serão incorporadas ao longo do curso como forma de melhorar a compreensão dos alunos sobre conceitos geométricos essenciais. **Pré-requisito: Álgebra**

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

CRÉDITO MA301YTDGE 1

- Graus STEM 11-12

Introduz os alunos os principais conceitos e ferramentas para coletar, analisar e tirar conclusões a partir de dados. Os alunos trabalharão com medidas estatísticas de tendência central e disseminação e métodos de amostragem e experimentação. Os alunos usarão várias representações para apresentar dados, incluindo descrições escritas, estatísticas numéricas, fórmulas e gráficos. **Prérequisito:** Álgebra I

trigonometria

CRÉDITO MA203YTDGE 1

- Graus STEM 11-12

Fornece aos alunos instruções relacionadas aos conceitos, teoremas, definições, vocabulário e aplicações da Trigonometria. Os tópicos incluem funções do ângulo agudo, triângulo reto, funções circulares, triângulos oblíquos, métodos para resolver problemas de aplicação e conexões com outras áreas técnicas. Calculadoras e aplicações de computador são parte integrante da instrução. Recomenda-se que este curso seja feito simultaneamente com álgebra 2. **Pré-requisitos: Álgebra I e Geometria**

PRÉ-CÁLCULO - HONRARIAS

CRÉDITO MA400YTDGE 1

- Graus STEM 11-12

Inclui o estudo de relações e funções, funções exponenciais e logarítmicas, Trigonometria e triângulos, funções trigonométricas, sequências e séries e análise de dados. O objetivo deste curso é estudar funções e desenvolver as habilidades necessárias para o estudo do Cálculo. **Pré-requisito: Álgebra 2 e Recomendação do Professor.**

cálculo

CRÉDITO MA401YTDGE

1 - Graus STEM 11-12

Abrange todos os temas algebricamente, geometricamente e analiticamente. Estes incluem: funções, análise de gráficos, limites, continuidade; derivativos em um ponto e de funções, segundas derivadas e aplicações e computação de derivativos; interpretações e propriedades de integrais definidas, aplicações de integrais, incluindo volumes de sólidos de revolução, discos e lavadora; o Teorema Fundamental do Cálculo; e técnicas e aplicações de anti-diferenciação e aproximações numéricas a integrais definidas. Os estudantes devem fazer o exame de Colocação Avançada em maio e podem receber crédito por até dois semestres de**Cálculo.** Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de Pré-Cálculo e Recomendação do Professor.

ciência

CIÊNCIA GERAL

SC120YTDGE 1 Crédito

- STEM Grau 9

Um semestre de curso apresentando os princípios básicos e aplicações da matéria, suas propriedades e reações, as interações da matéria, temas selecionados da química e os princípios básicos da física e da ciência da terra. Os tópicos incluem a física do movimento e das forças, trabalho e energia, máquinas simples, luz e som, astronomia e processos que moldam a estrutura da Terra. É acompanhado pelo trabalho laboratorial adequado, conforme enfatizado no currículo de ciências do distrito.

HONRAS GERAIS DE CIÊNCIA

Crédito SC120YTDHO 1 - GRAU STEM 9

Um semestre de curso apresentando os princípios básicos e aplicações da matéria, suas propriedades e reações, as interações da matéria, temas selecionados da química e os princípios básicos da física e da ciência da terra. Os tópicos incluem a física do movimento e das forças, trabalho e energia, máquinas simples, luz e som, astronomia e processos que moldam a estrutura da Terra. É acompanhado pelo trabalho laboratorial adequado, conforme enfatizado no currículo de ciências do distrito.

biologia

SC110YTDGE 1 Crédito

- GRAUS STEM 10

É o estudo dos seres vivos e dos processos de vida para que os alunos ganhem uma apreciação do mundo do qual fazem parte. Os ramos da Biologia incluídos são botânica, zoologia, ecologia, genética e herediência. Obrigatório de todos os alunos do 10º ano. Haverá um período de laboratório por semana.

HONRAS DE BIOLOGIA

Crédito SC110YTDHO 1

- STEM Grau 10

É o estudo dos seres vivos e dos processos de vida para que os alunos ganhem uma apreciação do mundo do qual fazem parte. Os ramos da Biologia incluídos são botânica, zoologia, ecologia, genética e herediência. Obrigatório para todos os alunos do 10º ano. Haverá um período de laboratório por semana.

ANATOMIA E FISIOLOGIA

SC310YTDGE 1 Crédito

- GRAUS STEM 11-12

É um curso que investiga a estrutura e a função do corpo humano. Os temas abordados incluirão a organização básica do corpo, a composição bioquímica; grandes sistemas corporais e o impacto das doenças no sistema corporal. **Pré-requisito: Biologia**

química

SC201YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Um curso semestre projetado para proporcionar aos alunos o conhecimento das leis e conceitos fundamentais do nosso mundo físico, como evidenciado pela mudança química. Este curso enfatiza as reações químicas, suas ocorrências e as transferências de energia associadas a essas reações. É acompanhado pelo trabalho laboratorial adequado, conforme enfatizado no currículo de ciências do distrito. **Pré-requisito: Deve passar um ano de ciências não-vital e um ano de Álgebra I**

astronomia

SC305YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Um semestre de curso projetado para introduzir os alunos a conceitos relacionados a astrônomos antigos, cosmologia, a vida no espaço e as ferramentas do astrônomo. Além disso, asteroides, cometas e meteoritos serão estudados, juntamente com estrelas, galáxias, constelações e o atual programa espacial da NASA. **Pré-requisito: dois anos de ciência.**

CIÊNCIA AMBIENTAL

SC102YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Um curso semestre que combina conceitos básicos da terra e ciência ambiental. Os tópicos incluem uma história do nosso planeta através de fósseis, mineração, placas tectônicas e oceanografia. Estudos ambientais incluem investigar a qualidade do nosso ar, água, solo e examinar as influências bióticas e abióticas nos ecossistemas e os diversos fatores que adquem na determinação da qualidade de vida na Terra. É acompanhado pelo trabalho laboratorial adequado, conforme enfatizado no currículo de ciências do distrito.

CIÊNCIA AMBIENTAL HOMENAGEIA NRE 1000 - UCONN ECE Crédito SC102YDECL 1 - Graus STEM 11-12

Um curso semestre que combina conceitos básicos da terra e ciência ambiental. Os tópicos incluem uma história do nosso planeta através de fósseis, mineração, placas tectônicas e oceanografia. Estudos ambientais incluem investigar a qualidade do nosso ar, água, solo e examinar as influências bióticas e abióticas nos ecossistemas e os diversos fatores que adquem na determinação da qualidade de vida na Terra. É acompanhado pelo trabalho laboratorial adequado, conforme enfatizado no currículo de ciências do distrito. Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de dois anos de ciências do ensino médio e aprovação de instrutor. (3 créditos universitários possíveis)

INVESTIGAÇÃO DA CENA DO CRIME

SC204yTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 9 – 10

Este curso eletivo introduz os alunos a técnicas utilizadas para obter informações relacionadas a crimes. Os temas do curso abrangem técnicas específicas para a realização de uma investigação preliminar que combina experiência prática e estudo em sala de aula.

CIÊNCIA FORENSE

SC203YTDGE 1 Crédito

- GRAUS STEM 11-12

É um curso interdisciplinar que inclui a aplicação do conhecimento científico para resolver crimes e problemas legais. Os alunos terão a oportunidade de mergulhar na história da ciência forense e possíveis oportunidades de carreira. Este curso é ministrado em uma abordagem multidisciplinar, que inclui as ciências (ciências da vida, química, física e ciências da terra), matemática, tecnologia, artes linguísticas e estudos sociais. **Pré-requisito: Biologia**

TEMAS EM NUTRIÇÃO CONTEMPORÂNEA

1 CreditGrades 9-12

Esta aula interativa prática ensinará os alunos a usar rótulos de alimentos, identificar lanches saudáveis, avaliar as mais recentes dietas de moda e como fazer compras com um orçamento e/ou em um deserto alimentar. Os alunos aprenderão a planejar dietas para atletas, bem como para pessoas com diabetes, obesidade e doenças cardíacas. A interação entre alimentação e atividade física será explorada.

estudos sociais

CIVILIZAÇÃO MUNDIAL

SS101YTDGE 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Explora o espectro da História Mundial desde os tempos neolíticos até a Primeira Guerra Mundial. As experiências garantidas se concentram no desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico, hábitos históricos da mente, escrita histórica e leitura de textos históricos.

HONRAS DA CIVILIZAÇÃO MUNDIAL

SS101YTDHO 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Foi projetado para preparar os alunos do nono ano para alcançar padrões nacionais e estaduais para que se tornem cidadãos experientes. O conteúdo do curso inclui uma pesquisa abrangente da Civilização Mundial desde o início da civilização até os tempos medievais. Destaca-se as civilizações clássicas na Ásia, África, Europa e América Latina.

educação cívica

SS201STDGE

0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

Fornece aos alunos os conceitos fundamentais da Constituição dos Estados Unidos e explora questões constitucionais contemporâneas. Experiências garantidas promovem a cidadania ativa e o envolvimento cívico. São enfatizadas habilidades de pensamento crítico, leitura e escrita persuasiva.

Honras cívicas

SS201STDHO

0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

Fornece aos alunos os conceitos fundamentais da Constituição dos Estados Unidos e explora questões constitucionais contemporâneas. Experiências garantidas promovem a cidadania ativa e o envolvimento cívico. São enfatizadas habilidades de pensamento crítico, leitura e escrita persuasiva.

PERSPECTIVAS SOBRE RAÇA

SS451STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Notas 10

Exploração de questões históricas e contemporâneas que envolvem as relações raciais nos EUA; do comércio de escravos americanos através de eventos atuais. A parceria com a Oxford High School inclui componentes de intercâmbio cultural, a fim de ampliar as perspectivas dos alunos sobre raça. (em parceria com o Civics 10ª série)

PERSPECTIVAS SOBRE RAÇA - Honras

SS451STDHO 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 10

Exploração de questões históricas e contemporâneas que envolvem as relações raciais nos EUA; do comércio de escravos americanos através de eventos atuais. A parceria com a Oxford High School inclui componentes de intercâmbio cultural, a fim de ampliar as perspectivas dos alunos sobre raça. (em parceria com o Civics 10ª série)

HISTÓRIA DOS EUA

SS301YTDGE 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

Foca-se no desenvolvimento da América como uma nação industrial moderna e como uma potência global. Os tópicos abrangem eventos de 1865 até os dias atuais. Os alunos são orientados na realização de pesquisas históricas e no desenvolvimento e defesa da interpretação histórica.

HISTÓRIA DOS EUA - AP

SS301YTDAP 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

É uma pesquisa abrangente de nível universitário da história dos Estados Unidos em que os alunos ganham uma base sólida nas forças sociais, políticas, econômicas e intelectuais que impactam nossa cultura. A cada período de marcação, os alunos são obrigados a completar uma tarefa de longo prazo envolvendo extensa pesquisa, leitura e escrita. Espera-se que os alunos farão o exame AP em maio, o que pode levar ao crédito universitário. **Pré-requisitos: Civilização Mundial I, Civilização Mundial II, Cívica e recomendação do professor de estudos sociais anteriores.**

INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA

Crédito SS401YTDGE1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9-12

Um curso abrangente de pesquisa de nível universitário projetado para introduzir os alunos ao estudo sistemático e científico do comportamento e dos processos mentais dos seres humanos e de outros animais. Os alunos são expostos a fatos psicológicos, princípios e fenômenos associados a cada um dos principais subcampos da psicologia.

INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA

SS402yTDGE 9-12

1 Crédito - HUMANIDADES Grau

É um curso eletivo para idosos que examina a estrutura social. Conceitos, terminologia e as técnicas de Sociologia são explicados para que os alunos possam investigar problemas relevantes para os jovens adultos e a sociedade em geral. **Pré-requisitos: Civilização Mundial e História dos Estados Unidos.**

PSICOLOGIA - AP

Crédito SS401YTDAP1 - CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

É um curso de pesquisa abrangente de nível universitário de um ano projetado para introduzir os alunos ao estudo sistemático e científico do comportamento e dos processos mentais dos seres humanos e de outros animais. Os alunos são apresentados a fatos psicológicos, princípios e fenômenos associados a cada um dos principais sub-campos dentro da psicologia. Espera-se que os alunos farão o exame A.P. em maio, o que pode levar ao crédito universitário.

ESTUDOS AFRO-AMERICANOS

SS422yTDGE

1 Crédito - HUMANIDADES Grau

9-12

Este curso deste semestre examina a cultura e a história dos afro-americanos ao longo da história do nosso país e promove uma apreciação e compreensão das principais lutas e triunfos da experiência afro-americana.

ESTUDOS LATINO-AMERICANOS

SS424yTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11-12

Traça a história da América Latina a partir de suas origens e inclui um levantamento das estruturas econômicas, políticas e sociais da América Latina moderna. Questões regionais e globais serão analisadas através do estudo do Brasil, Cuba, Nicarágua e outras nações latino-americanas.

INTRODUÇÃO À LEI

SS440YTDGE 1 crédito - HUMANIDADES Grau

9-12

Trata-se de um curso semestre sobre o processo de justiça criminal que é examinado detalhadamente, com foco na estrutura do sistema judicial e como ele responde ao crime. Os alunos desenvolverão uma compreensão dos elementos fundamentais do sistema de justiça criminal, incluindo a lei execução, tribunais e correções.

artes visuais

ARTES VISUAIS DE COMPUTADOR I

CLASSIFICAÇÕES DE CRÉDITO VA221YTDGE1 10-12

É um estudo do computador como um meio de artes visuais. A tecnologia atual de arte computacional e suas aplicações para a arte, design comercial/industrial, animação e apresentação multimídia são áreas de estudo.

FOTOGRAFIA 1

VA201YTDGE1 Notas de crédito 10-12

É um curso introdutório em fotografia em preto e branco com ênfase nas técnicas de operação de câmera, processamento de filmes e desenvolvimento de impressão. A fotografia digital e o uso de computadores para produzir fotos digitais serão examinados.

FOTOGRAFIA 2

VA202YTDGE1 Notas de crédito 11-12

É uma continuação da fotografia em preto e branco usando negativos e câmeras maiores com ênfase em efeitos especiais na sala escura e no uso do computador. A história da fotografia também é enfatizada.

Pré-requisitos: Fotografia 1 e Recomendação do Professor.

INTRODUÇÃO À CERÂMICA

VA330STDGE 1 Notas de Crédito 9-10

Este curso explora os usos da argila como meio criativo. Destaca-se a técnica de construção, o processo cerâmico e os elementos e princípios do design relacionados à argila.

CERÂMICA 1

VA331YTDGE1 Graus de Crédito 9-12

Explora os usos da argila como um meio criativo. Destaca-se a técnica de construção, o processo cerâmico e os elementos e princípios do design relacionados à argila. Além disso, os alunos são introduzidos à roda do oleiro e descobrem o papel da arte cerâmica em diversas culturas e períodos históricos.

CERÂMICA 2

VA332YTDGE1 Notas de crédito 10-12

É uma continuação da exploração de argila iniciada na Cerâmica 1. Destaca-se no desenvolvimento de habilidades técnicas avançadas. Os alunos desenvolvem suas habilidades individuais de resolução de problemas e continuam sua exploração da argila no ambiente cultural.

Pré-requisito: Cerâmica 1

INTRODUÇÃO AO STUDIO ARTS

VA310YTDGE 1 Notas de Crédito 9-10

Este curso é uma visão geral do escopo e sequência das artes visuais. Destaca-se o desenvolvimento de habilidades técnicas avançadas em mídia e o aumento do conhecimento da história da arte.

STUDIO ARTS 1

VA311YTDGE1 Graus de Crédito 9-12

É uma visão geral do escopo e sequência das artes visuais. Destaca-se o desenvolvimento de habilidades técnicas avançadas em mídia e o aumento do conhecimento da história da arte. A aquisição das habilidades analíticas e de resolução de problemas necessárias para criar e apreciar a arte será enfatizada.

STUDIO ARTS 2

VA312YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

É uma continuação do estudo dos tópicos listados no Studio Arts 1. Destaca-se o desenvolvimento de habilidades técnicas avançadas em mídia e o aumento do conhecimento da história da arte. A aquisição das habilidades analíticas e de resolução de problemas necessárias para criar e apreciar a arte será enfatizada. **Pré-requisito: Studio Arts 1**

MÚSICA/ ARTES CÊNICAS

INTRODUÇÃO ÀS ARTES CÊNICAS

PA400YTDGE 1 Grau de Crédito 9 -10

Os alunos aumentarão sua consciência, compreensão e valorização de todos os aspectos do teatro e das artes cênicas relacionadas. Os alunos aprenderão os princípios básicos da atuação e da dança, da história do teatro e da obra de mestres dramaturgos.

ARTES CÊNICAS 1

PA401YTDGE 1 Grau de Crédito 10-12

Os alunos continuarão a aumentar sua consciência, compreensão e valorização de todos os aspectos do teatro e das artes cênicas relacionadas.

coro

PA131YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

É aberto a todos os alunos em uma base seletiva. Os alunos devem demonstrar um alto grau de proficiência vocal e musicalidade e a aprovação do instrutor. Como seu principal objetivo é o estudo e a performance de obras-primas corais de diversos períodos musicais, os alunos recebem treinamento intensivo nos princípios da produção vocal, musicalidade, interpretação e valorização da música, pois está relacionado ao estilo musical, literatura e história.

BANDA INICIANTE

Programa de Estudos para Ensino Médio

2021 2022

PA101YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

Uma introdução a instrumentos de sopro, latão e percussão. Os alunos escolherão seu instrumento de foco durante a primeira semana de aula. Espera-se prática em grupo e individual. Sem pré-requisitos

BANDA MODERNA

PA118YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

Introdução à Banda Moderna é um curso introdutório que utiliza música popular para apresentar aos alunos o conjunto de guitarra, baixo, teclado e bateria, (entre outros instrumentos.) Os alunos aprendem a tocar música que conhecem, a compor e a improvisar. Espera-se prática em grupo e individual. Há um requisito de desempenho para esta classe. Sem pré-requisitos

BANDA AVANÇADA

PA116YTDGE1 Notas de crédito 10 -12

Este curso permite que alunos interessados de 10 a 12 anos continuem seu desenvolvimento de técnicas aprendidas em banda de concerto, banda moderna ou piano. Banda de jazz pré-requisito ou Piano I ou Concert Band ou Coral. **Há um requisito de desempenho para esta classe. Pré-requisitos: Música 1 ou Banda Moderna 09-12**

EDUCAÇÃO FÍSICA/EM SAÚDE

Saúde

HE101yTDGE 1 Grau de Crédito **9-12**

Fornece informações para motivar os alunos a proteger, manter e melhorar sua saúde. Entre os temas estão: Abuso de Substâncias, Nutrição, Saúde Mental/Emocional, Crescimento e Desenvolvimento, Prevenção de Doenças, Primeiros Socorros e Segurança, Vida Familiar, AIDS, Saúde Comunitária e Autoestima. **Necessário para a formatura.**

ANO COMPLETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PE100YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

Introduz uma variedade de esportes individuais e em equipe. A ênfase instrucional será em habilidades básicas, regras, estratégias e aptidão. Valores como trabalho em equipe, esportividade e respeito às diferenças serão aplicados. **Necessário para a formatura.**

LÍNGUA MUNDIAL

ESPANHOL 1

WL101YTDGE 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Graus 9-11

Trata-se de um curso introdutório que proporcionará aos alunos um conhecimento fundamental da cultura espanhola. Os alunos desenvolverão habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura que são necessárias para viajar para um país de língua espanhola. O objetivo deste curso é comunicar sobre temas básicos em espanhol. Neste curso, serão colocadas ênfase especial na competência comunicativa e nas estruturas gramaticais básicas.

ESPANHOL 2

WL102YTDGE 1 Crédito

- CIÊNCIAS HUMANAS Graus 9-12

Este curso é uma continuação do espanhol 1 e continua a construir as cinco habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura espanhola. Os alunos continuam desenvolvendo uma base gramatical para comunicar ideias através de atividades orais, de escuta, leitura e escrita sobre uma variedade de temas em espanhol. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo avançado do idioma e dar-lhes habilidades práticas para viajar para um país de língua espanhola.

ESPANHOL 5 – AP

WL105YTDAP 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

Trata-se de um curso de nível universitário projetado para proporcionar aos alunos a oportunidade de alcançar a proficiência em espanhol nas áreas de: falar, ler, escrever e ouvir. Os alunos começarão a analisar uma variedade de literatura espanhola e explorar perspectivas das culturas espanholas de forma crítica. O objetivo deste curso é preparar os alunos para alcançar a proficiência dos falantes nativos da língua espanhola e fornecer-lhes situações contemporâneas espanholas autênticas que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal. Espera-se que os alunos farão o exame A.P. em maio, o que pode levar ao crédito universitário.

ESPANHOL- UCONN ECE 3177 WL121YTDCL 1.0 Grau de Crédito 11-12

A UConn Early College Experience (ECE) oferece aos alunos academicamente motivados a oportunidade de fazer cursos universitários enquanto estão no ensino médio. Esses cursos desafiadores permitem que os alunos visualizem o trabalho universitário, construam confiança em sua prontidão para a faculdade e ganhem créditos universitários que forneçam um avanço acadêmico e financeiro em um diploma universitário. Os alunos da UConn ECE devem concluir o curso com sucesso com uma nota "C" ou superior para receber o crédito da Universidade. Os créditos universitários são transferíveis para muitas faculdades e universidades.

ESPANHOL PARA FALANTES DE ESPANHOL 1 WL111YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 9 - 12

Este curso é projetado para atender às necessidades de estudantes de herança hispano-americana que nasceram nos Estados Unidos ou que vieram para os Estados Unidos desde cedo e possuem pouca ou nenhuma proficiência em ler e escrever na língua espanhola. O objetivo do curso é estudar espanhol para poder falar, ouvir, ler e escrever. Os alunos também recebem uma perspectiva geral da geografia e da cultura hispânica através de leituras selecionadas de obras literárias espanholas e hispanamericanas.

SERVIÇOS BILÍNGUES

SUPORTE ESOL / LÍNGUA NATIVA - INICIANTE EN010YBLGE 2 Créditos - CIÊNCIAS HUMANAS Graus 9-12

Este curso é para alunos que estão na fase inicial de aquisição da Língua Inglesa. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de vocabulário básico de inglês, gramática, linguagem oral, leitura, escrita e habilidades de escuta. Ao desenvolver essas habilidades, os alunos começarão a usar o inglês em ambientes sociais e acadêmicos e de maneiras culturalmente apropriadas. Os alunos serão colocados neste programa de acordo com seu nível de proficiência em inglês. Os alunos podem receber suporte de língua nativa com base em suas necessidades linguísticas. Esta turma se reúne por um período duplo diariamente e concede vinte pontos de crédito em inglês para a graduação. O currículo se alinhará ao Inglês 9 e haverá colaboração da equipe.

SUPORTE ESOL / LÍNGUA NATIVA - INTERMEDIÁRIO EN011YBLGE 2 Créditos - CIÊNCIAS HUMANAS Graus 9-12

Este curso é para estudantes na etapa intermediária de aquisição de Língua Inglesa. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de habilidades acadêmicas de inglês baseadas em conteúdo através de vocabulário, gramática, linguagem oral, leitura, escrita e habilidades de escuta. Ao desenvolver essas habilidades, os alunos poderão usar o inglês em ambientes sociais e acadêmicos e de

forma culturalmente apropriada. Os alunos serão colocados neste programa de acordo com seu nível de proficiência em inglês. Os alunos podem receber suporte de língua nativa com base em suas necessidades linguísticas. Esta turma se reúne por um período duplo diariamente e concede vinte pontos de crédito em inglês para a graduação. O currículo se alinhará ao Inglês 10 e haverá colaboração da equipe.

SUPORTE ESOL / LÍNGUA NATIVA - AVANÇADO

EN012YBLGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 9-12

Este curso é para estudantes em estágio avançado de aquisição de Língua Inglesa. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de habilidades acadêmicas de inglês baseadas em conteúdo, através de habilidades críticas de língua, leitura, escrita e audição. Ao desenvolver essas habilidades, os alunos poderão usar fluentemente o inglês em ambientes acadêmicos. Os alunos serão colocados neste programa de acordo com seu nível de proficiência em inglês. Os alunos podem receber suporte de língua nativa com base em suas necessidades linguísticas. Esta turma se reúne por um único período diário e concede dez pontos de crédito em inglês para a graduação.

ESOL-LTSS (Serviços de Suporte à Transição de Linguagem) EN013YBLGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 9-12

Este curso é para estudantes que concluíram o ESOL Inicial, Intermediário e Avançado, mas ainda exigem suporte adicional de instrução em inglês. Os alunos receberão estratégias instrucionais de inglês protegido para abordar todos os conceitos da área de conteúdo acadêmico. Ao desenvolver essas habilidades, os alunos usarão estratégias acadêmicas eficazes em cursos da área de conteúdo inglês para alcançar o sucesso. Esta turma se reúne por um único período diário e concede dez pontos de crédito em inglês para a graduação.

PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES / CURSOS / PARCERIAS EXTERNAS

CENTRO REGIONAL DAS ARTES (RCA)

PA410YTDGE 2 Créditos - CIÊNCIAS HUMANAS Graus 9-12

É um programa de imã de artes cênicas financiado pelo Estado localizado na Oakview Drive, 23, Trumbull, que fornece aos alunos treinamento profissional em dança, música e teatro. O programa é aberto para alunos das séries 9-12 nas escolas públicas de Bridgeport, Trumbull, Fairfield, Monroe e Stratford. As aulas são ministradas de terça a sexta-feira das 14h às 17h.m. e o transporte é fornecido pelos distritos escolares participantes. A RCA busca potencial, bem como talentos desenvolvidos; portanto, qualquer aluno interessado é incentivado a se candidatar.

TRABALHADORES DE ARTESANATO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Créditos TE135YTDGE 2 - GRAU STEM 11-12 (ano completo)

Nosso treinamento de comércio de construção se concentra em habilidades de canteiro de obras, conhecimento de segurança e progressão para supervisão. Oferecemos um longo aprendizado de carreira que beneficia trabalhadores da construção artesanal, empregadores e proprietários. Oferecemos programas de treinamento específicos para construção, rodovias pesadas e utilidades, demolição/desconstrução, adutores, alvenaria, meio ambiente e paisagismo.

A participação baseada em atividades e as aulas centradas nos alunos usam técnicas interativas para capacitar os trabalhadores a resolver problemas e trabalhar em equipe. O treinamento prático replica o local de trabalho à medida que os trabalhadores realizam tarefas de trabalho em um ambiente seguro e controlado. Todos os estagiários devem demonstrar conhecimento e proficiência em sala de aula e atividades práticas. Avaliamos tanto o conhecimento quanto as habilidades para que a competência seja demonstrada, pronta para ser aplicada no trabalho. Todos os alunos receberão um currículo abrangente de Habilidades Profissionais ministrado por instrutores certificados empregados pelo The Justice Education Center, Inc.

ARTES CULINÁRIAS I

FS150YTDGE 1 Grau de Crédito 11-12 (1 semestre)

Apresenta desafios de saneamento, segurança e manutenção encontrados na indústria de food service. Investiga as causas e a prevenção de doenças transmitidas por alimentos e a importância do saneamento e da segurança nos estabelecimentos de food

service. Os alunos demonstrarão o mais alto padrão de treinamento em segurança alimentar, completando uma Certificação ServSafe reconhecida nacionalmente oferecida através da Associação Nacional de Restaurantes. Os alunos que passarem no exame de certificação receberão o certificado. O treinamento dos alunos será realizado na Cook & Grow Inc. localizada na Rua Broad, 1040, Bridgeport. Todos os alunos receberão um currículo abrangente de Habilidades Profissionais ministrado por instrutores certificados empregados pelo The Justice Education Center, Inc.

ARTES CULINÁRIAS II

FS151YTDGE 1 Grau de Crédito 11-12 (1 semestre)

Este curso é uma continuação das Artes Culinárias 1 para construir conhecimento e experiência nesta área. O treinamento dos alunos será realizado na Cook & Grow Inc. localizada na Rua Broad, 1040, Bridgeport. Todos os alunos receberão um currículo abrangente de Habilidades Profissionais ministrado por instrutores certificados empregados pelo The Justice Education Center, Inc. **Pré-requisito: Artes Culinárias I**

CURSOS ADICIONAIS POR ARRANJO

SERVIÇO COMUNITÁRIO

AD100STDGE 0.5 Notas de Crédito 11-12

O objetivo é incentivar os alunos a se tornarem membros da comunidade contribuintes que reconheçam a importância da atividade voluntária para ajudar outros membros da comunidade. O crédito só poderá ser obtido após a conclusão bem-sucedida de 50 horas de trabalho voluntário não remunerado em empresas ou agências governamentais sem fins lucrativos e 10 horas de instrução em sala de aula.

ACADEMIA DE SUCESSO

AD003YPLGE Sem Grau de Crédito 12

A Success Academy oferece uma oportunidade para os alunos voltarem a uma trilha de sucesso para a graduação. Enquanto matriculados na Academia de Sucesso, os alunos receberão currículos individualizados projetados para atender às necessidades acadêmicas de cada aluno. Através do uso da tecnologia, os alunos poderão trabalhar em seu próprio ritmo na escola e em casa com o apoio e orientação de um professor em sala de aula e membro da equipe de apoio ao aluno. Essa ferramenta de aprendizagem virtual permitirá que os alunos recuperem o crédito perdido e progridam para a graduação. A comunicação regular ocorrerá entre funcionários e pais sobre o andamento do aluno.

ESTÁGIO DE NEGÓCIOS-SEMESTRE

BE210STDGE 0.5 Notas de Crédito 11-12

É um. 5 cursos de crédito que oferecem um programa de treinamento na escola, no qual os alunos insere dados, arquivem, usem habilidades telefônicas, classifiquem e distribuam correspondências e auxiliam o pessoal administrativo e de escritório. Os candidatos devem submeter uma inscrição, bem como participar de sessões de treinamento.

Pré-requisitos: Aprovação da Administração

ESTÁGIO DE NEGÓCIOS-ANO

BE211YTDGE 1 Grau de Crédito 11-12

É um programa de treinamento na escola, no qual os alunos inseminam dados, arquivem, usam habilidades telefônicas, classificam e distribuem correspondências e auxiliam o pessoal administrativo e de escritório. Os candidatos devem submeter uma inscrição, bem como participar de sessões de treinamento.

Pré-requisitos: Aprovação da Administração

Housatonic Community College (HCC) Cursos Avançados de Fabricação oferecidos no Bassick High School

O Advanced Manufacturing: Machine Technology I Certificate foi projetado para fornecer aos alunos as habilidades avançadas de fabricação para aqueles que buscam emprego em tecnologia de máquinas e ambientes de fabricação de CNC. Os alunos desenvolvem habilidades avançadas de fabricação em matemática, leitura de plantas II, princípios de controle de qualidade, torno II, fresagem II e CNC II. Os alunos passam aproximadamente metade do tempo em atividades em sala de aula e metade em atividades práticas no novo Centro avançado de Fabricação do H.C.C. Os alunos assistirão às aulas no Campus do HCC 5 dias por semana das 12h às 14h30. Os alunos qualificados concluirão uma inscrição e seguirão as expectativas de um aluno da BHS e do HCC. Os alunos têm potencial para ganhar o ensino médio e crédito universitário com a conclusão bem sucedida desses cursos.

HCC FABRICAÇÃO MATEMÁTICA 1: MFG-E5008

Crédito MA600SDECL0.5 - GRAUS STEM 11 -12

Oferece habilidades necessárias para ler desenhos de engenharia, gráficos de produção e gráficos, e inspecionar peças e se adequar às tolerâncias. Os tópicos incluem números inteiros, frações, decimais, medição, percentuais, fundamentos da medição métrica do SI e matemática aplicada em um ambiente defabricação. Levado para o Campus-Housatonic Community College. Passar notas pode ganhar créditos da Faculdade. Serão necessárias pontuações satisfatórias de teste de C ou melhor em Leitura, Escrita e Matemática.

HCC METROLOGIA: MFG-E120

Crédito TE600SDECL0.5 - Graus STEM 11-12

O curso abrange métodos para testar a calibração do instrumento usando artefatos de precisão para garantir que as mordaças funcionem para a calibração. O conteúdo inclui: introdução à medição; ferramentas de mão de precisão e engasgos (micrômetros, pinças, indicadores e mordaças); instrumentos de medição; instrumentos de superfície e forma; instrumentos de medição óptica; e métodos para analisar a repetibilidade e reprodutibilidade dos instrumentos de medição. Levado para o Campus-Housatonic Community College. Passar notas pode ganhar créditos da Faculdade. Serão necessárias pontuações satisfatórias de teste de C ou melhor em Leitura, Escrita e Matemática.

HCC MFG BENCHWORK: MFG-E166 Crédito TE163SDECL0.5 - Graus STEM 11-12

Curso básico nos fundamentos, princípios, práticas e ferramentas utilizados em layout semi-preciso e de precisão e nas diversas ferramentas, métodos e procedimentos para o trabalho comum de banco de máquinas. Os tópicos incluirão sistemas de medição, princípios de layout, ferramentas manuais e ferramentas elétricas. Levado para o Campus-Housatonic Community College. Passar notas pode ganhar crédito universitário. Pré-requisito: Serão necessárias pontuações satisfatórias de teste de C ou melhor em Leitura, Redação e Matemática. Os alunos concluirão as seguintes avaliações administradas pela equipe do HCC: Teste de Aptidão, Avaliação de Habilidades em Mãos e Avaliação matemática.

HCC CNC 1 MFG-E168

Crédito TE618SDECL0.5 - Graus STEM 11-12

Primeiro curso em programação controlada numérica por computador. Este é o estudo da programação da CNC para o Vertical Machining Center e o CNC Lathe. Os tópicos incluem introdução ao sistema de coordenadas cartesiano, peças de programação, ciclos de perfuração enlatados, interpolação circular, compensação de cortador, configuração e ferramentas. Isso será feito no semestre de outono e primavera. Levado para campus-Housatonic Community College. Passar notas pode ganhar créditos da Faculdade. Pré-requisito: Serão necessárias pontuações satisfatórias de teste de C ou melhor em Leitura, Redação e Matemática. Os alunos concluirão as seguintes avaliações administradas pela equipe do HCC: Teste de Aptidão, Avaliação de Habilidades em Mãos e Avaliação matemática.

HCC BLUEPRINT READING 1: MFG-E124

Crédito TE601SDECL0.5 - Graus STEM 11-12

Primeiro curso em leitura de plantas. O estudo da projeção ortográfica. Os tópicos incluem linhas e seus usos, vistas auxiliares, visões seccionais, dimensionamento básico e especial, práticas de dimensionamento para buracos, chamfers, ângulo, tapers, diâmetros de keyways e raios. Além disso, a tolerância geométrica e o dimensionamento são cobertos. Levado para o Campus-Housatonic Community College. Passar notas pode ganhar créditos da Faculdade. Serão necessárias pontuações satisfatórias de teste de C ou melhor em Leitura, Escrita e Matemática.

HCC CNC LAB: MFT-5104

0.5 Crédito - Graus STEM 11-12

Este é o componente prático do laboratório de máquinas da CNC 1 (MFG E168). Primeiro curso em programação controlada numérica por computador. Este é o estudo da programação da CNC para o Vertical Machining Center e o CNC Lathe. Os tópicos incluem introdução ao sistema de coordenadas cartesiano, peças de programação, ciclos de perfuração enlatados, interpolação circular, compensação de cortador, configuração e ferramentas. Isso será feito no semestre de outono e primavera. Levado para o Campus-Housatonic Community College. Passar notas pode ganhar créditos da Faculdade. Serão necessárias pontuações satisfatórias de teste de C ou melhor em Leitura, Escrita e Matemática.

HCC INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DA MÁQUINA: MFG E150

0.5 Crédito-STEMGrades 11-12

A introdução da Tecnologia de Máquinas apresenta o aluno aos fundamentos da Tecnologia de Usinagem metálica. O aluno é introduzido no equipamento básico de usinagem metálica, incluindo Lathe, Miller, Drill Press, Saw e Grinding Wheels. Os alunos realizarão operações básicas de torno, que consistirão em enfrentar, perfuração central, giro de mandril, virar entre centros, chato, grooving, tapers, amassado e rosca de ponto único. Os alunos identificarão as principais partes do moinho vertical e horizontal, alinharão um torno, usarão um indicador, localizador de bordas e cabeça chata, determinarão velocidades e rações, executarão indexação simples, moinho plano, superfícies quadradas e ranhuras, furadeira, furo e furos de torneira. Isso será feito no semestre de outono e primavera. Levado para o Campus-Housatonic Community College. Passar notas pode ganhar créditos da Faculdade. Serão necessárias pontuações satisfatórias de teste de C ou melhor em Leitura, Escrita e Matemática.

LABORATÓRIO DE PROJETOS DE MÁQUINAS HCC: MFT-5105

0.5 Crédito - Graus STEM 11-12

Este é o componente prático do laboratório de máquinas da Introduction to Machine Technology (MFG E150). A introdução da Tecnologia de Máquinas apresenta o aluno aos fundamentos da Tecnologia de Usinagem metálica. O aluno é introduzido no equipamento básico de usinagem metálica, incluindo Lathe, Miller, Drill Press, Saw e Grinding Wheels. Os alunos realizarão operações básicas de torno, que consistirão em enfrentar, perfuração central, giro de mandril, virar entre centros, chato, grooving, tapers, amassado e rosca de ponto único. Os alunos identificarão as principais partes do moinho vertical e horizontal, alinharão um torno, usarão um indicador, localizador de bordas e cabeça chata, determinarão velocidades e rações, executarão indexação simples, moinho plano, superfícies quadradas e ranhuras, furadeira, furo e furos de torneira. Levado para o Campus-Housatonic Community College. Passar notas pode ganhar créditos da Faculdade. Serão necessárias pontuações satisfatórias de teste de C ou melhor em Leitura, Escrita e Matemática.

HCC SOLIDWORKS: MFG E110

0.5 Crédito – Graus STEM 11-12

O design solidworks se concentra na modelagem paramétrica, ao mesmo tempo em que introduz o aluno ao processo de design baseado em computador sem papel, utilizando o moderno software de design 3D paramétrico SolidWorks. O curso revisa os seguintes tópicos: processo de design, engenharia de design, modelagem de montagem, análise de mecanismos, prototipagem rápida, design de equipe, dimensionamento geométrico e toleramento, e análise de empilhamentos de tolerância. Os alunos participarão de projetosindividuais e emequipe. **Levado para o Campus-Housatonic Community College. Passar notas pode**

ganhar créditos da Faculdade. Serão necessárias pontuações satisfatórias de teste de C ou melhor em Leitura, Escrita e Matemática.



Academia Militar de Bridgeport Avenida Iranistan, 160 Bridgeport, CT 06604 (203) 275-3961 Fax: (203) 337-0117

Declaração da Missão

Instruir e inspirar os alunos a desenvolver um forte compromisso com "serviço a outros acimade si" dentro de sua escola, família ecomunidade, enquanto se preparam academicamente para papéis de liderança e carreiras profissionais em todo o mundo.

lema
Faça a coisa certa, porque é a coisa certa a se fazer!

administração Diana Soares, Diretora

> orientação Ca'Tisha Howard

A Academia Militar de Bridgeport foi projetada como uma escola secundária para preparar cadetes estudantes interessados em seguir carreiras com foco em ser um socorrista. Essas várias áreas incluem Ciência do Fogo, Segurança Interna, Ciência da Polícia, Médico de Emergência e Serviço Militar. Por meio de parcerias com as diversas secretarias de segurança pública, os cadetes recebem do mundo real, oportunidades práticas para serem certificados em áreas como RCP, Primeiros Socorros, cursos da FEMA e outras certificações de alto nível até a formatura. Treinamento físico, habilidades de liderança,

oportunidades de voluntariado comunitário e programas de estágio ligados a essas áreas fazem parte dos requisitos para os cadetes.

Semana de Orientação Básica – Todos os cadetes devem participar de uma sessão de uma semana no (A SER DETERMINADO). Cadetes recebem treinamento em agilidade física através de cursos de confiança, habilidades de liderança e trabalho em equipe. A semana termina com uma manifestação militar formal no local do desfile pelos cadetes em seus pelotões para seus pais e responsáveis.

CURSOS ESPECÍFICOS MILITARES

CAPSTONE I

ID102STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau

11

O Programa Capstone é um programa de dois cursos destinado aos alunos do 11º ano para aplicar uma abordagem temática concentrada e interdisciplinar para a educação em segurança pública e militar. O Programa Capstone consistirá em um projeto investigativo de longo prazo que culmina em um produto final, apresentação ou desempenho. Os alunos vão pesquisar um problema que foi determinado ao longo do tempo que pode existir em um produto ou sistema e, em seguida, criar uma proposta sobre esse tema temático. Os alunos aplicarão todas as habilidades adquiridas em sua carreira no ensino médio para apresentar um plano de solução/ação viável para um problema do mundo real.

CAPSTONE II

ID103STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

O Programa Capstone é um programa de dois cursos destinado aos alunos do 12º ano para aplicar uma abordagem temática concentrada e interdisciplinar para a educação em segurança pública e militar. O Programa Capstone consistirá em um projeto investigativo de longo prazo que culmina em um produto final, apresentação ou desempenho. A conclusão bem sucedida será determinada pelo resultado de seu projeto, um projeto construído retratando a solução conceitual e uma apresentação para um público selecionado.

AULAS DE CIÊNCIA NAVAL

Os requisitos de desempenho desses cursos estão de acordo com o atual Chefe de Instrução de Formação em Educação Naval, NAVEDTRA 37128 e o currículo do NJROTC. A conclusão bem sucedida de 2 anos qualificará o aluno para promoção para e-2 no Exército/Marinha, enquanto 3 anos de crédito qualificarão o aluno para colocação avançada em uma promoção do programa ROTC universitário para o paygrade de E-3 no Exército/Marinha/Força Aérea/Guarda Costeira ou o paygrade de E-2 no Corpo de Fuzileiros Navais.

MANUAL DE CAMPO DE CADETES DA CIÊNCIA NAVAL ML121YTDGE1 Crédito HUMANITIES Grau 9

O objetivo deste curso é combinar todas as informações sobre exercícios e cerimônias militares, regulamentos uniformes, aptidão física, orientação, princípios de saúde, primeiros socorros, sobrevivência, liderança e comunicações.

CIÊNCIA NAVAL I INTRODUÇÃO AO NJROTC

ML122YTDGE 1 Crédito- HUMANIDADESGrade 9

O objetivo deste curso é ajudar os alunos a entender as missões, metas e oportunidades disponíveis como membros do programa NJROTC. Este curso também introduzirá os alunos aos princípios básicos da liderança, bem como muitas oportunidades de experiência prática no programa NJROTC, preparando-os para cargos de liderança na escola e após a graduação. Os alunos terão uma compreensão de nossa nação, nossos valores, tradições, herança, respeito às nossas leis, além de se envolverem, cidadãos responsáveis.

CIÊNCIA NAVAL II HISTÓRIA MARÍTIMA ML123YTDGE1 Crédito HUMANITIESGrade 10

O objetivo deste curso é construir a introdução geral fornecida na Ciência Naval I, para desenvolver ainda mais os traços de cidadania e liderança nos estudantes, introduzir cadetes à história marítima do mundo e dos Estados Unidos desde a Revolução Americana até o presente momento para incluir a Bósnia, o fim da União Soviética e o 11 de Setembro , ataque terrorista em 2001 contra os Estados Unidos.

CIÊNCIA NAVAL II CIÊNCIA NÁUTICA ML124YTDGE 1 Crédito STEMGrade 10

O objetivo deste curso é introduzir as diversas ciências náuticas através do trabalho em sala de aula e algum tempo de laboratório. O desenvolvimento de habilidades fundamentais que os alunos devem dominar está integrado ao longo do curso e inclui geografia básica, oceanografia, astronomia, ciência física, meteorologia e clima.

CIÊNCIA NAVAL III CONHECIMENTO NAVAL ML125YTDGE 1 Crédito HUMANITIESGrade 11-12

O objetivo deste curso é promover a fundação na cidadania e liderança estabelecida na Ciência Naval Um e Dois e expor sobre as virtudes da cidadania dos Estados Unidos com o conhecimento dos usos das hidrovias do mundo através do ponto de vista do poder nacional e do direito internacional.

CIÊNCIA NAVAL III ORIENTAÇÃO NAVAL E HABILIDADES ML126YTDGE 1 Crédito HUMANIDADES Grau 11-12

O objetivo deste curso é promover a fundação em cidadania e liderança estabelecida na Ciência Naval Um e Dois e fornecer sala de aula e aplicação prática na Organização Naval e Naval. Além disso, o curso se baseará no básico da ciência náutica e ensinará fundamentos da navegação terrestre e náutica.

CIÊNCIA NAVAL IV LIDERANÇA NAVAL E ÉTICA ML127YTDGE 1 Crédito HUMANIDADES Grau 12

O objetivo deste curso é dar uma olhada mais aprofundada no que é liderança e aprender a maximizar as habilidades de liderança. Mais importante, este curso ajudará o aluno a adicionar o polimento necessário para ser um líder verdadeiramente eficaz na unidade do NJROTC, escola, comunidade e na vida.

CIÊNCIA NAVAL IV COMUNICAÇÕES EFICAZES ML128YTDGE1 Crédito HUMANITIES Grau 12

O objetivo deste curso é ensinar aos alunos as técnicas de comunicação eficaz, que é uma das habilidades mais importantes que um bom líder deve desenvolver para ter sucesso. Também serão fornecidos fundamentos de alfabetização financeira, habilidades de entrevista, fundamentos da compreensão automotiva e leitura essencial das contas de luz.

Inglês

LABORATÓRIO DE HUMANIDADES I

EN001YTDGE 1 Crédito- HUMANIDADESGrade 9-10

Em inglês 9 e 10, o foco é principalmente na literatura ficcional e nas tarefas de escrita ficcional – por exemplo, tarefas de escrita argumentativa ou explicativa que exigem que os alunos realizem alguma análise crítica de um texto fictício que têm lido em sala de aula. Neste curso, os alunos participarão da busca e redação sobre temas/artigos atuais diariamente. Os alunos continuarão com essas habilidades de pesquisa nas seis unidades para este curso que os ensinarão a realizar pesquisas confiáveis sobre temas e usarão essa pesquisa para escrever vários tipos de ensaios. Ao final deste curso, os alunos terão uma compreensão aprofundada de como buscar informações confiáveis na internet, usar essas informações para escrever um artigo acadêmico e compartilhar essas informações de forma profissional e envolvente. Este curso é recomendado para aqueles alunos que precisam de apoio adicional na leitura e escrita.

INGLÊS 9

EN101YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

O inglês 9 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização. Os alunos estudam literatura, não ficção literária e composição. O foco principal é engajar os alunos em uma análise crítica e próxima das características qualitativas de textos complexos que vão desde contos, ensaios, biografias, autobiografias, memórias, romance, poesia, discursos e peças teatrais. Enquanto todos os gêneros literários estão incluídos, a ênfase está no conto e no engajamento na discussão e resposta por escrito às questões dependentes de texto. A parte de composição deste curso concentra-se em três formas de escrita: narrativa, informativa/explicativa e argumentativa que inclui escrever rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de duas ou mais fontes e com ênfase na escrita em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois de fontes. Em conjunto com a leitura e a escrita, os alunos desenvolvem vocabulário acadêmico, convenções de escrita e habilidades de fala e escuta. Um pequeno projeto de pesquisa e uma apresentação oral com a mídia são necessários.

INGLÊS 10

EN201YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS

Grau

<u> 10</u>

O inglês 10 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização. Este curso apresenta aos alunos os principais autores, obras, temas e movimentos literários na América. Chama a atenção as relações entre a literatura e os pontos de vista culturais, históricos e filosóficos de vários períodos. O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica das características qualitativas de textos complexos de diversos gêneros. Enquanto todos os gêneros literários são lidos, a ênfase está no conto e no drama e no engajamento na discussão e resposta escrita às questões dependentes de texto. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos e citarão evidências de textos para apoiar sua resposta por escrito. A composição inclui escrever rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de duas ou mais fontes e com um equilíbrio entre escrever em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois de fontes. Desenvolvimento de vocabulário,

convenções de escrita, fala, escuta e visualização são componentes integrantes do programa. É necessária uma apresentação de pesquisa oral com a mídia.

INGLÊS 10 HONRARIAS

EN201YTDHO 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

Este curso de Inglês 10 Honors serve como preparação para o Inglês de Colocação Avançada. Este curso abrange os objetivos e requisitos do currículo regular de Inglês 10 e apresenta aos alunos os principais autores, obras, temas e movimentos literários na América. Chama a atenção as relações entre a literatura e os pontos de vista culturais, históricos e filosóficos de vários períodos. O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica das características qualitativas de textos complexos de diversos gêneros. Enquanto todos os gêneros literários são lidos, a ênfase está no conto e no drama e engajar-se na discussão e resposta escrita às questões dependentes de texto e exige que o aluno de honra complete uma quantidade significativa de leitura e escrita independentes além do exigido em inglês 10. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos e citarão evidências de textos para apoiar sua resposta por escrito. A composição inclui uma maior ênfase na escrita rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de duas ou mais fontes e inclui escrever em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois de fontes. Desenvolvimento de vocabulário, conhecimento de dispositivos literários e linguagem figurativa, convenções de escrita, fala, escuta e visualização são componentes integrantes do programa. É necessária uma apresentação de pesquisa oral com a mídia. Pré-requisito: Recomendação de professor e 85+ em inglês ou 90+ em Inglês 9 Honrarias.

INGLÊS 11

EN301YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

O inglês 11 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização e foca em experiências autênticas de leitura e escrita. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos e analisarão, avaliarão e integrarão informações de fontes para apoiar sua composição. A composição inclui escrever rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de três ou mais fontes com um equilíbrio entre escrever em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois. Os alunos publicarão ensaios, resenhas de livros, um projeto interdisciplinar de literatura americana, currículo, aplicação e carta de apresentação; ensaio universitário, trabalho de pesquisa formal, um esboço autobiográfico, e um projeto de mídia. Os alunos leem não-ficção literária, autobiografias, biografias e romances, a maioria selecionados por mérito literário e sua aplicabilidade à autodescoberta e responsabilidade pessoal. O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica dentro e entre textos e das características qualitativas (ou seja, significados de palavras, ideias centrais, ideiaschave e detalhes, estrutura de texto, recursos de texto, uso de linguagem) de textos complexos de vários gêneros. Por meio da composição e leitura crítica, os alunos refinam as convenções de escrita, palestras, escutas e habilidades de visualização. A linguagem oral e as habilidades computacionais são um componente integral do inglês 11 e é necessária uma apresentação de pesquisa oral com mídia.

INGLÊS 11 - AP LÍNGUA E COMPOSIÇÃO Crédito EN301YTDAP1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

O curso AP English Language and Composition tem como foco o desenvolvimento e revisão da escrita analítica e argumentativa baseada em evidências, a análise retórica de textos de não ficção e as decisões que os escritores tomam à medida que compõem e revisam. Os alunos avaliam, sintetizam e citam pesquisas para apoiar seus argumentos. Além disso, eles leem e analisam elementos retóricos e seus

efeitos em textos de não-ficção — incluindo imagens como formas de texto — de uma série de disciplinas e períodos históricos. O curso AP English Language and Composition alinha-se a um currículo introdutório de retórica e escrita de nível universitário. Pré-requisitos: Não há cursos pré-requisitos para AP Inglês Língua e Composição. Os alunos devem ser capazes de ler e compreender textos de nível universitário e escrever frases gramaticalmente corretas e completas.

INGLÊS 12

EN401YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

O inglês 12 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização e foca em experiências autênticas de leitura e escrita. A composição no início do curso inclui a redação da faculdade, inscrições e currículos. Além disso, os alunos irão compor ensaios, poemas, um discurso formal, um trabalho formal de pesquisa, editoriais, cartas para editor, críticas, projetos de mídia utilizando uma variedade de tipos de texto (ou seja, narrativa, informativo/explicativo e argumentativo) e para uma variedade de propósitos. Os alunos analisarão, avaliarão e integrarão informações de várias fontes para apoiar sua composição e os alunos também escreverão por períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois. Os alunos lerão não-ficção literária, peças, contos, romances e outras obras. Este curso se concentra nas tradições literárias entre afro-americanos e coloca essas tradições em seu contexto histórico e mundial, bem como outras peças de literatura de todo o mundo, mais conhecidas pelo mérito literário (por exemplo, Carta da Prisão de Birmingham, Dom Quixote e Shakespeare). O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica dentro e entre textos e das características qualitativas (ou seja, significados de palavras, ideias centrais, ideias-chave e detalhes, estrutura de texto, recursos de texto, uso de linguagem) de textos complexos de vários gêneros. Por meio da composição e leitura crítica, os alunos refinam as convenções de escrita, palestras, escutas e habilidades de visualização para o ensino superior, faculdade ou carreira. A linguagem oral e as habilidades computacionais são um componente integral do inglês 12 e é necessária uma apresentação de pesquisa oral com mídia.

INGLÊS 12 - LITERATURA E COMPOSIÇÃO DE AP Crédito EN401YTDAP1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

O curso DE LITERATURA e Composição Inglesa da AP tem como foco ler, analisar e escrever sobre literatura imaginativa (ficção, poesia, drama) de vários períodos. Os alunos se envolvem em leitura atenta e análise crítica da literatura imaginativa para aprofundar sua compreensão das maneiras como os escritores usam a linguagem para fornecer significado e prazer. Ao ler, os alunos consideram a estrutura, estilo e temas de uma obra, bem como o uso de linguagem figurativa, imagens e simbolismo. As atribuições de redação incluem ensaios expositivos, analíticos e argumentativos que exigem que os alunos analisem e interpretem obras literárias. O curso de Literatura e Composição Inglesa da AP alinha-se a um currículo introdutório de literatura e escrita de nível universitário. Não há cursos prérequisitos para AP English Literature and Composition. Os alunos devem ser capazes de ler e compreender textos de nível universitário e escrever frases gramaticalmente corretas e completas.

COMUNICAÇÕES PARA A SEGURANÇA PÚBLICA Crédito EN315YTDGE1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11-12

Comunicação para Segurança Pública é um curso eletivo de inglês disponível para alunos do 11º e 12º ano do Ensino Médio na Via socorrista. Este curso exige que os alunos reconheçam as habilidades de comunicação necessárias para se tornarem um membro bem-sucedido da comunidade de

socorristas. Os alunos aprimoraram essas habilidades por meio de atividades de Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) que lhes proporcionam a oportunidade de aprender, praticar e mostrar sua compreensão do tipo de habilidades de comunicação eficazes necessárias nas carreiras do serviço público. Trata-se de um curso prático que exige que os alunos se envolvam em atividades frequentes de aprendizagem colaborativa. Ao final deste curso, os alunos terão o conhecimento e experiência em utilizar a comunicação eficaz

matemática

LABORATÓRIO STEM I MA001YTDGE 1 Grau de Crédito 9-10

STEM Lab I é um curso eletivo feito simultaneamente com Álgebra I ou Ciências Físicas e foi projetado para estender o tempo e oportunidades de aprendizagem através de apoio ou enriquecimento de intervenção. A turma revisará as habilidades de Álgebra I pré-requisitos necessárias para dominar os conceitos apresentados no conteúdo sãoaulas.

ÁLGEBRA I

CRÉDITO MA101YTDGE 1 - STEM Grau 9

Envolve aplicar regras de Álgebra: resolução, grafismo e escrita de equações lineares, exploração de funções e relações, resolução de sistemas de equações lineares, previsão e análise de tendências lineares, exploração e aplicação das leis dos expoentes e realização de operações com polinômias. Destaque especial na resolução de problemas, tecnologia, múltiplas representações, pensamento crítico e raciocínio, fazendo conexões matemáticas e se comunicando matematicamente.

ÁLGEBRA II

CRÉDITO MA202YTDGE 1 - Graus STEM 11-12

Busca desenvolver maior grau de habilidade e precisão em técnicas algébridas e compreensão da estrutura dos sistemas matemáticos. Os tópicos incluem uma revisão e uma extensão de muitos conceitos desenvolvidos em Álgebra 1, como a resolução e grafia de equações lineares e quadráticas. Outros temas incorporados neste curso incluem: resolução e grafia de funções exponenciais, logarítmicas e racionais e escrever e identificar propriedades de seções cônicas. Enfatiza-se na resolução de problemas usando calculadoras de gráficos e atividades de computador, raciocínio matemático e conexões. **Pré-requisitos: Álgebra I e Geometria.**

HOMENAGENS DE ÁLGEBRA II

Crédito MA202YTDHO1 - Graus STEM 10-12

Amplia os temas da Álgebra I Honras e proporciona mais desenvolvimento do conceito de funções não lineares. Os tópicos expandidos incluem funções quadráticas, exponenciais, racionais e polinomiais, sequências e séries e o complexo sistema de números. Destaque para a teoria e aplicações práticas da Álgebra através do uso de calculadoras de gráficos e softwares de computador relacionados. **Prérequisito:** Álgebra I e Geometria e Recomendação do Professor.

geometria

CRÉDITO MA201YTDGE 1 - GRAU STEM 9-10

Inclui os conceitos de figuras geométricas, paralelismo, congruência, polígonos, similaridade, quadriláteros especiais, triângulos retângulos, geometria coordenada, círculos, loci, área e volume. Destaca-se a resolução de problemas usando a calculadora científica, calculadora de gráficos e software de computador; conexões matemáticas; habilidades de pensamento crítico; raciocínio; e se comunicando matematicamente. Atividades práticas também serão incorporadas ao longo do curso como forma de melhorar a compreensão dos alunos sobre conceitos geométricos essenciais. **Prérequisito:** Álgebra I

HONRAS DE GEOMETRIA

Crédito MA201YTDHO1 - Graus STEM -10

Enfatiza o desenvolvimento de habilidades, técnicas e conexões de conceitos geométricos. Os tópicos incluem estudo aprofundado das propriedades e classificação de triângulos e polígonos, similaridade e congruência, transformações, propriedades de círculos incluindo arcos, acordes e tangentes, trigonometria e raciocínio dedutivo e prova. As atividades práticas serão incorporadas ao longo do curso como forma de melhorar a compreensão dos alunos sobre conceitos geométricos essenciais. **Prérequisito: Recomendação do professor de álgebra I.**

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Crédito MA301YTDGE1 - Graus STEM

11-12

Introduz os alunos os principais conceitos e ferramentas para coletar, analisar e tirar conclusões a partir de dados. Os alunos trabalharão com medidas estatísticas de tendência central e disseminação e métodos de amostragem e experimentação. Os alunos usarão várias representações para apresentar dados, incluindo descrições escritas, estatísticas numéricas, fórmulas e gráficos. **Pré-requisito: Álgebra I.**

PRÉ-CÁLCULO

Crédito MA400YTDGE1 - Graus STEM 11-12

Inclui o estudo de relações e funções, funções exponenciais e logarítmicas, Trigonometria e triângulos, funções trigonométricas, sequências e séries e análise de dados. O objetivo deste curso é estudar funções e desenvolver as habilidades necessárias para o estudo do Cálculo. **Pré-requisito: Álgebra II**

CÁLCULO I

CRÉDITO MA401YTDGE 1 - Graus STEM 11-12

Destina-se a estudantes que tenham um conhecimento minucioso de matemática preparatória universitária: Álgebra, Geometria, Trigonometria e Geometria Analítica ou Pré-Cálculo. Os tópicos incluem funções polinomárias, funções trigonométricas, funções exponenciais e logarítmicas, o derivado e suas aplicações, integração e suas aplicações e métodos, e a integral definitiva e suas aplicações. **Pré-requisito: Pré-Cálculo e Recomendação do Professor.**

ciência

CIÊNCIA FÍSICA

Crédito SC101YTDGE1 - STEM Grau 9

Introdução aos princípios básicos e aplicações da matéria, suas propriedades e reações, as interações da matéria, temas selecionados da química e os princípios básicos da física e das ciências da terra. Os tópicos incluem a física do movimento e das forças, trabalho e energia, máquinas simples, luz e som,

astronomia e processos que moldam a estrutura da Terra. É acompanhado pelo trabalho laboratorial adequado, conforme enfatizado no currículo de ciências do distrito.

CIÊNCIA AMBIENTAL

SC102YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Este curso combina conceitos básicos da terra e da ciência ambiental. Os tópicos incluem uma história do nosso planeta através de fósseis, mineração, placas tectônicas e oceanografia. Estudos ambientais incluem investigar a qualidade do nosso ar, água, solo e examinar as influências bióticas e abióticas nos ecossistemas e os diversos fatores que adquem na determinação da qualidade de vida na Terra. É acompanhado pelo trabalho laboratorial adequado, conforme enfatizado no currículo de ciências do distrito.

CIÊNCIA AMBIENTAL – AP / CIÊNCIA AMBIENTAL Crédito SC102YTDAP/SC102YDECL1 - Graus STEM 10-12

O curso de Ciências Ambientais da AP foi projetado para envolver os alunos com os princípios científicos, conceitos e metodologias necessários para entender as inter-relações dentro do mundo natural. O curso exige que os alunos identifiquem e analisem problemas ambientais naturais e humanos, avaliem os riscos relativos associados a esses problemas e examinem soluções alternativas para solucioná-los ou preveni-los. A ciência ambiental é interdisciplinar, abraçando temas da geologia, biologia, estudos ambientais, ciências ambientais, química e geografia. O curso de Ciências Ambientais da AP foi projetado para ser o equivalente a um semestre, curso superior introdutório em ciências ambientais. Pré-requisitos: Os alunos devem ter completado dois anos de ciências de laboratório do ensino médio — um ano de ciências da vida e um ano de ciências físicas (por exemplo, um ano de biologia e um ano de química). Devido à análise quantitativa exigida no curso, os alunos também deveriam ter tirado pelo menos um ano de álgebra. Também desejável (mas não necessário) é um curso de ciências da terra. Requisitos laboratoriais: Embora não existam laboratórios específicos de Ciências Ambientais da AP ou investigações de campo necessárias para o curso, é necessário que os alunos tenham a oportunidade de gastar um mínimo de 25% do tempo de instrução envolvido em investigações laboratoriais práticas, baseadas em inquéritos e/ou investigações de trabalho de campo.

biologia

SC110YTDGE 1 Crédito - STEM Grau 10

É o estudo dos seres vivos e dos processos de vida para que os alunos ganhem uma apreciação do mundo do qual fazem parte. Proporciona ao aluno uma consciência dos problemas da vida cotidiana. Os ramos da Biologia incluídos são botânica, zoologia, ecologia, genética e herediência. Obrigatório de todos os alunos do 10º ano. Haverá um período de laboratório por semana.

HONRAS DE BIOLOGIA

<u>Crédito SC110YTDHO1 - STEM Grau 10</u>

Este curso de honra introdutória de Biologia é um levantamento anual de temas como biologia celular, bioquímica, taxonomia, evolução, sistemas corporais humanos, bem como genética tradicional e aplicada. Atividades centradas nos alunos são incluídas para apoiar o estudo dessas áreas. A preparação do CAPT é incorporada ao projeto deste curso.

química

Crédito SC201YTDGE1 - Graus STEM 11-12

Este curso foi projetado para fornecer aos alunos as leis e conceitos fundamentais do nosso mundo físico, como evidenciado pela mudança química. Este curso enfatiza as reações químicas, suas ocorrências e as transferências de energia associadas a essas reações. É acompanhado pelo trabalho laboratorial adequado, conforme enfatizado no currículo de ciências do distrito. O curso utiliza o alinhamento do distrito escolar com os *Padrões de Ciência* da Próxima Geração, adotado pelo Estado de

Connecticut em 4 de novembro de 2015. **Pré-requisito: deve passar por ciências de nível I e um ano de Álgebra I com uma nota nada menos que um "C".**

QUÍMICA - AP

Crédito SC201YTDAP1 - Graus STEM 11-12

O curso de Química da AP fornece aos alunos uma fundação de nível universitário para apoiar futuros cursos avançados em química. Os alunos cultivam sua compreensão da química através de investigações baseadas em inquéritos, à medida que exploram conteúdos como: estrutura atômica, forças intermoleculares e ligação, reações químicas, cinética, termodinâmica e equilíbrio. O curso de Química da AP foi projetado para ser o equivalente ao curso geral de química normalmente feito durante o primeiro ano universitário. Pré-requisitos: Os alunos devem ter concluído com sucesso um curso geral de química do ensino médio e álgebra II. Requisitos laboratoriais: Este curso exige que 25% do tempo de instrução envolva estudantes em investigações de laboratório. Isso inclui um mínimo de 16 laboratórios práticos (pelo menos seis dos quais são baseados em inquéritos). Recomenda-se que os alunos mantenham um caderno de laboratório por toda parte.

PATRULHA AÉREA CIVIL I Crédito SC430YTDGE1 - Graus STEM 9-12

A Patrulha Aérea Civil é um curso eletivo que ensina aos alunos liderança, educação aeroespacial, treinamento de sobrevivência, aptidão física e tomada de decisão ética. O CAP realiza três missões para a América, Programas de Cadetes, Educação Aeroespacial e Serviços de Emergência que se alinham perfeitamente com os caminhos do BMA. Há oportunidades para cadetes aprenderem a pilotar aviões (gratuitamente), participarem de foguetes modelo (gratuitos) e participarem de atividades tanto internas quanto internacionais, durante o ano letivo, invernos e verões, com treinamento e comprometimento adequados. Os alunos do curso devem preencher uma inscrição para ser cadete voluntário na unidade da Patrulha Aérea Civil na BMA, pagar a taxa anual de \$\$ 36,00 e participar de atividades de sua escolha. Os alunos avançam no posto dentro da Patrulha Aérea Civil com base em seu nível de participação. Os alunos do Programa Naval Júnior da BMA podem promover duas vezes mais rápido que outros cadetes em todo o mundo.

PATRULHA AÉREA CIVIL II Crédito SC432YTDGE1 - Graus STEM 9-12

A Patrulha Aérea Civil é um curso eletivo que ensina aos alunos liderança, educação aeroespacial, treinamento de sobrevivência, aptidão física e tomada de decisão ética. O CAP realiza três missões para a América, Programas de Cadetes, Educação Aeroespacial e Serviços de Emergência que se alinham perfeitamente com os caminhos do BMA. Há oportunidades para cadetes aprenderem a pilotar aviões (gratuitamente), participarem de foguetes modelo (gratuitos) e participarem de atividades tanto internas quanto internacionais, durante o ano letivo, invernos e verões, com treinamento e comprometimento adequados. Os alunos do curso devem preencher uma inscrição para ser cadete voluntário na unidade da Patrulha Aérea Civil na BMA, pagar a taxa anual de \$\$ 36,00 e participar de atividades de sua escolha. Os alunos avançam no posto dentro da Patrulha Aérea Civil com base em seu nível de participação. Os alunos do Programa Naval Júnior da BMA podem promover duas vezes mais rápido que outros cadetes em todo o mundo. Este curso é oferecido no semestre de primavera e aberto a alunos que fizeram Patrulha Aérea Civil 1 e desejam continuar a liderança e treinamento técnico ou

para alunos que são novos na Patrulha Aérea Civil e serão apresentados à Patrulha Aérea Civil.

CIÊNCIA DE DESASTRES

Crédito SC207YTDGE1 - Graus STEM 11-12

Este curso é destinado a estudantes que buscam uma carreira na compreensão dos aspectos científicos de um incêndio e da evolução de epidemias e doenças infecciosas. O componente de incêndio do curso usará quatro grandes desastres de incêndio para explicar e identificar química básica do fogo e física. Este curso também identificará diferentes características dos materiais de incêndio, explorando sistemas de proteção contra incêndio, procedimentos básicos de controle de incêndio e líquidos inflamáveis. A porção de epidemias e doenças infecciosas se concentrará em explorar grandes epidemias que afetaram o mundo e como essas epidemias mudaram a compreensão de como os cientistas entendem a epidemiologia moderna. Este curso foi projetado para ser feito com História do Desastre. Pré-requisitos: Passou ciências físicas e biologia com "C" ou superior para se matricular.

CIÊNCIA INTEGRADA DO FOGO

SC218YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Este curso fornece aos alunos uma visão geral das habilidades necessárias para o emprego de nível básico em uma carreira de ciência do fogo. Os alunos aprenderão teoria e habilidades básicas dos bombeiros. Os temas abordados incluem: ciência do fogo, liderança, organização, regras e regulamentos, segurança dos bombeiros, características e comportamento dos incêndios, e prevenção e controle de incêndios. Os alunos também aprenderão o uso de equipamentos de incêndio, segurança, manutenção, técnicas de resposta a materiais perigosos, princípios de comando de incidentes e técnicas de busca e resgate. Este curso exporá os alunos a habilidades que serão ensinadas em uma academia de bombeiros. Grande parte do curso inclui trabalho prático ao ar livre.

CIÊNCIA FORENSE I

SC203YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Curso interdisciplinar que inclui a aplicação do conhecimento científico para resolver crimes e problemas legais. Os alunos terão a oportunidade de mergulhar na história da ciência forense e possíveis oportunidades de carreira. Este curso é ministrado em uma abordagem multidisciplinar, que inclui as ciências (ciências da vida, química, física e ciências da terra), matemática, tecnologia, artes linguísticas e estudos sociais. **Pré-requisito: Biologia**.

CIÊNCIA FORENSE II

SC300YTDGE 1 Crédito - STEM Grau 12

Este curso é projetado para proporcionar aos alunos a compreensão teórica e filosófica básica do processo investigativo, bem como técnicas fundamentais de investigação, como análise de cena do crime, coleta, preservação e testes de evidências, modus operandi, uso de tecnologia, tipos de evidências e ciência da criminalística. Análise dos problemas encontrados na entrevista, interrogatório, coleta de provas e admissibilidade serão examinados. Também serão desenvolvidas a aplicação de teorias de investigação à administração da justiça. Curso de laboratório. **Pré-requisito: Ciência Forense I.**

oceanografia

Crédito SC338YTDGE1 - GRAU STEM 12

A oceanografia explorará processos geológicos, físicos, químicos e biológicos dos oceanos do mundo. Os estudantes se concentrarão em questões ambientais enfrentadas hoje nos oceanos, incluindo a desestabilização climática global, o impacto do crescimento populacional em ambientes costais, poluição marinha e o estado da pesca marinha. **Pré-requisito: Biologia**

Emt

SC130YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Este curso de treinamento pré-hospitalar oferece palestras e práticas de habilidades necessárias para que os profissionais de nível básico treinem para o manejo de pacientes médicos e de trauma no nível básico de suporte de vida. Os alunos devem fazer essa aula por 2 semestres para atender às exigências estaduais.

CIÊNCIA EMS

SC132YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

A EMS Science é recomendada (mas não um pré-requisito) para estudantes que desejam se matricular na Classe EMT. Serve como o trabalho fundamental de curso de base para serviços médicos de emergência. A aula também é para estudantes que têm interesse na área de Serviços de Emergência, mas não têm certeza de que querem se comprometer com uma aula de EMT. Os tópicos abordados são emergências médicas e de trauma, bem como segurança de cena, anatomia e fisiologia e farmacologia. Os alunos também ganharão habilidades clínicas valiosas.

estudos sociais

CIVILIZAÇÃO MUNDIAL

Crédito SS101YTDGE1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Explora o espectro da História Mundial desde os tempos neolíticos até a Primeira Guerra Mundial. Experiências garantidas focam no desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico, hábitos históricos da mente, escrita histórica e leitura de textos históricos.

educação cívica

SS201STDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grau

10

Fornece aos alunos os conceitos fundamentais da Constituição dos Estados Unidos e explora questões constitucionais contemporâneas. Experiências garantidas promovem a cidadania ativa e o envolvimento cívico. São enfatizadas habilidades de pensamento crítico, leitura e escrita persuasiva.

HONRAS CÍVICAS

SS201STDHO 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS

Grau 10

Um curso de nível de honra que fornece aos alunos os conceitos fundamentais da Constituição dos Estados Unidos e explora questões constitucionais contemporâneas. Experiências garantidas promovem a cidadania ativa e o envolvimento cívico. São enfatizadas habilidades de pensamento crítico, leitura e escrita persuasiva.

HISTÓRIA DOS EUA

SS301YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS

Grau 11

Foca-se no desenvolvimento da América como uma nação industrial moderna e como uma potência global. Tópicos abrangem eventos de

1865 até o presente. Os alunos são orientados na realização de pesquisas históricas e no desenvolvimento e defesa da interpretação histórica.

HISTÓRIA DOS EUA - AP

Crédito SS301YTDAP1 - CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

Na AP História dos EUA, os estudantes investigam eventos significativos, indivíduos, desenvolvimentos e processos em nove períodos históricos de aproximadamente 1491 até os dias atuais. Os alunos desenvolvem e utilizam as mesmas habilidades e métodos empregados pelos historiadores: analisar fontes primárias e secundárias; desenvolvimento de argumentos históricos; fazendo conexões históricas; e utilizando raciocínio sobre comparação, causalidade, continuidade e mudança. O curso também oferece oito temas que os alunos exploram ao longo do curso, a fim de fazer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes tempos e lugares: identidade americana e nacional; trabalho, troca e tecnologia; geografia e meio ambiente; migração e liquidação; política e poder; América no mundo; Cultura americana e regional; e estruturas sociais. AP História dos EUA é equivalente a um curso universitário introdutório de dois semestres em história dos EUA. Pré-requisitos: Não há pré-requisitos para a história dos EUA. Os alunos devem ser capazes de ler um livro didático de nível universitário e escrever frases gramaticalmente corretas e completas.

ESTUDOS AFRO-AMERICANOS

SS422STDGE0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 10-12

O curso de Estudos Afro-Americanos no sistema de Escolas Públicas de Bridgeport foi projetado para desenvolver uma compreensão das causas, caráter e consequências da experiência afro-americana e sua influência sobre o mundo, os Estados Unidos e a comunidade afro-americana. Começando com uma compreensão histórica, geográfica, social, política, econômica e cultural do continente africano, o curso fornecerá uma visão geral descritiva e corretiva que introduzirá o aluno ao estudo das experiências africanas e afro-americanas.

ESTUDOS LATINO-AMERICANOS

SS424STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 10-12

O curso de Estudos Latino-Americanos no Sistema Público de Ensino de Bridgeport foi projetado para explorar a experiência latino-americana desde o período pré-colonial até a América contemporânea do século XXI. Desenvolvendo uma compreensão histórica, geográfica, social, política, econômica e cultural do continente centro-americano e sul-americano, o curso proporcionará uma visão geral descritiva e corretiva que apresentará o aluno ao estudo das experiências da América Latina.

PERSPECTIVAS SOBRE RAÇA

SS451STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS

10-12

As Perspectivas sobre Raça, Etnia e Religião, no Sistema De Ensino Público de Bridgeport é uma antologia introdutória que examina a história, questões atuais e dinâmicas de grupos minoritários selecionados nos Estados Unidos. Enquanto outros livros sobre esses temas geralmente limitam sua cobertura a afro-americanos, hispânicos, asiáticos, islandeses do Pacífico e índios americanos, este trabalho também olha para os judeus e muçulmanos americanos. Outra característica única deste livro é que ele coloca o estudo da diversidade e da política identitária em um contexto maior, proporcionando aos alunos uma perspectiva mais ampla sobre essas questões.

HISTÓRIA DO DESASTRE

Crédito SS454YTDGE1 - CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

A primeira metade da História do Desastre explora os aspectoshistóricos dos incêndios desastrosos do séculoXX a 21. Os alunos estudarão como o fogo é percebido e usado pela sociedade, como incêndios específicos afetaram nossa compreensão das causas do fogo e o desenvolvimento da segurança contra incêndios. Na segunda metade do curso, os alunos estudarão a evolução de epidemias e doenças

infecciosas e como as grandes epidemias afetaram o mundo e mudaram a compreensão dos epidemiologistas sobre a doença. O curso termina com uma pandemia zumbi. A História do Desastre deve ser tomada simultaneamente com a Ciência do Desastre. Pré-requisito: Passou a história mundial com C ou superior para se inscrever.

JUSTIÇA CRIMINAL

Crédito SS443YTDGE1 - CIÊNCIAS HUMANAS

11-12

Introdução ao sistema de justiça criminal, incluindo órgãos, processos e uma análise dos papéis e problemas do sistema de justiça criminal em uma sociedade democrática. Também incluirá um exame de carreiras no policiamento.

PSICOLOGIA PARA A APLICAÇÃO DA LEI Crédito SS400YTDGE1 - CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

Psicologia para a Aplicação da Lei é uma introdução ao estudo da mente humana para o caminho da aplicação da lei. O curso foca em temas relevantes para entender como processos e comportamentos de pensamento afetam tanto os criminosos quanto a análise da cena do crime. Os alunos também explorarão a psicologia em conexão com o sistema legal e como os ensaios podem ser afetados pelo viés e erro humano.

SEGURANÇA INTERNA: FUNDAÇÕES DE GESTÃO DE EMERGÊNCIAS SS456STDGE0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 12

Os alunos explorarão o papel e a resposta do governo através da Segurança Interna. Os tópicos incluirão: respostas de gerenciamento de emergência a desastres naturais, contaminação de alimentos e ameaças à segurança cibernética. Os alunos serão qualificados através da FEMA para participar em Equipes comunitárias de Resposta a Emergências.

SEGURANÇA NACIONAL: FUNDAÇÕES EM INTELIGÊNCIA SS457STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 12

Os alunos analisarão o processo governamental e explorarão metodologias de coleta de inteligência, processos de tarefa e práticas de análise, comparando e contrastando o uso da inteligência na segurança nacional. Utiliza uma abordagem histórica de estudo de caso, analisando questões de segurança interna passadas e contemporâneas de uma perspectiva de inteligência. Este curso também analisa a evolução da relação entre inteligência e estratégia de segurança nacional/defesa nacional desde o início da Segunda Guerra Mundial até o presente. Inclui um trabalho de pesquisa de fim de curso no qual os alunos explorarão as opções de Segurança Nacional dos EUA para lidar com questões de segurança nacional do século 21.

EDUCAÇÃO FÍSICA/EM SAÚDE

Saúde

HE101STDGE0.5 Notas de Crédito

9-12

Fornece informações para motivar os alunos a proteger, manter e melhorar sua saúde. Entre os temas estão: Abuso de Substâncias, Nutrição, Saúde Mental/Emocional, Crescimento e Desenvolvimento, Prevenção de Doenças, Primeiros Socorros e Segurança, Vida Familiar, AIDS, Saúde Comunitária e Autoestima. Necessário para a formatura.

Saúde

HE101YTDGE1 Notas de crédito 9-12

Fornece informações para motivar os alunos a proteger, manter e melhorar sua saúde. Entre os temas estão: Abuso de Substâncias, Nutrição, Saúde Mental/Emocional, Crescimento e Desenvolvimento, Prevenção de Doenças, Primeiros Socorros e Segurança, Vida Familiar, AIDS, Saúde Comunitária e Autoestima. Necessário para a formatura.

ANO COMPLETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PE100YTDGE 1 Grau de Crédito

9-12

Introduz uma variedade de esportes individuais e em equipe. A ênfase instrucional será em habilidades básicas, regras, estratégias e aptidão. Valores como trabalho em equipe, esportividade e respeito às diferenças serão aplicados.

EDUCAÇÃO FÍSICA I

PE101STDGE 0.5 Notas de Crédito 9-12

Introduz uma variedade de esportes individuais e em equipe. A ênfase instrucional será em habilidades básicas, regras, estratégias e aptidão. Valores como trabalho em equipe, esportividade e respeito às diferenças serão aplicados.

EDUCAÇÃO FÍSICA II

PE102STDGE 0.5 Notas de Crédito

10-12

Alunos do 10º ao 12º ano desenvolverão habilidades introduzidas em P.E. um. Espera-se que os alunos sejam proficientes em uma série de esportes individuais e em equipe. Valores como trabalho em equipe, esportividade e respeito às diferenças serão aplicados. Pré-requisito: P.E. eu

EDUCAÇÃO FÍSICA III

PE103STDGE 0.5 Notas de Crédito 11-12

Trata-se de um curso avançado de aptidão física, onde os alunos farão um pré-treino físico no início do curso , avaliação no meio do curso e avaliação de fim de ano ao final do curso. A ênfase é no desenvolvimento da força, resistência e flexibilidade dos cadetes, permitindo que eles passem por testes de aptidão militar. Espera-se que os cadetes participem de um rigoroso programa diário de aptidão militar (programa de aptidão militar de 30 dias e programa de 30 dias de fit plus militar) reforçando sua força, resistência e flexibilidade) Este curso é recomendado para cadetes que planejam ingressar nas forças armadas, bombeiros, policiais ou paramédicos após a formatura.

LÍNGUAS MUNDIAIS

ESPANHOL I

WL101YTDGE 1 Crédito - HUMANITIES

Grades 9-11

Trata-se de um curso introdutório que proporcionará aos alunos um conhecimento fundamental da cultura espanhola. Os alunos desenvolverão habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura que são necessárias para viajar para um país de língua espanhola. O objetivo deste curso é comunicar sobre temas básicos em espanhol. Neste curso, serão colocadas ênfase especial na competência comunicativa e nas estruturas gramaticais básicas.

ESPANHOL II

WL102YTDGE 1 Crédito - HUMANITIES

Notas 9-12

Este curso é uma continuação do espanhol I e baseia-se nas cinco habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura espanhola. Os alunos continuam desenvolvendo uma base gramatical para comunicar ideias através de atividades orais, de escuta, leitura e escrita sobre uma variedade de temas em espanhol. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo avançado do idioma e dar-lhes habilidades práticas para viajar para um país de língua espanhola.

ESPANHOL III

Crédito WL103YTDGE1 - CIÊNCIAS HUMANAS 10-12

Este curso é uma continuação do espanhol II e aumenta o conhecimento do aluno sobre a cultura espanhola em todo o mundo. Os alunos entenderão a sintaxe mais complexa na leitura e escrita em espanhol. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo avançado da língua e fornecer-lhes situações contemporâneas espanholas autênticas que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal.

ESPANHOL 5 - AP

WL105YTDAP 1 Crédito – CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

Trata-se de um curso de nível universitário projetado para proporcionar aos alunos a oportunidade de alcançar a proficiência em espanhol nas áreas de: falar, ler, escrever e ouvir. Os alunos começarão a analisar uma variedade de literatura espanhola e explorar perspectivas das culturas espanholas de forma crítica. O objetivo deste curso é preparar os alunos para alcançar a proficiência dos falantes nativos da língua espanhola e fornecer

los com autênticas situações contemporâneas espanholas que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal. Espera-se que os alunos farão o exame A.P. em maio, o que pode levar ao crédito universitário. Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do espanhol 3 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.

CARREIRA EMPRESARIAL E ENSINO TÉCNICO

FACULDADE E PRONTIDÃO PARA A CARREIRA BE208YTDGE 1 Crédito-STEM

O curso foi projetado para focar o aumento da conscientização pós-secundária e preparação para os alunos do 12º ano do bairro. Os alunos se concentrarão em desenvolver ainda mais os principais conhecimentos de conteúdo, estratégias cognitivas, habilidades, técnicas e conhecimento universitário necessários para estarem prontos para o sucesso pós-secundário. Um orientador também trabalhará em estreita colaboração com o professor para auxiliar os alunos em atividades de prontidão universitária do 12º ano, como aplicações universitárias, ajuda financeira e transição para a faculdade.

ESTÁGIO EMPRESARIAL – SEMESTRE CRÉDITO BE210STDGE 0.5 - Graus STEM

11-12

É um. 5 cursos de crédito que oferecem um programa de treinamento na escola, no qual os alunos insere dados, arquivem, usem habilidades telefônicas, classifiquem e distribuam correspondências e

auxiliam o pessoal administrativo e de escritório. Os candidatos devem submeter uma inscrição, bem como participar de sessões de treinamento.

ESTÁGIO EMPRESARIAL – ANO CRÉDITO BE211YTDGE 1 - STEM

Grades 11-12

É um programa de treinamento na escola, no qual os alunos inseminam dados, arquivem, usam habilidades telefônicas, classificam e distribuem correspondências e auxiliam o pessoal administrativo e de escritório. Os candidatos devem submeter uma inscrição, bem como participar de sessões de treinamento. Pré-requisitos: Aprovação do Coordenador.

CURSOS ADICIONAIS POR ARRANJO

SERVIÇO COMUNITÁRIO

AD100STDGE 0.5 Graus de Crédito

11-12

O objetivo é incentivar os alunos a se tornarem membros da comunidade contribuintes que reconheçam a importância da atividade voluntária para ajudar outros membros da comunidade. O crédito só poderá ser obtido após a conclusão bem-sucedida de 50 horas de trabalho voluntário não remunerado em empresas ou agências governamentais sem fins lucrativos e 10 horas de instrução em sala de aula.

ARTES CÊNICAS

CENTRO REGIONAL DAS ARTES (RCA)

FA410YTDGE 2 Créditos Graus 9-12

É um programa de imã de artes cênicas financiado pelo Estado localizado na Oakview Drive, 23, Trumbull, que fornece aos alunos treinamento profissional em dança, música e teatro. O programa é aberto para alunos das séries 9-12 nas escolas públicas de Bridgeport, Trumbull, Fairfield, Monroe e Stratford. As aulas são ministradas de terça a sexta-feira das 14h às 17h.m. e o transporte é fornecido pelos distritos escolares participantes. A RCA busca potencial, bem como talentos desenvolvidos; portanto, qualquer aluno interessado é incentivado a se candidatar. As inscrições estão previstas para meados de março.

artes visuais

CERÂMICA I

FA331YTDGE <u>1 Crédito</u> - CIÊNCIAS HUMANAS

Graus 9-12

Explora os usos da argila como um meio criativo. Destaca-se a técnica de construção, o processo cerâmico e os elementos e princípios do design relacionados à argila. Além disso, os alunos são introduzidos à roda do oleiro e descobrem o papel da arte cerâmica em diversas culturas e períodos históricos.

STUDIO ARTS I

Crédito FA311YTDGE1 -HUMANITIESGrades 9-12

Este curso é projetado para aqueles que podem se sentir desconfortáveis em criar arte e pensar como um artista. Este curso vai levar os alunos a aprender sobre si mesmos e aqueles ao seu redor através de discutir, criar e criticar a arte. O desenvolvimento da habilidade técnica necessária para a autoexpressão e o conhecimento da arte contemporânea e dos artistas será enfatizado neste curso.

STUDIO ARTS II

FA312YTDGE1 Credit-HUMANITIESGrades 9-12

Este curso é projetado para aqueles com experiência prévia em criação, discussão e arte crítica. Destacase a aprimorar a habilidade técnica com uma ampla gama de mídias, a participação em uma discussão artística avançada, bem como o desenvolvimento da voz pessoal.

STUDIO ARTS- AP VA314YTDAP 1 Crédito -CIÊNCIAS HUMANAS

Notas10-

12

O programa Advanced Placement Studio Art é uma exploração rigorosa e dinâmica do desenvolvimento de portfólio pessoal. Os alunos matriculados no programa têm a oportunidade de estudar em um ambiente de estúdio aberto orientado por professores que se concentra no desenvolvimento da técnica em seu meio escolhido, construindo uma série, aprendizagem cooperativa, exploração conceitual e preparação de exposições de arte. Cada aluno desenvolverá um foco pessoal, mas o programa não é específico do material e espera-se que os alunos experimentem com médiuns fora de sua zona de conforto. Os alunos desenvolverão habilidades na avaliação do trabalho por meio de críticas em grupo e análises críticas pessoais. Há um forte componente de escrita para este programa e espera-se que os alunos produzam um corpo completo de trabalho e submetam-no ao Conselho Universitário até maio. A aula é aberta a juniores e idosos com sucesso prévio na Arte I. Os alunos do segundo ano são aceitos com recomendações de professores.

ESCOLA CENTRAL 1 LINCOLN BOULEVARD BRIDGEPORT, CT 06606 (203) 275-1502 FAX: (203) 337-0173

Nossa Visão

Ser um modelo de ensino médio urbano que valoriza e celebra a diversidade e é reconhecida por sua excelência acadêmica e seu apoio ao bem-estar emocional da comunidade escolar.

Declaração de Missão da Central High School

A missão do Colégio Central é inspirar nossa comunidade diversificada a trabalhar em conjunto para promover o crescimento e o desenvolvimento de nossos alunos. Apoiaremos o desenvolvimento de uma comunidade colaborativa e utilizaremos nossos recursos únicos para desafiar e cultivar indivíduos bem equilibrados que buscam conhecimento e fazem contribuições significativas para a sociedade ao longo de suas vidas.

<u>administração</u>

Eric Graf, Diretor

David Cadelina, Diretor Assistente

Brian Gordon, Diretor Assistente

Carmen McPherson, Ed.D, Diretora Assistente

Shaun Smith, Diretor de Ímã

Departamento de Orientação

Maureen Gore Justine Osborne

Finette Lafontant Eric'ka Lalanne

Christopher Purzycki Jay Silverman

COLLEGE AND CAREER READINESS

College and Career Readiness is defined as students being prepared to succeed in credit-bearing entry-level general education courses or two-year certificate programs without needing remedial or developmental assistance. A crucial distinction is that college eligibility is not the same as college readiness. Historically, many high schools have emphasized getting students accepted into college, with a heavy focus on meeting criteria for admission. Being ready for college and career preparation extends beyond eligibility, and emphasizes what students need to know and be able to do to persist and ultimately graduate from a postsecondary program. College and career readiness is a multi-faceted concept that includes factors both internal and external to the school environment.

Key College and Career Readiness / Terms and Concepts

Postsecondary: Postsecondary refers to any formal setting an individual pursues for additional instruction beyond high school. These may include two or four year degree programs, certificate or licensure programs apprenticeships, or military programs.

Work Ready: Individual meets basic expectations regarding workplace behavior and demeanor.

Job Ready: Individual possesses specific knowledge necessary to begin an entry-level position.

Career Ready: Individual possesses sufficient foundational knowledge, skills, and general learning strategies necessary to begin studies

in a career pathway.

College Ready: Individuals places into and passes, without remediation, a credit-bearing entry-level general education course.

College Eligible: Individual meets the admissions requirements for a two- or four-year college or university. This typically includes meeting

high school graduation requirements, maintaining an acceptable grade point average in specified courses, and obtaining

satisfactory SAT or ACT scores.

Seven Principles of College and Career Readiness

Principle 1. Create and maintain a college- and career-readiness culture in school.

Principle 2. Create a core academic program aligned with and leading to college readiness by the end of twelfth grade

Principle 3. Teach key self-management skills and academic behaviors and expect students to us them.

Principle 4. Make college and careers real by helping students manage the complexity of preparing for and applying to postsecondary educations.

Principle 5. Create assignments and grading policies that more closely approximate college and career expectations each successive year of high school.

Principle 6. Make the senior year meaningful and appropriately challenging.

Principle 7. Build partnerships with and connections to postsecondary programs and institutions.

CENTERAL HIGH SCHOOL COLLEGE AND CAREER PATHWAYS

ARTS & MEDIA

Designing, producing, exhibiting, performing, writing, and publishing multimedia content including visual and performing art, and journalism and entertainment services

CAREERS

Fine & Commercial Artist, Graphic Artist, Art Teacher, Game Designer, Computer Graphics Animator, Music Teacher, Musician Conductor, Composer, Theatre Teacher, Actor, Dancer, Playwright, Newspaper Reporter Photojournalist, Author, Writer, Director, Makeup Artist

GOVERNMENT, PUBLIC ADMININSTRATION & SAFETY

Executing governmental functions to include Governance; National Security, Foreign Service, Planning; Revenue and Taxation; Regulation; and Management and Administration at the local, state and federal levels. Planning, managing and providing legal, public safety, protective services and homeland security, including professional and technical support

CAREERS

Attorney, Corrections Officer, Court Reporter, Court Clerk Police Officer, Detective, Fire Fighter, Inspector, Forensic Artist, Paralegal, Probation Parole Officer, Polygraph Examiner, Government Investigator, State Department Official, Legislative Assistant, Congressional Aide, City or Town Manager, Public Works Director

BUSINESS, MANAGEMENT & HOSPITALITY

Planning, organizing, directing and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations such as financial and investment planning, banking, insurance and business financial management, management, marketing and operations of restaurants and other food services, lodging, attractions, recreation events and travel related services

CAREERS

Accountant, Financial Manager, Actuary, CEO or CFO, Office Manager, Banker, Public Relations, Loan Officer, Management Analyst, Securities Trader, Tax Auditor, Insurance Agent, Chef/Baker, Bartender, Server, Travel Agent, Hospitality Manager, Hotel Manager, Tour Director, Camp Counselor, Rec Leader

EDUCATION & HUMAN SERVICES

Planning, managing and providing education and training services, and related learning support services. Preparing individuals for employment in career pathways that relate to families and human needs

CAREERS

Teacher, Counselor, Psychologist, Day Care Director, Librarian, School Adminstrator, College Professor, Sports Coach, Child Care Worker, Recreational Worker, Substance Abuse Director.

OFERTAS DE CURSOS DE ENSINO MÉDIO CENTRAL

CARREIRA EMPRESARIAL E ENSINO TÉCNICO

ESTÁGIO EMPRESARIAL

CRÉDITO BE210STDGE 0.5 - Notas 11-12

Um curso de período de marcação no qual os alunos trabalharão com um departamento específico ou membro da equipe relacionado à escolha do caminho da carreira. O aluno se envolverá em treinamento no trabalho que irá ajudá-los no desenvolvimento de habilidades de faculdade e prontidão para a carreira. **Pré-requisitos: Recomendação do professor e aprovação administrativa**

ESTÁGIO EMPRESARIAL

CRÉDITO BE211YTDGE 1 - Notas 11-12

Um curso de semestre completo no qual o aluno trabalhará com um departamento específico ou membro da equipe relacionado à escolha do caminho da carreira. O aluno se envolverá em treinamento no trabalho que irá ajudá-los no desenvolvimento de habilidades de faculdade e prontidão para a carreira. **Pré-requisitos: Recomendação do professor e aprovação administrativa**

INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E PROGRAMAÇÃO PARTE 1

CS100STDGE 0.5 Crédito – GRAUS STEM 9-12

Começa com uma breve introdução aos aplicativos do Google para educação: Gmail, Docs, Slides, Planilhas, Sites e Formulários, depois segue para a Programação de Computadores com o programa "Arrastar e largar": Scratch, onde os alunos aprenderão alguns conceitos básicos de programação, como variáveis, contadores, loops e coordenadas. O curso culmina com os alunos "escrevendo" seus próprios programas JavaScript usando CodeHS.

INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E PROGRAMAÇÃO PARTE 2

CS100STDGE 0.5 Crédito - GRAUS STEM 9-12

Continua a programação JavaScript no CodeHS e se ramifica em gráficos, animação e jogos. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da Introdução à Ciência da Computação e Programação Parte 1**

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO A - AP

CS102YTDAP 1 Crédito - GRAUS STEM 10-12

O curso equivale a um curso de ciência da computação de dois semestres ministrado no nível universitário na linguagem de programação Java. Os tópicos incluem arrays, Array Lists, classes, classificação, pesquisa e recursão. Os alunos que tiverem sucesso no curso farão um exame de Colocação Avançada em maio, para o qual poderão receber três créditos universitários. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de Geometria de Honras e recomendação do professor.**

PRINCÍPIOS DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - AP

CS103YTDAP 1 Crédito - GRAUS STEM 10-12

O curso apresenta aos alunos as ideias essenciais da ciência da computação com foco em como a computação pode impactar o mundo. Juntamente com os fundamentos da computação, os alunos aprenderão a analisar dados, informações ou

conhecimentos representados para uso computacional; criar tecnologia que tenha um impacto prático; e obter uma compreensão mais ampla de como a ciência da computação impacta as pessoas e a sociedade. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de Geometria de Honras e recomendação do professor**

FACULDADE E PRONTIDÃO PARA A CARREIRA 1

ID207YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grau 11

O curso foi projetado para aumentar a conscientização pós-secundária e a preparação para estudantes do 11º ano do bairro Central através de um foco aprofundado em habilidades universitárias fundamentais, incluindo estratégias de pesquisa, redação de redação, estratégias de anotações, habilidades de pesquisa, conhecimento universitário e escrita universitária. A preparação para o SAT também será um dos principais componentes do curso. Um orientador também trabalhará em estreita colaboração com o professor para auxiliar os alunos na melhoria da prontidão universitária.

FACULDADE E PRONTIDÃO PARA A CARREIRA 2

ID208YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grau 12

O curso foi projetado para focar o aumento da conscientização pós-secundária e a preparação para alunos do 12º ano do bairro Central. Os alunos se concentrarão em desenvolver ainda mais os principais conhecimentos de conteúdo, estratégias cognitivas, habilidades, técnicas e conhecimentos universitários necessários para estarem prontos para o sucesso pós-secundário. Um orientador também trabalhará em estreita colaboração com o professor para auxiliar os alunos ematividades de prontidão universitária do 12º ano, como aplicações universitárias, ajuda financeira e transição para a faculdade.

FACULDADE E PRONTIDÃO PARA A CARREIRA DOS ALUNOS 1

ID203YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grau 11

O curso foi projetado para aumentar a conscientização pós-secundária e a preparação para os alunos do 11º ano da Central Magnet através de um foco aprofundado em habilidades de faculdade fundamentais, incluindo estratégias de pesquisa, redação de redação, estratégias de anotações, habilidades de pesquisa, conhecimento universitário e escrita universitária. A preparação para o SAT também será um dos principais componentes do curso. Um orientador também trabalhará em estreita colaboração com o professor para auxiliar os alunos na melhoria da prontidão universitária. **Pré-requisito: Deve ser um Imã Central 11º ano**

FACULDADE E PRONTIDÃO PARA ALUNOS DA AP 2

ID206YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grau 12

O curso foi projetado para focar o aumento da consciência pós-secundária e preparação para alunos do 12º ano do Ano Central Magnet. Os alunos se concentrarão em desenvolver ainda mais os principais conhecimentos de conteúdo, estratégias cognitivas, habilidades, técnicas e conhecimentos universitários necessários para estarem prontos para o sucesso pós-secundário. Um orientador também trabalhará em estreita colaboração com o professor para auxiliar os alunos ematividades de prontidão universitária do 12º ano, como aplicações universitárias, ajuda financeira e transição para a faculdade. **Pré-requisito: Deve ser um Imã Central 12º ano**

FINANÇAS PESSOAIS

CRÉDITO BE111YTDGE 1 - Graus STEM 10-12

Um curso de um ano inteiro que fornece aos alunos o conhecimento para gerenciar efetivamente dinheiro e finanças. O curso permitirá que os alunos descubram estratégias para gerenciar seu dinheiro, explorem habilidades para o uso sábio do dinheiro e examinem várias formas de investir dinheiro. Os alunos terão uma compreensão dos conhecimentos e habilidades necessários para alcançar uma vida de prazer financeiro e, ao mesmo tempo, alcançar objetivos pessoais.

INTRODUÇÃO AO EMPREENDEDORISMO E AOS NEGÓCIOS

BE130YTDGE 1 Crédito- HUMANITIES

Um curso de um ano inteiro que proporciona aos alunos as habilidades fundamentais para iniciar um pequeno negócio. Os alunos aprendem as principais partes de iniciar um negócio desenvolvendo um plano de negócios, marketing, publicidade e implementação do plano. Os alunos estarão conectados com parceiros de negócios locais sempre que possível e poderão explorar seus interesses. Palestrantes convidados e excursões de campo também serão incorporados ao currículo.

EXPLORAÇÃO DE CARREIRA

BE204YTDGE 1 Crédito- HUMANITIES

Um curso de um ano inteiro que permite aos alunos obter habilidades de construção de carreira essenciais para o sucesso póssecundário. Os alunos também participarão de aulas relacionadas à alfabetização financeira e aprenderão a gerenciar efetivamente dinheiro e finanças. Os alunos serão expostos tanto à faculdade quanto às opções de carreira após a formatura. Serão exploradas a escrita de currículos, habilidades de entrevista e outras habilidades essenciais relacionadas ao mundo dos negócios.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

COMUNICAÇÕES GRÁFICAS 1

Crédito TE101YTDGE 1 - Graus STEM 9-12

O curso inclui as práticas básicas em composição de computadores e publicação de desktop, utilizando estações de trabalho de desktop. Os alunos aprendem os fundamentos do design e demonstram esse conhecimento ao criar cartões de visita, folhetos, calendários e blocos de notas. Os alunos também são apresentados à fotografia digital e à Internet.

COMUNICAÇÕES GRÁFICAS 2

Crédito TE102YTDGE 1 - Graus STEM 10-12

O curso utiliza a mesma descrição do curso de Comunicações Gráficas 1 com ênfase na individualidade e nas responsabilidades industriais. Os alunos aprendem a criar suas próprias páginas da Web e são introduzidos à animação de computador.

Pré-requisito: Comunicações Gráficas 1

COMUNICAÇÕES GRÁFICAS 3

Crédito TE103YTDGE 1 - Graus STEM 11-12

O curso utiliza a mesma descrição do curso como Comunicação Gráfica 2. Os alunos se baseiam nas habilidades que aprenderam anteriormente e as incorporam em um ambiente mais tecnológico. Os alunos criam projetos mais relacionados aos negócios para dar-lhes uma melhor compreensão da indústria. **Pré-requisito: Comunicações Gráficas 1 e 2.**

Inglês

LABORATÓRIO DE HUMANIDADES I

EN001YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Trata-se de um curso de humanidades feito simultaneamente com o Inglês 9 e a Civilização Mundial e foi projetado para estender o tempo e as oportunidades de aprendizagem por meio de apoio intervencional ou enriquecimento.

LABORATÓRIO DE HUMANIDADES II

EN002YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

Trata-se de um curso de humanidades feito simultaneamente com inglês 10 e Civics e foi projetado para ampliar o tempo e as oportunidades de aprendizagem por meio de apoio intervencionista ou enriquecimento.

LABORATÓRIO DE HUMANIDADES III

EN003YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

Trata-se de um curso de humanidades destinado a alunos do 11º ano que precisam de apoio de alfabetização e compreensão de leitura.

COLLEGE PREP WRITING - MAGNET

EN404YMAMA 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

College Prep Writing é uma aula de Artes da Língua Inglesa para alunos do 9º ano matriculados no (Magnet) Early College Program. Complementa o currículo inglês 9/Humanidades lendo textos informativos sobre eventos atuais, escrevendo argumentos, identificando vocabulário chave, estudando gramática e desenvolvendo hábitos que levarão ao sucesso pessoal e acadêmico. As aulas de Inglês 9 e college prep writing fornecem um curso de estudo abrangente e rigoroso que se alinha estreitamente com os Padrões Comuns do Núcleo.

COLLEGE PREP WRITING - MAGNET HONORS

EN404YMAMH 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Uma aula de redação de nível de honra para alunos de nível 9 de alto nível matriculados no (Magnet) Early College Program. Complementa o currículo inglês 9/Humanidades lendo textos informativos sobre eventos atuais, escrevendo argumentos, identificando vocabulário chave, estudando gramática e desenvolvendo hábitos que levarão ao sucesso pessoal e acadêmico. As aulas de Inglês 9 e college prep writing fornecem um curso de estudo abrangente e rigoroso que se alinha estreitamente com os Padrões Comuns do Núcleo. **Pré-requisito: Aprovação do professor de uma amostra de redação submetida**

INGLÊS 9

EN101YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

O inglês 9 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização. Os alunos estudam literatura, não ficção literária e composição. O foco principal é engajar os alunos em uma análise crítica e próxima das características qualitativas de textos complexos que vão desde contos, ensaios, biografias, autobiografias, memórias, romance, poesia, discursos e peças teatrais. Enquanto todos os gêneros literários estão incluídos, a ênfase está no conto e no engajamento na discussão e resposta por escrito às questões dependentes de texto. A parte de composição deste curso concentra-se em três formas de escrita: narrativa, informativa/explicativa e argumentativa que inclui escrever rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de duas ou mais fontes e com ênfase na escrita em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois de fontes. Em conjunto com a leitura e a escrita, os alunos desenvolvem vocabulário acadêmico, convenções de escrita e habilidades de fala e escuta. Um pequeno projeto de pesquisa e uma apresentação oral com a mídia são necessários.

INGLÊS 9 – HOMENAGENS

EN101YTDHO 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Este curso de honra de inglês 9 abrange os objetivos e requisitos do currículo regular de inglês 9, mas exige que os alunos trabalhem mais com peças completas de literatura e textos de não ficção literária e menos contos com engajamento em discussão e respostas escritas a questões dependentes de texto. O foco principal é engajar os alunos na análise crítica e próxima das características qualitativas de textos complexos em pedaços mais longos de textos. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos que enfatizam a escrita rotineiramente em prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão e escrita em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois. Em conjunto com a

leitura e a escrita, os alunos desenvolvem vocabulário acadêmico e específico de domínio, desenvolvem conhecimentos de linguagem figurativa, convenções de escrita e habilidades de fala e escuta. Um projeto de pesquisa e uma apresentação oral com a mídia são necessários. **Pré-requisito: Recomendação do professor a partir do 8º ano e aprovação de amostra de redação submetida.**

INGLÊS 9 - ÍMÃ

EN101YMAMA 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Magnet English 9 é um estudo rigoroso e abrangente da literatura no qual os alunos explorarão uma variedade de gêneros literários. Os alunos se envolverão em um formato de oficina de leitura e escrita enquanto analisam memórias, poesia épica, drama, literatura distópica, poesia e outras obras de ficção e não-ficção. Na oficina de leitura, os alunos estudarão os elementos de cada gênero em profundidade antes de aplicar esse conhecimento a um texto dentro do gênero que estão lendo. Após a conclusão de sua leitura, os alunos passarão para uma oficina de redação, levando o que aprenderam sobre cada novo gênero e aplicando esse conhecimento às suas próprias obras. Os alunos escreverão narrativas pessoais, poemas épicos e histórias, peças distópicas e completarão muitas outras peças criativas. Além disso, os alunos também escreverão ensaios analíticos e comparativos/contrastes e respostas regulares dos leitores.

INGLÊS 9 – HONRAS DE ÍMÃ

EN101YMAMH 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Magnet English 9 – Honors é um estudo rigoroso e abrangente da literatura no qual os alunos explorarão uma variedade de gêneros literários. Este curso abrange os objetivos e requisitos do Magnet English 9, mas os alunos trabalharão com material mais desafiador e deverão demonstrar níveis mais elevados de alfabetização. **Pré-requisitos: Recomendação do professor e aprovação de amostra de redação submetida.**

INGLÊS 10

EN201YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

O inglês 10 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização. Este curso apresenta aos alunos os principais autores, obras, temas e movimentos literários na América. Chama a atenção as relações entre a literatura e os pontos de vista culturais, históricos e filosóficos de vários períodos. O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica das características qualitativas de textos complexos de diversos gêneros. Enquanto todos os gêneros literários são lidos, a ênfase está no conto e no drama e no engajamento na discussão e resposta escrita às questões dependentes de texto. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos e citarão evidências de textos para apoiar sua resposta por escrito. A composição inclui escrever rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de duas ou mais fontes e com um equilíbrio entre escrever em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois de fontes. Desenvolvimento de vocabulário, convenções de escrita, fala, escuta e visualização são componentes integrantes do programa.

INGLÊS 10 – HOMENAGENS

EN201YTDHO 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

Este curso de Inglês 10 Honors serve como preparação para o Inglês de Colocação Avançada. Este curso abrange os objetivos e requisitos do currículo regular de Inglês 10 e apresenta aos alunos os principais autores, obras, temas e movimentos literários na América. Chama a atenção as relações entre a literatura e os pontos de vista culturais, históricos e filosóficos de vários períodos. O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica das características qualitativas de textos complexos de diversos gêneros. Enquanto todos os gêneros literários são lidos, a ênfase está no conto e no drama e engajar-se na discussão e resposta escrita às questões dependentes de texto e exige que o aluno de honra complete uma quantidade significativa de leitura e escrita independentes além do exigido em inglês 10. Os alunos comporão textos narrativos, informativos/explicativos e argumentativos e citarão evidências de textos para apoiar sua resposta por escrito. A composição inclui uma maior ênfase na escrita

rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de duas ou mais fontes e inclui escrever em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois de fontes. Desenvolvimento de vocabulário, conhecimento de dispositivos literários e linguagem figurativa, convenções de escrita, fala, escuta e visualização são componentes integrantes do programa. É necessária uma apresentação de pesquisa oral com a mídia. **Pré-requisito**: **Recomendação de professor e 90+ em inglês ou 85+ em Inglês 9 Honras**

INGLÊS 10 - ÍMÃ

EN201YMAMA 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

Este curso traz à tona os primeiros fundamentos da literatura americana, introduzindo os alunos a vários textos dos primeiros anos da América. Os alunos começarão com textos que iluminam as culturas dos nativos americanos e dos primeiros exploradores das Américas. Mudando-se para os puritanos e colonos dos recém-fundados Estados Unidos da América, os estudantes lidarão com textos que convencem, informam e argumentam os princípios básicos do que significa ser um americano. Os alunos continuarão com o romantismo americano e o transcendentalismo e analisarão textos narrativos de Edgar Allan Poe, Emily Dickinson e Walt Whitman, entre outros. Os padrões comuns do Núcleo que refletem as habilidades de escuta e fala serão altamente enfatizados, juntamente com a escrita de ensaios argumentativos. O ano terminará com a literatura da Guerra Civil e os últimos anos antes da Reconstrução, onde os juniores pegarão em Magnet English 11.

PORTUGUÊS 10 – MAGNET HONORS/ INTRODUÇÃO PARA ESCREVER INGLÊS 1004- UCONN ECE

EN201YMAMH/EN503YDECL 1 Crédito - HUMANIDADES Grau 10

Um curso pré-AP que oferece aos alunos um rigoroso programa de inglês do segundo ano que serve como preparação para cursos de inglês de colocação avançada. Este curso abrange os objetivos e requisitos do currículo Magnet English 10, mas exige que os alunos trabalhem com materiais ainda mais desafiadores e também demonstrem níveis mais avançados de alfabetização. Um maior rigor e um ritmo mais rápido deram o tom de um ambiente de sala de aula que espelha o ambiente de nível universitário para o que os alunos do Programa De Início da Faculdade do Programa Magneto estão se preparando.

Pré-requisitos: Uma nota "B" ou melhor em Inglês 9 Honras, ou "A-" ou melhor em Inglês 9 com recomendação de professor.

Os alunos da ECE devem concluir o curso com uma nota "C" ou superior para receber o crédito da UB. Os créditos da faculdade

INGLÊS 11

EN301YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

são transferíveis para a maioria das faculdades.

English 11 é um curso moderno em Literatura Americana que promove uma abordagem integrada das artes linguísticas que sintetiza a leitura, a discussão, a pesquisa, a composição e a apresentação. Os alunos irão compor textos narrativos, informativos e argumentativos; analisar, avaliar e integrar informações de fontes para apoiar sua composição. Grandes obras serão escolhidas tanto para mérito literário quanto por relevância e autenticidade para toda a gama de segmentos literários e culturais nativos americanos, europeus, africanos, latinos/o e asiáticos que são essenciais para uma compreensão plena da literatura americana. Diversas perspectivas de geografia, gênero, experiência econômica e identidades serão representadas nas leituras e como temas de pesquisa e discussão.

A composição inclui escrever rotineiramente sobre prazos estendidos para pesquisa, reflexão e revisão de três ou mais fontes com um equilíbrio entre escrever em períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois. Os alunos publicarão ensaios, resenhas de livros, um projeto interdisciplinar de literatura americana, currículo, aplicação e carta de apresentação; ensaio universitário, trabalho de pesquisa formal, um esboço autobiográfico, e um projeto de mídia. Os alunos leem não-ficção literária, autobiografias, biografias e romances, a maioria selecionados por mérito literário e sua aplicabilidade à autodescoberta e responsabilidade pessoal. O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica dentro e entre textos e das características qualitativas (ou seja, significados de palavras, ideias centrais, ideias-chave e detalhes, estrutura de texto, recursos de texto, uso de linguagem) de textos complexos de vários gêneros. Por meio da composição e leitura crítica, os alunos refinam as convenções de escrita, palestras, escutas e habilidades de visualização. A instrução de composição incluirá um curso completo de estudo da gramática inglesa. A linguagem oral e as habilidades computacionais são um componente integral do inglês 11; é necessária uma apresentação oral de pesquisa apoiada pela mídia.

INGLÊS 11 – HOMENAGENS

EN301YTDHO 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

Honors English 11 é um rigoroso programa de literatura americana que serve como preparação para estudos de nível de colocação avançada, cursos de experiência no início da faculdade e trabalho universitário avançado após a graduação. Este curso abrange os objetivos e requisitos do currículo regular de inglês 11, mas exige que os alunos trabalhem com materiais ainda mais desafiadores e também demonstrem níveis mais avançados de alfabetização. Pré-requisitos: Uma nota de "B" ou melhor em Inglês 10 Honras. Pré-requisitos: Uma nota "B" ou melhor em inglês 10 honras e recomendação do professor.

INGLÊS 11 - ÍMÃ

EN301YMAMA 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

Magnet English 11 é um rigoroso programa de inglês para literatura americana que serve como preparação estudos de nível de colocação avançada, cursos de experiência no início da faculdade e trabalho universitário avançado após a graduação. Este curso abrange os objetivos e requisitos do currículo regular de inglês 11, mas exige que os alunos trabalhem com materiais ainda mais desafiadores e também demonstrem níveis mais avançados de alfabetização.

PORTUGUÊS 11 – AP LÍNGUA E COMPOSIÇÃO/COMPOSIÇÃO & RETÓRICA INGLÊS 101 ECE UB EN301YTDAP/EN510YDECL1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

O curso AP English Language and Composition é um curso introdutório de nível universitário sobre análise e composição de trabalhos que participam da Arte Marcial Verbal da Retórica. A AP Language tem um currículo rigoroso, que exige que os alunos leiam regularmente material desafiador e desenvolvam ensaios baseados em evidências de argumento e análise que procedam através de várias etapas ou rascunhos. Os alunos são ensinados a fechar a leitura, avaliar, sintetizar; citando evidências/pesquisas específicas para apoiar seus argumentos. Ao longo do curso, os alunos constroem um estilo pessoal desenvolvendo controle e domínio de escolhas retoricamente eficazes em estrutura gramatical e dicção na escrita que inclui vocabulário específico do assunto e vocabulário adequado ao público e à tarefa. Além disso, os alunos leem e analisam os elementos retóricos dos textos de não-ficção, incluindo imagens gráficas como formas de texto, de muitas disciplinas e períodos históricos. Os alunos irão compor de diversas formas (por exemplo, ensaios narrativos, expositórios, analíticos e argumentativos) sobre uma variedade de temas em múltiplos gêneros. O curso desenvolve habilidades de nível universitário em artigos de pesquisa de escrita que devem usar o manual de estilo da Modern Language Association (MLA) ou o Manual de Estilo de Chicago. AP Language and Composition fornece uma preparação eficaz para a Literatura e Composição AP, UConn Early College Experience ou outro estudo eletivo avançado.

Os alunos do 12ºano podem fazer o curso se receberem aprovação administrativa e tiverem cumprido os requisitos necessários. Pré-requisito: Inglês 10 ou 11 Honras (ou acima) e Recomendação do Professor.

INGLÊS 12

EN401YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

O inglês 12 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização e foca em experiências autênticas de leitura e escrita. A composição no início do curso inclui a redação da faculdade, inscrições e currículos. Além disso, os alunos irão compor ensaios, poemas, um discurso formal, um trabalho formal de pesquisa, editoriais, cartas para editor, críticas, projetos de mídia utilizando uma variedade de tipos de texto (ou seja, narrativa, informativa/explicativa e argumentativa) e para uma variedade de propósitos. Os alunos analisarão, avaliarão e integrarão informações de várias fontes para apoiar sua composição e os alunos também escreverão por períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois.

Os alunos lerão não-ficção literária, peças, contos, romances e outras obras. Este curso tem como foco a Literatura Britânica/Mundial das Origens da Nação (449-1485) através de períodos de literatura que antecedem e através da Literatura Moderna e Contemporânea (1901-presente) com gêneros de literatura explorando a história, lugares e tradições dentro de seu contexto histórico e mundial (por exemplo, Beowulf, A Doll's House, Dom Quixote, Shakespeare). O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica dentro e entre textos e das características qualitativas (ou seja, significados de palavras, ideias centrais, ideias-chave e detalhes, estrutura de texto, recursos de texto, uso de linguagem) de textos complexos de vários

gêneros. Por meio da composição e leitura crítica, os alunos refinam as convenções de escrita, palestras, escutas e habilidades de visualização para o ensino superior, faculdade ou carreira. A linguagem oral e as habilidades computacionais são um componente integral do inglês 12 e é necessária uma apresentação de pesquisa oral com mídia.

INGLÊS 12 – ÍMÃ /INTRODUÇÃO À LITERATURA INGLESA 102 ECE UNIVERSITY OF BRIDGEPORT Crédito EN401YMAMA/EN511YDECL1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

O inglês 12 promove uma abordagem integrada para a sintetização das artes linguísticas: leitura, escrita, fala, escuta e visualização e foca em experiências autênticas de leitura e escrita. A composição no início do curso inclui a redação da faculdade, inscrições e currículos. Além disso, os alunos irão compor ensaios, poemas, um discurso formal, um trabalho formal de pesquisa, editoriais, cartas para editor, críticas, projetos de mídia utilizando uma variedade de tipos de texto (ou seja, narrativa, informativa/explicativa e argumentativa) e para uma variedade de propósitos. Os alunos analisarão, avaliarão e integrarão informações de várias fontes para apoiar sua composição e os alunos também escreverão por períodos de tempo mais curtos, como uma única sessão ou mais de um dia ou dois.

Os alunos lerão não-ficção literária, peças, contos, romances e outras obras. Este curso tem como foco a Literatura Britânica/Mundial das Origens da Nação (449-1485) através de períodos de literatura que antecedem e através da Literatura Moderna e Contemporânea (1901-presente) com gêneros de literatura explorando a história, lugares e tradições dentro de seu contexto histórico e mundial (por exemplo, Beowulf, A Doll's House, Dom Quixote, Shakespeare). O foco principal é engajar os alunos na análise próxima e crítica dentro e entre textos e das características qualitativas (ou seja, significados de palavras, ideias centrais, ideias-chave e detalhes, estrutura de texto, recursos de texto, uso de linguagem) de textos complexos de vários gêneros. Por meio da composição e leitura crítica, os alunos refinam as convenções de escrita, palestras, escutas e habilidades de visualização para o ensino superior, faculdade ou carreira. A linguagem oral e as habilidades computacionais são um componente integral do inglês 12 e é necessária uma apresentação de pesquisa oral com mídia. *Os alunos da ECE devem concluir o curso com uma nota "C" ou superior para receber o crédito da UB. Os créditos da faculdade são transferíveis para a maioria das faculdades.*

INGLÊS 12 - LITERATURA E COMPOSIÇÃO DE AP

EN401YTDAP 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

O CURSO DE Literatura e Composição da AP é um curso introdutório de análise literária de nível universitário. O curso envolve os alunos na leitura atenta e na análise crítica da literatura imaginativa (ficção, drama, poesia) para aprofundar sua compreensão das maneiras como os escritores usam a linguagem para proporcionar significado e prazer. Ao ler, os alunos consideram a estrutura, estilo e temas de uma obra, bem como o uso de linguagem figurativa, imagens, simbolismo e tom. As atribuições de redação incluem ensaios expositivos, analíticos, narrativos e argumentativos que exigem que os alunos analisem e interpretem obras literárias que levem a redação através dos processos de elaboração, edição, revisão e publicação de rascunhos finais. Os alunos serão obrigados a ler textos durante o verão e escrever sobre os textos. Consulte o instrutor para obter detalhes. . O curso inclui redação de ensaios universitários e um artigo de pesquisa, que inclui o uso de evidências apropriadas e citadas para apoiar argumentos/reivindicações (usando o estilo de escrita de nível universitário para escrita informal e formal usando a Modern Language Association e o Manual de Estilo de Chicago).

Pré-requisito: Um 80+ em Inglês 11 AP e Recomendação de Professor. (Pode-se aplicar a equidade na política de acesso).

ENG 1010: Redação Acadêmica – UCONN ECE

EN502YTDCL 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

Os alunos se candidatam à aceitação do Seminário de Experiência universitária da UConn em Escrita Acadêmica (o curso de composição do primeiro semestre exigido de todos os calouros). Aqueles que ganharem um C e completarem as trinta páginas de redação e exame final receberão quatro horas de crédito universitário, que é transferível para a maioria das universidades. Quatro horas de crédito são concedidas porque este é um curso intensivo de escrita que equivale a um curso de 3 horas com um componente de laboratório — a escrita extensiva. Esta oficina de um ano apresenta aos alunos o tipo e o nível de escrita acadêmica que serão esperados deles na universidade e se concentra em torno da leitura, interpretação e reavaliação de leituras interdisciplinares desafiadoras e não-ficções, que se tornam o foco das atribuições de escrita desafiadoras e intrigantes. Grande parte do trabalho do curso é na releitura e re-visagem de rascunhos anteriores — três rascunhos por projeto. Espera-se uma

dedicação ao processo de escrita de todos os alunos e parte de sua experiência de aprendizagem será no fornecimento de feedback de pares, o que beneficia sua escrita também. Os egressos deste curso estão bem preparados para escrever na faculdade, que é a principal forma de comunicação usada para transmitir o que foi aprendido. Pré-requisito: Conclusão bemsucedida de dois anos de inglês do ensino médio (4 Créditos Universitários Possíveis) Os alunos da UConn ECE devem concluir com sucesso o curso com uma nota "C" ou superior para receber crédito universitário. Os créditos da faculdade são transferíveis para a maioria das faculdades.

ENG 1011: REDAÇÃO ATRAVÉS DA LITERATURA – UCONN ECE

EN501YTDCL 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

Este Seminário de Redação através da Literatura: Examinando a Sociedade Não Tradicional, é um curso voltado para a instrução em escrita acadêmica através da leitura literária. As atribuições enfatizam a interpretação, a argumentação e a reflexão. A revisão das atribuições formais e instruções sobre gramática, mecânica e estilo serão todas abordadas no curso. Este é um curso de nível universitário do qual os alunos podem obter 4 créditos universitários. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de dois anos de inglês do ensino médio.** Os alunos da UConn ECE devem concluir o curso com sucesso com uma nota "C" ou superior para receber o crédito universitário. Os créditos da faculdade são transferíveis para a maioria das faculdades. (4 créditos universitários possíveis)

AP CAPSTONE - SEMINÁRIO

ID102YTDAP 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 11-12

O Seminário AP é um curso fundamental que envolve os alunos em conversas intercurriculares que exploram as complexidades dos temas e questões acadêmicas e do mundo real, analisando perspectivas divergentes. Utilizando um quadro de inquérito, os alunos praticam leitura e análise de artigos, estudos de pesquisa e textos literários e filosóficos fundamentais; ouvir e ver discursos, transmissões e contas pessoais; e vivenciando trabalhos artísticos e performances. Os alunos aprendem a sintetizar informações de múltiplas fontes, desenvolver suas próprias perspectivas em ensaios escritos baseados em pesquisa e projetar e entregar apresentações orais e visuais, tanto individualmente quanto como parte de uma equipe. Em última análise, o curso tem como objetivo equipar os alunos com o poder de analisar e avaliar informações com precisão e precisão, a fim de elaborar e comunicar argumentos baseados em evidências.

AP CAPSTONE - PESQUISA

Crédito ID103YTDAP1 - HUMANITIES

A AP Research permite que os alunos explorem profundamente um tema acadêmico, problema ou questão de interesse individual. Através dessa exploração, os alunos projetam, planejam e conduzem uma investigação baseada em pesquisa de um ano para abordar uma questão de pesquisa.

No curso de Pesquisa da AP, os alunos aprofundam suas habilidades adquiridas no curso do Seminário AP por meio da compreensão da metodologia de pesquisa; empregando práticas de pesquisa ética; e acessar, analisar e sintetizar informações enquanto abordam uma questão de pesquisa. Os alunos exploram seu desenvolvimento de habilidades, documentam seus processos e fazem a curadoria dos artefatos do desenvolvimento de seu trabalho acadêmico em um portfólio. O curso culmina em um trabalho acadêmico de 4000-5000 palavras (acompanhado de uma performance ou exposição de produto quando aplicável) e uma apresentação com defesa oral. **Pré-requisito – conclusão bem sucedida do Seminário AP**

LITERATURA AFRO-AMERICANA

EN411YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

Literatura Afro-Americana (Curso de Ano Integral) Este curso pesquisa a literatura tradicional africana com ênfase na influência generalizada de mitos, contos folclóricos e provérbios sobre a literatura crítica, dramática, ficcional e poética escrita por afro-americanos. Enfatiza-se especialmente o desenvolvimento cronológico da narrativa escrava à Renascença do Harlem e a obra contemporânea do século XX. Esta classe deixará clara a presença de uma forte tradição intelectual negra, que valoriza o aprendizado em si e para a gama de liberdades que ela pode trazer. Os alunos escrevem em vários formatos (formais e informais)

e falam — principalmente informalmente em discussões, mas formalmente no trabalho expositório que pesquisam, preparam e entregam. Além disso, a leitura intensiva do verão é obrigatória; consulte-se ao instrutor de curso para atribuições**específicas. Pré-requisito: Magnet English 11; Inglês 11; Deve ser um veterano com créditos seniores.**

INQUÉRITO INTELECTUAL-CRIATIVO E ARGUMENTAÇÃO

EN323YTDGE 1 Crédito- CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11-12

Este curso de caminho explorará eventos atuais, questões sociais, políticas e ambientais utilizando uma variedade de lentes e gêneros da literatura em um esforço para interpretar, analisar, pensar criticamente sobre os textos e questões. Os alunos aprenderão o processo de inquérito acadêmico através do desenvolvimento de questões baseadas em inquéritos, busca e análise de pesquisas acadêmicas, desenvolvimento de soluções para problemas/questões, consideração das limitações das soluções propostas e apresentará soluções para problemas/questões por meio de apresentações escritas, verbais e digitais de seus argumentos para provocar mudanças positivas. Os alunos se envolverão em inquérito colaborativo e independente, resolução de problemas e apresentação.

jornalismo

EN311YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS 10-12

O curso é uma introdução do aluno às habilidades jornalísticas básicas. Os alunos aprendem a desenvolver o respeito pela verdade no trabalho escrito. Eles também avaliam e organizam fatos usando uma variedade de técnicas de escrita de notícias. Os alunos usam essas habilidades jornalísticas básicas para produzir um jornal escolar. Os alunos terão que completar responsabilidades adicionais relacionadas ao jornalismo para receber crédito para o curso. **Pré-requisito: Uma nota "B" ou melhor em inglês no ano anterior.**

matemática

LABORATÓRIO STEM I

CRÉDITO MA001YTDGE 1 - STEM

Grade 9

É um curso STEM (Science Technology Engineering and Math) feito simultaneamente com Álgebra I ou Ciências Físicas e foi projetado para estender o tempo e oportunidades de aprendizagem por meio de apoio intervencionista ou enriquecimento para qualquer curso.

STEM LAB II

CRÉDITO MA002YTDGE 1 - GRAU STEM 10

Um curso STEM (Science Technology Engineering and Math) feito simultaneamente com Geometria ou Biologia e foi projetado para estender o tempo e oportunidades de aprendizagem por meio de apoio intervencionista ou enriquecimento para qualquer curso.

LABORATÓRIO STEM III

CRÉDITO MA003YTDGE 1 - STEM Grau 11

Um curso STEM (Science Technology Engineering and Math) para alunos do 11º ano que precisam de apoio adicional de numeração em ciências e matemática.

ANÁLISE STEM

CRÉDITO MA003SMAMA 0.5 - STEM Grau 9

O STEM Analysis é um programa baseado em habilidades projetado para fortalecer as habilidades básicas de resolução de problemas de matemática, ciência e tecnologia dos alunos. O objetivo é garantir que os alunos tenham as habilidades matemáticas

necessárias, para ter sucesso em aulas de matemática de nível superior, especialmente a capacidade de dar sentido aos problemas e perseverar em resolvê-los. Muitas das atividades de classe têm alunos trabalhando em seu próprio nível para melhorar; enquanto outras atividades enfatizam uma abordagem colaborativa de resolução de problemas em grupo para o aprendizado. **Pré-requisito: Deve ser um**aluno do 9º **ano da Central Magnet.**

ÁLGEBRA 1

CRÉDITO MA101YTDGE 1 – Graus STEM 9-12

O curso envolve a aplicação de regras de Álgebra: resolução, grafismo e escrita de equações lineares, exploração de funções e relações, resolução de sistemas de equações lineares, previsão e análise de tendências lineares, exploração e aplicação das leis dos expoentes e realização de operações com polinômias. Destaque especial na resolução de problemas, tecnologia, múltiplas representações, pensamento crítico e raciocínio, fazendo conexões matemáticas e se comunicando matematicamente.

ÁLGEBRA 1 – HONRARIAS

Crédito MA101YTDHO 1 - STEM Grau 9

O curso é projetado para alunos que apresentaram um alto grau de habilidade tanto na manipulação matemática quanto no raciocínio lógico. Os tópicos incluem a aplicação de regras de Álgebra: resolução, grafismo e escrita de equações lineares, exploração de funções e relações, resolução de sistemas de equações lineares, previsão e análise de tendências lineares, exploração e aplicação das leis dos expoentes, realização de operações com polinômias, resolução e grafismo de equações quadráticas, resolução e resolução e grafação de desigualdades lineares. Uma ênfase considerável é colocada nas aplicações de conceitos através do uso de problemas de palavras abertas, avaliações de desempenho, tecnologia, múltiplas representações, fazer conexões matemáticas e se comunicar matematicamente.

Pré-requisito: (Alunos do Ensino Médio) Série 8 Matemática com mínimo de "B+", Recomendação do Professor e nota 8 nota 8 nota 8 nota 75 ou superior.

ÁLGEBRA 1 – ÍMÃ

CRÉDITO MA101YMAMA 1 - GRAUS STEM 9-10

O curso faz conexões entre Álgebra, Geometria e Probabilidade e Estatística. Os cálculos incluem: aplicar regras de Álgebra; resolução, grafação e escrita de equações lineares; resolução e grafação de desigualdades lineares; sistemas de resolução de equações lineares; explorando e aplicando as leis dos expoentes; resolução e grafação de equações quadráticas; resolver equações racionais; e explorando funções e relações. Destaque especial na resolução de problemas, tecnologia, múltiplas representações, pensamento crítico e raciocínio, fazendo conexões matemáticas e se comunicando matematicamente.

ÁLGEBRA 1 – HONRAS DO ÍMÃ

Crédito MA101YMAMH 1 - GRAU STEM 9

O curso faz conexões entre Álgebra, Geometria e Probabilidade e Estatística. Os cálculos incluem: aplicar regras de Álgebra; resolução, grafação e escrita de equações lineares; resolução e grafação de desigualdades lineares; sistemas de resolução de equações lineares; explorando e aplicando as leis dos expoentes; resolução e grafação de equações quadráticas; resolver equações racionais; e explorando funções e relações. Destaque especial na resolução de problemas, tecnologia, múltiplas representações, pensamento crítico e raciocínio, fazendo conexões matemáticas e se comunicando matematicamente. **Prérequisito: Teste de colocação e Recomendação do Professor.**

ÁLGEBRA 2

CRÉDITO MA202YTDGE 1 - Graus STEM 11-12

O curso busca desenvolver maior grau de habilidade e precisão em técnicas algébridas e compreensão da estrutura dos sistemas matemáticos. Os tópicos incluem uma revisão e uma extensão de muitos conceitos desenvolvidos em Álgebra 1, como a resolução e grafia de equações lineares e quadráticas. Outros temas incorporados neste curso incluem: resolução e grafia de funções exponenciais, logarítmicas e racionais e escrever e identificar propriedades de seções cônicas. Enfatiza-se na resolução

de problemas usando calculadoras de gráficos e atividades de computador, raciocínio matemático e conexões. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de Álgebra I e Geometria.**

ÁLGEBRA 2 – HONRARIAS

MA202YTDHO 1 Crédito- GRAUS STEM 11

Curso se expande sobre os temas de Álgebra 1 Honras e proporciona maior desenvolvimento do conceito de funções não lineares. Os tópicos expandidos incluem funções quadráticas, exponenciais, racionais e polinomiais, sequências e séries e o complexo sistema de números. Destaque para a teoria e aplicações práticas da Álgebra através do uso de calculadoras de gráficos e softwares de computador relacionados.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de Álgebra I e Geometria e Recomendação do Professor.

ÁLGEBRA 2 – ÍMÃ

CRÉDITO MA202YMAMA 1 - Graus STEM 9-11

O curso busca estender o aprendizado da Álgebra 1 ao estudo de funções não lineares: funções quadráticas, funções polinomiais, funções exponenciais, funções logarítmicas, funções racionais e radicais e funções trigonométricas. Enfatiza-se na resolução de problemas usando calculadora de gráficos e programas de computador relacionados, raciocínio matemático, pensamento crítico e comunicação matemática.

Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida de Álgebra I e Geometria.

ÁLGEBRA 2 – MAGNET HONORS

Crédito MA202YMAMH 1 - GRAU STEM 9-11

O curso busca estender o aprendizado da Álgebra 1 ao estudo de funções não lineares: funções quadráticas, funções polinomiais, funções exponenciais, funções logarítmicas, funções racionais e radicais e funções trigonométricas. Enfatiza-se na resolução de problemas usando calculadoras de gráficos e softwares de computador relacionados, raciocínio matemático, pensamento crítico e comunicação matemática.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de Álgebra I e Geometria e Recomendação do Professor.

geometria

CRÉDITO MA201YTDGE 1 - Graus STEM 9-12

O curso inclui os conceitos de figuras geométricas, paralelismo, congruência, polígonos, similaridade, quadriláteros especiais, triângulos retângulos, geometria coordenada, círculos, loci, área e volume. Destaca-se a resolução de problemas usando a calculadora científica, calculadora de gráficos e software de computador; conexões matemáticas; habilidades de pensamento crítico; raciocínio; e se comunicando matematicamente. Atividades práticas também serão incorporadas ao longo do curso como forma de melhorar a compreensão dos alunos sobre conceitos geométricos essenciais. **Pré-requisito: Álgebra I**

GEOMETRIA – HONRARIAS

CRÉDITO MA201YTDHO 1 - Graus STEM 9-11

Curso enfatiza o desenvolvimento de habilidades, técnicas e conexões de conceitos geométricos. Os tópicos incluem estudo aprofundado das propriedades e classificação de triângulos e polígonos, similaridade e congruência, transformações, propriedades de círculos incluindo arcos, acordes e tangentes, trigonometria e raciocínio dedutivo e prova. As atividades práticas serão incorporadas ao longo do curso como forma de melhorar a compreensão dos alunos sobre conceitos geométricos essenciais. **Pré-requisito: Álgebra I e recomendação do professor**

GEOMETRIA – ÍMÃ

CRÉDITO MA201YMAMA 1 - Graus STEM 9-11

O curso inclui os conceitos de figuras geométricas, paralelismo, congruência, polígonos, similaridade, quadriláteros especiais, triângulos retângulos, geometria coordenada, círculos, loci, área e volume. Destaca-se a resolução de problemas usando a calculadora científica, a calculadora de gráficos e o computador; conexões matemáticas; habilidades de pensamento crítico; raciocínio; e comunicar matemática. **Pré-requisito: Álgebra I**

GEOMETRIA – HONRAS DE ÍMÃ

CRÉDITO MA201YMAMH 1 - GRAU STEM 9-11

O curso inclui os conceitos de figuras geométricas, paralelismo, congruência, polígonos, similaridade, quadriláteros especiais, triângulos retângulos, geometria coordenada, círculos, loci, área e volume. Destaca-se a resolução de problemas usando a calculadora científica, a calculadora de gráficos e o computador; conexões matemáticas; habilidades de pensamento crítico; raciocínio; e comunicar matemática. **Pré-requisito: Álgebra I e recomendação do professor**

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

CRÉDITO MA301YTDGE 1 - Graus STEM 11-12

O curso apresenta aos alunos os principais conceitos e ferramentas para coletar, analisar e tirar conclusões a partir de dados. Os alunos trabalharão com medidas estatísticas de tendência central e disseminação e métodos de amostragem e experimentação. Os alunos usarão várias representações para apresentar dados, incluindo descrições escritas, estatísticas numéricas, fórmulas e gráficos. **Pré-requisito: Álgebra I.**

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA - MAGNET

CRÉDITO MA301YMAMA 1 - GRAUS STEM 11-12

O curso apresenta aos alunos os principais conceitos e ferramentas para coletar, analisar e tirar conclusões dos dados. Os alunos trabalharão com medidas estatísticas de tendência central e propagação e métodos de amostragem e experimentação. Os alunos usarão várias representações para apresentar dados, incluindo descrições escritas, estatísticas numéricas, fórmulas e gráficos. **Pré-requisito: Álgebra I.**

ESTATÍSTICAS - AP

Crédito MA301YTDAP 1 - Graus STEM 11-12

O curso é um rigoroso estudo de estatística e alguns conceitos básicos de probabilidade. Os tópicos incluem exploração de dados, análise de dados, planejamento de estudo estatístico, produção de modelos utilizando probabilidade e inferência estatística. Usando aplicativos reais baseados em dados extraídos de uma ampla variedade de revistas, jornais e outras fontes, os alunos desenvolverão habilidades de compreensão de problemas que descrevem situações às quais técnicas e mecânicas podem ser aplicadas. Destaque para o "porquê", bem como o "como" das estatísticas.

O curso culminará com um exame de Colocação Avançada em maio.

Pré-requisitos: Álgebra 2 (pode ser tomada simultaneamente) e Recomendação do Professor.

PRÉ-CÁLCULO

CRÉDITO MA400YTDGE 1 - GRAUS STEM 11-12

O curso foi projetado para proporcionar aos alunos um programa intensivo, acelerado e rigoroso em trigonometria, resolução de problemas com modelagem matemática para situações do mundo real e aplicações de conceitos analíticos. Uma ênfase especial Eles serão colocados em técnicas algébridas mais altas e representações gráficas usando tecnologia. Este curso é um requisito para o cálculo de colocação avançada. **Pré-requisitos: Álgebra 2**

CÁLCULO I / CÁLCULO E GEOMETRIA ANALÍTICA MATEMÁTICA 110 UB ECE

Crédito MA401YTDGE/MA520YDECL1 - Graus STEM 11-12

O curso é voltado para alunos que possuem profundo conhecimento de matemática preparatória universitária: Álgebra, Geometria, Trigonometria e Geometria Analítica ou Pré-Cálculo. Os tópicos incluem funções polinomiais, funções

trigonométricas, funções exponenciais e logarítmicas, derivadas e de aplicação, integração e suas aplicações e métodos, e integrais e aplicações definidas. **Pré-requisito: Pré-cálculo**

CÁLCULO AB - AP

CRÉDITO MA401YTDAP 1 - GRAUS STEM 11-12

O curso abrange todos os temas algebricamente, geometricamente e analiticamente. Estes incluem: funções, análise de gráficos, limites, continuidade; derivativos e funções de um ponto, segundas derivadas e aplicações e cálculo de derivativos; interpretações e propriedades de integrais definidas, aplicações integrais, incluindo volumes de sólidos de revolução, discos e lavadora; o Teorema Fundamental do Cálculo; e técnicas anti-diferenciação e aplicações e abordagens numéricas para abordagens integrais definidas. Os estudantes devem fazer o exame de Colocação Avançada em maio e podem receber crédito por até dois semestres de Cálculo.

Pré-requisitos: Pré-cálculo e Recomendação do Professor

CÁLCULO BC - AP

Crédito MA402YTDAP 1 - Graus STEM 11-12

O curso inclui temas abordados no Cálculo A.P. AB mais estudos de funções paramétricas, polares e vetoriais; aplicativos de ponta a ponta; Aproxima para estudos de constantes e séries Taylor/Maclaurin. Os estudantes devem fazer o exame de Colocação Avançada em maio e podem receber crédito por até três semestres de Cálculo.

2021-2022

Pré-requisitos: Pré-cálculo e Recomendação do Professor

MÚSICA/ARTES CÊNICAS

coro

FA131YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

O curso é aberto seletivamente a todos os alunos. Os alunos devem demonstrar um alto grau de professação vocal e aprovação de música e instrutor. Como seu principal objetivo é o estudo e interpretação de obras-primas corais de diversos períodos musicais, os alunos recebem treinamento intensivo nos princípios da produção vocal, música, interpretação e valorização da música, pois está relacionado ao estilo musical, literatura e história.

BANDA - INICIANTE

FA111YTDGE 1 Grau de Crédito 9-10

O curso é uma introdução a instrumentos de sopro, latão e percussão. Os alunos escolherão seu instrumento de foco durante a primeira semana de aulas. Espera-se uma prática em grupo e individual. **Há um requisito de desempenho para esta classe. Há também uma taxa de manutenção de 30 dólares por ano.**

BANDA - AVANÇADO

FA116YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

O curso é projetado para membros da banda de atuação do ensino médio. Esta organização funciona como uma banda de concertos e marchas. A adesão é apenas por recomendação do professor e requer participação em todos os eventos escolares, comunitários e festivais. Há uma taxa de manutenção de 30 dólares por ano. Pré-requisito: Recomendação do professor.

ORQUESTRA DE CORDAS

FA123YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

Este curso está disponível para todos os alunos, independentemente de sua capacidade. O conjunto e a literatura solo serão estudados. Os instrumentos oferecidos incluem violão, ukulele, violoncelo e violino. Há um requisito de desempenho para esta classe. Há uma taxa de manutenção de 30 dólares por ano.

CORDAS DA ORQUESTRA- AVANÇADAS

FA124YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

Este curso está disponível para todos os alunos que completaram com sucesso a Orquestra de Cordas ou demonstraram a capacidade de tocar um instrumento de corda em um nível avançado. Há uma taxa de manutenção de 30 dólares por ano.

plano

Ano Fiscal 121YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

Este curso é uma introdução às habilidades básicas de interpretação do piano e à teoria da música. O curso é oferecido em todos os níveis, mas é voltado para iniciantes. O curso é limitado a 20 alunos.

MUS-1001: VALORIZAÇÃO DA MÚSICA - UCONN ECE

FA501YDECL 1 Grau de Crédito 11-12

Este curso foi projetado para incentivar a valorização da arte da música, particularmente a música ocidental "Arte", embora os alunos também estudem exemplos de música não ocidental, jazz e rock. Este curso faz parte da Área de Conteúdo de Artes e Humanidades do Currículo Geral de Educação da UCONN e, portanto, fornece uma visão abrangente dos temas artísticos e humanistas.

Os objetivos são: Utilizar o estudo de eventos na música ocidental como forma de compreender alguns dos mais importantes processos artísticos, culturais e históricos da humanidade; Desenvolver as habilidades auditivas necessárias para discernir os gêneros e estilos da música "clássica", essenciais para a realização do #1; Conheça as obras-primas do repertório, desenvolvendo uma compreensão do contexto histórico e cultural que as tornou possíveis; Continue a aplicar essas habilidades auditivas e culturais a toda música no futuro, tornando-se ouvintes e pensadores críticos.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de pelo menos 1 curso de música no ensino médio. Os alunos da UCONN ECE devem concluir o curso com uma nota "C" ou superior para receber crédito da UB. Os créditos universitários são transferíveis para a maioria das universidades.

INTRODUÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS HRTS 1007 UCONN ECE

FA503YDECL 0.5 Crédito- Ciências Humanas 11-12

Este curso explora as principais instituições de direitos humanos, questões selecionadas de direitos humanos e controvérsias políticas e os principais desafios políticos da defesa contemporânea dos direitos humanos. Os alunos da **UCONN** *ECE devem concluir o curso com uma nota "C" ou superior para receber crédito universitário. Os créditos universitários são transferíveis para a maioria das universidades.*

MÚSICA POPULAR MUSI 1003: UCONN ECE

FA510YDECL 0.5 Notas de Crédito 11-12

Este curso examina a música popular americana dentro de seu contexto histórico e social, principalmente ao longo do século XX. Isso vai incentivá-lo a pensar critica e criativamente sobre a música popular em relação às questões de diversidade. Estudaremos estilos significativos da música popular americana, com foco em canções selecionadas que exemplificam seus respectivos gêneros, e exploraremos vários temas recorrentes ao longo do curso. Os alunos da **UCONN** *ECE devem concluir o curso com uma nota "C" ou superior para receber crédito universitário. Os créditos universitários são transferíveis para a maioria das universidades.*

CENTRO REGIONAL DAS ARTES (RCA)

Fa410YTDGE 2 Créditos - Ciências Humanas 9-12

Um programa de imã de artes cênicas financiado pelo Estado localizado na Oakview Drive, 23, Trumbull, que fornece aos alunos treinamento profissional em dança, música e teatro. O programa é aberto para alunos das séries 9-12 em escolas públicas em Bridgeport, Trumbull, Fairfield, Monroe e Stratford. As aulas são de terça a sexta-feira, das 14h às 17h.m. e o transporte é fornecido pelos distritos escolares participantes. A RCA busca potencial e talentos desenvolvidos; portanto, qualquer aluno interessado é incentivado a se candidatar.

EDUCAÇÃO FÍSICA/EM SAÚDE

Deus o abençoe

HE101STDGE 0.5 Notas de Crédito 9-12

Um curso do 16º ano que fornece informações para motivar os alunos a proteger, manter e melhorar sua saúde. Entre os temas estão: Abuso de Substâncias, Nutrição, Saúde Mental/Emocional, Crescimento e Desenvolvimento, Prevenção de Doenças, Primeiros Socorros e Segurança, Vida Familiar, AIDS, Saúde Comunitária e Autoestima.

A conclusão do sucesso deste curso é necessária para a graduação.

educação física

PE100YTDGE 1 Grau de Crédito 9-12

O curso conta com uma variedade de esportes individuais e em equipe. A ênfase na instrução será em habilidades básicas, regras, estratégias e aptidão. Serão aplicados valores como trabalho em equipe, esportividade e respeito às diferenças.

EDUCAÇÃO FÍSICA 1

PE101STDGE 0.5 Notas de Crédito 9-12

Um curso de alunos do 10º ao 12º ano do 10º ano que desenvolverá habilidades introduzidas em P.E. um. Espera-se que os alunos sejam proficientes em uma série de esportes individuais e em equipe. Serão aplicados valores como trabalho em equipe, esportividade e respeito às diferenças.

EDUCAÇÃO FÍSICA 2

PE102STDGE 0.5 Notas de Crédito 9-12

Um curso de alunos do 10º ao 12º ano do 10º ano que desenvolverá habilidades introduzidas em P.E. um. Espera-se que os alunos sejam proficientes em uma série de esportes individuais e em equipe. Serão aplicados valores como trabalho em equipe, esportividade e respeito às diferenças.

EDUCAÇÃO FÍSICA 3

PE103STDGE 0.5 Notas de Crédito 10-12

Um curso do 16º ano para alunos do 10º ao 12º ano que desenvolverá seu próprio programa de condicionamento. Os esportes individuais e em equipe serão jogados em nível competitivo. Os alunos serão introduzidos em estratégias e técnicas avançadas de treinamento. Serão aplicados valores como trabalho em equipe, esportividade e respeito às diferenças.

artes visuais

FOTOGRAFIA DIGITAL

Fa204YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 9-12

Neste curso vamos explorar a fotografia digital em relação às artes plásticas. O curso enfatizará a tecnologia digital por meio de câmeras digitais e softwares Adobe Photoshop. Este curso tem como foco percepção artística, composição fotográfica, desenvolvimento de imagem computacional, melhoria e manipulação.

IMAGENS DIGITAIS AVANÇADAS

FA205YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 10-12

Este curso é uma abordagem independente da fotografia digital, bem como da arte digital em relação à fotografia de belas artes. Os alunos explorarão uma variedade de técnicas criativas para produzir, editar e alterar imagens usando computadores, software e ferramentas digitais. Os alunos criarão e interpretarão imagens digitais enquanto exploram importantes conquistas históricas e culturais e tendências da fotografia digital.

Pré-requisito: Fotografia digital ou artes visuais de computador

ARTES VISUAIS DA COMPUTAÇÃO I

Fa221YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 10-12

Computer Visual Arts One é uma espécie de desenho e pintura que usa seu computador e software para criar desenhos e pinturas digitais. O software usado nesta classe é o Adobe Photoshop e o Adobe Illustrator. Os alunos também aprenderão comandos de teclado de computador e comandos de atalho usados especificamente para projetos gráficos e renderizações **Pré**-

requisitos: Um dos seguintes cursos deve ser concluído antes de fazer esta aula: Fundações em arte de estúdio, desenho ou introdução de arte

ARTES VISUAIS AVANÇADAS DA COMPUTAÇÃO II

FA222YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Advanced Visual Arts é a continuação de Computer Visual Arts 1 onde os alunos levarão suas habilidades de artes gráficas a uma ordem superior de aprendizado. Os alunos terão a oportunidade de concorrer em nível estadual para bolsas de estudo no Prêmio De Artes Escolares. Serão criadas carteiras digitais para estudantes que frequentam universidades e escolas de arte após a formatura. Tablets de desenho digital serão usados neste curso avançado. **Pré-requisito: Um dos seguintes cursos deve ser concluído antes de fazer esta aula: Informática Artes Visuais 1, Fotografia Digital ou Comunicação Gráfica.**

DESENHANDO VIDA

FA301STDGE 0.5 Crédito - Ciências Humanas 9-12

Este curso de crédito .5 é projetado para estudantes que desejam explorar desenho observacional e muitas mídias de desenho, como lápis, carvão, tinta e lápis colorido. As unidades serão a cabeça humana, mãos e pés humanos, vida fixa e outras formas de vida. O aluno se concentrará no desenvolvimento de suas habilidades observacionais e habilidades no uso de elementos de arte para criar a ilusão de 3D em desenhos.

DESENHO AMBIENTAL

FA302STDGE 0.5 Crédito - Ciências Humanas 9-12

Este curso de crédito .5 é projetado para estudantes que desejam explorar desenho observacional e muitas mídias de desenho, como lápis, carvão, tinta e lápis colorido. As unidades serão Plantas e Árvores, Perspectiva, Paisagens e Estruturas. O aluno se concentrará no desenvolvimento de suas habilidades observacionais e habilidades no uso de elementos de arte para criar a ilusão de 3D em desenhos.

DESENHO AVANÇADO

FA303YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

Este curso é projetado para estudantes de arte sérios que desejam explorar em profundidade o desenho observacional e muitas mídias de desenho, como carvão, tinta, pastel e pintura. As unidades serão ambiente, vida morta, figura humana, estilos ilustrativos, história e aspectos sociais de formas artísticas bidimensionais. O aluno se concentrará no desenvolvimento de seu estilo de desenho individual e preferências de mídia.

Pré-requisitos: Desenho da vida e do meio ambiente, fundamentos na arte do estudo ou introdução à arte

ARTE COMERCIAL

FA317YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

Este curso explorará aplicações práticas de arte e design, como técnicas de ilustração, design gráfico 2D, teoria das cores, anúncios de impressão publicitário, design de pacote 3D e protótipos escultóricos para uma variedade de propósitos (brinquedos, instalações, estátuas, etc.) **Pré-requisito: Um dos seguintes cursos deve ser concluído antes de fazer esta aula: Desenho da Vida, Desenho Ambiental, Fundações na Arte de Estudar ou Introdução à Arte**

FUNDAMENTOS NA ARTE DO ESTUDO

FA310YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 9-12

O curso oferece aos alunos uma ampla gama de experiências em uma variedade de mídias, bem como uma introdução a elementos de design e diretores. Os alunos criarão e interpretarão imagens visuais e explorarão importantes conquistas e tendências históricas e culturais nas artes visuais.

ARTES DE ESTUDO - COLOCAÇÃO AVANÇADA

FA314YTDAP 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

O Curso de Arte de Estudo de Colocação Avançada destina-se a estudantes altamente motivados que estão seriamente interessados em continuar sua educação artística na universidade. Essa exigência do curso é significativamente mais rigorosa e os alunos devem demonstrar comprometimento e realização enquanto estão matriculados. Este curso busca a qualidade da produção e experiência na pesquisa de estilos de desenho, técnicas e reflexão de influências históricas no desenho, além de elementos de design. Os alunos enviarão uma carteira digital ao Conselho Universitário em maio, substituindo um exame final para créditos universitários. Pré-requisito: Alunos que tenham concluído com sucesso fundações em artes de estudo, artes avançadas de estudo e/ou desenho/desenho ambiental/desenho da vida, e/ou desenho avançado com a permissão do professor.

ARTES DE ESTUDO AVANÇADO

FA314YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

Oferece aos alunos uma experiência de aprendizagem mais profunda e prática nas áreas 2 dimensional e 3 dimensões das artes do estudo. Os alunos aprenderão uma variedade de conceitos e abordagens em desenho, design 2D e 3D **Pré-requisitos- Fundações na arte do estudo ou desenho**

DESENHO 1 – ADSN 105 ECE-UB

FA304YDECL 1 Crédito- Ciências Humanas 11-12

Este curso tem como foco os princípios fundamentais do desenho, incluindo equilíbrio, proporção, ênfase, variedade, movimento, ritmo e harmonia. Os alunos são obrigados a submeter carteiras amostrais de seu trabalho. Pré-requisito: Os alunos devem ter permissão do professor para fazer o curso. Os alunos da ECE devem concluir o curso com uma nota "C" ou superior para receber crédito da UB. Os créditos universitários são transferíveis para a maioria das universidades.

ESTUDO INDEPENDENTE DE BELAS ARTES

FA315STDGE 0.5 Crédito - Ciências Humanas 11-12

O curso é aberto a alunos avançados de arte cênica visual e musical que expressam seu desejo de se especializar além da oferta de cursos. O aluno se reúne com o professor em uma aula regularmente agendada. A pesquisa na área de atuação está planejada provisoriamente para o ano, marcando o período por período de marcação. Há uma apresentação/performance de uma pessoa do trabalho do aluno no final do ano. O curso também pode ser feito por um ano inteiro. Pré-requisito: Recomendação do professor.

ESCULTURA 1

FA321YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

Este curso é projetado para alunos que desejam explorar as artes tridimensionais em profundidade. Este curso incluirá projetos realistas e abstratos usando técnicas de Modelagem, Escultura e Montagem ou Aditivos em uma variedade de mídias, incluindo Metal, Madeira, Argila, Pedra de Sabão, Poliestireno e Objetos Artificiais e/ou Naturais Encontrados.

Pré-requisito: Um dos seguintes cursos deve ser concluído antes de fazer esta aula: Desenho Ambiental, Fundações em Studio Art, ou Introdução à Arte

Cerâmica ECE a través de Housatonic Community College

FA421YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

Um estudo introdutório em cerâmica. Os alunos aprenderão habilidades básicas de argila para a construção de peças de cerâmica. O curso tem como foco processos envolvidos na criação de trabalhos estéticos e utilitaristas por meio de técnicas estabelecidas e através da experimentação com materiais. Os alunos aprenderão o essencial da decoração de superfície,

trabalhando com argila, aplicação de esmalte e cozinha de forno. Conclusão bem sucedida resultará em 3 créditos universitários através do Housatonic Community College

ciência

ciências físicas

Crédito SC101YTDGE 1 - STEM Grau 9

Um curso de um ano inteiro que introduz os princípios básicos e aplicações da matéria, suas propriedades e reações, as interações da matéria, temas selecionados da química e os princípios básicos da física e da ciência da Terra. Os tópicos incluem a física do movimento e das forças, trabalho e energia, máquinas simples, luz e som, astronomia e processos que moldam a estrutura da Terra. É acompanhado de um bom trabalho laboratorial, conforme enfatizado no currículo científico do distrito.

CIÊNCIAS FÍSICAS - HONRARIAS

Crédito SC101YTDHO 1 - STEM Grau 9

O curso é um curso de um ano inteiro que introduz os princípios básicos e aplicações da matéria, suas propriedades e reações, interações de matéria, temas selecionados de química e os princípios básicos da física e da ciência da Terra. Os tópicos incluem a física do movimento e das forças, trabalho e energia, máquinas simples, luz e som, astronomia e processos que moldam a estrutura da Terra. Haverá um período de laboratório por semana.

CIÊNCIA FÍSICA- ÍMÃ

Crédito SC101YMAMA 1 - STEM Grau 9

Um curso de um ano inteiro que introduz os princípios básicos e aplicações da matéria, suas propriedades e reações, interações de matéria, temas selecionados de química e os princípios básicos da física e da ciência da Terra. Os tópicos incluem a física do movimento e das forças, trabalho e energia, máquinas simples, luz e som, astronomia e processos que moldam a estrutura da Terra. Haverá um período de laboratório por semana. Este curso deve ser aprovado para entrada na Magnet Biology.

CIÊNCIA FÍSICA- HOMENAGEIA ÍMÃ

Crédito SC101YMAMH 1 - STEM Grau 9

Um curso de um ano inteiro que introduz os princípios básicos e aplicações da matéria, suas propriedades e reações, interações de matéria, temas selecionados de química e os princípios básicos da física e da ciência da Terra. Os tópicos incluem a física do movimento e das forças, trabalho e energia, máquinas simples, luz e som, astronomia e processos que moldam a estrutura da Terra. Haverá um período de laboratório por semana. Este curso deve ser aprovado para entrada na Magnet Biology.

biologia

CRÉDITO SC110YTDGE 1 - HAS Grades 10

Este curso de biologia introdutória é um estudo de um ano de temas como biologia celular, bioquímica, taxonomia, evolução, sistemas corporais humanos, bem como genética tradicional e aplicada. Atividades centradas nos alunos são incluídas para apoiar o estudo dessas áreas. A preparação do CAPT é incorporada ao projeto deste curso.

BIOLOGIA - HONRARIAS

Crédito SC110YTDHO 1 - STEM Grau 10

Este curso de biologia introdutória é um estudo de um ano de temas como biologia celular, bioquímica, taxonomia, evolução, sistemas corporais humanos, bem como genética tradicional e aplicada. Atividades centradas nos alunos são incluídas para apoiar o estudo dessas áreas. A preparação do CAPT é incorporada ao projeto deste curso.

BIOLOGIA - ÍMÃ

CRÉDITO SC110YMAMA 1 - STEM Graus 9-11

Este curso de biologia introdutória é um estudo aprofundado de um ano de temas como biologia celular, bioquímica, taxonomia, evolução, sistemas corporais humanos, bem como genética tradicional e aplicada. Atividades centradas nos alunos são incluídas para apoiar o estudo dessas áreas. A ênfase é colocada em habilidades de pensamento analítico e crítico, interpretação de dados e outras habilidades preparatórias do CAPT.

BIOLOGIA - HONRAS DE ÍMÃ

Crédito SC110YMAMH 1 - STEM Grau 10

Este curso promove um nível mais elevado de independência estudantil. Os conceitos introduzidos serão estudados em grande detalhe. O curso terá como foco temas como biologia celular, bioquímica, evolução, taxonomia, sistemas corporais humanos, além de genética tradicional e aplicada. Atividades centradas nos alunos são incluídas para apoiar o estudo dessas áreas. O trabalho laboratorial será extenso e exigirá pesquisas independentes. A preparação do CAPT também está integrada ao curso.

BIOLOGIA - AP

SC110YTDAP 1 Crédito- GRAUS STEM 11-12

O curso é equivalente a um curso de biologia introdutória de nível universitário e segue o Currículo de Biologia A.P. do Conselho Universitário. Espera-se que os alunos façam uma aprendizagem independente considerável porque a amplitude e a profundidade do conteúdo, o tipo de trabalho de laboratório e a sofisticação da tecnologia refletem um curso de nível universitário. Espera-se que os alunos façaem o exame A.P. em maio, o que pode levar ao crédito universitário. A aula se reúne por um período duplo dois dias por semana e um único período uma vez por semana. **Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida de um ano de Biologia e um ano de Química.**

química

SC201YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Um curso de um ano inteiro projetado para fornecer aos alunos conhecimento das leis e conceitos fundamentais do nosso mundo físico, como evidenciado pela mudança química. Este curso enfatiza as reações químicas, suas ocorrências e as transferências de energia associadas a essas reações. É acompanhado de um bom trabalho laboratorial, conforme enfatizado no currículo científico do distrito. **Pré-requisito: Você deve passar por um nível I de ciências não vitais e um ano de Álgebra I.**

QUÍMICA - ÍMÃ

CRÉDITO SC201YMAMA 1 - GRAUS STEM 11-12

Um curso de um ano inteiro projetado para fornecer aos alunos conhecimento das leis e conceitos fundamentais do nosso mundo físico, como evidenciado pela mudança química. Este curso enfatiza os temas básicos em Medição e Incerteza dentro das habilidades laboratoriais desenvolvidas nos temas de Estrutura Atômica, Estequiometria, Periodicidade, Articulação, Leis do Gás, Energias, Teoria da Base Ácida e Química Orgânica como relacionados. É acompanhado de um trabalho laboratorial adequado para preparar um aluno para mais estudos em ciências como carreira ou na universidade. Os alunos estarão preparados para continuar na AP Química se ganharem um C ou melhor no curso. **Pré-requisito: Você deve passar por outro nível I ciências não-vida e um ano de Álgebra I.**

QUÍMICA - HONRAS DE ÍMÃ / QUÍMICA GERAL I: CHEM 103 UB ECE

Crédito SC201YMAMH/SC505YDECL1 - Graus STEM 11-12

Um curso de honra de imã de um ano inteiro projetado para fornecer aos alunos conhecimento das leis e conceitos fundamentais do nosso mundo físico, como evidenciado pela mudança química. Este curso enfatiza os temas básicos em Medição e Incerteza dentro das habilidades laboratoriais desenvolvidas nos temas de Estrutura Atômica, Estequiometria,

Periodicidade, Articulação, Leis do Gás, Energias, Teoria da Base Ácida e Química Orgânica como relacionados. É acompanhado de um trabalho laboratorial adequado para preparar um aluno para mais estudos em ciências como carreira ou na universidade. Aplicações matemáticas são mais profundas que a química do ímã. Os alunos estarão preparados para continuar na AP Química se ganharem um C ou melhor. **Pré-requisito: Dois anos de ciências e um ano de Álgebra devo passar. (4 possíveis créditos universitários)**

QUÍMICA - AP /QUÍMICA GERAL CHEM 1127Q UCONN ECE

Crédito SC201YTDAP/SC504YDECL1 - Graus STEM 11-12

O curso é o equivalente ao curso de química do primeiro ano normalmente feito na universidade. Segue o currículo de química da A.P. descrito pelo Conselho Universitário e tem como objetivo preparar o aluno para o sucesso no exame A.P. Os temas serão construídos a partir do ano anterior da química e introduzirão novos temas em aplicações ácido-base, equilíbrio e eletroquímicos, além de aplicações mais complexas de ligação, estrutura atômica e tendências periódicas. São enfatizadas o pensamento crítico, as habilidades analíticas e a resolução de problemas. Os alunos devem estar preparados para fazer no mínimo cinco horas por semana de estudo independente. Um sólido fundo matemático é útil, e habilidades de álgebra são essenciais. Pré-requisito: Álgebra I e química. Os alunos da UCONN ECE devem concluir o curso com uma nota "C" ou superior para receber crédito universitário. Os créditos universitários são transferíveis para a maioria das universidades. (4 possíveis créditos universitários)

CIÊNCIA AMBIENTAL

Crédito SC102YTDGE 1 - Graus STEM 11-12

Em Ciências Ambientais, os alunos serão introduzidos a conceitos básicos em ciências ambientais, incluindo metodologias científicas, e a composição e estrutura da biosfera, geosfera, atmosfera e hidrosfera. Um estudo de como a vida é organizada, o papel da evolução e a estrutura e as exigências dos ecossistemas segue e, em seguida, segue para o estudo da população (humana e não humana), da biodiversidade (sua importância e perigos para ela) e de um estudo da água, do ar e da terra. Os alunos terminarão o ano com os recursos energéticos da Terra.

CIÊNCIAS AMBIENTAIS - AP / CIÊNCIAS AMBIENTAIS NRE 1000 UCONN ECE

Crédito SC102YTDAP/SC102YDECL1 - Graus STEM 10-12

O curso ap Environmental Sciences foi projetado para fornecer aos alunos as teorias científicas, modelos e técnicas que lhes permitirão analisar questões ambientais locais, regionais e globais. Uma forte ênfase é dada à ciência, administração e sustentabilidade. Os alunos usarão pensamento crítico, criativo, lógico e pensativo para estudar e avaliar problemas ambientais naturais e induzidos pelo homem. O curso requer uma visão interdisciplinar abrangendo ciências sociais, ética, política, matemática e muitos outros campos científicos. Laboratórios, excursões e atribuições especiais são aspectos importantes do currículo de ciências ambientais. *Pré-requisitos*: Conclusão bem sucedida de dois anos de ciências do ensino **médio.**

FÍSICA - ÍMÃ

Crédito SC301YMAMA 1 - Graus STEM 11-12

O curso é o estudo das leis e conceitos fundamentais do nosso mundo físico. As áreas de ênfase são mecânica, física térmica, ondas, eletricidade e magnetismo, e física de partículas. O laboratório é parte integrante do curso. **Pré-requisitos: Dois cursos de ciências e Álgebra II.**

FÍSICA - AP

SC301YTDAP Crédito 1 - Graus STEM 11-12

O curso é um curso intenso e completo de ciências laboratoriais ao longo do ano que segue o Currículo de Física, conforme descrito pelo Conselho Universitário. O curso abrange todos os aspectos da mecânica, incluindo rotação avançada, simples movimento harmônico, ondas, circuitos elétricos e extensa teoria de campo. Esta aula é o equivalente a um curso de física de

nível universitário para graduados em ciências e engenharia e será conduzida como tal. **Pré-requisito: Álgebra II E estar** simultaneamente matriculado em nível matemático superior. Há uma breve planilha para a aplicação de dados matemáticos de verão.

ANATOMIA E FISIOLOGIA

CRÉDITO SC310YTDGE 1 - GRAUS STEM 11-12

O curso é um estudo rigoroso e de um ano de anatomia e fisiologia humana. Inclui uma revisão sistemática dos sistemas integumentar, esquelético, muscular, nervoso, reprodutivo, endócrino, digestivo, imunológico e circulatório. Laboratórios envolvendo estudo comparativo de células, tecidos e órgãos são incorporados ao currículo para complementar e melhorar a aprendizagem. **Pré-requisitos: Biologia.**

ANATOMIA E FISIOLOGIA - ÍMÃ

Crédito SC310YMAMA 1 - Graus STEM 11-12

O curso é um estudo rigoroso e de um ano de anatomia e fisiologia humana. Inclui uma revisão sistemática dos sistemas integumentar, esquelético, muscular, nervoso, reprodutivo, endócrino, digestivo, imunológico e circulatório. Laboratórios envolvendo estudo comparativo de células, tecidos e órgãos são incorporados ao currículo para complementar e melhorar a aprendizagem. **Pré-requisitos: Biologia.**

ANATOMIA AVANÇADA E FISIOLOGIA

Crédito SC317YTDHO 1 - STEM __Grades 11-12

A anatomia avançada e fisiologia foi projetada para ser uma extensão da Anatomia Magneta e Fisiologia. O curso é um estudo avançado do corpo humano para alunos com um possível interesse em seguir uma carreira em área relacionada à saúde. Os tópicos incluem estruturas anatômicas, sistemas fisiológicos e funções corporais. Os alunos adquirirão habilidades utilizadas na classificação de dados, experiência em comunicação de dados orais e escritos e habilidades para desenhar inferências lógicas e prever resultados. Os alunos aplicarão o princípio da fisiologia à saúde e ao bem-estar humano e avaliarão as aplicações e implicações profissionais dos princípios da fisiologia e da anatomia. O foco será utilizado em estudos de caso, doenças e eventos atuais nas ciências da saúde. **Pré-requisitos: Anatomia e Fisiologia**

astronomia

CRÉDITO SC305YTDGE 1 - GRAUS STEM 11-12

O curso é um curso de um ano inteiro projetado para introduzir os alunos a conceitos relacionados a astrônomos antigos, cosmologia, vida espacial e ferramentas de astrônomos. Além disso, serão estudados asteroides, cometas e meteoritos, juntamente com estrelas, galáxias, constelações e o atual programa espacial da NASA. **Pré-requisito: Você deve passar por um curso de ciências não vitais.**

CIÊNCIAS FORENSES

SC203YTDGE 1 Crédito - GRAUS STEM 11-12

Um curso interdisciplinar que inclui a aplicação do conhecimento científico para resolver crimes e problemas legais. Os alunos terão a oportunidade de mergulhar na história da ciência forense e possíveis oportunidades de carreira. Este curso é ministrado em uma abordagem multidisciplinar, que inclui ciências (ciências da vida, química, física e ciências da terra), matemática, tecnologia, artes linguísticas e estudos sociais.

Pré-requisito: Biologia

genética

CRÉDITO SC410YMAMA 1 - STEM Grau 11-12

Os alunos explorarão as propriedades fundamentais da herança em organismos eucarióticos, com ênfase no homem. Exemplos também serão encontrados em outros vertebrados. Os alunos desenvolverão uma compreensão e aplicação de diversos conceitos no estudo da genética. Esses conceitos incluem a natureza, organização, transmissão, expressão, recombinação e função de materiais genéticos. Uma compreensão profunda da caracterização genética das populações é o principal objetivo deste curso. O conhecimento fundamental dos conceitos biológicos, incluindo classificação, especiação e adaptações, garantirá o sucesso dos alunos no estudo da genética. Este curso preparará os alunos para o estudo avançado nos cursos de Biotecnologia e Genética. **Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida da biologia e/ou anatomia e fisiologia**

GEOLOGIA E METEOROLOGIA

Crédito SC103YTDGE 1 - Graus STEM 11-12

Em Geologia e Meteorologia, os alunos serão introduzidos sistemas terrestres e as características físicas da Terra, incluindo a composição e estrutura da biosfera, geosfera, atmosfera e hidrosfera. O estudo de forças construtivas e destrutivas em terra continua, especificamente com rochas e minerais, intemperidade e erosão, e placas tectônicas, antes de passar para sistemas de feedback (incluindo erosão e deposição, fluxos de energia climática), clima e clima (composição e estrutura, origem e evolução dos eventos climáticos e o impacto das mudanças climáticas na sociedade). Os alunos terminarão o ano com uma exploração da sustentabilidade humana em termos de recursos, gestão de recursos e conservação. **Pré-requisito: Você deve passar por um** curso de ciências nível I não-vida

ciências sociais

CIVILIZAÇÃO MUNDIAL

SS101YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Este curso explora temas importantes no desenvolvimento e expansão da civilização, como sobrevivência, renascimento, revolução e globalização. Experiências e tarefas de desempenho seguras focam na análise de fontes primárias e secundárias, bem como na redação de ensaios argumentativos e informativos.

CIVILIZAÇÃO MUNDIAL - HONRAS

Crédito SS101YTDHO 1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

Este curso de nível de honra explora questões importantes no desenvolvimento e expansão da civilização, como sobrevivência, renascimento, revolução e globalização. Experiências e tarefas de desempenho seguras focam na análise de fontes primárias e secundárias, bem como na redação de ensaios argumentativos e informativos.

CIVILIZAÇÃO MUNDIAL - ÍMÃ

Crédito SS101YMAMA 1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

O curso é uma pesquisa abrangente da Civilização Mundial projetada para preparar alunos do nono ano para padrões nacionais e estaduais. O conteúdo do curso inclui o início da civilização, os tempos medievais, o Renascimento e oséculo XX. Destaca-se a análise de fontes primárias e secundárias, especialmente aquelas relacionadas às civilizações clássicas na Europa, ao papel do imperialismo e dos conflitos no mundo.

CIVILIZAÇÃO MUNDIAL - HONRAS DO IMÃ

Crédito SS101YMAMH 1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

O curso é uma pesquisa abrangente da Civilização Mundial projetada para preparar alunos do nono ano para padrões nacionais e estaduais. O conteúdo do curso inclui o início da civilização, os tempos medievais, o Renascimento e oséculo XX. Destaca-se a análise de fontes primárias e secundárias, especialmente aquelas relacionadas às civilizações clássicas na Europa, ao papel do imperialismo e dos conflitos no mundo.

Pré-requisito: Recomendação de conselheiro docente/médio e aprovação da amostra de redação submetida.

HISTÓRIA MUNDIAL - AP

Crédito SS105YTDAP 1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 9

A AP World History foi projetada para ser o equivalente a um curso introdutório de história mundial de dois semestres. Na AP, estudantes de História Mundial investigam eventos significativos, indivíduos, desenvolvimentos e processos em seis períodos históricos, começando em aproximadamente 8000 a.C.I.. C, até hoje. Os alunos desenvolvem e usam as mesmas habilidades, práticas e métodos utilizados pelos historiadores: analisar fontes primárias e secundárias; desenvolvimento de argumentos históricos; fazer comparações históricas; e usar o raciocínio sobre contextualização, causalidade e continuidade e mudança ao longo do tempo. O curso oferece cinco temas que os alunos exploram ao longo do curso, a fim de estabelecer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: a interação entre humanos e o meio ambiente; desenvolvimento e interação de culturas; construção, expansão e conflito do estado; criação, expansão e interação de sistemas econômicos; desenvolvimento e transformação de estruturas sociais

educação cívica

SS201YTDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

O objetivo deste curso é preparar os alunos para exercerem suas responsabilidades políticas como cidadãos atenciosos e informados. O Civics fornece uma base para entender os direitos e responsabilidades de ser cidadão americano e um quadro de participação competente e responsável. Destaca-se o desenvolvimento histórico dos sistemas governamentais e políticos; a Constituição dos Estados Unidos; Estrutura governamental federal, estadual e local e a importância do Estado de Direito; e os direitos e responsabilidades dos cidadãos nos níveis local, nacional e global. Os alunos pesquisarão ativamente temas locais, estaduais e nacionais, lerão e participarão de discussões, analisarão documentos primários e secundários e desenvolverão argumentos informados usando uma variedade de formulários de escrita.

CIVIC- HONRAS

SS201STDHO 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

Um curso de nível honorário que fornece aos alunos os conceitos fundamentais da Constituição dos EUA e explora questões constitucionais contemporâneas. Experiências garantidas incentivam a cidadania ativa e a participação cívica. São enfatizadas habilidades de pensamento crítico, leitura e escrita persuasiva.

CIVICS (GOVERNO E POLÍTICA DOS EUA) - ÍMÃ

SS201SMAMA 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

O curso é um curso obrigatório para alunos do décimo ano que examina a vida cívica, a política, o governo e os fundamentos do sistema político americano. Os estudantes exploram o papel da Constituição, os papéis dos cidadãos e a relação da América com outras nações do mundo e dos assuntos mundiais. Destaca-se o desenvolvimento de habilidades participativas essenciais para a cidadania informada, eficaz e responsável.

CIVICS (GOVERNO E POLÍTICA DOS EUA) - HONRAS DO ÍMÃ

SS201SMAMH 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10

Um nível de honra, curso de um ano inteiro geralmente feito no décimo ano que examina a vida cívica, cidadania, política, governo e os fundamentos do sistema político americano. Os estudantes explorarão todos os aspectos da Constituição, os três ramos do

governo e o papel significativo que todos os cidadãos desempenham em nossa democracia. Dá-se muita ênfase à redação e ao papel do STF e ao desenvolvimento de habilidades participativas essenciais para a cidadania informada, efetiva e responsável. Pré-requisito: Recomendação do professor

CIVICS (GOVERNO E POLÍTICA DOS EUA) - AP

SS201YTDAP 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

Este curso explora a teoria política e a prática cotidiana que direcionam o funcionamento cotidiano do nosso governo e moldam nossas políticas públicas. O objetivo expresso deste curso é preparar os alunos para a revisão de governo e política da AP (agendada em maio). O curso é ministrado no nível universitário, e requer uma quantidade substancial de leitura e preparação para cada aula. Os objetivos deste curso vão além de uma análise básica de como nosso governo "funciona". Os estudantes desenvolverão uma compreensão crítica dos pontos fortes e fracos do sistema político americano, bem como de seus direitos e responsabilidades como cidadãos. **Pré-requisito: Professores e alunos são fortemente encorajados a assumir o governo dos EUA e a política e a história dos EUA.**

GOVERNO COMPARATIVO E POLÍTICO - AP

Crédito SS300YTDAP 1 - QualitIES HUMANITIES 11-12

O curso ap em Governo Comparativo e Política apresenta aos alunos conceitos fundamentais usados por cientistas políticos para estudar processos políticos e resultados em diversos ambientes do país. O curso tem como objetivo ilustrar a rica diversidade da vida política, mostrar alternativas institucionais disponíveis, explicar diferenças nos processos e resultados políticos e comunicar aos alunos a importância das mudanças políticas e econômicas globais. Comparando as instituições políticas e as práticas dos países ricos e pobres, podemos começar a compreender as consequências políticas do bem-estar econômico. Os seis países no centro do curso de Governança Política e Comparativa da AP são China, Grã-Bretanha, Irã, México, Nigéria e Rússia.

AP CAPSTONE - SEMINARIO

ID102YTDAP 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

O Seminário AP é um curso-chave que envolve os alunos em conversas intercontrais que exploram as complexidades dos temas e temas acadêmicos e do mundo real, analisando perspectivas divergentes. Utilizando um referencial de pesquisa, os alunos praticam leitura e análise de artigos, estudos de pesquisa e textos literários e filosóficos fundamentais; ouvir e ver discursos, transmissões e contas pessoais; e vivenciar trabalhos artísticos e performances. Os alunos aprendem a sintetizar informações de múltiplas fontes, desenvolver suas próprias perspectivas em ensaios escritos baseados em pesquisa e projetar e entregar apresentações orais e visuais, tanto individualmente quanto como parte de uma equipe. Em última análise, o curso tem como objetivo dar aos alunos o poder de analisar e avaliar as informações com precisão e precisão, a fim de desenvolver e comunicar argumentos baseados em evidências.

AP CAPSTONE - PESQUISA

ID103YTDAP 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

A AP Research permite que os alunos explorem profundamente um tema acadêmico, problema ou tema de interesse individual. Através dessa exploração, os alunos projetam, planejam e realizam pesquisas baseadas em pesquisa durante um ano para abordar uma questão de pesquisa.

No curso de pesquisa da AP, os alunos continuam suas habilidades adquiridas no curso de seminário da AP, entendendo a metodologia de pesquisa; empregando práticas de pesquisa ética; e acesso, análise e sintetização de informações enquanto abordam uma questão de pesquisa. Os alunos exploram seu desenvolvimento de habilidades, documentam seus processos e curam artefatos a partir do desenvolvimento de seu trabalho acadêmico em um portfólio. O curso culmina com um trabalho acadêmico de 4000-5000 palavras (acompanhado de uma exposição de performance ou produto, quando aplicável) e uma apresentação com defesa oral. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do seminário ap**

HISTÓRIA DOS EUA

SS301YTDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

O curso se concentra no desenvolvimento dos Estados Unidos como uma nação industrial moderna e como uma potência global. Tópicos abrangem eventos

1865 até os dias atuais. Os alunos são orientados na realização de pesquisas históricas e no desenvolvimento e defesa da interpretação histórica.

HISTÓRIA DOS EUA - HOMENAGENS

Crédito SS301YTDHO 1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

Um nível de honra se concentra no desenvolvimento da América como uma nação industrial moderna e como uma potência global. Os temas abrangem eventos de 1865 até os dias atuais. Os alunos são orientados na realização de pesquisas históricas e no desenvolvimento e defesa da interpretação histórica.

HISTÓRIA DOS EUA - ÍMÃ

Crédito SS301YMAMA 1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

Um curso de nível ímã projetado para preparar alunos do 11º ano com melhor pensamento histórico, leitura, escrita, pesquisa e habilidades analíticas em conformidade com as normas nacionais e estaduais. Este curso é um levantamento abrangente da história americana de 1877 até os dias atuais. Dá-se muita ênfase na análise e interpretação de documentos históricos por meio da redação, bem como na aplicação de habilidades de pesquisa no nível universitário utilizando conteúdo histórico. **Prérequisito: Civilização Mundial, Governo Americano e Política.**

HISTÓRIA DOS EUA - HONRAS DO IMAM

Crédito SS301YMAMH 1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11

Um curso de honra de ímãs projetado para preparar alunos do 11º ano com melhor pensamento histórico, leitura, escrita, pesquisa e habilidades analíticas em conformidade com as normas nacionais e estaduais. Este curso é um levantamento abrangente da história americana de 1877 até os dias atuais. Muita ênfase é colocada na leitura histórica de fontes secundárias, na análise e interpretação de documentos históricos por meio da redação, bem como na aplicação de habilidades de pesquisa no nível universitário utilizando conteúdo histórico. **Pré-requisito: Civilização Mundial, Governo Americano e Política, recomendação de professores.**

HIST-1501: HISTORIA DE EE. Uu. Um 1877 - UCONN ECE

Crédito SS311YMAMH 1 - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10-11

Este curso é ministrado em cooperação com o Programa de Experiência da Faculdade Precoce da Universidade deConnecticut. O objetivo final deste curso de um ano é fornecer aos alunos uma compreensão dos fundamentos da sociedade americana. O estudante atuará como Historiador e discutirá questões críticas da república primitiva que incluem (mas não se limitam a) nossa compreensão de quem era um americano e as definições mutáveis de liberdade e igualdade ao longo do tempo. O curso seguirá os principais desenvolvimentos políticos, econômicos, sociais e culturais dos Estados Unidos desde o contato inicial de nativos americanos, europeus e africanos até o fim da Reconstrução. Nota especial: Este é um curso de nível universitário, os alunos têm a opção de se matricular na UCONN para receber crédito universitário. Este curso é necessário para AP US History/ECE 1502. Pré-requisito: recomendação de professores e atribuições de verão.

HIST-1502: HISTÓRIA DOS EUA DE 1877 - UCONN ECE (AP HISTÓRIA DOS EUA)

SS312YTDCL 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

Um curso abrangente de pesquisa de nível universitário na história dos EUA que examina grandes eventos políticos, sociais, econômicos, diplomáticos e militares de 1877 até os dias atuais. Os alunos completam uma série de unidades sequenciais

focadas em questões essenciais e avaliadas por avaliações sumárias e/ou projetos especiais. Os alunos são frequentemente praticados em análise documental, interpretação histórica e escrita em exposição. Testes de múltipla escolha e questionários são administrados regularmente com base no recém-projetado exame de História dos EUA ap. A ampla atenção é dada ao desenvolvimento de hábitos de estudo no nível universitário e às habilidades de pensamento crítico. Os alunos leem de forma independente tanto o livro didático quanto as interpretações complementares, definem termos históricos importantes e exploram os principais temas e ideias históricas. Os alunos têm a opção de se matricular na UCONN que funciona simultaneamente com a AP. **Pré-requisito: História do Ee. EUA a 1877/ECE HIS 1501-833 e recomendação do professor**

INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA

SS401STDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

Um curso abrangente de nível semestre de pesquisas destinadas a introduzir os alunos ao estudo sistemático e científico do comportamento e processos mentais de humanos e outros animais. Os alunos são expostos a fatos psicológicos, princípios e fenômenos associados a cada um dos principais subcampos da psicologia. **Pré-requisitos: Civilização Mundial e História dos Estados Unidos.**

INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA

SS402STDGE 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

Um curso eletivo de um semestre para idosos que examina a estrutura social. Conceitos de sociologia, terminologia e técnicas são explicados para que os alunos possam investigar problemas relevantes para jovens adultos e sociedade em geral. **Prérequisitos: Civilização Mundial e História dos Estados Unidos.**

PSICOLOGIA-IMAN

SS401YMAMA 1 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

Um abrangente curso de pesquisa de nível universitário projetado para introduzir os alunos ao estudo sistemático e científico do comportamento e processos mentais de humanos e outros animais. Os alunos são expostos a fatos psicológicos, princípios e fenômenos associados a cada um dos principais subcampos da psicologia.

PSICOLOGIA - AP

SS401YTDAP 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

Um abrangente curso de pesquisa de nível universitário projetado para introduzir os alunos ao estudo sistemático e científico do comportamento e processos mentais de humanos e outros animais. Os alunos são apresentados a fatos psicológicos, princípios e fenômenos associados a cada um dos principais sub-campos dentro da psicologia. Os alunos aplicarão teorias psicológicas a cenários da vida real. Espera-se que os alunos façaem o exame AP em maio, o que pode levar ao crédito universitário. **Prérequisito: Recomendação do professor e atribuição obrigatória de verão.**

PERSPECTIVAS RACIAIS

SS451STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10, 11, 12

O curso Perspectivas raciais é uma antologia introdutória que examina a história, os tópicos atuais e a dinâmica de certos grupos minoritários nos Estados Unidos. Enquanto outros livros sobre esses temas geralmente limitam sua cobertura a afro-americanos, hispânicos, asiáticos, ilhéus do Pacífico e índios americanos, este trabalho também analisa judeus e muçulmanos americanos. Outra característica única deste livro é que ele coloca o estudo da diversidade e identifica a política em um contexto mais amplo, proporcionando aos alunos uma perspectiva mais ampla sobre esses temas.

PERSPECTIVAS RACIAIS - ÍMÃ

SS451SMAMA 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10, 11, 12

O curso Perspectivas raciais é uma antologia introdutória que examina a história, os tópicos atuais e a dinâmica de certos grupos minoritários nos Estados Unidos. Enquanto outros livros sobre esses temas geralmente limitam sua cobertura a afro-americanos, hispânicos, asiáticos, ilhéus do Pacífico e índios americanos, este trabalho também analisa judeus e muçulmanos americanos. Outra característica única deste livro é que ele coloca o estudo da diversidade e identifica a política em um contexto mais amplo, proporcionando aos alunos uma perspectiva mais ampla sobre esses temas. Os alunos do Magnet exigirão relatórios escritos abordando um ou mais tópicos significativos abordados no curso.

PERSPECTIVAS RACIAIS - HOMENAGEIA ÍMÃ

SS451SMAMH 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10, 11, 12

Este nível de honra Perspectivas de Carreira é uma antologia introdutória que examina a história, os temas atuais e a dinâmica de grupos minoritários selecionados nos Estados Unidos. Enquanto outros livros sobre esses temas geralmente limitam sua cobertura a afro-americanos, hispânicos, asiáticos, ilhéus do Pacífico e índios americanos, este trabalho também analisa judeus e muçulmanos americanos. Outra característica única deste livro é que ele coloca o estudo da diversidade e identifica a política em um contexto mais amplo, proporcionando aos alunos uma perspectiva mais ampla sobre esses temas. Os alunos do Magnet exigirão relatórios escritos abordando uma ou mais questões significativas abordadas no curso

ESTUDOS LATINO-AMERICANOS

SS424STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10, 11, 12

O curso de Estudos Latino-Americanos foi projetado para explorar a experiência latino-americana desde o período pré-colonial até a América contemporânea do século XXI. Desenvolvendo uma compreensão histórica, geográfica, social, política, econômica e cultural do continente centro-americano e sul-americano, o curso proporcionará uma visão descritiva e corretiva que apresentará o aluno ao estudo das experiências latino-americanas.

ESTUDOS LATINO-AMERICANOS - ÍMÃ

SS424SMAMA 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10, 11, 12

O curso de Estudos Latino-Americanos foi projetado para explorar a experiência latino-americana desde o período pré-colonial até a América contemporânea do século XXI. Desenvolvendo uma compreensão histórica, geográfica, social, política, econômica e cultural do continente centro-americano e sul-americano, o curso proporcionará uma visão descritiva e corretiva que apresentará o aluno ao estudo das experiências latino-americanas. Os alunos do Magnet exigirão relatórios escritos abordando um ou mais tópicos significativos abordados no curso.

ESTUDOS LATINO-AMERICANOS - HOMENAGENS AO IMÃ

SS424SMAMH 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10-12

Este currículo honorário latino-americano foi projetado para explorar a experiência latino-americana desde o período pré-colonial até a América contemporânea do século XXI. Desenvolvendo uma compreensão histórica, geográfica, social, política, econômica e cultural do continente centro-americano e sul-americano, o curso proporcionará uma visão descritiva e corretiva que apresentará o aluno ao estudo das experiências latino-americanas. Os alunos do Magnet exigirão relatórios escritos abordando um ou mais tópicos significativos abordados no curso.

ESTUDOS AFRICANOS

SS421STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 12

Este curso do 16º ano traça o desenvolvimento da África a partir de suas origens antigas e inclui um estudo das estruturas econômicas, políticas e sociais da África do século XX. Serão estudadas questões modernas da história, do governo e das políticas públicas de várias nações, incluindo Nigéria, Zimbábue e República da África do Sul.

ESTUDOS AFRO-AMERICANOS

SS422STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10-12

O curso de Estudos Afro-Americanos foi projetado para desenvolver uma compreensão das causas, caráter e consequências da experiência afro-americana e sua influência sobre o mundo, os Estados Unidos e a comunidade afro-americana. A partir de uma compreensão histórica, geográfica, social, política, econômica e cultural do continente africano, o curso fornecerá uma visão geral descritiva e corretiva que introduzirá o aluno ao estudo de experiências afro-americanas e afro-americanas.

ESTUDOS AFRO-AMERICANOS - ÍMÃ

SS422SMAMA 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10-12

O curso de Estudos Afro-Americanos foi projetado para desenvolver uma compreensão das causas, caráter e consequências da experiência afro-americana e sua influência sobre o mundo, os Estados Unidos e a comunidade afro-americana. A partir de uma compreensão histórica, geográfica, social, política, econômica e cultural do continente africano, o curso fornecerá uma visão geral descritiva e corretiva que introduzirá o aluno ao estudo de experiências afro-americanas e afro-americanas. Os alunos do Magnet exigirão relatórios escritos abordando um ou mais tópicos significativos abordados no curso.

ESTUDOS AFRO-AMERICANOS - HONRAS DO IMÃ

SS422SMAMH 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 10-12

O currículo afro-americano de nível honoroso foi projetado para desenvolver uma compreensão das causas, caráter e consequências da experiência afro-americana e sua influência no mundo, nos Estados Unidos e na comunidade afro-americana. A partir de uma compreensão histórica, geográfica, social, política, econômica e cultural do continente africano, o curso fornecerá uma visão geral descritiva e corretiva que introduzirá o aluno ao estudo de experiências afro-americanas e afro-americanas. Os alunos do Magnet exigirão relatórios escritos abordando um ou mais tópicos significativos abordados no curso.

HISTÓRIA MILITAR AMERICANA

SS305STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11-12

Este curso examinará a história militar dos EUA desde as guerras indianas do início do século XVII, passando por grandes guerras e conflitos durante os séculos XVIII, XIX e XX até a atual intensificação das intervenções militares e a implementação da paz no início do século XXI. Os estudantes discutirão a evolução da visão americana da guerra e a maneira americana de lutar uma guerra. Uma ênfase especial será dada ao soldado "cidadão" e aos membros de alto escalão da comunidade militar que ajudaram a moldar a teoria militar americana. Além disso, o curso explorará grandes avanços tecnológicos em armas, comunicações e tratamento médico ao longo do tempo. (Os alunos recomendados para este curso devem ser capazes de ter sucesso em um alto nível acadêmico.)

INTRODUÇÃO À LEI

SS440STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11-12

Trata-se de um curso mensal sobre o processo de justiça criminal discutido detalhadamente, com foco na estrutura do sistema judiciário e como responde ao crime. Os alunos desenvolverão uma compreensão dos elementos fundamentais do sistema de justiça criminal, incluindo a aplicação da lei, tribunais e correções.

JUSTIÇA CRIMINAL

SS443STDGE 0.5 Crédito - CIÊNCIAS HUMANAS Grau 11-12

A Justiça Criminal é uma introdução ao funcionamento interno das três funções significativas da justiça criminal nos Sates Unidos, Aplicação da Lei, Tribunais e Correções. O curso dará aos alunos e à polícia visão geral nos Estados Unidos, o desenvolvimento histórico da polícia internacional e localmente e a implementação de investigações policiais e criminais baseadas na comunidade. O curso também se concentrará na realidade da aplicação da lei e na apreensão de criminosos nas níveis federal, estadual e local. O curso também discutirá e explicará a acusação, disposição e prisão dos suspeitos de cometer crimes

LÍNGUAS MUNDIAIS

FRANCÊS 1

WL201YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 9-11

Trata-se de um curso introdutório que proporcionará aos alunos conhecimento fundamental da cultura francesa. Os alunos desenvolverão habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura que são necessárias para viajar para um país de língua francesa. O objetivo deste curso é comunicar-se sobre temas básicos em francês. Neste curso, serão colocadas ênfase especial na competência comunicativa e nas estruturas gramaticais básicas.

FRANCÊS 2

WL202YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 9-12

Este curso é uma continuação do francês 1 e continua a construir as cinco habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura francesa. Os alunos continuam desenvolvendo uma base gramatical para a comunicação de ideias através de atividades orais, auditivas, de leitura e escrita sobre uma variedade de temas franceses. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo avançado de línguas e dar-lhes habilidades práticas para viajar para um país de língua francesa. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do francês 1 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.**

FRANCÊS 3

WL203YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 10-11

Este curso é uma continuação do francês 2 e aumenta o conhecimento estudantil da cultura francesa em todo o mundo. Os alunos entenderão a sintaxe mais complexa da leitura e da escrita francesa. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo avançado de línguas e proporcionar-lhes situações autênticas e contemporâneas francesas que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do francês 2 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.**

FRANCÊS 4

WL204YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

Trata-se de um curso rigoroso projetado para proporcionar aos alunos a oportunidade de realizar o domínio do francês nas áreas de falar, ler, escrever e ouvir. Os alunos começarão a analisar uma variedade de literatura francesa e explorar perspectivas das culturas de língua francesa. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o domínio da língua e proporcionar-lhes situações autênticas e contemporâneas francesas que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal. **Prérequisito: Conclusão bem sucedida do francês 3 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.**

INGLÊS 1

WL101YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 9-11

É um curso introdutório que proporcionará aos alunos um conhecimento fundamental da cultura espanhola. Os alunos desenvolverão habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura que são necessárias para viajar para um país de língua espanhola. O objetivo deste curso é comunicar sobre temas básicos em espanhol. Neste curso, serão colocadas ênfase especial na competência comunicativa e nas estruturas gramaticais básicas.

INGLÊS 2

WL102YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 9-12

Este curso é uma continuação do espanhol 1 e continua a construir as cinco habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura espanhola. Os alunos continuam desenvolvendo uma base gramatical para a comunicação de ideias através de atividades

orais, auditivas, de leitura e escrita sobre uma variedade de tópicos em espanhol. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo de língua avançada e dar-lhes habilidades práticas para viajar para um país de língua espanhola. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do espanhol 1 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.**

INGLÊS 3

WL103YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

Este curso é uma continuação do espanhol 2 e aumenta o conhecimento do aluno sobre a cultura espanhola em todo o mundo. Os alunos entenderão uma sintaxe mais complexa na leitura e escrita espanhola. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo avançado de línguas e proporcionar-lhes situações autênticas de espanhol contemporâneo que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do espanhol 2 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.**

INGLÊS 4

WL104YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

Trata-se de um curso rigoroso projetado para proporcionar aos alunos a oportunidade de alcançar o espanhol professando nas áreas de: falar, ler, escrever e ouvir. Os alunos começarão a analisar uma variedade de literatura espanhola e explorar perspectivas das culturas espanholas. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o domínio da língua e proporcionar-lhes autênticas situações espanholas contemporâneas que requerem leitura rigorosa, escrita, apresentações e habilidades interpessoais. Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do espanhol 3 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.

INGLÊS 5 - AP

Crédito WL105YTDAP 1 - QualitIES HUMANITIES 11-12

Trata-se de um curso de nível universitário projetado para oferecer aos alunos a oportunidade de alcançar o profuado espanhol professando nas áreas de: falar, ler, escrever e ouvir. Os alunos começarão a analisar uma variedade de literatura espanhola e explorar perspectivas das culturas espanholas criticamente. O objetivo deste curso é preparar os alunos para alcançar o domínio dos falantes nativos de espanhol e proporcionar-lhes situações contemporâneas autênticas em espanhol que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal. Espera-se que os alunos façaem o exame A.P. em maio, o que pode levar ao crédito universitário. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do espanhol 4 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.**

INGLÊS 1 - ÍMÃ

WL101YMAMA 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

É um curso introdutório que proporcionará aos alunos um conhecimento fundamental da cultura espanhola. Os alunos desenvolverão habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura que são necessárias para viajar para um país de língua espanhola. O objetivo deste curso é comunicar sobre temas básicos em espanhol. Neste curso, serão colocadas ênfase especial na competência comunicativa e nas estruturas gramaticais básicas.

INGLÊS 2 - ÍMÃ

WL102YMAMA 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

Este curso é uma continuação do espanhol 1 e continua a construir as cinco habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura espanhola. Os alunos continuam desenvolvendo uma base gramatical para a comunicação de ideias através de atividades orais, auditivas, de leitura e escrita sobre uma variedade de tópicos em espanhol. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo de língua avançada e dar-lhes habilidades práticas para viajar para um país de língua espanhola. **Pré-requisito:**Conclusão bem sucedida do espanhol 1 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.

INGLÊS 3 - ÍMÃ

Crédito WL103YMAMA 1 - CIÊNCIAS HUMANAS Graus 10-12

Este curso é uma continuação do espanhol 2 e continua a aumentar o conhecimento do aluno sobre a cultura espanhola em todo o mundo. Os alunos entenderão uma sintaxe mais complexa na leitura e escrita espanhola. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo avançado de línguas e proporcionar-lhes situações autênticas de espanhol contemporâneo que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do espanhol 2 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.**

PORTUGUÊS 1

WL501YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 9-12

Trata-se de um curso introdutório que proporcionará aos alunos um conhecimento fundamental da cultura portuguesa. Os alunos desenvolverão habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura que são necessárias para viajar para um país de língua portuguesa. O objetivo deste curso é comunicar sobre temas básicos em português. Neste curso, serão colocadas ênfase especial na competência comunicativa e nas estruturas gramaticais básicas.

PORTUGUÊS 2

WL502YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

Este curso é uma continuação do Português 1 e continua a construir as cinco habilidades básicas: falar, ouvir, ler, escrever e cultura portuguesa. Os alunos continuam desenvolvendo uma base gramatical para a comunicação de ideias por meio de atividades orais, auditivas, de leitura e escrita sobre diversos temas em português. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo avançado de línguas e dar-lhes habilidades práticas para viajar para um país de língua portuguesa. **Pré-requisito:** Conclusão bem sucedida do Português 1 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.

PORTUGUÊS 3

WL503YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

Este curso é uma continuação do Português 2 e continua a aumentar o conhecimento do aluno sobre a cultura portuguesa em todo o mundo. Os alunos entenderão a sintaxe mais complexa da leitura e da escrita portuguesa. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o estudo avançado de línguas e proporcionar-lhes autênticas situações portuguesas contemporâneas que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do Português 2 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.

PORTUGUÊS 4

WL504YTDGE 1 Crédito - Ciências Humanas 10-12

Trata-se de um curso rigoroso, destinado a proporcionar aos alunos a oportunidade de alcançar o português professando nas áreas de: falar, ler, escrever e ouvir. Os alunos começarão a analisar uma variedade de literatura portuguesa e explorar perspectivas de

Culturas portuguesas. O objetivo deste curso é preparar os alunos para o domínio da língua e proporcionar-lhes autênticas situações de português contemporâneo que requerem rigorosas habilidades de leitura, escrita, apresentação e interpessoal. **Prérequisito: Conclusão bem sucedida do Português 3 ou aprovação de colocação pelo Coordenador Mundial de Línguas.**

SERVIÇOS BILÍNGUES

ESOL INICIANTE Parte 1 e 2

EN010YBLGE 2 Créditos - Ciências Humanas 9-12

Este curso é para alunos que estão em fase inicial de aquisição da língua inglesa. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de vocabulário básico em inglês, gramática, língua oral, leitura, escrita e habilidades de escuta. Ao desenvolver essas habilidades, os alunos começarão a usar o inglês em ambientes sociais e acadêmicos e de maneiras culturalmente apropriadas. Os alunos serão colocados neste programa de acordo com seu nível de competência em inglês. Esta aula reúne-se por um período diário duplo e concede vinte pontos de crédito inglês para a graduação.

INTERMEDIÁRIO ESOL Parte 1 e 2

EN011YBLGE 2 Créditos - Ciências Humanas 9-12

Este curso é para estudantes na etapa intermediária de aquisição de língua inglesa. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de habilidades acadêmicas baseadas em conteúdo em inglês através de vocabulário, gramática, linguagem oral, leitura, escrita e habilidades de escuta. Ao desenvolver essas habilidades, os alunos poderão usar o inglês em ambientes sociais e acadêmicos e de forma culturalmente apropriada. Os alunos serão colocados neste programa de acordo com seu nível de competência em inglês. Esta aula reúne-se por um período diário duplo e concede vinte pontos de crédito inglês para a graduação.

ESOL AVANÇADO

EN012YBLGE 1 Crédito - Ciências Humanas 9-12

Este curso é para estudantes em estágio avançado de aquisição de língua inglesa. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento de habilidades acadêmicas de inglês com base em conteúdo competente por meio de habilidades críticas de fala, leitura, escrita e audição. Ao desenvolver essas habilidades, os alunos poderão usar o inglês fluentemente em ambientes acadêmicos. Os alunos serão colocados neste programa de acordo com seu nível de competência em inglês. Esta aula se reúne por um único período diário e concede dez pontos de crédito inglês para a graduação.

ESOL-LTSS (SERVIÇOS DE SUPORTE À TRANSIÇÃO DE IDIOMA)

EN013YBLGE 1 Crédito - Ciências Humanas 9-12

Este curso é para estudantes que concluíram esol inicial, intermediário e avançado, mas exigem suporte técnico adicional em inglês. Os alunos receberão estratégias de instrução de inglês protegidas para abordar todos os conceitos da área de conteúdo acadêmico. Ao desenvolver essas habilidades, os alunos usarão estratégias acadêmicas eficazes em cursos da área de conteúdo inglês para alcançar o sucesso. Esta aula se reúne por um único período diário e concede dez pontos de crédito inglês para a graduação.

PROGRAMAS E CURSOS ADICIONAIS DO ENSINO MÉDIO

SERVIÇO COMUNITÁRIO

Crédito AD100STDGE 0.5 - Notas 11-12

O curso tem como objetivo incentivar os alunos a se tornarem membros da comunidade que contribuam e reconheçam a importância da atividade voluntária para ajudar outros membros da comunidade. O crédito só pode ser obtido uma vez que 50 horas de trabalho voluntário e não remunerado seja concluído com sucesso em organizações sem fins lucrativos ou agências governamentais, e 10 horas de instrução em sala de aula.

RECUPERAÇÃO DE CRÉDITO- Experiência em atividades de transição

Crédito AD099YTDGE 0,5 ou 1 concedido ao final do curso de Notas 9-12

A recuperação de crédito é para alunos que já falharam em um curso de ensino médio e precisam recuperar crédito. Os alunos trabalharão de forma independente no computador e farão os cursos através do programa APEX. Os alunos também precisarão ficar após a escola dois dias por semana para completar os requisitos do curso. **Os alunos devem discutir todas as opções de recuperação de crédito diretamente com seu conselheiro.**



declaração de objetivos

Crie uma cultura para pesquisadores apaixonados desenvolverem soluções para a comunidade global.

administração

Beth Furnari - Diretora de Tecnologias da Informação e Engenharia de Software Joseph (Jay) Lipp - Diretor de Engenharia Aeroespacial e Hidroespacial Michael Watson, Ed.D. – Diretor de Pesquisa em Biotecnologia e Ciências Zoológicas Tanya Bernard - Subdirectora Fairchild Wheeler Campus Magnet Interdistrit

Orientadores

Ka Man (Mandy) Cheung - Conselheira Escolar, Tecnologia da Informação e Engenharia de Software Nadia Pearce - Conselheira Escolar, Pesquisa em Biotecnologia e Ciências Zoológicas Jacqueline Gardner - Conselheira Escolar, Engenharia Aeroespacial e Hidroespacial Victoria Sebourne – Conselheira Escolar, Fairchild Wheeler Campus (notas 9 e 10) Edwin Williams – Conselheiro Escolar, Fairchild Wheeler Campus (Notas 9 e 10)

Campus imán interdistrito fairchild wheeler

O Fairchild Wheeler Interdistrict Magnet Campus - o maior e mais ambicioso projeto de infraestrutura escolar de Connecticut - foi inaugurado oficialmente em agosto de 2013. O campus visionário do Colégio Interdistrital é a escola mais ecológica do estado. Líder em Energia e Design Ambiental (LEED) Certificado em ouro, o edifício recebe cerca de 120kw de energia de turbinas eólicas e painéis solares. Possui um projeto de telhado verde e sua construção inclui materiais de construção ecológicos com sistemas mecânicos eficientes em energia. Paisagismo completo utilizará vegetação nativa e 76% do local permanecerá como espaço aberto.

Este campus de alta tecnologia de três escolas de ensino médio com sede temática, que por si só é uma ferramenta de ensino e aprendizagem para alunos e funcionários, oferece um currículo baseado em projetos STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) do século XXI focados em três áreas: Tecnologia da Informação/Engenharia de Software, Biotecnologia/Ciências Zoológicas e Ciências Físicas, Matemática e Engenharia Aeroespacial/Hidroespacial. O programa de Tecnologia da Informação funcionará em conjunto com a Universidade do Sagrado Coração; o programa de Pesquisa em Biotecnologia e Ciências Zoológicas funcionará em conjunto com a Universidade de Connecticut, o Zoológico de Beardsley e o Aquário Místico; e o programa de Ciências Físicas, Matemática e Engenharia Aeroespacial/Hidroespacial oferecerá programas de aprendizagem e estágio com a Universidade bridgeport, o Discovery Museum, Sikorsky, Kongsberg e outras empresas da área. Parcerias com as três universidades

oferecem oportunidades significativas para os alunos adquirirem créditos universitários. Setenta por cento (70%) os alunos vêm de Bridgeport e os outros 30% vêm para as comunidades vizinhas.

Escuelas imán interdistrital Fairchild wheeler

Engenharia aeroespacial e hidroespacial

Esta escola temática de ímãs fornece aos alunos a aplicação prática de ciências e matemática para resolver problemas. Aprendendo a usar softwares, interagindo com a indústria regional e colaborando com universidades estaduais e locais, os alunos pesquisarão, projetarão e desenvolverão soluções criativas para exploração e descoberta.

Pesquisa biotecnológica e ciências zoológicas 💜



Esta escola temática de ímãs proporciona aos alunos a aplicação prática de ciências e matemática para resolver problemas em cursos como Genética, Ecofisiologia e Biologia Molecular e preparará os alunos para uma série de carreiras como medicina e saúde, estudos ambientais, engenharia química e farmacêutica, medicina veterinária e cuidados com animais.

Tecnologia da Informação e Engenharia de Software 🔽

Esta escola temática de ímãs fornece aos alunos a aplicação prática de ciências e matemática para resolver problemas. Os alunos participarão da aplicação de uma abordagem sistemática, disciplinada e quantificável para o projeto, desenvolvimento, operação e manutenção de softwares de corrida em áreas como modelagem científica, jogos, animação, simulação e artes teatrais.







Cursos de ímã discreto em engenharia aeroespacial/hidroespacial e ciências físicas

MECÂNICA E PROPRIEDADES DE FLUIDOS APLICADOS - ÍMÃ

Crédito SC320YMAMA 1 - STEM

Grau 9

Introdução às propriedades básicas, terminologia, conceitos e leis de dinâmica estática e fluida, leis de gás, termodinâmica e transferência de calor.

Pré-requisito: N/A

MECÂNICA E PROPRIEDADES DE FLUIDOS APLICADOS — MAGNET HONORS

Sc320YMAMH

Crédito 1 - STEM Grau

g

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno.

Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor

ESTRUTURA E DESIGN DE AERONAVES - ÍMÃ

Crédito SC331YMAMA 1 - Caule

Grau 10

Introdução à análise e projeto de estruturas de aeronaves, incluindo critérios de projeto, conceitos de projeto estrutural, caminhos de carga e carga, materiais metálicos e compósitos; resistência estática, durabilidade e tolerância a danos; considerações práticas de design. Inclui exercícios de análise e um projeto de design para engajar os alunos no processo de aprendizagem. **Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida de Álgebra I**

ESTRUTURA E DESIGN DE AERONAVES — HONRAS MAGNÉTICAS

Crédito SC331YMAMH 1 - Caule

Grau 10

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno.

Pré-requisito: Rescisão bem sucedida do contrato de Álgebra I + Honras com recomendação de professor

CIÊNCIA DO AR, ESPAÇO, OCEANO E TERRA - ÍMÃ

Crédito SC141YMAMA 1 - STEM Grau 9

Este curso examinará a Ciência Natural da Atmosfera da Terra, galáxias, oceanos e geologia. As unidades usarão o aprendizado baseado em projetos para permitir que os alunos se tornem especialistas em uma área de cada unidade.

CIÊNCIA DO AR, ESPAÇO, OCEANOS E TERRA — HONRAS DO ÍMÃ

Crédito SC3141MAMH 1 - STEM Grau 9

Este curso examinará a Ciência Natural da Atmosfera da Terra, galáxias, oceanos e geologia. As unidades usarão o aprendizado baseado em projetos para permitir que os alunos se tornem especialistas em uma área de cada unidade.

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno.

ARQUITETURA NAVAL - ÍMÃ

Crédito SC332YMAMA 1 - STEM Grau 10

Abrange os princípios de estabilidade intacta e danificada e aparamento, resistência longitudinal das estruturas dos navios. Além disso, introduz a resistência da nave e os cálculos de capacitação da nave. Cobre a estabilidade básica da nave. **Pré-requisitos:** Conclusão bem sucedida de Álgebra I

ARQUITETURA NAVAL — HONRAS MAGNÉTICAS

Crédito SC332YMAMH 1 - STEM Grau 10

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno.

Pré-requisito: Rescisão bem sucedida do contrato de Álgebra I + Honras com recomendação de professor

MECÂNICA APLICADA AEROESPACIAL - ÍMÃ

Crédito SC321YMAMA 1 - STEM Grau

10

Noções básicas de estática de aeronaves usando métodos vetoriais. Os alunos aprenderão a resolução e a composição das forças; sistemas de força; análise das forças que atuam em estruturas e máquinas; centroides; momento de inércia. Inclui exercícios de análise e um projeto de design para engajar os alunos no processo de aprendizagem. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de Álgebra II**

MECÂNICA APLICADA AEROESPACIAL - MAGNET HONORS

Sc321YMAMH Crédito 1 - STEM Grau

10

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno.

Pré-requisito: Rescisão bem sucedida do Contrato de Álgebra II + Honrarias com Recomendação de Professor

HIDROESPATRICO APLICADO MECÂNICO - ÍMÃ

Crédito SC322YMAMA 1 - STEM Grau

10

Noções básicas de estática de barco usando métodos vetoriais. Os alunos aprenderão a resolução e a composição das forças; sistemas de força; análise das forças que atuam em estruturas e máquinas; centroides; momento de inércia. Inclui exercícios de análise e um projeto de design para engajar os alunos no processo de aprendizagem. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de Álgebra II**

MECÂNICA APLICADA AO HIDROESPASPACE - HONRAS DE ÍMÃ

Sc322YMAMH Crédito 1 - STEM Grau

10

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Prérequisito:** Rescisão bem sucedida do Contrato de Álgebra II + Honrarias com Recomendação de Professor

METEOROLOGIA DA AVIAÇÃO - ÍMÃ

Crédito SC104YMAMA 1 - STEM GRAU

10

Curso inicial em meteorologia para estudantes de voo e profissionais de aviação. Inclui códigos meteorológicos, gráficos e boletins de aviação, e identificação de condições climáticas potencialmente perigosas em voo. Também aborda a circulação da atmosfera.

Pré-requisito: Fluidos aplicados e/ou ciências físicas

METEOROLOGIA DA AVIAÇÃO- HOMENAGENS AO IMÃ

Crédito SC104YMAMH 1 - STEM Grau

<u>10</u>

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

ÍMÃ DE MATEMÁTICA EMPRESARIAL

Crédito MA507SMAMA 1 - GRAU STEM

10-12

Este curso desenvolve uma sólida base matemática focada em muitos temas encontrados nos negócios e no mundo real. Os alunos aprenderão e aplicarão as seguintes habilidades a uma variedade de tarefas relacionadas aos negócios e cotidianos do mundo real: pensamento crítico, abordagens de resolução de problemas, números do mundo real, gerenciamento de dinheiro, raciocínio estatístico, modelagem com geometria, matemática e artes, matemática e matemática e política.

Curso pré-requisito: N/A

DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS MARINHOS - ÍMÃ

Crédito SC333YMAMA 1 - STEM Grau

11

Examina tendências e questões que afetam os recursos costeiros e oceânicos do mundo. Aspectos científicos, econômicos, sociais e políticos das questões para avaliar e ilustrar o desafio de vincular bons dados científicos às decisões regulatórias e gerenciais.

Pré-requisitos: Biologia de Conclusão bem sucedida

DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS MARINHOS - HOMENAGENS AO IMÃ

Crédito SC333YMAMH 1 - GRAU STEM

11

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do contrato de biologia + honras com recomendação de professor

SISTEMAS DE PROPULSÃO E SUPERFÍCIES DE CONTROLE - ÍMÃ

Crédito SC336YMAMA 1 - STEM

Grau 12

Os alunos estudarão a integração e aplicação de sistemas de navios para incluir sistemas de propulsão, geração de energia, sistemas de posicionamento e navegação, sistemas de segurança e sistemas auxiliares. Inclui exercícios de análise e um projeto de design para engajar os alunos no processo de aprendizagem.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da arquitetura naval

SISTEMAS DE PROPULSÃO E SUPERFÍCIES DE CONTROLE - HONRAS DE ÍMÃ

Crédito SC336YMAMH 1 - GRAU STEM

12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Prérequisito: Conclusão bem sucedida do contrato de arquitetura naval + honrarias com recomendação de professores**

SISTEMAS DE PROPULSÃO AE E SUPERFÍCIES DE CONTROLE - ÍMÃ

Crédito SC335YMAMA 1 - STEM

Grau 12

Os alunos estudarão a integração e aplicação de sistemas de aeronaves e espaçonaves para incluir sistemas de propulsão, geração de energia, sistemas de posicionamento e navegação, sistemas de segurança e sistemas auxiliares. Inclui exercícios de análise e um projeto de design para engajar os alunos no processo de aprendizagem.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da estrutura e design da aeronave

SISTEMAS DE PROPULSÃO AE E SUPERFÍCIES DE CONTROLE - HONRAS DE ÍMÃ

Crédito SC335YMAMH 1 - STEM Grau

12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de

à estrutura e design de aeronaves + honras de contrato com recomendação do mestre

ESTABILIDADE E CONTROLE DE AERONAVES - ÍMÃ

Crédito SC334YMAMA 1 - STEM

Grau 12

Esta classe inclui uma breve revisão da aerodinâmica aplicada e abordagens modernas para a estabilidade e controle da aeronave. Os tópicos abordados incluem estabilidade estática e corte; derivativos de estabilidade e movimentos longitudinais e laterais característicos; e efeitos físicos da asa, fuselagem e cauda sobre o movimento da aeronave. São discutidos métodos e sistemas de controle, com ênfase na estabilização de veículos de voo utilizando técnicas de controle clássicas e modernas; análise de domínio de tempo e frequência do desempenho do sistema de controle; e modelos piloto humanos e controles piloto em loop com aplicações. Outros tópicos abordados incluem estabilidade, dinâmica e controle V/STOL durante a transição do voo estacionário para o voo para a frente; sensibilidade do parâmetro; e a análise de qualidade do manuseio de aeronaves através de condições variáveis de voo. Haverá uma breve discussão sobre o movimento em altos ângulos de ataque, acoplamento de rolos e outros regimes de voo não lineares.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da estrutura e design da aeronave

ESTABILIDADE E CONTROLE DE AERONAVES - HONRAS DE ÍMÃ

Crédito SC334YMAMH 1 - GRAU STEM

12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré**-

requisito: Conclusão bem sucedida da estrutura e design de aeronaves + honora contrato com recomendação de professor

ENGENHARIA OCEÂNICA - ÍMÃ

Crédito SC337YMAMA 1 - STEM

Grau 12

Este curso é uma introdução aos aspectos fundamentais da engenharia oceânica necessários para explorar, observar e utilizar os oceanos. Projetos práticos focam na instrumentação marinha e no desenho de observatórios oceânicos para monitoramento e exploração oceânica. Os tópicos incluem acústica, velocidade sonora e refração, sons gerados por navios e animais marinhos, sistemas de sonar e seus princípios operacionais, comportamento hidrostático de corpos flutuantes e submersos orientados ao design de veículos oceânicos, estabilidade de embarcações oceânicas e aplicação de instrumentação e eletrônica no ambiente marinho. Os alunos trabalham com sistemas de sensores e os implementam no campo para coletar e analisar dados do mundo real. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da arquitetura naval**

ENGENHARIA OCEÂNICA - IMAN HONRAS

Sc337YMAMH Crédito 1 - STEM Grau

12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Prérequisito: Conclusão bem sucedida do contrato de arquitetura naval + honrarias com recomendação de professores**

MATEMÁTICA PARA ENGENHEIROS - ÍMÃ

Crédito MA502YMAMA

1 - STEM Grau

9

Este curso de matemática tem como foco os alunos que analisam questões temáticas e dados relevantes no mundo da engenharia. Os alunos aplicarão análises estatísticas focadas na tendência central, distribuições, correlação e causalidade usando conceitos algébricos e tecnologia matemática e software para resolver aplicações do mundo real.

MATEMÁTICA PARA ENGENHEIROS - HONRAS DE ÍMÃ

Crédito MA502YMAMH

1 - STEM Grau

.

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

2º LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO - PROGRAMAÇÃO PARA ENGENHEIROS - ÍMÃ

CS140YMAMA 1 Crédito - GRAU STEM

10-12

O curso apresentará os alunos ao básico de programação de computadores usando a linguagem C. O aluno aprenderá a escrever programas que leem dados de entrada ou arquivo do usuário, que exibem os dados resultantes no monitor do computador e/ou que escrevem dados em um arquivo. Serão colocadas ênfase especial na escrita de código claro e conciso com comentários, métodos de depuração de programação, escrita e utilização de funções corretamente e outras técnicas importantes de programação. **Pré-requisito: Álgebra 2**

2º LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO - PROGRAMAÇÃO PARA ENGENHEIROS - HOMENAGEIA ÍMÃ CS1407MAMH 1 Crédito - GRAU STEM 10-

12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos precisarão completar questões adicionais baseadas em áudio e/ou projetos que se aprofundem no material abordado dentro da aula. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Álgebra 2 + Contrato de Honra com Recomendação de Professor**

HISTÓRIA DA AVIAÇÃO - ÍMÃ

SS107YMAMA 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

Desde o primeiro voo de 120 pés de Orville Wright em 1903 até a viagem de 240.000 milhas até a Lua na Apollo 11, máquinas voadoras mais pesadas que o ar como o avião e a espaçonave capturaram a imaginação coletiva da humanidade, nosso espanto, alegria e medo, de uma forma que poucas realizações de engenharia - ou qualquer tipo de conquista - para esse assunto - eles nunca o fizeram. A história da aviação é uma história rica e emocionante, repleta de personagens interessantes, eventos fantásticos e tecnologias inovadoras. Este curso examina essa história, começando com as descobertas científicas dos séculos XVII, XVIII e XIX que lançaram as bases da teoria aerodinâmica e terminaram com o objetivo de longo alcance da NASA de voar humanos para Marte no primeiro século XXI, com ênfase especial nos anos entre os primeiros experimentos dos irmãos Wright voando em Kitty Hawk em 1900 e a missão Apollo 11 à Lua em 1969. Também inclui contribuições de aviação feitas por

mulheres e pessoas de cor, bem como a história do controverso voo "primeiro" de Gustave Whitehead, que é o tema de uma fonte memorial e uma escultura em uma ilha de tráfego em Bridgeport.

HISTÓRIA DA AVIAÇÃO - HONRAS DE ÍMÃ

SS107YMAMH 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

Desde o primeiro voo de 120 pés de Orville Wright em 1903 até a viagem de 240.000 milhas até a Lua na Apollo 11, máquinas voadoras mais pesadas que o ar como o avião e a espaçonave capturaram a imaginação coletiva da humanidade, nosso espanto, alegria e medo, de uma forma que poucas realizações de engenharia - ou qualquer tipo de conquista, para esse assunto - nunca o fizeram. A história da aviação é uma história rica e emocionante, repleta de personagens interessantes, eventos fantásticos e tecnologias inovadoras. Este curso examina essa história, começando com as descobertas científicas dos séculos XVII, XVIII e XIX que lançaram as bases da teoria aerodinâmica e terminaram com o objetivo de longo alcance da NASA de voar humanos para Marte no primeiro século XXI, com ênfase especial nos anos entre os primeiros experimentos dos irmãos Wright voando em Kitty Hawk em 1900 e a missão Apollo 11 à Lua em 1969. Também inclui contribuições de aviação feitas por mulheres e pessoas de cor, bem como a história do controverso voo "primeiro" de Gustave Whitehead, que é o tema de uma fonte memorial e uma escultura em uma ilha de tráfego em Bridgeport. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA GUERRA FRIA - ÍMÃ

SS304YMAMA 1 Crédito - Ciências Humanas 11-12

Neste curso de ciência e tecnologia da Guerra Fria, os alunos investigarão, analisarão e explorarão as ideologias políticas que alimentaram a batalha pela superioridade tecnológica entre os Estados Unidos e a União Soviética durante a Guerra Fria.

CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA GUERRA FRIA - HONRAS DE ÍMÃ

<u>Crédito SS304YMAMH 1 - Ciências Humanas 11-12</u>

Neste curso de ciência e tecnologia da Guerra Fria, os alunos investigarão, analisarão e explorarão as ideologias políticas que alimentaram a batalha pela superioridade tecnológica entre os Estados Unidos e a União Soviética durante a Guerra Fria. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

CAPSTONE I - IMÁN

ID102YMAMA 1 Crédito - Mastry BASED Grau 11

O Programa Capstone é um programa de dois cursos projetado para alunos do 11º ano aplicarem uma abordagem temática e interdisciplinar focada na educação STEM. O Programa Capstone consistirá em um projeto de pesquisa de longo prazo que culminará em um produto final, apresentação ou desempenho. A conclusão bem sucedida será determinada pelo resultado do seu projeto, um projeto construído que representa a solução conceitual e uma apresentação para um público selecionado. O Seminário AP é um curso fundamental que engaja os alunos em conversas entre currículos que exploram as complexidades de temas e temas acadêmicos e do mundo real, analisando perspectivas divergentes. Utilizando um referencial de pesquisa, os alunos praticam leitura e análise de artigos, estudos de pesquisa e textos literários e filosóficos fundamentais; ouvir e ver discursos, transmissões e contas pessoais; e vivenciar trabalhos e performances artísticas

PROJETO LIDERA O CAMINHO

PLTW - CS ESSENTIALS - ÍMÃ

Crédito CS166YMAMA 1 - STEM Grau 9

Na Computer Science Essentials, os alunos usarão a programação visual baseada em blocos e farão uma transição perfeita para a programação baseada em texto com linguagens como python para construir aplicativos e desenvolver sites, e aprender a fazer computadores trabalharem juntos para implementar seu design. Eles aplicarão práticas de pensamento computacional, construirão seu vocabulário e colaborarão como profissionais de computação, criando produtos que abordam questões e questões importantes para eles.

PLTW - CS ESSENTIALS - IMAM HONORS

Crédito CS166YMAMH 1 - STEM Grau 9

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

PLTW - INTRODUÇÃO AO PROJETO DE ENGENHARIA - ÍMÃ

Crédito TE500YMAMA 1 - STEM Grau 9

Os alunos se aprofundam no processo de projeto de engenharia, aplicando padrões de matemática, ciências e engenharia em projetos práticos. Eles trabalham individualmente e em equipes para projetar soluções para uma variedade de problemas usando software de modelagem 3D e usar um notebook de engenharia para documentar seu trabalho. **Pré-requisito: N/A**

PLTW - INTRODUÇÃO AO PROJETO DE ENGENHARIA - MAGNET HONORS

Crédito TE500YMAMH 1 - GRAU STEM

9

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

PLTW - PRINCÍPIOS DE ENGENHARIA - ÍMÃ

Crédito TE501YMAMA 1 - STEM Grau

10

Por meio de problemas que envolvem e desafiam, os alunos exploram uma ampla gama de temas de engenharia, incluindo mecanismos, a força das estruturas e materiais e a automação. Os alunos desenvolvem habilidades em resolução de problemas, pesquisa e design à medida que aprendem estratégias para documentação, colaboração e apresentação de processos de projeto. Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de PLTW-Introdução ao Projeto de Engenharia e Álgebra 1

PLTW - PRINCÍPIOS DE ENGENHARIA - HONRAS ÍMÃ

CRÉDITO TE501YMAMH 1 - Caule

Grau

<u>10</u>

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Prérequisito: Conclusão bem sucedida do contrato de projeto de engenharia e álgebra 1+ com recomendação de professor**

PLTW - ENGENHARIA AEROESPACIAL - ÍMÃ

Crédito TE503YMAMA 1 - STEM Grau

11

Este curso impulsiona o aprendizado do aluno no básico do voo atmosférico e espacial. Enquanto exploram a física de voo, os alunos trazem conceitos à vida projetando uma folha de ar, sistema de propulsão e foguetes. Eles aprendem mecânica orbital básica usando software padrão da indústria. Eles também exploram sistemas robóticos através de projetos como veículos operados remotamente. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do PLTW — Princípios de Engenharia**

PLTW - ENGENHARIA AEROESPACIAL - MAGNET HONORS

CRÉDITO TE503YMAMH

1 - STEM

Grau

<u>11</u>

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Prérequisito: Princípios da Engenharia + Contrato de Honra com Recomendação de Professor**

PLTW - ENGENHARIA CIVIL E ARQUITETURA - ÍMÃ

Crédito TE504YMAMA

1 - STEM Grau

11

Os alunos aprendem aspectos importantes da construção e do projeto e desenvolvimento do local. Eles aplicam práticas matemáticas, científicas e de engenharia padrão para projetar projetos residenciais e comerciais e documentar seus trabalhos usando software de design de arquitetura 3D. Alguns alunos viram esses projetos ganharem vida através de parcerias com organizações locais de habitação **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da PLTW — Princípios de Engenharia**

PLTW - ENGENHARIA CIVIL E ARQUITETURA - HONRAS DE ÍMÃ

CRÉDITO TE504YMAMH

1 - Caule

Grau

<u>11</u>

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do PLTW — Princípios de Engenharia + Contrato de Honra com Recomendação de Professores

PLTW - PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE ENGENHARIA - ÍMÃ

Crédito TE502YMAMA

1 - STEM Grau

12

Alunos de conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo da PLTW Engenharia se reúnem em Engenharia design e Desenvolvimento (EDD) à medida que identificam um problema e, em seguida, pesquisam, projetam e testam uma solução, finalmente apresentando sua solução a um painel de engenheiros. Os alunos aplicam as habilidades profissionais que desenvolveram para documentar um processo de design para os padrões, completando o EDD pronto para assumir qualquer programa ou carreira postecondary. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida PLTW — Princípios de engenharia**

PLTW - PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE ENGENHARIA - MAGNET HONORS

CRÉDITO TE502YMAMH

1 - Caule

Grau

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Prérequisito: Conclusão bem sucedida PLTW — Princípios de Engenharia + Contrato de Honra com Recomendação de Professores**

PLTW - ELETRÔNICA DIGITAL - ÍMÃ

CRÉDITO TE505YMAMA 1 - Graus STEM 10-12

De smartphones a aparelhos, circuitos digitais estão ao nosso redor. Este curso oferece uma base para estudantes interessados em engenharia elétrica, eletrônica ou design de circuito. Os alunos estudam temas como lógica combinada e sequencial e são expostos a ferramentas de design de circuitos usadas na indústria, incluindo portões lógicos, circuitos integrados e dispositivos lógicos programáveis.

Pré-requisito: N/A

PLTW - ELETRÔNICA DIGITAL - MAGNET HONORS

CRÉDITO TE505YMAMH 1 - Graus STEM

10-12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor

PLTW - FABRICAÇÃO INTEGRADA POR COMPUTADOR - ÍMÃ

Crédito TE506YMAMA

1 - STEM Grau

12

Os itens manufaturados fazem parte da vida cotidiana, no entanto, a maioria dos alunos não foi introduzida na natureza inovadora e de alta tecnologia da manufatura moderna. Este curso esclarece oportunidades relacionadas à compreensão da fabricação. Ao mesmo tempo, ensina aos alunos sobre processos de fabricação, design de produtos, robótica e automação. Os alunos podem ganhar um crachá de fabricação virtual reconhecido pelo sistema nacional de crachás de fabricação.

Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida do PLTW-Introdução ao projeto de engenharia

PLTW - FABRICAÇÃO INTEGRADA POR COMPUTADOR - MAGNET HONORS

Crédito TE506YMAMH

1 - GRAU STEM

12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula.

São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. Prérequisito: Conclusão bem-sucedida do contrato PLTW-Introdução ao Projeto de Engenharia + Honras com Recomendação do **Professor**

Pesquisa biotecnológica e ciências zoológicas Cursos de ímã discreto

ECOFISIOLOGÍA - ÍMÃ

Crédito SC313YMAMA 1 - STEM Grau

9

O curso apresentará aos alunos a anatomia básica de vertebrados com ênfase na função e adaptações funcionais entre animais em diferentes ambientes. As informações serão exploradas por meio de discussões de classe, trabalhos online através do site do curso, análise de artigos de revistas científicas revisadas por pares, trechos de texto em nível universitário e abordagens práticas. Cada unidade exporá os alunos a "estudos de caso" envolvendo diferentes animais. Os alunos terão a oportunidade de observar materiais vertebrados vívidos e preservados e fazer experimentos simples que demonstrem princípios básicos, como transferência de calor e musgos. Os alunos também participarão de um projeto de longo prazo no qual analisarão os organismos e ecossistemas existentes no Campus Fairchild Wheeler e criarão um projeto final para distribuição pública. O projeto final será escolhido pelos alunos e poderá incluir um mapa do campus, estudo flora/fauna, guia de trilha, análise de biodiversidade ou

criação de sites. Este curso é o curso temático de ímã fundamental e é necessário tanto para as vias de zoologia quanto biotecnológica.

ECOFISIOLOGIA: HONRAS DO IMÃ

Crédito SC313YMAMH 1 - STEM Grau 9

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

EVOLUÇÃO - ÍMÃ

Crédito SC121YMAMA 1 - STEM

Grau

10

Os alunos serão introduzidos à Teoria da Evolução e à sua história. A exploração posterior investigará evidências de evolução, como ela funciona e como afeta nosso cotidiano (agricultura, conservação, medicina). Os processos e mecanismos de evolução serão explorados, incluindo genética populacional, especiação, padrões de evolução e evolução molecular. Os alunos aprenderão através de projetos práticos, fazendo pôsteres e fazendo apresentações com base em suas pesquisas, além de explorar estudos de caso reais.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da biologia

EVOLUÇÃO - HONRAS DO ÍMÃ

Crédito SC121YMAMH 1 - STEM Grau

10

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do contrato de biologia + honras com recomendação de professor**

FISIOLOGIA HUMANA - ÍMÃ

Crédito SC311YMAMA 1 - Graus STEM 10-11

A Fisiologia Humana é um curso projetado para dar aos alunos uma introdução abrangente aos conceitos científicos e técnicas de pesquisa laboratorial atualmente utilizadas no campo da fisiologia humana. Trata-se de um curso extenso e laboratorial que integra o estudo das estruturas e funções do corpo humano. O estudo começará com os níveis básicos de organização do corpo humano, incluindo células e tecidos e avanço para órgãos e sistemas humanos e suas diversas funções. Além disso, este curso incluirá o estudo da terminologia clínica, doenças e testes realizados para fins diagnósticos, e a aplicação desses conceitos às práticas modernas de saúde, problemas e suas futuras carreiras. Por fim, também será dada ênfase ao desenvolvimento de técnicas de trabalho laboratorial, como pensar criticamente e adquirir as habilidades certas para escrever um relatório de todas as atividades de fisiologia realizadas em laboratório. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da biologia**

FISIOLOGIA HUMANA - HONRAS AO IMÃ

Sc311YMAMH Crédito 1 - Graus STEM

10-11

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do contrato de biologia + honras com recomendação de professor**

PARASITOLOGIA GERAL/ESPÉCIES INVASORAS - ÍMÃ

Crédito SC123YMAMA 1 - Graus STEM

10-11

Este curso é um estudo de parasitas animais, utilizando taxas selecionadas para ilustrar conceitos e padrões de evolução do parasita/hospedeiro, sistemática, fisiologia, morfologia, história de vida, ecologia e comportamento. As conferências se concentrarão na organização e interpretação de informações sobre animais parasitas para ilustrar (1) relações evolutivas dentro e entre taxas, e (2) adaptações que permitem às espécies perseguir ciclos de vida parasitas.

Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da biologia

PARASITOLOGIA GERAL/ESPÉCIES INVASORAS - HONRAS MAGNÉTICAS

Crédito SC123YMAMH

1 - Graus STEM

10-11

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida do contrato de biologia + honras com recomendação de professor**

BIOTECNOLOGIA - ÍMÃ

Crédito SC210YMAMA

1 - Graus STEM

10-11

Biotecnologia é um curso projetado para dar aos alunos uma introdução abrangente aos conceitos científicos e técnicos de pesquisa laboratorial que atualmente são utilizados no campo da biotecnologia. Os alunos ganham conhecimento do campo da biotecnologia e uma compreensão mais profunda dos conceitos biológicos utilizados. Além disso, os alunos desenvolvem as habilidades de laboratório, pensamento crítico e comunicação atualmente utilizadas na indústria de biotecnologia. Além disso, os alunos explorarão e avaliarão oportunidades de carreira na área de biotecnologia por meio de leituras extensas, experimentos laboratoriais, discussões de classe e projetos de pesquisa. Os objetivos abordados neste curso são de natureza acadêmica e técnica e são apresentados de forma progressiva.

Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida da biologia, genética e/ou fisiologia humana

BIOTECNOLOGIA - HONRAS DO IMAM

Crédito SC210YMAMH 1 - Graus STEM 11-12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisitos: Respeitar contrato com recomendação do professor**

PRINCÍPIOS DA CIÊNCIA ANIMAL I - ÍMÃ

Crédito SC134YMAMA 1 - STEM Grau 10-11

Este curso foi projetado para apresentar aos alunos a classificação básica de animais, incluindo vertebrados e invertebrados, anatomia e fisiologia animal básica, bem como a criação básica de animais com foco em animais exóticos e espécies locais. Os alunos receberão treinamento prático sobre manejo e reprodução de animais neste curso. Os alunos devem demonstrar uma base sólida nas ciências da vida e ter a capacidade de trabalhar de forma independente e colaborativa. **Pré-requisitos:**Conclusão da biologia

PRINCÍPIOS DA CIÊNCIA ANIMAL I - HONRAS DE ÍMÃ

Crédito SC134YMAMH 1 - GRAU STEM 10-11

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

PRINCÍPIOS DA ZOOTECNIA II - ÍMÃ

Crédito SC135YMAMA 1 - STEM Grau 10-11

Este curso é projetado como o segundo curso da série de ciência animal. O escopo deste curso inclui um foco aprofundado em nutrição animal, comportamento, reprodução, manejo de doenças e doenças. Os alunos deste curso poderão fornecer planos de cuidado para o manejo de grupos animais e resolver doenças, problemas nutricionais e problemas comportamentais que possam surgir. Os alunos devem estar confortáveis dirigindo animais. Os alunos devem ser capazes de trabalhar de forma independente e colaborativa. **Pré-requisitos: Conclusão dos princípios da ciência animal I**

PRINCÍPIOS DA ZOOTECNIA II - HONRAS DO IMÃ

Crédito SC135YMAMH 1 - GRAU STEM 10-11

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

GENÉTICA - ÍMÃ

CRÉDITO SC410YMAMA 1 - STEM Grau

11-

12

Os alunos explorarão as propriedades fundamentais da herança em organismos eucarióticos, com ênfase no homem. Exemplos também serão encontrados em outros vertebrados. Os alunos desenvolverão uma compreensão e aplicação de diversos conceitos no estudo da genética. Esses conceitos incluem a natureza, organização, transmissão, expressão, recombinação e função de materiais genéticos. Uma compreensão profunda da caracterização genética das populações é o principal objetivo deste curso. O conhecimento fundamental dos conceitos biológicos, incluindo classificação, especiação e adaptações, garantirá o sucesso dos alunos no estudo da genética. Este curso preparará os alunos para o estudo avançado nos cursos de Biotecnologia e

Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida da biologia e/ou fisiologia humana

GENÉTICA - HONRAS AO IMÃ

Crédito SC410YMAMH 1 - GRAU STEM

11-

<u>12</u>

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisitos: Conclusão bem sucedida de Biologia Humana e/ou Fisiologia + Contrato de Honra com Recomendação de Professor**

LABORATÓRIO GENÉTICO - ÍMÃ

Crédito SC411YMAMA 1 - STEM

Grau 11

Este curso intensivo de laboratório segue genética/biologia molecular na sequência do curso. Os alunos são expostos a exercícios mais técnicos e laboratoriais enquanto exploram descobertas históricas da Genética Mendeliana ao Projeto Genoma Humano. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da genética**

LABORATÓRIO DE GENÉTICA - HONRAS AO ÍMÃ

Crédito SC411YMAMH 1 - STEM Grau 11

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Rescisão bem sucedida da genética + honora contrato com recomendação de professor**

PLANTAS NA MEDICINA HUMANA - ÍMÃ

Crédito SC125YMAMA 1 - STEM Grau 11 - 12

Este curso fornece uma base básica e compreensão dos princípios da medicina fitoterápica no contexto da assistência médica histórica e moderna; com ênfase naqueles botânicos cujos usos foram bem documentados através de estudos científicos modernos. Tem como objetivo introduzir os alunos ao uso tradicional culturalmente baseado da medicina vegetal natural, juntamente com a compreensão do grande número de estudos científicos, baseados em evidências e pesquisas clínicas sobre a eficácia e segurança da medicina vegetal. Além disso, exporá os alunos ao conceito de carreiras em uma série de ocupações fitoterápicas dentro das indústrias holística de varejo, manufatura e saúde de alimentos saudáveis. O aluno estará bem informado sobre a regulação dos produtos à base de plantas, as funções primárias dos principais botânicos no uso popular, o controle de qualidade do produto à base de plantas e os conceitos básicos de segurança à base de plantas. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da Biologia**

PLANTAS NA MEDICINA HUMANA - HONRAS DE ÍMÃ

Crédito SC125YMAMH 1 - STEM Grau 11 - 12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

ANIMAIS EM CATIVEIRO E MANEJO ZOOLÓGICO - ÍMÃ

CRÉDITO SC317YMAMA 1 - STEM Grau 11-12

Este curso foi projetado para introduzir os alunos à história dos zoológicos e a importância que os zoológicos têm na sobrevivência de muitas espécies ameaçadas através de esforços de conservação. Os alunos dominarão os requisitos da AZA estabelecidos para manter o bem-estar de todos os animais, incluindo os requisitos de design de exposição. O curso será em conjunto com o Beardsley Zoo e o aluno ganhará horas de voluntariado após a conclusão. Os alunos devem demonstrar uma base sólida em ciências da vida, e a capacidade de trabalhar de forma independente e colaborativa para fazer este curso. Prérequisito: Conclusão dos princípios da ciência animal I e II com B ou melhor. 20 horas de serviço voluntário no Zoológico de Beardsley ou no SeaQuest Trumbull (pode ser concluído simultaneamente com o curso)

ANIMAIS EM CATIVEIRO E MANEJO DO ZOOLÓGICO - HONRAS DE ÍMÃ Sc317YMAMH Crédito 1 - GRAU STEM 11-12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

DROGAS DE ABUSO E VÍCIO - ÍMÃ

Crédito SC216YMAMA 1 - STEM Grau 11

Este curso terá como foco as áreas seletivas da neurofarmacologia. O curso contará com palestras sobre áreas de neurobiologia básica subjacentes às ações de importantes medicamentos farmacológicos e recreativos e agentes químicos na atual a.) compreender as raízes químicas, fisiológicas e psicológicas do vício e b) relacionam o conhecimento aos esforços atuais para desenvolver novas estratégias terapêuticas para a avaliação, tratamento e prevenção de transtornos de dependência. **Prérequisito:** Conclusão bem sucedida de Biologia, Neurobiologia Recomendada

DROGAS DE ABUSO E VÍCIO - HONRAS DO IMAM

Crédito Sc216YMAMH 1 - GRAU STEM

11

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

ESTRUTURA E FUNÇÃO DO DNA - ÍMÃ

Crédito SC413YMAMA 1 - STEM Grau

11

Este curso dará aos alunos uma introdução completa à molécula de DNA — Ácido Desoxiribonucleico, a molécula da vida. O objetivo deste curso é promover a compreensão dos alunos sobre a relação entre estrutura de DNA e sua função. A biologia molecular é um ramo da ciência que se concentra no caminho do DNA para a proteína que codifica. O 'dogma central' da biologia molecular está no caminho: DNA -> mensageiro RNA -> proteína. Com essa fundação, os alunos estarão melhor equipados para dar sentido aos modernos avanços tecnológicos em biologia molecular e biotecnologia, com suas implicações na medicina e na sociedade. Além disso, os alunos serão capacitados com habilidades críticas e lógicas de raciocínio, que serão uma ferramenta que eles usarão dentro e fora da sala de aula. Os alunos explorarão as propriedades fundamentais da herança em organismos eucarióticos, com ênfase no homem. Exemplos também serão encontrados em outros vertebrados. Os alunos desenvolverão uma compreensão e aplicação de diversos conceitos no estudo da genética. Este curso prepara os alunos para o curso de Biotecnologia amgen e outros laboratórios moleculares avançados. **Pré-requisito: Rescisão bem sucedida da genética + honora contrato com recomendação de professor**

ESTRUTURA E FUNÇÃO DO DNA - HONRAS MAGNÉTICAS

Sc413YMAMH Crédito 1 - STEM Grau

11

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Rescisão bem sucedida da genética + honora contrato com recomendação de professor**

MICROBIOLOGIA - ÍMÃ

Crédito Sc213YMAMA 1 - STEM

Grau 12

Um curso abrangendo aspectos básicos da microbiologia, como esterilização, desinfecção, ação de agentes quimioterápicos antimicrobianos, conceitos de infecção e imunidade, e o estudo de certos agentes infecciosos selecionados. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da Biologia**

MICROBIOLOGIA - HONRAS DE ÍMÃ Crédito SC213YMAMH 1 - STEM GRADE 12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

BIOLOGIA MOLECULAR - ÍMÃ

SC214YMAMA 1 Crédito - STEM Grau

12

O estudo da biologia no nível molecular inclui a estrutura, função e composição de moléculas biologicamente importantes como DNA, RNA e proteínas. O campo da biologia molecular envolve muitas outras áreas da biologia, como bioquímica e genética. **Prérequisito: Conclusão bem sucedida de Biologia e Genética**

BIOLOGIA MOLECULAR - HONRAS DE ÍMÃ

Crédito SC214YMAMH 1 - STEM

Grau

12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

INTRODUÇÃO À FARMACOLOGIA – CREDIT MAGNET

SC420 MAMA 1 - STEM GRADE

10

O curso apresenta os alunos à rota farmacológica. Os alunos poderão demonstrar e aplicar os princípios básicos da química e biologia e seu papel na farmacocinética e farmacodinâmica. Temas importantes em química e biologia incluem, entre outros: química baseada em ácido, polaridade de moléculas, reações de redução de oxidação, enzimas, estrutura de função celular, transporte molecular através de biomo membranas, estrutura e função do DNA e sistema circulatório. **Pré-requisito: conclusão bem sucedida de biologia e** química **(ou tomar simultaneamente)**

INTRODUÇÃO À FARMACOLOGIA - MAGNET HONORES

SC420 YMAMH 1 Crédito – STEM Grade 10 In alémdos

requisitos dos alunos do curso regular serão obrigados a completar problemas adicionais e/ou projetos que se aprofundem no material coberto dentro da classe. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

Farmacologia básica - ÍMÃ CRÉDITO SC421YMAMA 1 – STEM Nota 11 Este curso introduz os

princípios da farmacologia, proporcionando-lhes uma compreensão da biofísica, bioquímica e fisiologia em termos dos mecanismos de ações farmacológicas no corpo e no tratamento de pacientes humanos. Os alunos poderão descrever os princípios básicos da farmacocinética e farmacodinâmica que afetam a eficácia das drogas, destacando as diversas vias de entrega de medicamentos e os fatores subjacentes à absorção, distribuição, metabolismo e eliminação de drogas no organismo. Os alunos entenderão como os medicamentos são usados para afetar e interagir com sistemas fisiológicos no tratamento da doença e podem descrever possíveis efeitos colaterais, incluindo toxicidade medicamentosa. Os temas abordados incluem os princípios farmacológicos do sistema nervoso, sistema cardiovascular e inflamação. Os alunos entenderão a farmacologia e o uso clínico dos medicamentos mais comumente prescritos em uso neste momento para esses 3 sistemas. Finalmente, os alunos terão uma ideia do processo legal envolvido na descoberta de medicamentos e avaliação de medicamentos, incluindo as diferentes fases dos ensaios clínicos.

FARMACOLOGIA BÁSICA - HONRAS DO IMAM

Crédito SC421YMAMH 1 – STEM Grau 11

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem preencher problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

FARMACOLOGIA DE DOENÇAS INFECCIOSAS - ÍMÃ

Crédito SC422YMAMA 1 - GRAU STEM 12

Este curso fornece uma compreensão básica de doenças infecciosas ou transmissíveis que estão associadas a agentes biológicos, incluindo vírus, bactérias e parasitas. Os alunos também identificarão mecanismos de diagnóstico e possíveis intervenções e medidas medicamentosas para prevenir e tratar a infecção. Algumas conferências/projetos abordarão: a) o impacto das doenças infecciosas nas populações humanas nos níveis local e global e o surgimento da saúde pública, (b) o sistema imunológico, sua resposta aos patógenos e as consequências da vacinação, e c) a classificação e identificação de doenças infecciosas baseadas em sintomas e patologias. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida da Biologia, Genética** Recomendada

FARMACOLOGIA DE DOENÇAS INFECCIOSAS - HONRAS MAGNÉTICAS

Crédito SC422YMAMH 1 - GRAU STEM 12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

NEUROBIOLOGIA - ÍMÃ

Crédito SC215YMAMA

1 - STEM

Grau

<u>12</u>

Neurobiologia é um ramo da biologia que se concentra na estrutura e função do sistema nervoso em animais e humanos. É um campo importante, e tem se mostrado crítico para entender a fisiologia animal e humana. **Pré-requisito: Conclusão bem sucedida de Biologia e Fisiologia** Humana

NEUROBIOLOGIA - HONRAS DO IMÃ

<u>Crédito SC215YMAMH 1 - STEM</u>

Grau

12

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno. **Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor**

MATEMÁTICA EM BIOTECNOLOGIA - ÍMÃ

Crédito MA504YMAMA 1 - STEM Grau 9

Este curso de matemática tem como foco os alunos que analisam problemas temáticos e dados relevantes no mundo da ciência. Aplicar o método científico a problemas do mundo real e desenvolver soluções analíticas para resolver esses problemas será parte integrante deste curso. Os alunos aplicarão análise estatística central focada em tendências, distribuições, correlação e causalidade usando conceitos algébricos e tecnologia matemática e software para aplicações do mundo real.

MATEMÁTICA EM BIOTECNOLOGIA- MAGNET HOMENAGEIA

Crédito MA504YMAMH 1 - STEM Grau 9

Além dos requisitos regulares do curso, os alunos devem completar problemas adicionais e/ou projetos que aprofundem o material abordado dentro da aula. A pesquisa independente é um aspecto importante deste curso. São necessárias no mínimo três reuniões de progresso com o professor antes da apresentação do produto final do aluno.

Pré-requisito: Respeitar contrato com recomendação do professor

PSICOLOGIA AP - Psicologia do Comportamento Animal/Evolução

Crédito SS401YTDAP 1 - GRAU STEM

11-12

O curso de Psicologia da AP apresenta aos alunos o estudo sistemático e científico do comportamento humano e dos processos mentais. Ao considerar psicólogos e estudos que moldaram o campo, os alunos exploram e aplicam teorias psicológicas, conceitos e fenômenos fundamentais associados a temas como a base biológica do comportamento, sensação e percepção, aprendizagem e cognição, motivação, psicologia do desenvolvimento, testes e diferenças individuais, tratamento de comportamento anormal e psicologia social. Ao longo do curso, os alunos utilizam métodos de pesquisa psicológica, incluindo considerações éticas, pois utilizam o método científico, avaliam reivindicações e evidências e comunicam ideias de forma eficaz. Este curso também se concentrará no estudo das causas, origens e evolução do comportamento animal, enfatizando observações de campo e experimentos sobre o comportamento de uma variedade de grupos animais. O curso também abrange a história da interação animal/humano, desde a domesticação até a pesquisa. Espera-se que os alunos façaem o exame A.P. em maio.

PSICOLOGÍA GERAL: (PSY E111 HCC ECE)

SS210YDECL 1 Crédito - GRAU STEM 11-12

Introdução aos princípios básicos, achados e métodos de estudo relacionados ao comportamento humano. Os tópicos incluem história/metodologia da pesquisa, base biológica comportamental, motivação, aprendizagem, memória, estados de consciência e psicologia do desenvolvimento. O curso foi projetado para fornecer uma base para um estudo mais avançado em psicologia e áreas correlatas. Pré-requisito: Biologia e Química com notas C ou melhores e recomendações de professores (3 Créditos Universitários Possíveis)

CAPSTONE I - IMÁN

O Programa Capstone é um programa de dois cursos projetado para alunos do 11º ano aplicarem uma abordagem temática e interdisciplinar focada na educação STEM. O Programa Capstone consistirá em um projeto de pesquisa de longo prazo que culminará em um produto final, apresentação ou desempenho. A conclusão bem sucedida será determinada pelo resultado do seu projeto, um projeto construído que representa a solução conceitual e uma apresentação para um público selecionado. O Seminário AP é um curso fundamental que engaja os alunos em conversas entre currículos que exploram as complexidades de temas e temas acadêmicos e do mundo real, analisando perspectivas divergentes. Utilizando um referencial de pesquisa, os alunos praticam leitura e análise de artigos, estudos de pesquisa e textos literários e filosóficos fundamentais; ouvir e ver discursos, transmissões e contas pessoais; e vivenciar trabalhos e performances artísticas

CAPSTONE II - IMÁN

ID103YMAMA 1 Crédito – MAST ERY BASED Grau 12

O Programa Capstone é um programa de dois cursos projetado para alunos do 12º ano aplicarem uma abordagem temática e interdisciplinar focada na educação STEM. O Programa Capstone consistirá em um projeto de pesquisa de longo prazo que culminará em um produto final, apresentação ou desempenho. A conclusão bem sucedida será determinada pelo resultado do seu projeto, um projeto construído que representa a solução conceitual e uma apresentação para um público selecionado.