

# Escuelas Públicas de Bridgeport

- Gana crédito universitario a través de doble inscripción mientras stien la escuela secundaria
- Experimente el aprendizaje práctico
- Tome clases con estudiantes de secundaria motivados y divertidos
- Demuestra tu valentía en un sistema escolar orientado a la universidad y a la carrera
- Aprende de y con maestros increíbles



**Programa de Estudios para Escuelas Secundarias  
2021-2022**

**Miembros de la  
JUNTA DE EDUCACIÓN DE BRIDGEPORT**

**JOHN R. WELDON**

**presidente**

**BOBBI BROWN**

**Vicepresidente**

**JOSEPH J. LOMBARD**

**secretario**

**SYBIL ALLEN**

**ALBERT BENEJAN**

**SOSIMO J. FABIAN**

**JESSICA MARTÍNEZ**

**JOSEPH SOKOLOVIC**

**CHRIS TAYLOR**

**OFICINA DEL SUPERINTENDENTE**

**MICHAEL J. TESTANI**

**Superintendente de Escuelas**

Es política de la Junta de Educación de Bridgeport no discriminar por motivos de raza, color, credo religioso, edad, discapacidad física, trastorno mental, retraso mental, origen nacional, ascendencia, estado civil, sexo o antecedentes penales en cualquiera de sus programas educativos, actividades o políticas de empleo. Cualquier estudiante o empleado en el Distrito Escolar Público de Bridgeport, que crea que ha sido discriminado, negado un beneficio o excluido de la participación en cualquier programa o actividad educativa escolar, puede presentar una queja por escrito a:

Oficina de Recursos Humanos  
Escuelas Públicas de Bridgeport  
45 Lyons Terrace – Habitación 310 Bridgeport, Connecticut 06604  
Oficina: (203) 275-1042  
Fax: (203) 337-0145

# TABLA DE CONTENIDOS

Carta del Superintendente de Escuelas.....	4
Declaración de la Junta de Visión, Misión y Creencias de la Junta de Educación.....	4
Información para estudiantes y padres .....	5
Evaluaciones.....	8
Requisitos de elegibilidad para estudiantes y atletas de la NCAA .....	9
Requisitos/expectativas de graduación .....	10
Programa tentativo de cuatro años .....	11
Oportunidades de inscripción dual .....	12
Ofertas de cursos de bassick High School .....	22
Ofertas del curso de la Academia Militar bridgeport .....	100
Ofertas del curso del Programa Regional de Acuicultura Vocacional de Bridgeport .....	13
Ofertas de cursos de secundaria central .....	45
Ofertas de cursos de harding high school .....	77
Fairchild Wheeler Escuelas Secundarias Magnet Inter-District .....	117
Ofertas de cursos de escuela secundaria magnet de ciencias aeroespaciales/físicas .....	119
Biotechnología investigación y ciencias zoológicas magnet high school ofertas...	125
It/Software Engineering Magnet High School Ofertas de cursos .....	132
Ofertas de cursos comunes de Fairchild Wheeler Campus .....	137



Superintendente de Escuelas

## **Declaración de visión**

**Bridgeport Public Schools imagina un ambiente de aprendizaje culturalmente sensible y de alto rendimiento donde los estudiantes prosperan académica, social, emocional y cívicamente.**

## **declaración de objetivos**

**Modelamos la excelencia y la equidad en la educación para todos los niños en todos los niveles centrándonos en la enseñanza de calidad y proporcionando sistemas y estructuras eficientes en las escuelas para sostener una cultura comprometida con el éxito.**

## **Declaraciones de creencias**

**Creemos que todos los estudiantes:**

- **Puede aprender y tener éxito en niveles óptimos.**
- **Demostrará progreso con el tiempo y tendrá éxito.**
- **Y los padres son componentes integrales del éxito académico del niño.**
- **Se debe dar la oportunidad de tomar riesgos.**
- **Se beneficiará de la implementación de una educación culturalmente receptiva basada en proyectos.**
- **Se les debe dar el kit de herramientas necesario para que personalicen su propio camino para el aprendizaje permanente.**
- **Entenderá que hay aprendizaje en la reflexión.**

**Creemos que todos los maestros y líderes:**

- **Establezca altas expectativas y produzca altos logros.**
- **Satisfacer las necesidades de todos los niños.**
- **Aprende, investiga y crece continuamente profesionalmente.**
- **Comprometerse a apoyar el crecimiento académico de todos los estudiantes.**
- **Participar en el desarrollo profesional continuo.**
- **Entender que hay aprendizaje en la reflexión.**

## **INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES Y PADRES**

Las escuelas secundarias bridgeport son escuelas secundarias integrales e magnet con una responsabilidad para todos los estudiantes de la ciudad. Esto significa que un programa educativo debe estar disponible para estudiantes de diferentes capacidades, intereses y metas. Con el fin de proporcionar un programa de este tipo, las escuelas secundarias ofrecen oportunidades de apoyoOcurrricular, en las que cada oferta de cursos está

abierta al estudiante. Usted, el estudiante, se guía en su selección de ofertas de cursos a través del conocimiento de la escuela de sus habilidades, logros, intereses y disposición a trabajar.

### **educación especial**

El Departamento de Educación Especial se asegura de que todos los estudiantes con necesidades educativas excepcionales reciban servicios de educación especial. Los estudiantes serán educados dentro del entorno menos restrictivo que satisfaga satisfactoriamente sus necesidades educativas. Los programas individuales, incluidos los cursos necesarios, serán decididos por el Plan Educativo Individual (IEP) del estudiante.

### **educación bilingüe**

La educación bilingüe se proporciona para los estudiantes que han sido evaluados como dominantes en un idioma distinto del inglés. El objetivo de la Educación Bilingüe es ayudar a los estudiantes en la transición exitosa a un aula de inglés de educación general. Esta transición se facilita a través de la instrucción de contenido de idioma nativo, a la vez que adquiere las habilidades necesarias en inglés. El programa incluye: Educación Bilingüe Transicional en Español, Inglés como Segunda Lengua (ESL), y tutoría de lengua nativa en español, portugués, vietnamita, laosiano, camboyano, haitiano/criollo y kurdo.

### **Clasificación**

Las calificaciones se imparten en todas las clases cuatro veces para cursos de año completo y dos veces para cursos de medio año. Se utiliza una escala de calificación de letra que va de A+ a F. Los exámenes de mitad de período y las calificaciones finales del examen que se muestran en la tarjeta de calificaciones son calificaciones reales. La siguiente tabla muestra la conversión de la calificación numérica a su calificación de letra correspondiente:

<b>numérico</b>	<b>carta</b>
<b>Rango de calificaciones</b>	<b>grado</b>
97-100	A+
93-96	A
90-92	A-
87-89	B+
83-86	B
80-82	B-
77-79	C+
73-76	C
70-72	C-
67-69	D+
65-66	D
<64	F

- Para un **curso de año completo**, el informe mostrará siete grados:

1<sup>st</sup> M.P.      2<sup>o</sup> M.P.      Examen de mitad de período      3<sup>rd</sup> M.P.      4<sup>th</sup> M.P.      Promedio  
final de      la nota final del examen

**Cada período de marcado es el 20% de la calificación final; cada examen (mitad de período y final) es el 10% del promedio final de la calificación.**

- Para un **curso de medio año/semestre**, la tarjeta de calificaciones mostrará cuatro grados:

1<sup>st</sup> M.P.      2<sup>nd</sup> M.P.      Promedio final de      la nota final del examen

**Cada período de marcado es el 40% de la calificación final; y el examen es el 20% del promedio de la nota final.**

## RANGO DE CLASE

Para reconocer y recompensar el logro individual y al mismo tiempo reconocer diferentes grados de dificultad entre cursos y niveles, se aplica una escala ponderada a las calificaciones de los estudiantes para determinar el rango de clase. El rango de clase se basa en un promedio acumulado de puntos de calificación a lo largo de los años en que el estudiante ha asistido a la escuela secundaria. ***El estudiante debe tener al menos dos años completos en una escuela secundaria de Bridgeport para ser incluido en el rango de clase.*** El promedio de punto de grado (GPA) se calcula al final del año junior y de nuevo al final del primer semestre del año senior. (Los niveles para todos los cursos se indican con la descripción del curso.) La tabla siguiente muestra la escala de punto de calidad ponderada:

## Grado Ponderado Junta de Educación Aprobado 3.9.09 6305.1

Las calificaciones se ponderarán de la siguiente manera para permitir el reconocimiento y recompensas de diversos niveles de rigor asociados con las ofertas del curso.

Nivel 1 – AP, Bachillerato Internacional, Tech Prep, & Early College Experience (ECE) Nivel 2 – Magnet Honores

Nivel 3 – Honores, Magnet, y Bachillerato Pre-Internacional Nivel 4 – (A) clases

## ESCALA PONDERADA

grado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
A+	4.6	4.4	4.2	4.0
A	4.4	4.2	4.0	3.8
A-	4.2	4.0	3.8	3.6
B+	4.0	3.8	3.6	3.4
B	3.8	3.6	3.4	3.2
B-	3.6	3.4	3.2	3.0
C+	3.4	3.2	3.0	2.8
C	3.2	3.0	2.8	2.6
C-	3.0	2.8	2.6	2.4
D+	2.8	2.6	2.4	2.2
D	2.6	2.4	2.2	2.0
F	0	0	0	0

## Honor

El rollo de honor, que se determina después de cada período de marcado, no está ponderado. Los requisitos son los siguientes:

**Primeros Honores** - un promedio de A - o mejor sin grado inferior a un Segundo **Honor** B - un promedio de B o mejor sin grado inferior a un C

Las calificaciones de Educación Física no están incluidas en el promedio, pero el estudiante debe estar pasando.

### **Junta de Asistencia a la Educación Aprobada 4.3.12 Política Nº 5113**

La Junta de Educación de Bridgeport se compromete a trabajar con los estudiantes y sus familias para promover la asistencia regular, lo que a su vez fomenta el crecimiento personal al preparar al estudiante para que acepte responsabilidades similares en el mundo fuera del entorno de la escuela secundaria. Estas regulaciones de asistencia están diseñadas para ayudar a los estudiantes a entender que los beneficios de la asistencia regular se obtendrán a través de la responsabilidad y el compromiso.

Los estudiantes de secundaria deben estar presentes en la escuela por **un mínimo de 160 días** para recibir el crédito del curso (hacia los 22.5 Se requieren créditos para graduarse de la escuela secundaria hasta los 2023 graduados – 25 Se requieren créditos para graduarse de la escuela secundaria para 2024 graduados en adelante) para cursos de año completo y para un mínimo de **80 días** para los cursos del Semestre en el nivel de la escuela secundaria.

Los estudiantes que no cumplan con este requisito mínimo pueden apelar su pérdida de crédito del curso a un Comité de Revisión de Asistencia compuesto por administración escolar y otro personal, específicamente: un maestro, administrador (no el ama de llaves del estudiante), consejero (no consejero del estudiante) y un miembro del personal de apoyo de la escuela (enfermera, psicólogo, trabajador social, posiblemente un segundo maestro o consejero).

## **CAMBIO DE CLASE**

No se recomiendan cambios después de la tercera semana de clases. Después de eso, los estudiantes pueden cambiar de clase solo en las siguientes condiciones:

- El estudiante ha sido colocado en el nivel de clase equivocado
- El estudiante ha pasado previamente la clase

procedimiento:

- Una nota del maestro que indica la razón del cambio
- Una nota de los padres, confirmada en persona o por teléfono, indicando el motivo del cambio
- Aprobación del director

## **SELECCIÓN DE CURSOS**

La planificación cuidadosa y la selección de los estudios en los grados 9-12 deben hacerse teniendo en cuenta lo siguiente:

1. ¿Qué tipo de programa de estudios justifica mi logro escolar?
2. ¿Mi selección de un programa está bien equilibrada entre los cursos académicos y los cursos de áreas especiales?
3. ¿Mis planes futuros han sido discutidos a fondo con padres, consejeros y maestros?

4. ¿Cómo soy como individuo? ¿Tengo el impulso, la ambición, el temperamento y el interés para un curso particular de estudio?
5. ¿Cómo quiero ganarme la vida? ¿Qué habilidades y conocimientos puedo adquirir en la escuela secundaria para tener éxito en una sociedad global?
6. ¿Cuáles son mis planes para la educación más allá de la escuela secundaria? Si involucran una institución de enseñanza superior, ¿qué cursos específicos debo tomar para cumplir con el requisito de una universidad de cuatro años, un colegio comunitario junior, una escuela de enfermería o una escuela técnica o vocacional?
7. ¿Qué conocimientos debo adquirir en la escuela secundaria para asegurarme de que estoy listo para la universidad o la carrera?

## RECOMENDACIÓN GENERAL PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

Inglés	4 años
ciencias sociales	4 años
Matemáticas (Álgebra, Geometría, Cálculo)	3-4 años
Ciencia (incluyendo Biología, Química y Física)	3-4 años
Idioma mundial	3-4 años

Tres o cuatro idiomas y de un solo idioma ahora es preferido por las universidades durante los dos años anteriores cada uno de dos idiomas. Se realiza que los estudiantes tendrán diferentes requisitos de ingreso a la universidad de acuerdo con los tipos de universidades que desean ingresar y los cursos de estudio que desean seguir.

## Evaluaciones

### PSAT 8/9

Esta es una prueba estandarizada administrada por el College Board para estudiantes en los grados 8 y 9. Esta prueba establece una medición de referencia de la preparación universitaria y profesional de un estudiante al comenzar la escuela secundaria. Ayuda a los estudiantes y maestros a determinar las áreas que necesitan apoyo para que un estudiante esté preparado para la universidad al graduarse de la escuela secundaria.

### PSAT/NMSQT

Esta es una prueba estandarizada administrada por el College Board y la National Merit Scholarship Corporation. Para los jóvenes, las puntuaciones del PSAT/NMSQT de octubre se utilizan para determinar la elegibilidad y las calificaciones para el Programa Nacional de Becas al Mérito. Los estudiantes deben consultar con sus consejeros con respecto a la inscripción.

### sábado

Esta es una prueba estandarizada ampliamente utilizada en los Estados Unidos para la admisión a la universidad. Esta prueba, que refleja lo mejor del trabajo de clase, se toma normalmente en los grados 11 y 12 y se centra en los conocimientos y habilidades que las investigaciones actuales muestran que son más esenciales para la preparación y el éxito de la universidad y la carrera. Los estudiantes deben consultar con sus consejeros con respecto a la inscripción.

En el grado 11 los estudiantes participan en el Día Escolar del SAT de la CSDE, aprobado por la Junta Estatal de Educación y que mide las habilidades esenciales y apropiadas para el grado en lectura, escritura y matemáticas.

### **Área temática sat**

Estas pruebas miden el conocimiento de un estudiante de un área temática. Se les da varias veces al año en Historia, Historia Mundial, Estudios Sociales, Biología, Química, Escritura, Literatura, Matemáticas, Física e Idiomas. Muchas universidades requieren puntuaciones de estas pruebas como parte de sus requisitos de ingreso. Los estudiantes deben consultar con sus consejeros con respecto a la inscripción.

### **actuar**

Esta es una evaluación de preparación universitaria. Las puntuaciones de la ACT pueden ser requeridas como parte de las admisiones universitarias. Los estudiantes deben consultar con sus consejeros con respecto a la inscripción.

### **AP (Pruebas avanzadas de colocación)**

El programa de Colocación Avanzada (AP) ofrece planes de estudio y exámenes a nivel universitario a estudiantes de secundaria. Las universidades y colegios otorgan crédito a los estudiantes que completen con éxito los exámenes AP. Las puntuaciones en los exámenes AP oscilan entre 1 y 5, con un "5" que indica que el examinado está "extremadamente bien calificado". Los estudiantes que tomen más cursos y exámenes ap estarán mejor preparados para el estudio postsecundaria y pueden estar exentos de algunos cursos de primer nivel en la universidad. Los estudiantes deben consultar con sus consejeros con respecto a la inscripción.

### **SBAC**

El Smarter Balanced Assessment Consortium es un consorcio estatal que trabaja para desarrollar evaluaciones de próxima generación que miden con precisión el progreso de los estudiantes hacia la preparación universitaria y profesional. Esta prueba estatal obligatoria se da a los estudiantes en el grado 3 a 8 artes del inglés / idioma y matemáticas. Esta prueba incluye evaluaciones adaptativas del equipo, así como tareas de rendimiento.

### **ACCUPLACER**

Accuplacer es un conjunto de pruebas que evalúan las habilidades de lectura, escritura, matemáticas e informática utilizando un sistema de pruebas de colocación en línea de diagnóstico adaptativo por computadora. Las instituciones educativas para una colocación y corrección precisas loutilizan.

### **Ciencia NGSS**

La evaluación científica de NGSS se administrará en los grados 5, 8 y 11. Las evaluaciones NGSS se administran en computadoras, y estas evaluaciones utilizan aplicaciones científicas del mundo real y preguntas que requieren que los estudiantes demuestren que pueden usar las prácticas de ciencia e ingeniería para demostrar su comprensión del contenido científico.

## **REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD PARA ESTUDIANTES DE LA NATIONAL COLLEGIATE ATHLETIC ASSOCIATION (NCAA)**

### **Las reglas de elegibilidad inicial de la NCAA han cambiado.**

Si planea inscribirse en cualquier universidad o universidad de la División I o de la División II, lea atentamente esta información. Para los estudiantes que ingresen a cualquier universidad o universidad, su elegibilidad inicial de la NCAA será evaluada bajo las reglas como se describe aquí. Para los estudiantes que ingresen a cualquier universidad de la DivisiónI, su elegibilidad inicial de la NCAA será evaluada bajo la regla de 16 cursos básicos como se describe en esta hoja.

### **LA REGLA:**

<b>DIVISIÓN I</b> <b>REGLA DE 16 CURSOS</b> <b>16 Cursos Básicos:</b>  4 años de inglés 3 años de Matemáticas (Álgebra I o superior) 2 años de Natural/Physical Science (incluyendo un año de laboratorio, si se ofrece) 1 año de adicional (Inglés, Matemáticas, o Natural/Physical Science) 2 años de Ciencia Social 4 años de cursos adicionales (cualquier área enumerada anteriormente, lengua extranjera o religión/filosofía comparativa)	<b>DIVISIÓN II</b> <b>1 REGLA DE 6 CURSOS</b> <b>16 Cursos:</b>  3 años de inglés 2 años de Matemáticas (Álgebra I o superior) 2 años de Natural/Physical Science (uno debe ser una ciencia de laboratorio) 3 años adicionales (Inglés, Matemáticas o Natural/Physical Science) 2 años de Social Science 4 años de cursos adicionales (cualquier área enumerada anteriormente, lengua extranjera o religión/filosofía comparativa)
--	---

Cont.

**TENGA EN CUENTA:** La "escala deslizante" utilizada por la NCAA ahora permite que un GPA de núcleo superior reduzca el componente SAT. Un GPA de 2.5 núcleo todavía necesitará una puntuación de 820 SAT, un GPA de 2.75 de núcleo más alto necesitará una puntuación de 720 SAT, un GPA de 3.0 core sólo requerirá una puntuación de 620 SAT y un GPA de 3.55 núcleo sólo necesitará una puntuación de 400 SAT. La NCAA ha declarado que su investigación ahora indica que las calificaciones básicas de la clase fueron los mejores indicadores de éxito académico durante un año de primer año entre estudiantes y atletas.

Para obtener información actualizada sobre la NCAA, vaya a [www.ncaa.org](http://www.ncaa.org).

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Clase de 2022 y antes	Requisitos de graduación para la clase de 2022 y antes	Clase de 2023 y Después	Requisitos de graduación para la clase de 2023 y después
Total de créditos/cursos necesarios para la graduación	22.5 Créditos - /Cursos	Total de créditos/cursos necesarios para la graduación	25 Créditos - /Cursos
Inglés	4 Créditos	Humanities (Incluyendo El Cívico y las Artes)	9 Créditos
Ciencia Biología Electiva	2 Créditos 1 Crédito	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	9 Créditos
Matemáticas Electivas álgebra geometría	1 Crédito 1 Crédito 1 Crédito	Educación Física y Bienestar	1 Crédito
Estudios Sociales Cívico Electivo Historia de EE.UU.	1.5 Créditos 0.5 Crédito 1 Crédito	Salud y seguridad Educación (Sección 10-16b)	1 Crédito

Educación Vocacional/Artes Visuales/Artes Escénicas	1 Crédito	Idiomas del mundo	1 Crédito
educación física	1 Crédito	Diploma basado en maestría	1 Crédito
Salud	0.5 Crédito	Optativas	3 Créditos
Optativas	6 Créditos		
Idioma mundial	1 Crédito		

Créditos obtenidos necesarios para Avance al siguiente nivel de grado	Grado 10 = 6 Créditos
	Grado 11 = 12. 5 Créditos
	Grado 12 = 19 Créditos

Créditos mínimos que se llevan cada año en una escuela secundaria integral	Créditos mínimos transportados cada año en una escuela secundaria magnet
Grado 9 = 8 Créditos	Grado 9 = 8 Créditos
Grado 10 = 8 Créditos	Grado 10 = 8 Créditos
Grado 11 = 8 Créditos	Grado 11 = 8 Créditos
Grado 12 = 6 Créditos	Grado 12 = 6 Créditos (3 cursos cada semestre)

## PLAN DE PROGRAMA TENTATIVO DE CUATRO AÑOS Clase de 2020 y After

Trabajando con sus consejeros, los estudiantes pueden usar este formulario para trazar su programa de escuela secundaria.

Las universidades a menudo requieren más que estos requisitos mínimos

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Clase de:** \_\_\_\_\_

	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12	Créditos totales	Requisitos mínimos de créditos
<b>HUMANIDADES</b> (Incluyendo el Civismo y las Artes)						<b>9</b>
<b>STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)</b>						<b>9</b>
<b>Educación Física y Bienestar</b>						<b>1</b>

<b>Educación para la Salud y la Seguridad (Sección 10-16b)</b>						<b>1</b>
<b>Lengua mundial</b>						<b>1</b>
<b>Diploma basado en maestría</b>						<b>1</b>
<b>Optativas</b>						<b>3</b>
<b>Mínimo requerido Créditos para la graduación</b>						<b>25</b>

## TENTATIVE FOUR-YEAR PROGRAM PLAN Clase de 2019 & Before

Trabajando con sus consejeros, los estudiantes pueden usar este formulario para trazar su programa de escuela secundaria.

Las universidades a menudo requieren más que estos requisitos mínimos

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Clase**

**de:** \_\_\_\_\_

	<b>Grado 9</b>	<b>Grado 10</b>	<b>Grado 11</b>	<b>Grado 12</b>	<b>total créditos</b>	<b>Requisitos mínimos de créditos</b>
<b>Inglés</b>						<b>4</b>
<b>ciencia</b>						<b>3</b>
<b>Matemática</b>						<b>3</b>

ciencias sociales						3
Idioma mundial						1
educación física						1
Educación para la salud						0.5
Educación Profesional/ Artes Visuales/Escénicas artes						1
Optativas						6
Mínimo requerido Créditos para la graduación						22.5

## OPORTUNIDADES DE DOBLE INSCRIPCIÓN

### Fabricación avanzada de HCC

Machine Technology I Certificate está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades avanzadas de fabricación para aquellos que buscan empleo en tecnología de máquinas y entornos de fabricación CNC. Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas de fabricación en matemáticas, lectura de planos II, principios de control de calidad, torno II, fresado II y CNC II. Los estudiantes pasan aproximadamente la mitad de su tiempo en actividades en el aula y la mitad en actividades prácticas en el nuevo Centro de Fabricación Avanzada del HCC. Los estudiantes asistirán a clases en el Campus del HCC los 5 días de la semana.

### Programa de Asociación de Escuelas Secundarias del HCC

Las escuelas secundarias housatonicas y del área han firmado acuerdos que permiten a los estudiantes de secundaria y personas de la tercera edad elegibles inscribirse en cursos de crédito de nivel universitario en Housatonic sin costo alguno bajo el Programa de Asociación de Escuelas Secundarias Housatonic. Para ser elegibles para la consideración, los estudiantes deben tener la recomendación escrita de su director o consejero de la escuela secundaria, tener al menos un promedio académico de 80 ("B") y probar en cursos de nivel universitario (no correctivos). Los estudiantes admitidos bajo el Programa de Asociación de Escuelas Secundarias son responsables del costo de sus libros y transporte. De acuerdo con la disponibilidad de fondos, los estudiantes podrían ser elegibles para un vale de libro.

### **St. Vincent's Healthcare Career and College Readiness Program**

Es un programa de doble inscripción en el que los estudiantes comparten tiempo entre su escuela secundaria y el St. Vincent's College. Los estudiantes podrán elegir entre varias vías, incluyendo auxiliar de enfermería certificado, técnico de atención al paciente, técnico de farmacia y asistente de salud de la comunidad. Al completar con éxito el programa, los estudiantes pueden graduarse no sólo con un diploma de escuela secundaria, sino también con un certificado de atención médica y crédito universitario de St. Vincent's.

Cada semestre los estudiantes pueden ganar 3 créditos universitarios y cinco puntos de escuela secundaria durante el período de cuatro años.

### **Experiencia universitaria temprana de la UCONN**

UConn Early College Experience (UConn ECE) es un programa de inscripción simultánea que permite a los estudiantes de secundaria motivados tomar cursos de UConn en sus escuelas secundarias tanto para la escuela secundaria como para el crédito universitario. Cada curso realizado a través de UConn ECE es equivalente al mismo curso en la Universidad de Connecticut. Los estudiantes se benefician tomando cursos universitarios en un entorno que es familiar y propicio para el aprendizaje. La Universidad de Connecticut certifica a los profesores de secundaria para que sirvan como afiliados de la UConn ECE y enseñen cursos de UConn ECE.

### **Programa de Doble Inscripción de la UB**

El Programa de Doble Inscripción de la Universidad de Bridgeport ofrece una oportunidad emocionante para que los estudiantes de secundaria comiencen a ganar créditos universitarios. Los estudiantes de secundaria pueden obtener créditos de la Universidad de Bridgeport inscribiéndose en clases aprobadas tomadas en su escuela secundaria. Una vez que having completó con éxito un curso del Programa de Doble Inscripción, el estudiante recibirá crédito académico que es igual a la finalización del mismo curso impartido en la UB.

### **Programa de Crédito Dual scsu**

Southern Connecticut State University Dual Enrollment Program ofrece una oportunidad emocionante para que los estudiantes de secundaria comiencen a ganar créditos universitarios. Los estudiantes de secundaria pueden obtener créditos scsu inscribiéndose en clases aprobadas tomadas en su escuela secundaria. Una vez que having completó con éxito un curso del Programa de Inscripción Dual, el estudiante recibirá crédito académico que es igual a la finalización del mismo curso impartido en SCSU.

**ACUICULTURA REGIONAL DE BRIDGEPORT**  
**CENTRO DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**60 St. Stephens Road**  
**Bridgeport, CT 06605 (203) 275-2926**  
**FAX: (203) 337-0168**

**Declaración de misión:** - Habilidades de enseñanza hoy para un **mañana sostenible**

**administración**

**David Henry, Director**

orientación

Eric'ka Lalanne

secretario

Janette Adams

**CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACUICULTURA DE  
BRIDGEPORT**

El Bridgeport Aquaculture Center es una instalación regional ubicada en Captain's Cove Seaport, que ofrece oportunidades educativas únicas en tecnología relacionada con la marina y ciencias marinas. Los estudiantes de Bridgeport, Fairfield, Milford, Monroe, Shelton, Stratford y Trumbull asisten a estas clases a tiempo parcial todos los días. El crédito académico en ciencia y tecnología se otorga para la finalización exitosa del trabajo del curso. Hay dos componentes únicos disponibles en la escuela, cada uno con su propia misión educativa específica en ciencias marinas y tecnología marina. El **Programa Exploratorio** es un programa diario de dos horas a tiempo parcial, con cursos de doble período basados en semestres que ofrecen una instrucción rigurosa en una amplia variedad de temas en ciencia, ciencia y tecnología relacionadas con la marina. El componente adicional es la **Bridgeport Aquaculture College Alliance (BACA)**, que se ofrece a los estudiantes en el grado 12. La instrucción del estudiante a lo largo del programa se ve reforzada por la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula. Estas actividades pueden ser en los laboratorios de la escuela, en las operaciones designadas en el sitio de campo, o a bordo de una de las embarcaciones de la escuela.

BACA fue diseñado pensando en las personas de la tercera edad, que han experimentado el programa Exploratorio o están considerando seriamente la ciencia y/o la tecnología de la acuicultura como un estudiante universitario o una carrera profesional. Este programa diario de cuatro horas ofrece una enseñanza en profundidad en la ciencia, tecnología, matemáticas e historia de la industria acuícola. La producción de pescados y mariscos es un foco, con instrucción en el aula, así como en el campo, incorporando recursos educativos como intercambios culturales internacionales, proyectos de investigación gubernamentales y universitarios, así como la participación en cursos universitarios acreditados. El crédito universitario se ofrece a través del programa ECE de la Universidad de Connecticut, que es un programa académico dedicado a proporcionar a los estudiantes de secundaria la oportunidad de tomar cursos universitarios en nuestras instalaciones. Sus instructores, la facultad de la CEPE, son profesores adjuntos certificados por los coordinadores del programa ECE de la UConn. Los créditos UConn son aceptados en numerosas universidades y colegios de todo el país. ECE se ha ganado el respeto nacional a través del talento de sus participantes estudiantiles y 600 educadores dedicados a la escuela secundaria en todo el estado. Los estudiantes inscritos en el programa BACA reciben hasta cinco créditos para la finalización exitosa de los cursos. **Si está interesado, consulte a su consejero o llame al (203) 275-2926.**

**PROGRAMA EXPLORATORIO DE ESCUELAS ACUÍCOLAS**

2 períodos de clase por día, 5 días por semana, las clases son 1 Crédito a menos que se indique lo contrario. Los niveles de los cursos se designan con fines de pesaje: CP = College Preparatory, E = Elective, H = Honores, AP = Advanced Placement, CL = College Level

**ciencia**

## BIOLOGÍA ACUÍCOLA (CP)

### Crédito SC110YAQMA 1 – Grados STEM 9-10

Este curso está diseñado para introducir al estudiante en el estudio de la vida con énfasis en biología celular, relaciones energéticas, fisiología, genética, desarrollo, ecología y evolución. A través de actividades en el aula, laboratorios y barcos, los estudiantes utilizarán la investigación científica, la alfabetización y la numeración para explorar y comunicar estos conceptos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar su comprensión de la biología a medida que evalúan los problemas sociales actuales. Este curso cumple con el requisito de biología de la escuela secundaria para la graduación y se considera un curso de laboratorio para la preparación de la universidad.

## TIERRA Y ACUICULTURA - HONORES (H)

### CRÉDITO SC219YTDMH 1 – Grados STEM 9-10

En este curso, los estudiantes estudiarán el Sonido de Long Island para representar la formación y el cambio de topografía de la Tierra. Nos esforzaremos por responder a las siguientes preguntas: ¿Cómo se formó Long Island Sound? ¿Cómo sostienen los sistemas de la Tierra la vida en Long Island Sound? ¿Cómo ha influido la actividad humana en los sistemas de la Tierra? ¿Cómo podemos determinar si un planeta no terrestre puede sostener la vida y cómo modificaríamos ese planeta para hacerlo?

## ECOLOGÍA MARINA- HONORES (H)

### Crédito SC211YAQMH 1 – Grados STEM 10-12

Este curso es un examen exhaustivo de las especies que son fundamentales para la pesca y la acuicultura. El trabajo de laboratorio y campo proporcionará a los estudiantes técnicas para identificar especies, describir la funcionalidad de las estructuras anatómicas especializadas y comprender los parámetros ambientales esenciales para el manejo de las especies cultivadas. Nuestro buque de investigación será utilizado a lo largo del curso para la recolección, identificación y observación de especies de Long Island Sound. Los estudiantes discutirán técnicas de conservación y manejo de la pesca. El curso concluirá con una investigación de interacciones competitivas para alimentos entre humanos, mamíferos marinos y otros miembros de la red alimentaria. Los trabajos de laboratorio incluirán la cultura de los peces de aleta, mariscos y algas.

## CIENCIAS AMBIENTALES ACUÍCOLAS (CP)

### Crédito SC102YAQMA 1 - Grados STEM 10-12

Environmental Science es un estudio de las influencias que pueden alterar los ecosistemas con especial atención dada a los entornos oceánicos y de agua dulce. Las fuentes y los efectos de los contaminantes naturales y artificiales se explorarán a través de estudios de caso e investigación de campo. Los estudiantes culminarán unidades sobre los diversos temas explorando los medios disponibles para resolver problemas.

## QUÍMICA ACUÍCOLA 1 (CP)

### Crédito SC201YAQMA 1 – Grados STEM 11-12

La química acuícola cumple con los requisitos de aula y laboratorio al proporcionar una comprensión básica de la química general y lleva al estudiante a campos especializados de química acuática. Esto incluirá actividades en el aula y el laboratorio, así como un enfoque en la relación entre química y acuicultura.

## QUÍMICA ACUÍCOLA – HONORES (H)

### Crédito SC201YAQMH 1 - Grados STEM 11-12

Honra la química acuícola cumple con los requisitos del aula y del laboratorio al proporcionar una comprensión avanzada de la química general y lleva al estudiante a campos especializados de química acuática y análisis instrumental. Esto incluirá actividades en el aula y el laboratorio, así como un enfoque en la relación entre química y acuicultura. Enfoque adicional en la resolución de problemas de nivel superior y el cuestionamiento para preparar a los estudiantes para la colocación temprana en nuestros cursos avanzados de ciencias.

**Requisito previo: Examen de ingreso y recomendación del profesor necesario para la inscripción**

## **MÉTODOS DE LABORATORIO CLÍNICO MED/VET - HONORES (H)**

### **Crédito SC311YAQMH 1 – Grados STEM 11- 12**

Este curso está diseñado para introducir los conceptos y prácticas de la ciencia clínica de laboratorio y para preparar a los estudiantes para carreras en ciencias biológicas, químicas, médicas o veterinarias. El curso abarca toda la gama de protocolos de diagnóstico realizados en el laboratorio clínico moderno. Los estudiantes realizarán una amplia variedad de procedimientos bioquímicos, inmunológicos y moleculares que ayudan en el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades. Se hará hincapié en las técnicas analíticas para la detección y cuantificación de metabolitos complejos u otros compuestos de interés para la medicina contemporánea. **Requisito previo: Biología acuícola**

## **CIENCIA DEL MARISCO- HONORES (H)**

### **Crédito SC112YAQMH 1 - Grados STEM 10-12**

Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes en seguridad y manejo de mariscos. En la comprensión de la química de los alimentos y la microbiología, los estudiantes estarán preparados para la implementación y certificación en los principios de ServSafe y HACCP. Los conocimientos prácticos adquiridos apoyarán su participación en el funcionamiento de un mercado minorista de mariscos, además de ayudar a los chefs invitados a demostrar su destreza culinaria en eventos especiales que se llevarán a cabo en el Centro de Acuicultura.

## **CULTIVO DE ESPECIES ACUÁTICAS - HONORES (H)**

### **Crédito SC212YAQMH 1 – Grados STEM 11-12**

Los estudiantes se presentan a la historia de la acuicultura como una forma de vida y una industria en este curso. Examinan la nutrición adecuada y la prevención y el control de enfermedades, parásitos y patógenos. Los estudiantes aprenden protocolos adecuados para examinar y evaluar la calidad del agua. Los estudiantes adquieren experiencia práctica manteniendo los sistemas de recirculación de peces de aleta en nuestro criadero in situ, y estudian especies comúnmente cultivadas de primera mano. Se practica el uso adecuado de equipos y suministros; importancia de un buen mantenimiento de registros en la acuicultura se enfatiza. **Requisito previo: Finalización exitosa ("C" o superior) de Biología Acuícola**

## **QUÍMICA II – HONORES DE ANÁLISIS INSTRUMENTAL (H)**

### **Crédito SC202YAQMH 1 – Grados STEM 11-12**

Este curso emula el entorno de trabajo de un laboratorio de investigación. Los estudiantes se ocuparán directamente de los problemas analíticos contemporáneos y la tecnología. Las investigaciones de laboratorio abordarán estudios orgánicos, biológicos y ambientales, además del énfasis tradicional en los sistemas inorgánicos. La instrumentación moderna se utilizará en la realización de investigaciones de laboratorio.

**Requisito previo: Química acuícola I.**

## **FÍSICA AVANZADA - HONORES (H)**

### **Crédito SC301YAQMH 1 – Grados STEM 11-12**

Un curso acelerado y avanzado de física para aquellos estudiantes interesados en las ciencias biológicas, químicas, ambientales y médicas. Este curso combina teoría, aplicaciones y actividades de laboratorio en el desarrollo de conceptos físicos y en la demostración de su relevancia. Este curso es un curso avanzado que sirve como una encuesta basada en álgebra de los principales temas de física. Los estudiantes utilizarán equipos de software y tecnología Vernier y aparatos de física clásica para participar en actividades integrales de laboratorio para comprender mejor los conceptos y su aplicación. **Requisito previo: Conferencia con instructor y consejero de orientación.**

## **BIOTECNOLOGÍA - HONORES(H)**

### **Crédito SC210YAQMH 1 – Grados STEM 11-12**

El curso Métodos en biotecnología está diseñado para desarrollar la comunicación de los estudiantes, la investigación científica y familiarizar a los estudiantes con técnicas y procedimientos de laboratorio utilizados en el laboratorio de biotecnología. Los estudiantes investigarán las diversas tecnologías que constituyen la biotecnología y la amplia gama de productos creados a través de las biociencias, ya que participan en un estudio en profundidad de la estructura y función de los ácidos nucleicos y las proteínas. Las investigaciones incluirán la biociencia del cuerpo humano, el medio ambiente, la acuicultura y la agricultura. A lo largo de las actividades del curso, los estudiantes abordarán cómo las aplicaciones de la biociencia afectan nuestra calidad de vida, así como examinarán las implicaciones éticas y sociales de estas tecnologías de vanguardia. PRE-REQ: Química acuícola

#### **BIOLOGÍA I – 1107 UCONN ECE (CL)**

##### **SC510YTDCL 1 Crédito - Grados STEM 11-12**

Este curso está diseñado para proporcionar una base para cursos más avanzados de Biología y ciencias relacionadas. Los temas tratados incluyen biología molecular y celular, anatomía animal y fisiología. Los ejercicios de laboratorio incluyen la disección de animales preservados. (crédito universitario otorgado a través del programa de Experiencia Universitaria Temprana de la Universidad de Connecticut). PRE-REQ: Química acuícola

#### **FÍSICA EN EL MEDIO MARINO - HONORES (H)**

##### **Crédito SC303YAQMh 1 – Grados STEM 9-11**

Este curso es un curso de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) que utiliza el proceso de diseño de ingeniería para enseñar conceptos básicos de ingeniería y física con un tema de ingeniería marina. Se enseña con un enfoque de física conceptual, es decir, hará hincapié en el aprendizaje de conceptos de física crítica incluyendo mecánica, neumática, conservación de energía, electricidad y magnetismo, y mecánica de fluidos, en aplicación directa a proyectos prácticos. Los estudiantes trabajarán en proyectos que abarquen los temas aprendidos y apliquen el proceso de diseño de ingeniería para construir, probar y rediseñar sus proyectos. Los estudiantes también construirán un vehículo submarino operado remotamente (ROV) y su dinámica bajo estrés será evaluada. Este curso también incluye una variedad de laboratorios que ayudan a los estudiantes a investigar y les permite aplicar su comprensión para estudiar la relación entre cantidades físicas.

### **Tecnología**

#### **CAD/CAM MARINO (E)**

##### **TE403YAQMA 1 Crédito – Grados STEM 9-12**

La formación en diseño asistido por ordenador (CAD) y fabricación asistida por ordenador (CAM) es vital para varias carreras. Esta clase ayuda a los estudiantes a comprender los conceptos necesarios para producir dibujos esenciales en los campos de planificación, medio ambiente, arquitectura naval, automotriz, diseño industrial, diseño arquitectónico y construcción. Nuestro enfoque será explorar los elementos del diseño de embarcaciones pequeñas y construir tanto planos como prototipos físicos de cascos de barcos. Ese casco será probado para la eficiencia hidrodinámica y la **estabilidad**.

#### **CONSTRUCCIÓN MARINA I (E)**

##### **TE401YAQMA 1 Crédito – Grados STEM 9-12**

Este es un curso introductorio para el desarrollo de las habilidades fundamentales de trabajo de madera necesarias para construir proyectos relacionados con la marina. Estas habilidades incluyen la planificación de proyectos, el uso seguro y adecuado de la mano y la herramienta eléctrica, técnicas precisas de construcción de proyectos y técnicas de acabado adecuadas. Los proyectos primarios construidos son un modelo de medio casco y un estante náutico. El curso también introduce técnicas de enrutamiento CNC y grabado láser.

## CONSTRUCCIÓN MARINA II (E)

### **TE115SAQMA 1 Crédito – Grados STEM 10-12**

Los estudiantes se basarán en las habilidades desarrolladas en el curso introductorio. Se espera que tengan un plan elegido antes del inicio de esta clase para un proyecto avanzado. Proyectos anteriores han incluido pequeños esquifes, kayaks y paddleboards. Se harán hincapié en metodologías avanzadas de construcción y acabado, como la lectura de planos de barcos, la construcción de stich-and-glue, el vidrio de fibra y las técnicas de acabado marino. PRE-REQ: Construcciones Marinas I

## CONSTRUCCIÓN MARINA III (E)

### **TE403YAQMA 1 Crédito – Grados STEM 11-12**

Una clase avanzada de estudio independiente para aquellos estudiantes que requieren tiempo de laboratorio adicional para completar un proyecto iniciado en Marine Construction II. Los estudiantes a menudo necesitan tiempo extra de laboratorio en esta clase, por lo que es posible que se necesiten planes de transporte especiales para adaptarse a esta necesidad. **PRE-REQ: Construcción Marina II**

## NAVEGACIÓN COSTERA Y PILOTAJE (E)

### **TE400YAQMA 1 Crédito – Grados STEM 11-12**

Los estudiantes aprenderán los conceptos fundamentales de las habilidades de navegación necesarias para resolver con confianza la mayoría de las situaciones de navegación costera. Este curso utiliza problemas de navegación en la vida real para reforzar los conceptos críticos de lectura de gráficos, búsqueda de posiciones, trazado de cursos, reglas básicas de la carretera y la comprensión de las ayudas a la navegación. Nuestro simulador de puente proporciona la misma precisión que a bordo de un barco real y puede replicar las mismas condiciones que pueden ocurrir en el mar. Los graduados exitosos adquirirán las habilidades necesarias para pilotar un buque en aguas costeras y tendrán preparación para la prueba para la licencia limitada OUPV de la Guardia Costera de los Estados Unidos. Esto se conoce comúnmente como licencia de lanzamiento/licitación y se emite a las empleadas por organizaciones como clubes náuticos, puertos deportivos, campamentos formales e instituciones educativas, limitadas a la actividad específica y la localidad.

## ALIANZA UNIVERSITARIA ACUÍCOLA BRIDGEPORT (BACA)

Este programa está diseñado para estudiantes de 12º grado que han expresado su deseo de un enfoque concentrado e interdisciplinario de la educación acuícola. Los estudiantes serán responsables de la aplicación práctica de principios y conceptos de biología, química, física, biotecnología, matemáticas, historia, ciencias de la tierra y astronomía relacionados con la acuicultura.

Los estudiantes inscritos en el Programa BACA reciben hasta 5 (cinco) créditos, dependiendo de las necesidades de programación del estudiante. Este curso integrado de estudios ofrece un estudio en profundidad de la acuicultura para incluir los orígenes de la acuicultura (historia), la ingeniería acuícola (matemáticas, ciencia y tecnología) y la encuesta y análisis (matemáticas y ciencias). Las actividades del programa se ven reforzadas por el uso del buque de investigación, M/V Catherine Moore, así como otros barcos.

Los estudiantes están involucrados en una gran variedad de proyectos. Tendrán la oportunidad de trabajar codo con codo con científicos marinos, empresarios y representantes de instituciones de enseñanza superior, tanto locales como internacionales. Las computadoras se utilizan para desarrollar habilidades de investigación, recopilación e interpretación de datos y para desarrollar presentaciones generadas por los estudiantes para reuniones y conferencias. Además, los viajes de campo a varios sitios son una parte integral del refuerzo de los principios aprendidos en clase. Muchas pasantías están disponibles para los estudiantes de BACA durante el año escolar, como el Acuario Marítimo Norwalk, el laboratorio Milford NOAA y la Universidad de Connecticut, por nombrar algunas. El objetivo del Programa BACA es ofrecer a los estudiantes los conocimientos prácticos y habilidades sofisticadas necesarias para perseguir el empleo en el medio marino o una transición sin problemas a las muchas oportunidades educativas postsecundaria disponibles.

## ENCUESTA Y ANÁLISIS ACUÍCOLA - HONORES (H)

**Crédito MA301YAQMH 1 - STEMGrade 12**

---

En este curso los estudiantes estudian y aplican conceptos de probabilidad y estadísticas que se requieren para apoyar la investigación en acuicultura. Los estudiantes trabajan con hojas de cálculo de computadoras para procesar datos; analizar datos; y desarrollar simulaciones por ordenador que aborden los principios fundamentales que subyacen al uso de estadísticas. La medición de la tendencia central, las medidas de dispersión, las características de las distribuciones de frecuencia y probabilidad se utilizan para resumir, mostrar y analizar datos. Los estudiantes desarrollan un conocimiento práctico de las reglas de probabilidad y exploran temas en estadísticas inferenciales, incluyendo intervalos de confianza, pruebas de hipótesis y análisis de correlación y regresión.

## ORÍGENES DE LA ACUICULTURA - HONORES (H)

**Crédito SC600YAQMH 1 - Grado STEM**

---

**12**

Este curso examina las cuestiones críticas que han afectado el crecimiento y desarrollo de la acuicultura mundial a lo largo de la historia mundial. Los temas explorados incluirán los efectos de la sobre-pesca, el desarrollo de varios tipos de técnicas de piscicultura, los efectos que la contaminación y las regulaciones gubernamentales tienen en la industria acuícola. Cada tema incluirá lecturas y discusiones con varias presentaciones de estudiantes sobre temas seleccionados a lo largo del año.

## INGENIERÍA ACUÍCOLA – HONORES (H)

**TE405YAQMH 1 Crédito - STEM**

**Grado 12**

Este curso desarrolla competencias estudiantiles en la producción de un cultivo acuícola. Examina las diversas técnicas utilizadas para la selección, el cultivo, la cosecha, el procesamiento y la comercialización de especies seleccionadas. Los estudiantes estudiarán los tipos de métodos de cultivo de peces y mariscos utilizados en la industria acuícola hoy en día. Se hará especial hincapié en el diseño, construcción y mantenimiento de sistemas de recirculación en nuestro laboratorio acuícola.

## CIENCIAS AMBIENTALES NRE 1000 UCONN ECE (CL)

**Crédito SC102YTDCL 1 - GRADO STEM**

---

**12**

Este curso es una introducción a los conceptos de preocupación ambiental y cómo estos problemas pueden abordarse eficazmente. Los temas incluyen: población humana, principios ecológicos, biodiversidad, así como conservación del suelo, el agua y los peces y la vida silvestre. (crédito universitario otorgado a través del programa de Experiencia Universitaria Temprana de la Universidad de Connecticut) .

## INTRODUCCIÓN A OCEANOGRAFÍA 1003 UCONN ECE (CL)

**Crédito SC501YTDCL1 - STEMGrade 12**

---

Este curso explora las interacciones y interrelaciones entre procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos que contribuyen tanto a la estabilidad como a la variabilidad del medio marino. (crédito universitario otorgado a través del programa de Experiencia Universitaria Temprana de la Universidad de Connecticut) **Requisitos previos: Finalización exitosa ("C" o superior) de Biología acuícola y Química acuícola.**

## PROGRAMA CEPE DESPUÉS DE LA ESCUELA

## QUÍMICA 127 – UCONN ECE

### Crédito SC502YTDCL1 - STEMGrades 11-12

Este curso está diseñado para proporcionar una base para cursos avanzados de química. Incluye teoría atómica, leyes y teorías sobre el comportamiento físico y químico de gases, líquidos, sólidos y soluciones. Las mediciones cuantitativas que ilustran las leyes de la combinación química, así como el equilibrio en las soluciones y reacciones cualitativas de los cationes y aniones comunes se exploran dentro del componente de laboratorio de este curso. Los estudiantes son responsables de su propio transporte, ya que el curso es de dos días por semana después de la escuela. (crédito universitario otorgado a través del programa de Experiencia Universitaria Temprana de la Universidad de Connecticut) **Requisitos previos: Finalización exitosa de los cursos de Química Acuícola I y Álgebra 1. Álgebra 2 simultánea o completada.**

## QUÍMICA 128 – UCONN ECE

### Crédito SC503YTDCL 1 - STEMGrades 11-12

continúa el curso de Química ECE 127. Los temas incluyen: química basada en ácido, equilibrio (gaseoso y solución), cinética, teoría de soluciones y electroquímica. En el laboratorio se realizarán mediciones cuantitativas y cualitativas que ilustran conceptos clave. **Requisitos previos: Finalización exitosa de ECE Chemistry 127.**

## BIOLOGÍA 1107 – UCONN ECE

### Crédito SC510YTDCL 1 - Grados STEM 11-12

Está diseñado para proporcionar una base para cursos más avanzados de biología y ciencias relacionadas; temas incluyen biología molecular y celular, anatomía animal y fisiología. Los ejercicios de laboratorio en este curso incluyen la disección de animales preservados. **Requisitos previos: Se recomienda completar con éxito ("C" o superior) en Biología de la escuela secundaria, Química I o inscripción simultánea en Química ECE 127.**

## BIOLOGÍA 1108 – UCONN ECE

### Crédito SC511YTDCL 1 - STEMGrades 11-12

Este curso avanzado de biología incluyó temas que incluyen ecología, evolución, genética, biología vegetal y ejercicios de laboratorio. **Requisitos previos: Se recomienda completar con éxito ("C" o superior) en Biología de la escuela secundaria, Biología ECE 1107, Química I de la escuela secundaria o Química ECE 127.**

## FÍSICA 1201Q – UCONN ECE

### Crédito SC516YTDCL 1 - STEMGrades 11-12

Este curso de física avanzada incluye temas como mecánica, dinámica, electricidad y magnetismo, movimiento rotacional y termodinámica. También participa un trabajo intensivo de laboratorio. **Requisitos previos: Finalización exitosa ("C" o superior) en química I o física de la escuela secundaria**

**ESCUELA SECUNDARIA BASSICK**  
**1181 FAIRFIELD AVENUE**  
**BRIDGEPORT, CT 06605**  
**(203) 275-3081**  
**FAX: (203) 337-0143**

### **Declaración de valores básicos, creencias y expectativas de aprendizaje**

La comunidad de Bassick High School comparte la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender, y estamos comprometidos a construir sobre sus estilos de aprendizaje únicos para ayudarles a desarrollar los hábitos de mente necesarios para el éxito postsecundaria. Aceptamos la responsabilidad de proporcionar un ambiente seguro, nutritivo y colaborativo donde se respeten las voces de los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad. Nos dedicamos a proporcionar un currículo diverso y desafiante que despierta la curiosidad intelectual de nuestros estudiantes y fomenta la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos necesarias para tener éxito en la economía global actual.

1. Utilice herramientas de investigación digitales y de otro tipo del mundo real para acceder, evaluar y aplicar eficazmente la información adecuada para tareas auténticas
2. Trabajar de forma independiente y colaborativa para resolver problemas y lograr objetivos
3. Comunicar información de forma clara y eficaz utilizando una variedad de herramientas/medios en contextos variados para una variedad de propósitos
4. Demostrar innovación, flexibilidad y adaptabilidad en patrones de pensamiento, hábitos de trabajo y condiciones de trabajo/aprendizaje
5. Resolver eficazmente los problemas a través del análisis, síntesis y evaluación
6. Valorar y demostrar responsabilidad personal, carácter, comprensión cultural, comportamiento ético y comprensión de los derechos y deberes civiles

### **administración**

Joseph A. Raiola, Ph.D., Director  
Christopher Johnson, subdirector  
Beswick Channer, subdirector  
Peter Ziegler, Subdirector

**\*\***A partir del año escolar 2020-2021, Bassick ha pasado a un horario semestral. Los estudiantes tendrán un asesoramiento y 4 cursos calificados a partir de agosto hasta enero. En enero, los estudiantes comenzarán un nuevo conjunto de cursos de 4 grados y continuarán la misma clase de asesoramiento hasta el final del año escolar en junio. Los estudiantes tienen el potencial de ganar 8 créditos por año.

### **Departamento de Consejería Escolar**

James Gildea  
Escudos de Karissa  
Kristen Byron  
Kristi Wisse

Los estudiantes<sup>de 9º</sup> a 12º grado se reunirán con su Consejero Escolar a lo largo de su carrera educativa para crear e implementar un Plan de Éxito Estudiantil. Durante las reuniones individuales de los estudiantes, se alentará a los estudiantes a seleccionar un Camino profesional. Esto incluirá la planificación postsecundaria de opciones como la universidad, la escuela de comercio, el aprendizaje/pasantía o el alistamiento militar.

#### **Vías CTE:**

- EDUCACIÓN EMPRESARIAL, PROFESIONAL Y TÉCNICA
  - En nuestro Camino de Negocios, Carrera y Educación Técnica se le presentará la gestión del dinero, la banca, la presupuestación, la inversión y el marketing, así como aprender sobre cómo iniciar su propio negocio.
- Educación tecnológica
  - Hay varias vías que puede seguir dentro de la educación tecnológica:
    - Automotive/ Transportation Pathway aprenderás los conceptos básicos del mantenimiento automotriz y avanzarás hacia el dominio en la reparación, detalle y mantenimiento automotriz. Las clases posteriores proporcionarán a los estudiantes la oportunidad de trabajar en la construcción de un avión y asociarse con Sikorsky y otros mentores. Esta clase le llevará hacia una carrera en la industria de mantenimiento automotriz y/ o mantenimiento y reparación de aviación.
    - Los estudiantes de Graphic Communications Pathway aprenderán los fundamentos del diseño mientras crean tarjetas de visita, folletos, calendarios, etc. Los estudiantes aprenderán a crear sus propias páginas web y crear animaciones digitales. Esta vía puede conducir a un estudiante hacia un futuro en Comunicaciones Gráficas y/o TI.
    - Los estudiantes de Manufacturing Pathway aprenderán los conceptos básicos del uso de máquinas y la tecnología de fabricación. Esta vía puede conducir al Programa de Fabricación Avanzada del HCC, donde los estudiantes pueden obtener créditos universitarios para obtener una Certificación de Fabricación Avanzada.



### Otras vías:

- artes visuales
  - En nuestra Vía de Artes Visuales los estudiantes aprenderán una variedad de habilidades artísticas, incluyendo (pero no limitado a) tecnología de arte informático incluyendo photoshop, habilidades prácticas y uso de la cámara y desarrollo de películas / efectos especiales.
- Artes Escénicas musicales
  - En el Camino de la Música/Artes Escénicas los estudiantes se presentarán al teatro (actuación, escenografía, sonido, iluminación, etc.) y/o instrumentos musicales incluyendo la propia voz. Los estudiantes aprenderán a utilizar estas habilidades para realizar actuaciones.

Bassick high School ofrece programas especializados/ cursos / asociaciones externas para que nuestros estudiantes soliciten que conducirá a conocimientos avanzados y posibles certificaciones en estos campos.

- ◆ RCA es un programa centrado en las artes que sucede fuera del campus que los estudiantes deben solicitar y ser aceptados en 9º o 10º grado.
- ◆ Construction and Culinary son programas ofrecidos a estudiantes de 11º y 12º grado (que califican con una solicitud) que ofrecen certificaciones de trabajo, así como habilidades de preparación para el trabajo.
- ◆ El programa HCC Advanced Manufacturing se ofrece a estudiantes de 11º y 12º grado (que completan el proceso de solicitud) y es un programa que ofrece créditos para Bassick, así como créditos para obtener su certificación de fabricación avanzada de HCC (este programa está fuera del campus de Bassick y tiene lugar en Housatonic Community College)

\*Para obtener más información sobre estos programas o cómo solicitarlos, comuníquese con su Consejero Escolar \*

### **Recomendaciones generales para la preparación universitaria**

Inglés 4 años	Historia 4 años
Matemáticas 4 años	Ciencia 4 años (incluyendo biología, química y física)
Idioma mundial 3-4 años	Electivos en el área mayor para ser estudios en la universidad
Finalización del SAT/ACT	Servicio comunitario

Para la Clase de 2023 y más allá

	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12	graduación
Puntos necesarios para pasar al siguiente nivel de grado	éxtas is	6	12.5	19	25

# BASSICK HIGH SCHOOL

## GRADUATION REQUIREMENTS

**For the Class of 2023:** In accordance with the Board of Education, commencing with the graduating class of 2023 incoming class of 2019-2020, in order to graduate and be granted a diploma, students must satisfactorily complete a minimum of twenty-five (25) credits, including and not fewer than:

- 9 Credits in humanities, including civics and the arts:
- 9 Credits in sciences, technology, engineering and mathematics
- 1 Credit in physical education and wellness;
- 1 Credit in health and safety education
- 1 Credit in world language
- 1 Credit in mastery-based diploma assessment

### Humanities / The Arts / World Language 9.0 Credits

English	4.0 Credits
Social Studies	3.0 Credits
Humanities & The Arts	2.0 Credits

Social Studies 1.0 Credit of United States / American History

Social Studies .5 Credit of Civics / Global Studies

\*2.0 Credits: Courses that would fulfill the additional 2 Credits required in Humanities & the Arts

(See Program of Studies for specific courses that fulfill this requirement)

### STEM: Science / Technology / Engineering / Mathematics 9.0 Credits

Math	4.0 Credits
Science	3.0 Credits
STEM	2.0 Credits*

Math 1.0 Credit of at least Algebra

Science 1.0 Credit of The Living Earth / 1.0 Credit Chemistry and Earth system

\*2.0 Credits: Courses that would fulfill the additional 2 Credits required in STEM

(See Program of Studies for specific courses that fulfill this requirement)

### Student Development & Wellness 2.0 Credits

Health & Safety	1.0 Credit
PE & Wellness	1.0 Credit

### World Language 1.0 Credits

### Mastery Based Diploma Assessment 1.0 Credits

### Additional Credits 3.0 Credits

### Total Credits 25 Credits



## Ofertas y descripciones de cursos

### EDUCACIÓN EMPRESARIAL, PROFESIONAL Y TÉCNICA

#### ALFABETIZACIÓN FINANCIERA

**BE110YTDGE**

**1 Grados de Crédito 9 - 12**

Un curso semestral que proporciona a los estudiantes los conocimientos para administrar eficazmente el dinero y las finanzas. El curso permitirá a los estudiantes descubrir estrategias para administrar su dinero, explorar habilidades para el uso racional del dinero y examinar varias formas de invertir dinero. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los conocimientos y habilidades necesarias para lograr una vida de disfrute financiero mientras logran metas personales.

#### EMPRENDIMIENTO (NFTE)

**BE132YTDGE 1 Grados De Crédito 11-12**

Un curso semestral de estudio para jóvenes y personas de la tercera edad que enseña las habilidades fundamentales de iniciar una pequeña empresa a través de un plan de estudios experiencial. Los estudiantes están conectados a experiencias de la vida real a través de ejercicios interactivos, juegos, un viaje al distrito mayorista en la ciudad de Nueva York, un evento de ventas, etc., así como una asociación con líderes empresariales de la comunidad que ofrecen talleres y tutorías en clase. Cada estudiante escribe un plan de negocios basado en su interés, ayudado por ejecutivos. **Educación para el Marketing de Requisitos Previos 1**

#### EDUCACIÓN DE MARKETING I

**BE121YTDGE 1 Grados De Crédito 11-12**

Un curso semestral diseñado para proporcionar a los estudiantes los conceptos fundamentales, principios, habilidades y actitudes comunes a los campos del marketing y la gestión.

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

#### INTRODUCCIÓN A UNUTOMOTIVO

**TE301yTDGE**

**1 Crédito - STEM Grado 9-10**

Desarrolla el conocimiento de los aspectos técnicos y operativos básicos de los principios del automóvil. Los estudiantes reciben clases y lecciones prácticas en varios sistemas que componen el automóvil moderno.

#### TRANSPORTE AUTOMOTRIZ 1

**TE301YTDGE 1 Crédito**

**- Grados STEM 10-12**

Cubre la introducción a las fuentes de alimentación y los conceptos básicos del motor de ciclo de cuatro tiempos, incluyendo piezas del motor y su función, funciones de piezas eléctricas, sistemas de freno hidráulicos, sistemas de escape y trabajo básico de ajuste. El desarrollo de habilidades de herramientas y máquinas se destaca en áreas tales como motores, trenes de potencia, chasis, sistemas eléctricos, sistemas de combustible, cuerpos y accesorios. La demostración de los profesores se utiliza ampliamente, incluido el uso de equipos de prueba computarizados. La interpretación y aplicación de manuales técnicos, publicaciones de actualizaciones de fabricantes y publicaciones periódicas se utilizan como un medio para mantenerse al día con una tecnología en constante cambio. Se hace hincapié en el desarrollo de hábitos de trabajo seguros mientras se trabaja en componentes de automóviles reales. Los estudiantes serán introducidos a la instrucción asistida por computadora y se familiarizarán con la puesta en marcha y el uso de la computadora.

#### TRANSPORTE AUTOMOTRIZ 2

### **TE302YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 10-12**

Ofrece la oportunidad de concentrarse en situaciones específicas de "taller de trabajo" en sub-áreas tales como reparación y montaje del motor, puesta a punto, disparo de problemas, equipos de prueba electrónicos, frenos, dirección, combustible, escape, lubricación, sistemas de refrigeración, sistemas eléctricos, trabajo corporal, transmisiones y otros comentarios del tren de potencia, además del uso práctico de equipos de prueba computarizados. Se subraya la mano de obra y la seguridad precisas. La información técnica, general y ocupacional se proporciona en el amplio área de mecánica de potencia y transporte. Los estudiantes utilizarán computadoras y software automotriz para viajar a través de los sistemas eléctrico, de encendido, refrigeración, freno y escape. Los estudiantes también aprenderán sobre la reparación del cuerpo y el guardabarros, incluyendo el corte y la formación de metales, soldadura, molienda, estiramiento y encogimiento de metales, rellenos corporales y detalles de automóviles. Además, los estudiantes inscritos en este programa tendrán la oportunidad de trabajar con vuelos tango y ganar experiencia construyendo un avión.

**Requisito previo: Transporte automotriz 1.**

### **TRANSPORTE AUTOMOTRIZ 3**

#### **TE303YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12**

Utiliza la misma descripción del curso que Automotive Transportation 2, pero ofrece una aplicación e individualización más detalladas. Los estudiantes utilizarán computadoras y software automotriz para ver extremos delanteros, transmisiones, tracción delantera, frenos antibloqueo, sistemas de retención de aire y controles de emisiones. Además, los estudiantes inscritos en este programa tendrán la oportunidad de trabajar con vuelos tango y ganar experiencia construyendo un avión.

**Requisito previo: Transporte automotriz 2**

### **INTRODUCCIÓN A LAS COMUNICACIONES GRÁFICAS**

#### **TE100yTDGE 1 Crédito - Grados STEM 9-12**

Un curso basado en proyectos utilizando la última tecnología en aplicaciones generadas por ordenador. Los proyectos incorporan materiales de libros de texto, publicación de escritorios, actividades prácticas, escaneo y periféricos digitales y de impresión. Conceptos matemáticos, artes del lenguaje y habilidades de comunicación son una parte integral de este curso.

### **COMUNICACIONES GRÁFICAS 1**

#### **TE101YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 10-12**

Incluye las prácticas básicas en composición de computadoras y publicación de escritorio, utilizando estaciones de trabajo de escritorio. Los estudiantes aprenden los fundamentos del diseño y demuestran este conocimiento al crear tarjetas de visita, folletos, calendarios y blocs de notas. Los estudiantes también se presentan a la fotografía digital e Internet.

### **COMUNICACIONES GRÁFICAS 2**

#### **TE102YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 10-12**

Utiliza la misma descripción del curso que Graphic Communications 1 con énfasis en la individualidad y las responsabilidades industriales. Los estudiantes aprenden a crear sus propias páginas web y se introducen en la animación por ordenador.

**Requisito previo: Comunicaciones gráficas 1.**

### **INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN**

#### **TE112YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 10-12**

Proporciona a los estudiantes una introducción básica a la fabricación y la fabricación en la economía global. Se espera que los estudiantes completen múltiples proyectos de fabricación y creen / entiendan dibujos técnicos para fabricar proyectos. El modelado 3D formará parte del programa.

### **TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN 1**

**TE113YTDGE 1 Crédito****- Grados STEM 10-12**

Proporciona a los estudiantes una introducción básica a la fabricación y la fabricación en la economía global. Se espera que los estudiantes completen múltiples proyectos de fabricación y creen / entiendan dibujos técnicos para fabricar proyectos. El modelado 3D formará parte del programa.

## TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN 2

TE114YTDGE

1 Crédito – Grados STEM 10-12

Un programa avanzado que proporciona a los estudiantes usos avanzados de la fabricación y la fabricación en la economía global. Se espera que los estudiantes completen múltiples proyectos de fabricación y creen / entiendan dibujos técnicos para fabricar proyectos. El modelado 3D formará parte del programa.

**Requisito previo:** introducción a la tecnología de fabricación o fabricación 1.

## Inglés

### LABORATORIO DE HUMANIDADES I

CRÉDITO EN001YTDGE 1

- HUMANIDADES Grado 9

Este es un curso de humanidades tomado simultáneamente con inglés 9 y/o civilización mundial y está diseñado para extender el tiempo y las oportunidades de aprendizaje a través del apoyo o enriquecimiento intervencionista. Desarrollará habilidades alrededor de la prueba SAT.

### INGLÉS 9

CRÉDITO EN101YTDGE 1

- HUMANIDADES Grado 9

English 9 fomenta un enfoque integrado de la sintetización de las artes del lenguaje: leer, escribir, hablar, escuchar y ver. Los estudiantes estudian literatura, no ficción literaria y composición. El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en un análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos que van desde cuentos, ensayos, biografías, autobiografías, memorias, novela, poesía, discursos y obras de teatro. Mientras que todos los géneros literarios están incluidos, el énfasis está en el cuento y participar en la discusión y la respuesta escrita a las preguntas dependientes del texto. La parte de composición de este curso se centra en tres formas de escritura: narrativa, informativa/explicativa, y argumentativa que incluye escribir rutinariamente a lo largo de largos plazos para la investigación, reflexión y revisión de dos o más fuentes y con énfasis en escribir en períodos de tiempo más cortos como una sola sesión o durante uno o dos días de fuentes. Junto con la lectura y la escritura, los estudiantes desarrollan vocabulario académico, convenciones de escritura y habilidades para hablar y escuchar. Se requiere un proyecto de investigación corto y una presentación oral con los medios de comunicación.

### INGLÉS 9 HONORES

Crédito EN101YTDHO 1

- HUMANIDADES Grado 9

Este curso de inglés 9 homenajes abarca los objetivos y requisitos del currículo regular de inglés 9, pero requiere que los estudiantes trabajen más con piezas completas de literatura y textos literarios de no ficción y menos relatos cortos con participación en el debate y respuestas escritas a preguntas dependientes del texto. El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos a través de textos más largos. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos que enfatizan la escritura rutinariamente a lo largo de largos plazos para la investigación, la reflexión y la revisión y la escritura en plazos más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días. Junto con la lectura y la escritura, los estudiantes desarrollan vocabulario académico y específico del dominio, desarrollan conocimientos de lenguaje figurativo, convenciones de escritura y habilidades para hablar y escuchar. Se requiere un proyecto de investigación y una presentación oral con los medios de comunicación.

**Requisito previo:** Recomendación del maestro de 8º grado y altas puntuaciones de referencia

### INGLÉS 10

**CRÉDITO EN201YTDGE 1****- HUMANIDADES Grado 10**

English 10 fomenta un enfoque integrado de las artes del lenguaje sintetizando: leer, escribir, hablar, escuchar y ver. Este curso presenta a los estudiantes a los principales autores, obras, temas y movimientos literarios en Estados Unidos. Se presta atención a las relaciones entre la literatura y los puntos de vista culturales, históricos y filosóficos de varios períodos. El enfoque principal es involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos de diversos géneros. Mientras se leen todos los géneros literarios, el énfasis está en el cuento y el drama y en la participación en la discusión y la respuesta escrita a las preguntas dependientes del texto. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos y citarán pruebas de textos para apoyar su respuesta escrita. La composición incluye escribir rutinariamente durante largos períodos de tiempo para la investigación, la reflexión y la revisión de dos o más fuentes y con un equilibrio entre la escritura en períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días de fuentes. El desarrollo del vocabulario, la escritura de convenciones, el habla, la escucha y la visualización son componentes integrales del programa. Se requiere una presentación de investigación oral con los medios de comunicación.

**INGLÉS 10 HONORES****CRÉDITO EN201YTDHO 1****- HUMANIDADES Grado 10**

Este curso de inglés de 10 honores sirve como preparación para la colocación avanzada inglés. Este curso abarca los objetivos y requisitos del currículo regular de Inglés 10 e introduce a los estudiantes a los principales autores, obras, temas y movimientos literarios en América. Se presta atención a las relaciones entre la literatura y los puntos de vista culturales, históricos y filosóficos de varios períodos. El enfoque principal es involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos de diversos géneros. Mientras se leen todos los géneros literarios, el énfasis está en el cuento y el drama y participar en la discusión y la respuesta escrita a las preguntas dependientes del texto y requiere que el estudiante de honor complete una cantidad significativa de lectura y escritura independientes más allá de lo requerido en inglés 10. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos y citarán pruebas de textos para apoyar su respuesta escrita. La composición incluye un mayor énfasis en escribir rutinariamente durante largos plazos para la investigación, la reflexión y la revisión de dos o más fuentes e incluye escribir en plazos más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días de fuentes. El desarrollo del vocabulario, el conocimiento de los dispositivos literarios y el lenguaje figurativo, las convenciones de escritura, el habla, la escucha y la visualización son componentes integrales del programa. Se requiere una presentación de investigación oral con los medios de comunicación. **Requisito previo:** Recomendación del maestro

**INGLÉS 11****CRÉDITO EN301YTDGE 1****- HUMANIDADES Grado 11**

English 11 fomenta un enfoque integrado de las artes del lenguaje sintetizando: leer, escribir, hablar, escuchar y ver y se centra en experiencias auténticas de lectura y escritura. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos y analizarán, evaluarán e integrarán la información de las fuentes para apoyar su composición. La composición incluye escribir rutinariamente durante largos períodos de tiempo para la investigación, la reflexión y la revisión de tres o más fuentes con un equilibrio entre escribir en períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días. Los estudiantes publicarán ensayos, reseñas de libros, un proyecto interdisciplinario de literatura estadounidense, currículum, solicitud y carta de presentación; ensayo universitario, trabajo de investigación formal, un boceto autobiográfico y un proyecto mediático. Los estudiantes leen no ficción literaria, autobiografías, biografías y novelas, la mayoría seleccionadas por mérito literario y su aplicabilidad al autodescubrimiento y responsabilidad personal. El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico dentro y a través de textos y de las características cualitativas (es decir, significados de palabras, ideas centrales, ideas y detalles clave, estructura de texto, características de texto, uso del lenguaje) de textos complejos de diversos géneros. A través de la composición y la lectura crítica, los estudiantes refinan las convenciones de escritura, hablar, escuchar y ver habilidades. El lenguaje oral y las habilidades informáticas son un componente integral del inglés 11 y se requiere una presentación de investigación oral con medios de comunicación.

## ESPAÑOL 11 – AP

CRÉDITO EN301YTDAP 1

- HUMANIDADES Grado 11

El curso ap de lengua inglesa y composición es un curso introductorio de retórica y escritura a nivel universitario con un currículo riguroso, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en la evidencia que avanzan a través de varias etapas o borradores. Los estudiantes cierran la lectura, evaluación, sintetización y citan evidencia/investigación específica para apoyar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al tomar decisiones gramaticales apropiadas utilizando vocabulario apropiado y bien desarrollado (incluyendo vocabulario y vocabulario específicos de la materia apropiados para el público y la tarea). Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluyendo imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos. Los estudiantes compondrán en varias formas (por ejemplo, ensayos narrativos, expositivos, analíticos y argumentativos) sobre una variedad de temas y géneros de estilo prosa. El curso incluye la escritura de artículos de investigación, que utilizan el estilo de escritura a nivel universitario para la escritura informal y formal usando modern language association y the Chicago Manual of Style). **Requisito previo:** Recomendación del maestro.

## ESPAÑOL 12

CRÉDITO EN401YTDGE 1

- HUMANIDADES Grado 12

English 12 fomenta un enfoque integrado de la sintetización de las artes del lenguaje: leer, escribir, hablar, escuchar y ver y se centra en experiencias auténticas de lectura y escritura. La composición al comienzo del curso incluye el ensayo universitario, las solicitudes y los currículums. Además, los estudiantes compondrán ensayos, poemas, un discurso formal, un artículo de investigación formal, editoriales, cartas al editor, críticas, proyectos de medios utilizando una variedad de tipos de texto (es decir, narrativa, informativa/explicativa y argumentativa) y para una variedad de propósitos. Los estudiantes analizarán, evaluarán e integrarán información de múltiples fuentes para apoyar su composición y los estudiantes también escribirán para períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días. Los estudiantes leerán no ficción literaria, obras de teatro, cuentos, novelas y otras obras. Este curso se centra en las tradiciones literarias entre los afroamericanos y coloca esas tradiciones en su contexto histórico y mundial, así como otras piezas de literatura de todo el mundo, más conocida por el mérito literario (por ejemplo, Carta de la cárcel de Birmingham, Don Quijote y Shakespeare). El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico dentro y a través de textos y de las características cualitativas (es decir, significados de palabras, ideas centrales, ideas y detalles clave, estructura de texto, características de texto, uso del lenguaje) de textos complejos de diversos géneros. A través de la composición y la lectura crítica, los estudiantes refinan las convenciones de escritura, hablar, escuchar y ver habilidades para continuar la educación, la universidad o la carrera. El lenguaje oral y las habilidades informáticas son un componente integral del inglés 12 y se requiere una presentación de investigación oral con los medios de comunicación.

## ESPAÑOL 12 – AP

CRÉDITO EN401YTDAP 1

- HUMANIDADES Grado 12

El Curso de Literatura y Composición ap es un curso introductorio de análisis literario a nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura cercana y el análisis crítico de la literatura imaginativa (ficción, drama, poesía) para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar sentido y placer. Al leer, los alumnos consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las asignaciones de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos, narrativos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias que llevan la escritura a través de los procesos de redacción, edición, revisión y publicación de borradores finales. Los estudiantes deberán leer textos durante el verano y escribir sobre los textos. Consulte instructor para obtener más información. . El curso incluye escribir ensayos universitarios y un artículo de investigación, que incluye el uso de pruebas apropiadas y citadas para apoyar argumentos /afirmaciones (utilizando el estilo de escritura a nivel universitario para la escritura informal y formal usando la Asociación de Lenguaje Moderno y el Manual de Estilo de Chicago). **Requisito previo:** Recomendación del maestro.

## periodismo

**EN311YTDGE 1 Crédito**

**- Humanidades Grados 11-12**

Introduce al estudiante en habilidades periodísticas básicas. Los alumnos aprenden a desarrollar un respeto por la verdad en la obra escrita. También evalúan y organizan hechos utilizando una variedad de técnicas de escritura de noticias. Los estudiantes utilizan estas habilidades periodísticas básicas para producir un periódico escolar. **Requisito previo: Una calificación de "B" o mejor en inglés del año anterior.**

## matemáticas

### STEM LAB I

**Crédito MA001YTDGE 1**

**- Grados STEM 9**

Es un curso STEM (Science Technology Engineering and Math) tomado simultáneamente con Álgebra I o Ciencias Físicas y está diseñado para ampliar el tiempo y las oportunidades de aprendizaje a través del apoyo intervencionista o el enriquecimiento para cualquiera de los cursos.

### ÁLGEBRA 1

**Crédito MA101YTDGE 1**

**- Grados STEM 9-12**

Consiste en aplicar reglas de Álgebra: resolver, graficar y escribir ecuaciones lineales, explorar funciones y relaciones, resolver sistemas de ecuaciones lineales, predecir y analizar tendencias lineales, explorar y aplicar las leyes de los exponentes y realizar operaciones con polinomios. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas, la tecnología, múltiples representaciones, el pensamiento crítico y el razonamiento, haciendo conexiones matemáticas y comunicándose matemáticamente.

### ALGEBRA 1 HONORES

**Crédito MA101YTDHO 1**

**- STEM Grado 9**

Está diseñado para estudiantes que han exhibido un alto grado de habilidad tanto en manipulación matemática como en pensamiento lógico. Los temas incluyen la aplicación de reglas de Álgebra: resolución, graficación y escritura de ecuaciones lineales, exploración de funciones y relaciones, resolución de sistemas de ecuaciones lineales, predicción de tendencias lineales de análisis, exploración y aplicación de las leyes de exponentes, realización de operaciones con polinomios, resolución y grafito de ecuaciones cuadráticas, y resolución y grafica de desigualdades lineales. Se hace hincapié considerablemente en las aplicaciones de los conceptos mediante el uso de problemas de palabras abiertas, evaluaciones del rendimiento, tecnología, múltiples representaciones, hacer conexiones matemáticas y comunicarse matemáticamente

**Requisito previo: (Estudiantes de Secundaria) Grado 8 Matemáticas con mínimo de "B+", Recomendación del Maestro, y Grado 8 puntuación de prueba de fin de año de 75 o superior.**

### ÁLGEBRA 2

**Crédito MA202YTDGE 1**

**- Grados STEM 11-12**

Busca desarrollar un mayor grado de habilidad y precisión en técnicas algebraicas y comprensión de la estructura de los sistemas matemáticos. Los temas incluyen una revisión y una extensión de muchos conceptos desarrollados en Álgebra 1, como la resolución y graficación de ecuaciones lineales y cuadráticas. Otros temas incorporados en este curso incluyen: resolver y graficar funciones exponenciales, logarítmicas y racionales y escribir e identificar propiedades de secciones cónicas. Se pone énfasis en la resolución

de problemas utilizando calculadora gráfica y actividades informáticas, razonamiento matemático y conexiones. **Requisitos previos:** Álgebra I y Geometría.

## ALGEBRA 2 HONORES

**Crédito MA202YTDHO 1**

**- Grados STEM 11-12**

Amplía los temas de Algebra 1 Honors y proporciona un mayor desarrollo del concepto de funciones no lineales. Los temas expandidos incluyen funciones cuadráticas, exponenciales, racionales y polinomios, secuencias y series y el complejo sistema de números. Se hará hincapié en la teoría y las aplicaciones prácticas del Álgebra mediante el uso de calculadoras gráficas y software informático relacionado. **Requisito previo:** Álgebra y Geometría y Recomendación del Profesorado.

## geometría

**Crédito MA201YTDGE 1**

**- Grados STEM 9-12**

Incluye los conceptos de figuras geométricas, paralelismo, congruencia, polígonos, similitud, cuadriláteros especiales, triángulos rectos, geometría de coordenadas, círculos, loci, área y volumen. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas utilizando la calculadora científica, la calculadora gráfica y el software informático; conexiones matemáticas; habilidades de pensamiento crítico; razonamiento; y comunicándose matemáticamente. Las actividades prácticas también se incorporarán a lo largo del curso como un medio para mejorar la comprensión de los estudiantes de los conceptos geométricos esenciales. **Requisito previo:** Álgebra I

## HONORES DE GEOMETRÍA

**Crédito MA201YTDHO 1**

**- Grados STEM 9-11**

Destaca el desarrollo posterior de habilidades, técnicas y conexiones de conceptos geométricos. Los temas incluyen el estudio en profundidad de las propiedades y la clasificación de triángulos y polígonos, similitud y congruencia, transformaciones, propiedades de círculos incluyendo arcos, acordes y tangentes, trigonometría y razonamiento y prueba deductivos. Las actividades prácticas se incorporarán a lo largo del curso como un medio para mejorar la comprensión de los estudiantes de los conceptos geométricos esenciales. **Requisito previo:** Álgebra I

## PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS

**Crédito MA301YTDGE 1**

**- Grados STEM 11-12**

Introduce a los estudiantes en los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Los estudiantes trabajarán con medidas estadísticas de tendencia central y propagación y métodos de muestreo y experimentación. Los estudiantes usarán varias representaciones para presentar datos, incluyendo descripciones escritas, estadísticas numéricas, fórmulas y gráficos. **Requisito previo:** Álgebra I

## trigonometría

**Crédito MA203YTDGE 1**

**- Grados STEM 11-12**

Proporciona a los estudiantes instrucción relacionada con los conceptos, teoremas, definiciones, vocabulario y aplicaciones de trigonometría. Los temas incluyen funciones del ángulo agudo, el triángulo recto, funciones circulares, triángulos oblicuos, métodos para resolver problemas de aplicación y conexiones a otras áreas técnicas. Calculadoras y aplicaciones informáticas son una parte integral de la instrucción. Se recomienda que este curso se tome simultáneamente con Álgebra 2. **Requisitos previos:** Álgebra I y Geometría

## PRE-CÁLCULO - HONORES

**CRÉDITO MA400YTDGE 1****- Grados STEM 11-12**

Incluye el estudio de relaciones y funciones, funciones exponenciales y logarítmicas, trigonometría y triángulos, funciones trigonométricas, secuencias y series, y análisis de datos. El propósito de este curso es estudiar funciones y desarrollar las habilidades necesarias para el estudio del Cálculo. **Requisito previo: Álgebra 2 y Recomendación del maestro.**

**cálculo****Crédito MA401YTDGE****1 - Grados STEM 11-12**

Cubre todos los temas algebraica, geométrica y analíticamente. Estos incluyen: funciones, análisis de gráficos, límites, continuidad; derivados en un punto y de funciones, segundas derivadas y aplicaciones y cálculo de derivados; interpretaciones y propiedades de integrales definidas, aplicaciones de integrales, incluyendo volúmenes de sólidos de revolución, discos y arandela; el Teorema Fundamental del Cálculo; y técnicas y aplicaciones de anti-diferenciación y aproximaciones numéricas a integrales definidas. Los estudiantes están obligados a tomar el examen de Colocación Avanzada en mayo y pueden recibir crédito por hasta dos semestres de Cálculo. **Requisito previo: Finalización exitosa del pre-cálculo y recomendación del maestro.**

**ciencia****CIENCIA GENERAL****SC120YTDGE 1 Crédito****- STEM Grado 9**

Un curso semestral que introduce los principios y aplicaciones básicas de la materia, sus propiedades y reacciones, las interacciones de la materia, temas seleccionados de la química y los principios básicos de la física y la ciencia de la tierra. Los temas incluyen la física del movimiento y las fuerzas, el trabajo y la energía, máquinas simples, luz y sonido, astronomía y procesos que dan forma a la estructura de la tierra. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito.

**HONORES GENERALES DE LA CIENCIA****Crédito SC120YTDHO 1 – Grado STEM 9**

Un curso semestral que introduce los principios y aplicaciones básicas de la materia, sus propiedades y reacciones, las interacciones de la materia, temas seleccionados de la química y los principios básicos de la física y la ciencia de la tierra. Los temas incluyen la física del movimiento y las fuerzas, el trabajo y la energía, máquinas simples, luz y sonido, astronomía y procesos que dan forma a la estructura de la tierra. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito.

**biología****Crédito SC110YTDGE 1****- Grados STEM 10**

Es el estudio de los seres vivos y los procesos de vida para que los estudiantes obtengan una apreciación del mundo del que forman parte. Las ramas de Biología incluidas son botánica, zoología, ecología, genética y herencia. Requerido de todos los estudiantes de Grado 10. Habrá un período de laboratorio por semana.

**HONORES BIOLOGÍA****Crédito SC110YTDHO 1****- STEM Grado 10**

Es el estudio de los seres vivos y los procesos de vida para que los estudiantes obtengan una apreciación del mundo del que forman parte. Las ramas de Biología incluidas son botánica, zoología, ecología, genética y herencia. Requerido para todos los estudiantes de 10º grado. Habrá un período de laboratorio por semana.

## ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

CRÉDITO SC310YTDGE 1

- Grados STEM 11-12

Es un curso que investiga la estructura y función del cuerpo humano. Los temas tratados incluirán la organización básica del cuerpo, la composición bioquímica; principales sistemas corporales y el impacto de las enfermedades en el sistema corporal. **Requisito previo: Biología**

## química

SC201YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12

Un curso semestral diseñado para proporcionar a los estudiantes el conocimiento de las leyes y conceptos fundamentales de nuestro mundo físico como lo demuestra el cambio químico. Este curso hace hincapié en las reacciones químicas, sus ocurrencias y las transferencias de energía asociadas con estas reacciones. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito. **Requisito previo: Debe pasar un año de ciencias no vitales y un año de Álgebra I**

## astronomía

CRÉDITO SC305YTDGE 1 - Grados STEM 11-12

Un curso semestral diseñado para introducir a los estudiantes en conceptos relacionados con los antiguos astrónomos, la cosmología, la vida en el espacio y las herramientas del astrónomo. Además, se estudiarán asteroides, cometas y meteoritos, junto con estrellas, galaxias, constelaciones y el actual programa espacial de la NASA. **Requisito previo: Dos años de ciencia.**

## CIENCIA AMBIENTAL

Crédito SC102YTDGE 1 - Grados STEM 11-12

Un curso semestral que combina conceptos básicos de la tierra y la ciencia ambiental. Los temas incluyen una historia de nuestro planeta a través de fósiles, mineralogía, tectónica de placas y oceanografía. Los estudios ambientales incluyen investigar la calidad de nuestro aire, agua, suelo y examinar las influencias bióticas y abióticas en los ecosistemas y los diversos factores que influyen en la determinación de la calidad de vida en la tierra. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito.

## CIENCIAS AMBIENTALES HONRA NRE 1000 - UCONN ECE

Crédito SC102YDECL 1 - Grados STEM 11-12

Un curso semestral que combina conceptos básicos de la tierra y la ciencia ambiental. Los temas incluyen una historia de nuestro planeta a través de fósiles, mineralogía, tectónica de placas y oceanografía. Los estudios ambientales incluyen investigar la calidad de nuestro aire, agua, suelo y examinar las influencias bióticas y abióticas en los ecosistemas y los diversos factores que influyen en la determinación de la calidad de vida en la tierra. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito. **Requisito previo: Finalización exitosa de dos años de ciencias de la escuela secundaria y aprobación del instructor. (3 créditos universitarios posibles)**

## INVESTIGACIÓN DE LA ESCENA DEL CRIMEN

SC204YTDGE

1 Crédito - Grados STEM 9 – 10

Este curso electivo introduce a los estudiantes a las técnicas utilizadas para obtener información relacionada con crímenes. Los temas del curso abarcan técnicas específicas para llevar a cabo una investigación preliminar que combina experiencia práctica y estudio en el aula.

## CIENCIAS FORENSES

SC203YTDGE 1 Crédito

- Grados STEM 11-12

Es un curso interdisciplinario que incluye la aplicación de conocimientos científicos para resolver crímenes y problemas legales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ahondar en la historia de la ciencia forense y las posibles oportunidades profesionales. Este curso se imparte en un enfoque multidisciplinar, que incluye las ciencias (ciencias de la vida, química, física y ciencias de la tierra), matemáticas, tecnología, artes del lenguaje y estudios sociales. **Requisito previo: Biología**

## TEMAS EN NUTRICIÓN CONTEMPORÁNEA

1 CreditGrades 9-12

Esta clase interactiva práctica enseñará a los estudiantes cómo usar etiquetas de alimentos, identificar refrigerios saludables, evaluar las últimas dietas de moda y cómo comprar con un presupuesto y/o en un desierto de alimentos. Los estudiantes aprenderán a planificar dietas para los atletas, así como para las personas con diabetes, obesidad y enfermedades cardíacas. Se explorará la interacción entre los alimentos y la actividad física.

## ciencias sociales

### CIVILIZACIÓN MUNDIAL

SS101YTDGE 1 Crédito

- HUMANIDADES Grado 9

Explora el espectro de la Historia Mundial desde la época neolítica hasta la Primera Guerra Mundial.

### HONORES CIVILIZACIÓN MUNDIAL

Crédito SS101YTDHO 1

- HUMANIDADES Grado 9

Está diseñado para preparar a los estudiantes de noveno grado para lograr estándares nacionales y estatales para que se conviertan en ciudadanos expertos. El contenido del curso incluye un estudio exhaustivo de la civilización mundial desde el comienzo de la civilización hasta la época medieval. Se hace especial hincapié en las civilizaciones clásicas de Asia, África, Europa y América Latina.

## educación cívica

SS201STDGE

0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10

Proporciona a los estudiantes los conceptos fundamentales de la Constitución de los Estados Unidos y explora las cuestiones constitucionales contemporáneas. Las experiencias aseguradas fomentan la ciudadanía activa y la participación cívica. Se enfatizan las habilidades de pensamiento crítico, la lectura y la escritura persuasiva.

## Honores CÍVICOS

SS201STDHO

0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10

Proporciona a los estudiantes los conceptos fundamentales de la Constitución de los Estados Unidos y explora las cuestiones constitucionales contemporáneas. Las experiencias aseguradas fomentan la ciudadanía activa y la participación cívica. Se enfatizan las habilidades de pensamiento crítico, la lectura y la escritura persuasiva.

## PERSPECTIVAS SOBRE LA RAZA

SS451STDGE

0.5 Crédito - Humanidades Grados 10

Exploración de temas históricos y contemporáneos en torno a las relaciones raciales en los EE.UU.; del comercio de esclavos estadounidenses a través de los acontecimientos actuales. La asociación con Oxford High School incluye un componente de intercambio cultural con el fin de ampliar las perspectivas de los estudiantes sobre la raza. (asociado con Civics 10<sup>th</sup> grado)



## PERSPECTIVAS SOBRE LA RAZA - Honores

**SS451STDHO 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grados 10**

Exploración de temas históricos y contemporáneos en torno a las relaciones raciales en los EE.UU.; del comercio de esclavos estadounidenses a través de los acontecimientos actuales. La asociación con Oxford High School incluye un componente de intercambio cultural con el fin de ampliar las perspectivas de los estudiantes sobre la raza. (asociado con Civics 10<sup>th</sup> grado)

## HISTORIA DE EE.UU.

**SS301YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 11**

Se centra en el desarrollo de Estados Unidos como una nación industrial moderna y como una potencia global. Los temas cubren eventos desde 1865 hasta la actualidad. Los estudiantes son guiados en la realización de investigaciones históricas y en el desarrollo y defensa de la interpretación histórica.

## HISTORIA DE EE.UU. - AP

**SS301YTDAP 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12**

Es una encuesta completa a nivel universitario de la historia de los Estados Unidos en la que los estudiantes obtienen una base sólida en las fuerzas sociales, políticas, económicas e intelectuales que impactan nuestra cultura. Cada período de marcado, los estudiantes están obligados a completar una tarea a largo plazo que implica una extensa investigación, lectura y escritura. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP en mayo, lo que puede conducir a crédito universitario. **Requisitos previos:** **Civilización Mundial I, Civilización Mundial II, Civismo y recomendación del profesor de estudios sociales anteriores.**

## INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

**Crédito SS401YTDGE1 - HUMANIDADES Grado 9-12**

Un curso completo de encuestas a nivel universitario diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología.

## INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

**SS402YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 9-12**

Es un curso electivo para personas de la tercera edad que examina la estructura social. Se explican conceptos, terminología y técnicas de Sociología para que los estudiantes puedan investigar problemas relevantes para los adultos jóvenes y la sociedad en general. **Requisitos previos:** **Civilización Mundial e Historia de los Estados Unidos.**

## PSICOLOGÍA - AP

**Crédito SS401YTDAP1 - CalidadES HUMANIDADES 11-12**

Es un curso completo de una año de encuesta a nivel universitario diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes se introducen en hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales sub-campos dentro de la psicología. Se espera que los estudiantes tomen el examen de A.P. en mayo, lo que puede conducir a crédito universitario.

## ESTUDIOS AFROAMERICANOS

**SS422YTDGE****1 Crédito - HUMANIDADES Grado****9-12**

Este curso semestral examina la cultura y la historia de los afroamericanos a lo largo de la historia de nuestro país y fomenta el aprecio y la comprensión de las principales luchas y triunfos de la experiencia afroamericana.

## ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

**SS424YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 11-12**

Traza la historia de América Latina desde sus orígenes e incluye un estudio de las estructuras económicas, políticas y sociales de la América Latina moderna. Las cuestiones regionales y globales serán examinadas a través del estudio de Brasil, Cuba, Nicaragua y otras naciones latinoamericanas.

## INTRODUCCIÓN A LA LEY

**Crédito SS440YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 9-12**

Este es un curso semestral sobre el proceso de justicia penal se examina en detalle, centrándose en la estructura del sistema judicial y cómo responde a la delincuencia. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los elementos centrales del sistema de justicia penal, incluyendo la ley ejecución, los tribunales y las correcciones.

## artes visuales

### ARTES VISUALES INFORMÁTICAS I

**VA221YTDGE1 Grados de crédito 10-12**

Es un estudio de la computadora como medio de artes visuales. La tecnología de arte informático actual y sus aplicaciones para bellas artes, diseño comercial/industrial, animación y presentación multimedia son áreas de estudio.

### FOTOGRAFÍA 1

**VA201YTDGE1 Grados de crédito 10-12**

Es un curso introductorio de fotografía en blanco y negro con énfasis en las técnicas de operación de la cámara, procesamiento de películas y desarrollo de impresión. Se examinará la fotografía digital y el uso de computadoras para producir fotos digitales.

### FOTOGRAFÍA 2

**VA202YTDGE1 Grados de crédito 11-12**

Es una continuación de la fotografía en blanco y negro utilizando negativos y cámaras más grandes con énfasis en los efectos especiales en el cuarto oscuro y el uso de la computadora. También se hace hincapié en la historia de la fotografía.

**Requisitos previos: Fotografía 1 y Recomendación del maestro.**

## INTRODUCCIÓN A LA CERÁMICA

**VA330STDGE 1 Grados de Crédito 9-10**

Este curso explora los usos de la arcilla como medio creativo. Se hace hincapié en la técnica de construcción, el proceso cerámico y los elementos y principios de diseño relacionados con la arcilla.

## CERÁMICA 1

**VA331YTDGE1 Grados de crédito 9-12**

Explora los usos de la arcilla como medio creativo. Se hace hincapié en la técnica de construcción, el proceso cerámico y los elementos y principios de diseño relacionados con la arcilla. Además, los estudiantes se introducen en la rueda del alfarero y descubren el papel del arte cerámico en diversas culturas y períodos históricos.

## **CERÁMICA 2**

### **VA332YTDGE1 Grados de crédito 10-12**

Es una continuación de la exploración de arcilla iniciada en Cerámica 1. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades técnicas avanzadas. Los estudiantes desarrollan sus habilidades individuales de resolución de problemas y continúan su exploración de arcilla en el entorno cultural.

**Requisito previo: Cerámica 1**

## **INTRODUCCIÓN A LAS ARTES DE ESTUDIO**

### **VA310YTDGE 1 Grados de Crédito 9–10**

Este curso es una visión general del alcance y la secuencia de las artes visuales. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades técnicas avanzadas en los medios de comunicación y el aumento del conocimiento de la historia del arte.

## **ARTES DE ESTUDIO 1**

### **VA311YTDGE1 Grados de crédito 9-12**

Es una visión general del alcance y la secuencia de las artes visuales. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades técnicas avanzadas en los medios de comunicación y el aumento del conocimiento de la historia del arte. Se hará hincapié en la adquisición de las habilidades analíticas y de resolución de problemas necesarias para crear y apreciar el arte.

## **ARTES DE ESTUDIO 2**

### **VA312YTDGE 1 Grados crediticios 9-12**

Es una continuación del estudio de los temas enumerados en Studio Arts 1. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades técnicas avanzadas en los medios de comunicación y el aumento del conocimiento de la historia del arte. Se hará hincapié en la adquisición de las habilidades analíticas y de resolución de problemas necesarias para crear y apreciar las bellas artes. **Requisito previo: Studio Arts 1**

## **MÚSICA/ ARTES ESCÉNICAS**

## **INTRODUCCIÓN A LAS ARTES ESCÉNICAS**

### **PA400YTDGE 1 Grados de Crédito 9 -10**

Los estudiantes aumentarán su conciencia, comprensión y apreciación de todos los aspectos del teatro y las artes escénicas relacionadas. Los estudiantes aprenderán los principios básicos de la actuación y la danza, la historia del teatro y el trabajo de los maestros dramaturgos.

## **ARTES ESCÉNICAS 1**

### **PA401YTDGE 1 Grado crediticio 10-12**

Los estudiantes seguirán aumentando su conciencia, comprensión y apreciación de todos los aspectos del teatro y las artes escénicas relacionadas.

**CORO****PA131YTDGE****1 Grados De Crédito 9-12**

Está abierto a todos los estudiantes de forma selectiva. Los estudiantes deben demostrar un alto grado de dominio vocal y la música y la aprobación del instructor. Dado que su principal objetivo es el estudio y la interpretación de obras maestras corales de diversos períodos musicales, los estudiantes reciben una formación intensiva en los principios de producción vocal, música, interpretación y apreciación de la música, ya que está relacionada con el estilo musical, la literatura y la historia.

**BANDA PARA PRINCIPIANTES****PA101YTDGE****1 Grados De Crédito 9-12**

Una introducción a los instrumentos de viento de madera, latón y percusión. Los estudiantes elegirán su instrumento de enfoque durante la primera semana de clases. Se esperan prácticas grupales e individuales. Sin requisitos previos

## BANDA MODERNA

PA118YTDGE

1 Grados de Crédito 9-12

Intro to Modern Band es un curso introductorio que utiliza música popular para presentar a los estudiantes a la guitarra, bajo, teclado y batería, (entre otros instrumentos.) Los estudiantes aprenden a interpretar música que conocen, a componer e improvisar. Se esperan prácticas grupales e individuales. Hay un requisito de rendimiento para esta clase. Sin requisitos previos

## BANDA AVANZADA

PA116YTDGE1 Grados de Crédito 10 -12

Este curso permite a los alumnos interesados de 10 a 12 años continuar con el desarrollo de técnicas aprendidas en banda de conciertos, banda moderna o piano. Banda de jazz requisito previo o piano I o banda de conciertos o coro. **Hay un requisito de rendimiento para esta clase. Requisitos previos: Música 1 o Banda Moderna 09-12**

## EDUCACIÓN FÍSICA/SANITARIA

### Salud

HE101YTDGE

1 Grados de Crédito 9-12

Proporciona información para motivar a los estudiantes a proteger, mantener y mejorar su salud. Los temas incluyen: Abuso de Sustancias, Nutrición, Salud Mental/Emocional, Crecimiento y Desarrollo, Prevención de Enfermedades, Primeros Auxilios y Seguridad, Vida Familiar, SIDA, Salud Comunitaria y Autoestima. **Requerido para la graduación.**

## EDUCACIÓN FÍSICA DE TODO EL AÑO

PE100YTDGE 1 Grados de Crédito 9-12

Presenta una variedad de deportes individuales y en equipo. El énfasis instructivo estará en las habilidades básicas, reglas, estrategias y aptitud. Se aplicarán valores como el trabajo en equipo, la deportividad y el respeto a las diferencias. **Requerido para la graduación.**

## IDIOMA MUNDIAL

### ESPAÑOL 1

WL101YTDGE 1 Crédito

- Humanidades Grados 9-11

Se trata de un curso introductorio que proporcionará a los alumnos un conocimiento fundacional de la cultura española. Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura que son necesarias para viajar a un país de habla hispana. El objetivo de este curso es comunicarse sobre temas básicos en español. En este curso, se hará especial hincapié en la competencia comunicativa y las estructuras gramaticales básicas.

### ESPAÑOL 2

WL102YTDGE 1 Crédito

- Humanidades Grados 9-12

Este curso es una continuación del español 1 y sigue construyendo sobre las cinco habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura española. Los estudiantes continúan desarrollando una base gramatical para comunicar ideas a través de

actividades orales, auditivas, de lectura y escritura sobre una variedad de temas en español. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el estudio avanzado de la lengua y darles habilidades prácticas para viajar a un país de habla hispana.

## **ESPAÑOL 5 – AP**

### **WL105YTDAP 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12**

Se trata de un curso de nivel universitario diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de alcanzar el dominio del español en las áreas de: hablar, leer, escribir y escuchar. Los estudiantes comenzarán a analizar una variedad de literatura española y explorar las perspectivas de las culturas españolas de manera crítica. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para alcanzar el dominio de los hablantes nativos de español y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas en español que requieren rigurosas habilidades de lectura, escritura, presentación e interpersonales. Se espera que los estudiantes tomen el examen de A.P. en mayo, lo que puede conducir a crédito universitario.

## **ESPAÑOL- UCONN ECE 3177**

### **WL121YTDCL 1.0 Grado de crédito 11-12**

UConn Early College Experience (ECE) ofrece a los estudiantes motivados académicamente la oportunidad de tomar cursos universitarios mientras están en la escuela secundaria. Estos cursos desafiantes permiten a los estudiantes obtener una vista previa del trabajo universitario, generar confianza en su preparación para la universidad y obtener créditos universitarios que proporcionan tanto un comienzo académico como financiero en un título universitario. Los estudiantes de UConn ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir crédito universitario. Los créditos universitarios son transferibles a muchas universidades y colegios.

## **ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES 1**

### **WL111YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 9 - 12**

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de herencia hispanoamericana que nacieron en los Estados Unidos o que llegaron a los Estados Unidos a una edad temprana y poseen poco o ningún dominio en la lectura y la escritura en la lengua española. El objetivo del curso es estudiar español para poder hablar, escuchar, leer y escribir. A los estudiantes también se les da una perspectiva general de la geografía y la cultura hispana a través de lecturas seleccionadas de obras literarias españolas y hispanoamericanas.

## **SERVICIOS BILINGÜES**

### **SOPORTE DE ESOL / IDIOMA NATIVO - PRINCIPIANTE**

#### **EN010YBLGE 2 Créditos - Humanidades Grados 9-12**

Este curso es para estudiantes que están en la etapa inicial de adquisición del idioma inglés. Los estudiantes se centrarán en el desarrollo de vocabulario básico en inglés, gramática, lenguaje oral, lectura, escritura y habilidades auditivas. Mediante el desarrollo de estas habilidades, los estudiantes comenzarán a usar el inglés tanto en entornos sociales como académicos y de maneras culturalmente apropiadas. Los estudiantes serán colocados en este programa de acuerdo a su nivel de competencia en inglés. Los estudiantes pueden recibir apoyo de idioma nativo en función de sus necesidades lingüísticas. Esta clase se reúne por un doble período diario y otorga veinte puntos de crédito en inglés hacia la graduación. El plan de estudios se alinearán con el inglés 9 y habrá colaboración del personal.

### **SOPORTE DE ESOL / IDIOMA NATIVO - INTERMEDIO**

#### **EN011YBLGE 2 Créditos - Humanidades Grados 9-12**

Este curso es para estudiantes en la etapa intermedia de adquisición del idioma inglés. Los estudiantes se centrarán en el desarrollo de habilidades académicas del idioma inglés basadas en contenido a través del vocabulario, gramática, lenguaje oral, lectura, escritura y habilidades auditivas. Mediante el desarrollo de estas habilidades, los estudiantes podrán utilizar el inglés tanto en entornos sociales como académicos y de maneras culturalmente apropiadas. Los estudiantes serán colocados en este programa de acuerdo a su nivel de competencia en inglés. Los estudiantes pueden recibir apoyo de idioma nativo en función de sus necesidades lingüísticas. Esta clase se reúne por un doble período diario y otorga veinte puntos de crédito en inglés hacia la graduación. El plan de estudios se alinearán con el inglés 10 y habrá colaboración del personal.

## **SOPORTE DE ESOL / IDIOMA NATIVO - AVANZADO**

**EN012YBLGE 1 Crédito**

**- Humanidades Grados 9-12**

Este curso es para estudiantes en la etapa avanzada de adquisición del idioma inglés. Los estudiantes se centrarán en desarrollar habilidades académicas de inglés basadas en contenido competente a través de habilidades críticas de hablar, leer, escribir y escuchar. Mediante el desarrollo de estas habilidades, los estudiantes podrán usar inglés con fluidez en entornos académicos. Los estudiantes serán colocados en este programa de acuerdo a su nivel de competencia en inglés. Los estudiantes pueden recibir apoyo de idioma nativo en función de sus necesidades lingüísticas. Esta clase se reúne por un solo período diario y otorga diez puntos de crédito en inglés hacia la graduación.

## **ESOL-LTSS (Servicios de soporte de transición lingüística)**

**EN013YBLGE 1 Crédito**

**- Humanidades Grados 9-12**

Este curso es para estudiantes que han completado esol inicial, intermedio y avanzado, pero requieren apoyo adicional de instrucción en inglés. Los estudiantes recibirán estrategias de instrucción de inglés protegido para abordar todos los conceptos del área de contenido académico. Mediante el desarrollo de estas habilidades, los estudiantes utilizarán estrategias académicas efectivas en cursos de área de contenido inglés para lograr el éxito. Esta clase se reúne por un solo período diario y otorga diez puntos de crédito en inglés hacia la graduación.

## **PROGRAMAS ESPECIALIZADOS / CURSOS / ASOCIACIONES EXTERNAS**

### **CENTRO REGIONAL DE LAS ARTES (RCA)**

**PA410YTDGE 2 Créditos - Humanidades Grados 9-12**

Es un programa de imán de artes escénicas financiado por el estado ubicado en 23 Oakview Drive, Trumbull que proporciona a los estudiantes capacitación profesional en danza, música y teatro. El programa está abierto a estudiantes en los grados 9-12 en las escuelas públicas de Bridgeport, Trumbull, Fairfield, Monroe y Stratford. Las clases se reúnen de martes a viernes de 2:00 a 5:00 p.m. y el transporte es proporcionado por los distritos escolares participantes. RCA busca talento potencial y desarrollado; por lo tanto, se anima a cualquier estudiante interesado a solicitarlo.

### **OBREROS ARTESANALES DE CONSTRUCCIÓN**

**TE135YTDGE**

**2 Créditos - STEM Grado 11-12 (año completo)**

Nuestra capacitación en el comercio de la construcción se centra en las habilidades en el lugar de trabajo, el conocimiento de seguridad y la progresión a la supervisión. Ofrecemos un aprendizaje largo en su carrera que beneficia a los trabajadores, empleadores y propietarios de Construction Craft. Ofrecemos programas de capacitación específicos para edificios, carreteras pesadas y servicios públicos, demolición/deconstrucción, tuberías, mampostería, medio ambiente y paisajismo.

La participación basada en actividades y las lecciones centradas en el estudiante utilizan técnicas interactivas para capacitar a los trabajadores para resolver problemas y trabajar en equipo. La capacitación práctica replica el lugar de trabajo a medida que los trabajadores realizan tareas de trabajo en un entorno seguro y controlado. Todos los aprendices deben demostrar conocimientos y dominio en el aula y actividades prácticas. Evaluamos tanto los conocimientos como las habilidades, por lo que se demuestra la competencia, lista para ser aplicada en el trabajo. Todos los estudiantes recibirán un plan de estudios integral de habilidades profesionales impartido por instructores certificados empleados por The Justice Education Center, Inc.

### **ARTES CULINARIAS I**

**FS150YTDGE 1 Grado de Crédito 11-12 (1 semestre)**

Presenta los desafíos de saneamiento, seguridad y mantenimiento que se enfrentan en la industria de servicios alimentarios. Investiga las causas y la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos y la importancia del saneamiento y la seguridad

en los establecimientos de servicios alimentarios. Los estudiantes demostrarán el más alto nivel de capacitación en seguridad alimentaria al completar una Certificación ServSafe reconocida a nivel nacional ofrecida a través de la Asociación Nacional de Restaurantes. Los estudiantes que aprueben el examen de certificación recibirán el certificado. La capacitación de estudiantes se llevará a cabo en Cook & Grow Inc. ubicado en 1040 Broad Street, Bridgeport. Todos los estudiantes recibirán un plan de estudios integral de habilidades profesionales impartido por instructores certificados empleados por The Justice Education Center, Inc.

## ARTES CULINARIAS II

### FS151YTDGE 1 Grado de Crédito 11-12 (1 semestre)

Este curso es una continuación de Culinary Arts 1 para construir conocimiento y experiencia en esta área. La capacitación de estudiantes se llevará a cabo en Cook & Grow Inc. ubicado en 1040 Broad Street, Bridgeport. Todos los estudiantes recibirán un plan de estudios integral de habilidades profesionales impartido por instructores certificados empleados por The Justice Education Center, Inc. **Requisito previo: Artes Culinarias I**

## CURSOS ADICIONALES POR ACUERDO

### SERVICIO COMUNITARIO

#### AD100STDGE 0.5 Grados de crédito 11-12

Está diseñado para alentar a los estudiantes a convertirse en miembros de la comunidad contribuyentes que reconozcan la importancia de la actividad voluntaria para ayudar a otros miembros de la comunidad. El crédito solo puede obtenerse una vez que se completen con éxito 50 horas de trabajo no remunerado y voluntario en empresas sin fines de lucro o agencias gubernamentales, y 10 horas de instrucción en el aula.

### ACADEMIA DE ÉXITO

#### AD003YPLGE Sin grado de crédito 12

La Success Academy ofrece una oportunidad para que los estudiantes vuelvan a un camino exitoso hacia la graduación. Mientras estén inscritos en la Academia de Éxito, los estudiantes recibirán planes de estudio individualizados diseñados para satisfacer las necesidades académicas de cada estudiante. A través del uso de la tecnología, los estudiantes podrán trabajar a su propio ritmo en la escuela y en casa con el apoyo y la orientación de un profesor del aula y un miembro del personal de apoyo a los alumnos. Esta herramienta de aprendizaje virtual permitirá a los estudiantes recuperar el crédito perdido y avanzar hacia la graduación. Se llevará a cabo una comunicación regular entre el personal y los padres sobre el progreso del estudiante.

### PASANTÍAS DE NEGOCIOS-SEMESTRE

#### BE210STDGE 0.5 Grados de Crédito 11-12

Es un curso de crédito que ofrece un programa de capacitación en la escuela y en el trabajo en el que los estudiantes introducen datos, presentan, usan habilidades telefónicas, clasifican y distribuyen correo, y ayudan al personal administrativo y de oficina. Los candidatos deben presentar una solicitud, así como participar en sesiones de capacitación.

**Requisitos previos: Aprobación de la administración**

### PASANTÍAS DE NEGOCIOS-AÑO

#### BE211YTDGE 1 Grados De Crédito 11-12

Es un programa de capacitación en la escuela y en el trabajo en el que los estudiantes introducen datos, presentan, usan habilidades telefónicas, clasifican y distribuyen correo, y ayudan al personal administrativo y de oficina. Los candidatos deben presentar una solicitud, así como participar en sesiones de capacitación.

**Requisitos previos: Aprobación de la administración**



## **Housatonic Community College (HCC) Cursos avanzados de fabricación ofrecidos en Bassick High School**

El Certificado Advanced Manufacturing: Machine Technology I está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades avanzadas de fabricación para aquellos que buscan empleo en tecnología de máquinas y entornos de fabricación CNC. Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas de fabricación en matemáticas, lectura de planos II, principios de control de calidad, torno II, fresado II y CNC II. Los estudiantes pasan aproximadamente la mitad de su tiempo en actividades en el aula y la mitad en actividades prácticas en el nuevo Centro de Fabricación Avanzada de H.C.C. Los estudiantes asistirán a clases en el Campus del HCC los 5 días de la semana de 12:00 a 2:30 pm. Los estudiantes calificados completarán una solicitud y se adherirán a las expectativas de un estudiante de BHS y HCC. Los estudiantes tienen el potencial de ganar crédito de la escuela secundaria y la universidad con la finalización exitosa de estos cursos.

### **HCC MANUFACTURING MATH 1: MFG-E5008**

#### **Crédito MA600SDECL0.5 - Grados STEM 11 -12**

Ofrece las habilidades necesarias para leer dibujos de ingeniería, gráficos y gráficos de producción, e inspeccionar piezas y ajustes a las tolerancias. Los temas incluyen números enteros, fracciones, decimales, medición, porcentajes, fundamentos de la medición de métricas si y matemáticas aplicadas en un entorno de fabricación. **Tomado en Campus-Housatonic Community College. Aprobar calificaciones puede ganar créditos universitarios. Se requerirán calificaciones satisfactorias de C o mejores en Lectura, Escritura y Matemáticas.**

### **METROLOGÍA HCC: MFG-E120**

#### **TE600SDECL0.5 Crédito - Grados STEM 11-12**

El curso cubre métodos para probar la calibración del instrumento utilizando artefactos de precisión para garantizar que los medidores funcionen para calibrar. El contenido incluye: introducción a la medición; herramientas manuales de precisión y mordazas (micrómetros, pinzas, indicadores y medidores); instrumentos de medición; superficie y formar instrumentos; instrumentos de medición óptica; y métodos para analizar la repetibilidad y reproducibilidad de los instrumentos de medición. **Tomado en Campus-Housatonic Community College. Aprobar calificaciones puede ganar créditos universitarios. Se requerirán calificaciones satisfactorias de C o mejores en Lectura, Escritura y Matemáticas.**

### **HCC MFG BENCHMARK: MFG-E166**

#### **TE163SDECL0.5 Crédito - Grados STEM 11-12**

Un curso básico en los fundamentos, principios, prácticas y herramientas utilizados en el diseño de semi-precisión y precisión y en las diversas herramientas, métodos y procedimientos para el trabajo de banco común de la tienda de máquinas. Los temas incluirán sistemas de medición, principios de diseño, herramientas manuales y herramientas eléctricas. **Tomado en Campus-Housatonic Community College. Aprobar calificaciones puede ganar crédito universitario. Requisito previo: Se requerirán puntuaciones de prueba satisfactorias de C o mejores en Lectura, Escritura y Matemáticas. Los estudiantes completarán las siguientes evaluaciones administradas por el personal del HCC: Prueba de aptitud, Evaluación de manos en habilidades y Evaluación de matemáticas.**

### **HCC CNC 1 MFG-E168**

#### **TE618SDECL0.5 Crédito - Grados STEM 11-12**

Primer curso en programación controlada numérica por ordenador. Este es el estudio de la programación CNC para el Centro de Mecanizado Vertical y el Torno CNC. Los temas incluyen introducción al sistema de coordenadas cartesianas, piezas de programación, ciclos de perforación enlatados, interpolación circular, compensación de cortadora, configuración y herramientas. Esto se tomará en el semestre de otoño y primavera. **Tomado en campus- Housatonic Community College. Aprobar calificaciones puede ganar créditos universitarios. Requisito previo: Se requerirán puntuaciones de prueba satisfactorias de C o mejores en Lectura, Escritura y Matemáticas. Los estudiantes completarán las siguientes evaluaciones administradas por el personal del HCC: Prueba de aptitud, Evaluación de manos en habilidades y Evaluación de matemáticas.**

## LECTURA DEL PLANO HCC 1: MFG-E124

### TE601SDECL0.5 Crédito - Grados STEM 11-12

Primer curso en lectura de planos. El estudio de la proyección ortogonal. Los temas incluyen líneas y sus usos, vistas auxiliares, vistas seccionales, acotación básica y especial, prácticas de acotación para taladros, chaflanes, ángulo, cónicos, diámetros de llaveros y radios. Además, se cubre la tolerancia geométrica y la acotación. **Tomado en Campus-Housatonic Community College. Aprobar calificaciones puede ganar créditos universitarios. Se requerirán calificaciones satisfactorias de C o mejores en Lectura, Escritura y Matemáticas.**

## HCC CNC LAB: MFT-5104

### 0.5 Crédito – Grados STEM 11-12

Este es el componente práctico de laboratorio de máquinas de CNC 1 (MFG E168). Primer curso en programación controlada numérica por ordenador. Este es el estudio de la programación CNC para el Centro de Mecanizado Vertical y el Torno CNC. Los temas incluyen introducción al sistema de coordenadas cartesianas, piezas de programación, ciclos de perforación enlatados, interpolación circular, compensación de cortadora, configuración y herramientas. Esto se tomará en el semestre de otoño y primavera. **Tomado en Campus-Housatonic Community College. Aprobar calificaciones puede ganar créditos universitarios. Se requerirán calificaciones satisfactorias de C o mejores en Lectura, Escritura y Matemáticas.**

## HCC INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LA MÁQUINA: MFG E150

### 0.5 Credit-STEMGrades 11-12

Introducción a la tecnología de la máquina introduce al estudiante en los fundamentos de la tecnología de mecanizado de metales. El estudiante se presenta en el equipo básico de mecanizado de metal, incluyendo Torno, Miller, Drill Press, Sierra y Grinding Wheels. Los estudiantes realizarán operaciones básicas de torno, que consistirán en orientación, perforación central, giro de mandril, giro entre centros, mandrinado, ranurado, cónicos, moleteo y roscado de un solo punto. Los estudiantes identificarán las partes principales del molino vertical y horizontal, alinearán una vise, usarán un indicador, un buscador de bordes y una cabeza de mandrinado, determinarán velocidades y piensos, realizarán una indexación simple, fresan superficies y ranuras planas, cuadradas, taladrar, perforar y tocar agujeros. Esto se tomará en el semestre de otoño y primavera. **Tomado en Campus-Housatonic Community College. Aprobar calificaciones puede ganar créditos universitarios. Se requerirán calificaciones satisfactorias de C o mejores en Lectura, Escritura y Matemáticas.**

## HCC MACHINE PROJECTS LAB: MFT-5105

### 0.5 Crédito – Grados STEM 11-12

Este es el componente práctico del laboratorio de máquinas de Introducción a la tecnología de la máquina (MFG E150). Introducción a la tecnología de la máquina introduce al estudiante en los fundamentos de la tecnología de mecanizado de metales. El estudiante se presenta en el equipo básico de mecanizado de metal, incluyendo Torno, Miller, Drill Press, Sierra y Grinding Wheels. Los estudiantes realizarán operaciones básicas de torno, que consistirán en orientación, perforación central, giro de mandril, giro entre centros, mandrinado, ranurado, cónicos, moleteo y roscado de un solo punto. Los estudiantes identificarán las partes principales del molino vertical y horizontal, alinearán una vise, usarán un indicador, un buscador de bordes y una cabeza de mandrinado, determinarán velocidades y piensos, realizarán una indexación simple, fresan superficies y ranuras planas, cuadradas, taladrar, perforar y tocar agujeros. **Tomado en Campus-Housatonic Community College. Aprobar calificaciones puede ganar créditos universitarios. Se requerirán calificaciones satisfactorias de C o mejores en Lectura, Escritura y Matemáticas.**

## HCC SOLIDWORKS: MFG E110

### 0.5 Crédito – Grados STEM 11-12

El diseño de SolidWorks se centra en el modelado paramétrico al tiempo que introduce al alumno en el proceso de diseño basado en ordenador sin papel utilizando el moderno software de diseño paramétrico 3D SolidWorks. El curso revisa los siguientes temas: proceso de diseño, ingeniería de diseño, modelado de ensamblajes, análisis de mecanismos, prototipado rápido, diseño de equipo, dimensionamiento geométrico y tolerancia, y el análisis de pilas de tolerancia. Los estudiantes

participarán en proyectos individuales y de equipo design . Tomado en Campus-Housatonic Community College. Aprobar calificaciones puede ganar créditos universitarios. Se requerirán calificaciones satisfactorias de C o mejores en Lectura, Escritura y Matemáticas.



**Academia Militar bridgeport**  
**160 Avenida Iranistan**  
**Bridgeport, CT 06604**  
**(203) 275-3961**  
**Fax: (203) 337-0117**

#### declaración de objetivos

Instruir e inspirar a los estudiantes a desarrollar un fuerte compromiso de "servicio a los demás por encima de sí mismos" dentro de su escuela, familia y comunidad, mientras se preparan académicamente para roles de liderazgo y carreras profesionales en todo el mundo.

#### lema

¡Haz lo correcto, porque es lo correcto!

#### administración

Diana Soares, Directora

#### orientación

Ca'Tisha Howard

La Academia Militar bridgeport fue diseñada como una escuela secundaria para preparar a los cadetes estudiantiles que están interesados en seguir carreras centrándose en ser un socorrista. Estas diversas áreas incluyen Ciencia de Incendios, Seguridad Nacional, Ciencias de la Policía, Médico de Emergencia y Servicio Militar. A través de asociaciones con los diversos departamentos de seguridad pública, los cadetes reciben oportunidades prácticas del mundo real para obtener la certificación en áreas tales como RCP, primeros auxilios, cursos de FEMA y otras certificaciones de alto nivel para el momento en

que se gradúan. La capacitación física, las habilidades de liderazgo, las oportunidades de voluntariado comunitario y los programas de pasantías conectados a estos campos son parte de los requisitos para los cadetes.

Semana básica de orientación: todos los cadetes deben asistir a una sesión de una semana (POR DETERMINAR). Los cadetes reciben capacitación en agilidad física a través de cursos de confianza, habilidades de liderazgo y trabajo en equipo. La semana concluye con una manifestación militar formal en los terrenos del desfile por los cadetes en sus pelotones para sus padres y tutores.

## **CURSOS ESPECÍFICOS MILITARES**

### **CAPSTONE I**

#### **ID102STDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado**

11

El Programa Capstone es un programa de dos cursos diseñado para que los estudiantes de 11º grado apliquen un enfoque temático e interdisciplinario concentrado de la educación en seguridad pública y el ejército. El Programa Capstone consistirá en un proyecto de investigación a largo plazo que culminará con un producto final, presentación o rendimiento. Los estudiantes investigarán un problema que se ha determinado con el tiempo que puede existir en un producto o sistema y luego crearán una propuesta sobre ese tema temático. Los estudiantes aplicarán todas las habilidades adquiridas en su carrera de escuela secundaria para presentar una solución /plan de acción factible para un problema del mundo real.

### **CAPSTONE II**

#### **ID103STDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 12**

El Programa Capstone es un programa de dos cursos diseñado para que los estudiantes de 12º grado apliquen un enfoque temático e interdisciplinario concentrado de la educación en seguridad pública y el ejército. El Programa Capstone consistirá en un proyecto de investigación a largo plazo que culminará con un producto final, presentación o rendimiento. La finalización exitosa estará determinada por el resultado de su proyecto, un proyecto construido que representa la solución conceptual y una presentación a un público seleccionado.

### **CLASES DE CIENCIAS NAVALES**

Los requisitos de rendimiento de estos cursos se ajustan al actual Jefe de Instrucción de Formación en Educación Naval, NAVEDTRA 37128 y al currículo de NJROTC. La finalización exitosa de 2 años calificará al estudiante para el ascenso a E-2 en el Ejército/Marina, mientras que 3 años de crédito calificarán al estudiante para la colocación avanzada en una promoción del programa ROTC universitario al grado de pago de E-3 en el Ejército/Marina/Fuerza Aérea/Guardia Costera o el grado de pago de E-2 en el Cuerpo de Marines.

### **MANUAL DE CAMPO CADETE DE CIENCIAS NAVALES I**

#### **ML121YTDGE1 Crédito HUMANIDADES Grado 9**

El propósito de este curso es combinar toda la información sobre ejercicios y ceremonias militares, regulaciones uniformes, aptitud física, orientación, principios de salud, primeros auxilios, supervivencia, liderazgo y comunicaciones.

**INTRODUCCIÓN DE LA CIENCIA NAVAL I A NJROTC**  
**ML122YTDGE 1 Crédito- HUMANIDADESGrade 9**

El propósito de este curso es ayudar a los estudiantes a entender las misiones, metas y oportunidades disponibles como miembros del programa NJROTC. Este curso también introducirá a los estudiantes a los principios básicos de liderazgo, así como muchas oportunidades de experiencia práctica en el programa NJROTC preparándolos para roles de liderazgo en la escuela y al graduarse. Los estudiantes obtendrán una comprensión de nuestra nación, nuestros valores, tradiciones, patrimonio, respeto a nuestras leyes, así como involucrarse, ciudadanos responsables.

## **HISTORIA MARÍTIMA DE LA CIENCIA NAVAL II**

### **ML123YTDGE1 Crédito HUMANIDADESGrade 10**

El propósito de este curso es basarse en la introducción general proporcionada en La Ciencia Naval I, para seguir desarrollando los rasgos de ciudadanía y liderazgo en los estudiantes, introducir cadetes en la historia marítima del mundo y los Estados Unidos desde la Revolución Americana hasta la actualidad para incluir Bosnia, la desaparición de la Unión Soviética, y el 11 de septiembre , Ataque terrorista de 2001 contra los Estados Unidos.

## **CIENCIA NAVAL II CIENCIA NÁUTICA**

### **ML124YTDGE 1 Crédito STEMGrade 10**

El objetivo de este curso es introducir las distintas ciencias náuticas a través del trabajo en el aula y algún tiempo de laboratorio. El desarrollo de habilidades básicas que los estudiantes deben dominar se integra a lo largo del curso e incluye geografía básica, oceanografía, astronomía, ciencias físicas, meteorología y clima.

## **CONOCIMIENTO NAVAL DE LA CIENCIA III NAVAL**

### **ML125YTDGE 1 Crédito HUMANIDADESGrade 11-12**

El propósito de este curso es promover la base en la ciudadanía y el liderazgo establecidos en Ciencias Navales Uno y Dos y exponer las virtudes de la ciudadanía de los Estados Unidos con conocimiento de los usos de las vías fluviales del mundo a través del punto de vista del poder nacional y el derecho internacional.

## **ORIENTACIÓN NAVAL III ORIENTACIÓN NAVAL Y HABILIDADES**

### **ML126YTDGE 1 Crédito HUMANIDADES Grado 11-12**

El objetivo de este curso es promover la fundación en ciudadanía y liderazgo establecida en Ciencias Navales Uno y Dos y proporcionar aula y aplicación práctica en la Organización Naval y Naval. Además, el curso se basará en los fundamentos de la ciencia náutica y enseñará fundamentos de la navegación terrestre y náutica.

## **LIDERAZGO NAVAL IV LIDERAZGO NAVAL Y ÉTICA**

### **ML127YTDGE 1 Crédito HUMANIDADES Grado 12**

El propósito de este curso es echar un vistazo más profundo a lo que es el liderazgo y aprender a maximizar las habilidades de liderazgo. Más importante aún, este curso ayudará al estudiante a agregar el pulido necesario para ser un líder verdaderamente eficaz en la unidad NJROTC, la escuela, la comunidad y en la vida.

## **COMUNICACIONES EFECTIVAS DE NAVAL SCIENCE IV**

### **ML128YTDGE1 Crédito HUMANIDADES Grado 12**

El propósito de este curso es enseñar a los estudiantes las técnicas de comunicación efectiva, que es una de las habilidades más importantes que un buen líder debe desarrollar para tener éxito. También se proporcionarán conceptos básicos de alfabetización financiera, habilidades de entrevista, fundamentos de la comprensión automotriz y lectura esencial de las facturas de servicios públicos.



## Inglés

### LABORATORIO DE HUMANIDADES I

#### **EN001YTDGE 1 Crédito- HUMANIDADESGrade 9-10**

En inglés 9 y 10, el enfoque se centra principalmente en la literatura ficticia y las tareas de escritura ficticia - por ejemplo, tareas argumentativas o de escritura explicativa que requieren que los estudiantes lleven a cabo algún análisis crítico de un texto ficticio que han estado leyendo en clase. En este curso, los alumnos participarán en la búsqueda y escritura de temas/artículos actuales a diario. Los estudiantes promoverán estas habilidades de investigación en las seis unidades para este curso que les enseñará cómo llevar a cabo investigaciones creíbles sobre temas y utilizar esa investigación para escribir varios tipos de ensayos. Al final de este curso, los estudiantes tendrán una comprensión profunda de cómo buscar información creíble en Internet, utilizar esa información para escribir un artículo académico y compartir esa información de una manera profesional y atractiva. Este curso se recomienda para aquellos estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura y escritura.

### **INGLÉS 9**

#### **CRÉDITO EN101YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 9**

English 9 fomenta un enfoque integrado de la sintetización de las artes del lenguaje: leer, escribir, hablar, escuchar y ver. Los estudiantes estudian literatura, no ficción literaria y composición. El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en un análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos que van desde cuentos, ensayos, biografías, autobiografías, memorias, novela, poesía, discursos y obras de teatro. Mientras que todos los géneros literarios están incluidos, el énfasis está en el cuento y participar en la discusión y la respuesta escrita a las preguntas dependientes del texto. La parte de composición de este curso se centra en tres formas de escritura: narrativa, informativa/explicativa, y argumentativa que incluye escribir rutinariamente a lo largo de largos plazos para la investigación, reflexión y revisión de dos o más fuentes y con énfasis en escribir en períodos de tiempo más cortos como una sola sesión o durante uno o dos días de fuentes. Junto con la lectura y la escritura, los estudiantes desarrollan vocabulario académico, convenciones de escritura y habilidades para hablar y escuchar. Se requiere un proyecto de investigación corto y una presentación oral con los medios de comunicación.

### **INGLÉS 10**

#### **CRÉDITO EN201YTDGE 1 - HUMANIDADES**

#### **Grado 10**

English 10 fomenta un enfoque integrado de las artes del lenguaje sintetizando: leer, escribir, hablar, escuchar y ver. Este curso presenta a los estudiantes a los principales autores, obras, temas y movimientos literarios en Estados Unidos. Se presta atención a las relaciones entre la literatura y los puntos de vista culturales, históricos y filosóficos de varios períodos. El enfoque principal es involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos de diversos géneros. Mientras se leen todos los géneros literarios, el énfasis está en el cuento y el drama y en la participación en la discusión y la respuesta escrita a las preguntas dependientes del texto. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos y citarán pruebas de textos para apoyar su respuesta escrita. La composición incluye escribir rutinariamente durante largos períodos de tiempo para la investigación, la reflexión y la revisión de dos o más fuentes y con un equilibrio entre la escritura en períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante

uno o dos días de fuentes. El desarrollo del vocabulario, la escritura de convenciones, el habla, la escucha y la visualización son componentes integrales del programa. Se requiere una presentación de investigación oral con los medios de comunicación.

## **INGLÉS 10 HONORES**

### **CRÉDITO EN201YTDHO 1 - HUMANIDADES Grado 10**

Este curso de inglés de 10 honores sirve como preparación para la colocación avanzada inglés. Este curso abarca los objetivos y requisitos del currículo regular de Inglés 10 e introduce a los estudiantes a los principales autores, obras, temas y movimientos literarios en América. Se presta atención a las relaciones entre la literatura y los puntos de vista culturales, históricos y filosóficos de varios períodos. El enfoque principal es involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos de diversos géneros. Mientras se leen todos los géneros literarios, el énfasis está en el cuento y el drama y participar en la discusión y la respuesta escrita a las preguntas dependientes del texto y requiere que el estudiante de honor complete una cantidad significativa de lectura y escritura independientes más allá de lo requerido en inglés 10. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos y citarán pruebas de textos para apoyar su respuesta escrita. La composición incluye un mayor énfasis en escribir rutinariamente durante largos plazos para la investigación, la reflexión y la revisión de dos o más fuentes e incluye escribir en plazos más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días de fuentes. El desarrollo del vocabulario, el conocimiento de los dispositivos literarios y el lenguaje figurativo, las convenciones de escritura, el habla, la escucha y la visualización son componentes integrales del programa. Se requiere una presentación de investigación oral con los medios de comunicación. Requisito previo: Recomendación del profesor y un 85+ en inglés o más de 90+ en inglés 9 honores.

## **INGLÉS 11**

### **CRÉDITO EN301YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 11**

English 11 fomenta un enfoque integrado de las artes del lenguaje sintetizando: leer, escribir, hablar, escuchar y ver y se centra en experiencias auténticas de lectura y escritura. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos y analizarán, evaluarán e integrarán la información de las fuentes para apoyar su composición. La composición incluye escribir rutinariamente durante largos períodos de tiempo para la investigación, la reflexión y la revisión de tres o más fuentes con un equilibrio entre escribir en períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días. Los estudiantes publicarán ensayos, reseñas de libros, un proyecto interdisciplinario de literatura estadounidense, currículum, solicitud y carta de presentación; ensayo universitario, trabajo de investigación formal, un boceto autobiográfico y un proyecto mediático. Los estudiantes leen no ficción literaria, autobiografías, biografías y novelas, la mayoría seleccionadas por mérito literario y su aplicabilidad al autodescubrimiento y responsabilidad personal. El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico dentro y a través de textos y de las características cualitativas (es decir, significados de palabras, ideas centrales, ideas y detalles clave, estructura de texto, características de texto, uso del lenguaje) de textos complejos de diversos géneros. A través de la composición y la lectura crítica, los estudiantes refinan las convenciones de escritura, hablar, escuchar y ver habilidades. El lenguaje oral y las habilidades informáticas son un componente integral del inglés 11 y se requiere una presentación de investigación oral con medios de comunicación.

## **INGLÉS 11 – IDIOMA AP Y COMPOSICIÓN**

### **Crédito EN301YTDAP1 - HUMANIDADES Grado 11**

El curso ap english language and composition se centra en el desarrollo y revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en evidencia, el análisis retórico de los textos de no ficción y las decisiones que los escritores toman a medida que componen y revisan. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. Además, leen y analizan elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas imágenes como formas de texto, de una serie de disciplinas y períodos históricos. El curso ap de inglés y composición se alinea con una retórica introductoria a nivel universitario y un currículo de escritura. Requisitos previos: No hay cursos de requisitos previos para el idioma y la composición de inglés AP. Los estudiantes deben ser capaces de leer y comprender textos de nivel universitario y escribir frases gramaticalmente correctas y completas.

## **ESPAÑOL 12**

### **CRÉDITO EN401YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 12**

English 12 fomenta un enfoque integrado de la sintetización de las artes del lenguaje: leer, escribir, hablar, escuchar y ver y se centra en experiencias auténticas de lectura y escritura. La composición al comienzo del curso incluye el ensayo universitario, las solicitudes y los currículums. Además, los estudiantes compondrán ensayos, poemas, un discurso formal, un artículo de investigación formal, editoriales, cartas al editor, críticas, proyectos de medios utilizando una variedad de tipos de texto (es decir, narrativa, informativa/explicativa y argumentativa) y para una variedad de propósitos. Los estudiantes analizarán, evaluarán e integrarán información de múltiples fuentes para apoyar su composición y los estudiantes también escribirán para períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días. Los estudiantes leerán la no ficción literaria, obras de teatro, cuentos, novelas y otras obras. Este curso se centra en las tradiciones literarias entre los afroamericanos y coloca esas tradiciones en su contexto histórico y mundial, así como otras piezas de literatura de todo el mundo, más conocida por el mérito literario (por ejemplo, Carta de la cárcel de Birmingham, Don Quijote y Shakespeare). El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico dentro y a través de textos y de las características cualitativas (es decir, significados de palabras, ideas centrales, ideas y detalles clave, estructura de texto, características de texto, uso del lenguaje) de textos complejos de diversos géneros. A través de la composición y la lectura crítica, los estudiantes refinan las convenciones de escritura, hablar, escuchar y ver habilidades para continuar la educación, la universidad o la carrera. El lenguaje oral y las habilidades informáticas son un componente integral del inglés 12 y se requiere una presentación de investigación oral con los medios de comunicación.

## **INGLÉS 12 – LITERATURA Y COMPOSICIÓN AP**

### **Crédito EN401YTDAP1 - HUMANIDADES Grado 12**

El curso de Literatura y Composición Inglesa ap se centra en leer, analizar y escribir sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, drama) de varios períodos. Los estudiantes se involucran en la lectura cercana y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar significado y placer. A medida que leen, los alumnos consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes y el simbolismo. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. El curso de Literatura y Composición Inglesa ap se alinea con un currículo introductorio de literatura y escritura a nivel universitario. No hay cursos previos para la Literatura y Composición Inglesa AP. Los estudiantes deben ser capaces de leer y comprender textos de nivel universitario y escribir frases gramaticalmente correctas y completas.

## **COMUNICACIONES PARA LA SEGURIDAD PÚBLICA**

### **Crédito EN315YTDGE1 - HUMANIDADES Grado 11-12**

Comunicaciones para la Seguridad Pública es un curso de inglés electivo disponible para estudiantes de 11<sup>º</sup> y 12<sup>º</sup> grado en el Camino del Socorrista. Este curso requiere que los estudiantes reconozcan las habilidades de comunicación necesarias para convertirse en un miembro exitoso de la comunidad de socorristas. Los estudiantes perfeccionan estas habilidades a través de actividades de aprendizaje basado en proyectos (PBL) que les brindan la oportunidad de aprender, practicar y mostrar su comprensión del tipo de habilidades de comunicación efectivas necesarias en las carreras de servicio público. Este es un curso práctico que requiere que los estudiantes participen en actividades frecuentes de aprendizaje colaborativo. Al final de este curso, los estudiantes tendrán el conocimiento y la experiencia en la utilización de una comunicación eficaz

## **matemáticas**

### **STEM LAB I**

#### **MA001YTDGE 1 Grado de Crédito 9- 10**

STEM Lab I es un curso electivo que se realiza simultáneamente con Álgebra I o Ciencias Físicas y está diseñado para ampliar el tiempo y las oportunidades de aprendizaje a través del apoyo o enriquecimiento de la intervención. La clase revisará las habilidades previas de Álgebra I necesarias para dominar los conceptos presentados en el contenido sonclases.

### **ÁLGEBRA I**

#### **Crédito MA101YTDGE 1 - STEM Grado 9**

Consiste en aplicar reglas de Álgebra: resolver, graficar y escribir ecuaciones lineales, explorar funciones y relaciones, resolver sistemas de ecuaciones lineales, predecir y analizar tendencias lineales, explorar y aplicar las leyes de los exponentes y realizar operaciones con polinomios. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas, la tecnología, múltiples representaciones, el pensamiento crítico y el razonamiento, haciendo conexiones matemáticas y comunicándose matemáticamente.

### **ÁLGEBRA II**

#### **Crédito MA202YTDGE 1 - Grados STEM 11-12**

Busca desarrollar un mayor grado de habilidad y precisión en técnicas algebraicas y comprensión de la estructura de los sistemas matemáticos. Los temas incluyen una revisión y una extensión de muchos conceptos desarrollados en Álgebra 1, como la resolución y graficación de ecuaciones lineales y cuadráticas. Otros temas incorporados en este curso incluyen: resolver y graficar funciones exponenciales, logarítmicas y racionales y escribir e identificar propiedades de secciones cónicas. Se pone énfasis en la resolución de problemas utilizando calculadora gráfica y actividades informáticas, razonamiento matemático y conexiones. **Requisitos previos: Álgebra I y Geometría.**

### **HONORES DE ALGEBRA II**

#### **Crédito MA202YTDHO1 - Grados STEM 10-12**

Amplía los temas de Algebra I Honors y proporciona un mayor desarrollo del concepto de funciones no lineales. Los temas expandidos incluyen funciones cuadráticas, exponenciales, racionales y polinomios, secuencias y series y el complejo sistema de números. Se hará hincapié en la teoría y las aplicaciones

prácticas del Álgebra mediante el uso de calculadoras gráficas y software informático relacionado.

**Requisito previo:** Álgebra I y geometría y recomendación del profesor.

### geometría

#### **Crédito MA201YTDGE 1 - Grado STEM 9-10**

Incluye los conceptos de figuras geométricas, paralelismo, congruencia, polígonos, similitud, cuadriláteros especiales, triángulos rectos, geometría de coordenadas, círculos, loci, área y volumen. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas utilizando la calculadora científica, la calculadora gráfica y el software informático; conexiones matemáticas; habilidades de pensamiento crítico; razonamiento; y comunicándose matemáticamente. Las actividades prácticas también se incorporarán a lo largo del curso como un medio para mejorar la comprensión de los estudiantes de los conceptos geométricos esenciales. **Requisito previo:** Álgebra I

### HONORES DE GEOMETRÍA

#### **Crédito MA201YTDHO1 - Grados STEM -10**

Destaca el desarrollo posterior de habilidades, técnicas y conexiones de conceptos geométricos. Los temas incluyen el estudio en profundidad de las propiedades y la clasificación de triángulos y polígonos, similitud y congruencia, transformaciones, propiedades de círculos incluyendo arcos, acordes y tangentes, trigonometría y razonamiento y prueba deductivos. Las actividades prácticas se incorporarán a lo largo del curso como un medio para mejorar la comprensión de los estudiantes de los conceptos geométricos esenciales. **Requisito previo:** Recomendación del profesor de Álgebra I.

### PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS

#### **Crédito MA301YTDGE1 - Grados STEM**

**11-12**

Introduce a los estudiantes en los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Los estudiantes trabajarán con medidas estadísticas de tendencia central y propagación y métodos de muestreo y experimentación. Los estudiantes usarán varias representaciones para presentar datos, incluyendo descripciones escritas, estadísticas numéricas, fórmulas y gráficos.

**Requisito previo:** Álgebra I.

### PRE-CÁLCULO

#### **Crédito MA400YTDGE1 - Grados STEM 11-12**

Incluye el estudio de relaciones y funciones, funciones exponenciales y logarítmicas, trigonometría y triángulos, funciones trigonométricas, secuencias y series, y análisis de datos. El propósito de este curso es estudiar funciones y desarrollar las habilidades necesarias para el estudio del Cálculo. **Requisito previo:** Álgebra II

### CÁLCULO I

#### **Crédito MA401YTDGE 1 - Grados STEM 11-12**

Está dirigido a estudiantes que tienen un profundo conocimiento de las matemáticas preparatorias universitarias: Álgebra, Geometría, Trigonometría y Geometría Analítica o Pre-Cálculo. Los temas incluyen funciones polinómicas, funciones trigonométricas, funciones exponenciales y logarítmicas, la derivada y sus aplicaciones, la integración y sus aplicaciones y métodos, y la integral definitiva y sus aplicaciones. **Requisito previo:** Recomendación previa al cálculo y al maestro.

## ciencia

**Ciencias físicas****Crédito SC101YTDGE1 - STEM Grado 9**

Introducción a los principios y aplicaciones básicas de la materia, sus propiedades y reacciones, las interacciones de la materia, temas seleccionados de la química, y los principios básicos de la física y las ciencias de la tierra. Los temas incluyen la física del movimiento y las fuerzas, el trabajo y la energía, máquinas simples, luz y sonido, astronomía y procesos que dan forma a la estructura de la tierra. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito.

## **CIENCIA AMBIENTAL**

### **Crédito SC102YTDGE 1 - Grados STEM 11-12**

Este curso combina conceptos básicos de la tierra y la ciencia ambiental. Los temas incluyen una historia de nuestro planeta a través de fósiles, mineralogía, tectónica de placas y oceanografía. Los estudios ambientales incluyen investigar la calidad de nuestro aire, agua, suelo y examinar las influencias bióticas y abióticas en los ecosistemas y los diversos factores que influyen en la determinación de la calidad de vida en la tierra. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito.

## **CIENCIAS AMBIENTALES – AP / CIENCIAS AMBIENTALES**

### **Crédito SC102YTDAP/SC102YDECL1 - Grados STEM 10-12**

El curso de Ciencias Ambientales ap está diseñado para involucrar a los estudiantes con los principios científicos, conceptos y metodologías necesarias para entender las interrelaciones dentro del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas ambientales naturales y de fabricación humana, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. La ciencia ambiental es interdisciplinaria, abarcando temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía. El curso de Ciencias Ambientales ap está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales. Requisitos previos: Los estudiantes deberían haber completado dos años de ciencias de laboratorio de la escuela secundaria: un año de ciencias de la vida y un año de ciencias físicas (por ejemplo, un año de biología y un año de química). Debido al análisis cuantitativo requerido en el curso, los estudiantes también deberían haber tomado al menos un año de álgebra. También deseable (pero no necesario) es un curso en ciencias de la tierra. Requisito de laboratorio: Aunque no se requieren laboratorios específicos de CIENCIAS Ambientales ap o investigaciones de campo para el curso, se requiere que los estudiantes tengan la oportunidad de pasar un mínimo del 25% del tiempo de instrucción dedicado a investigaciones prácticas, de laboratorio basadas en la investigación y/o de trabajo de campo.

## **biología**

### **Crédito SC110YTDGE 1 - STEM Grado 10**

Es el estudio de los seres vivos y los procesos de vida para que los estudiantes obtengan una apreciación del mundo del que forman parte. Proporciona al estudiante una conciencia de los problemas de la vida cotidiana. Las ramas de Biología incluidas son botánica, zoología, ecología, genética y herencia. Requerido de todos los estudiantes de Grado 10. Habrá un período de laboratorio por semana.

## **HONORES BIOLOGÍA**

### **Crédito SC110YTDHO1 - Grado STEM 10**

Este curso introductorio de Biología es un estudio de un año de estos temas como la biología celular, la bioquímica, la taxonomía, la evolución, los sistemas corporales humanos, así como la genética tradicional y aplicada. Las actividades centradas en los estudiantes se incluyen para apoyar el estudio de estas áreas. La preparación del CAPT se incorpora al diseño de este curso.

## **química**

### **Crédito SC201YTDGE1 - Grados STEM 11-12**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las leyes y conceptos fundamentales de nuestro mundo físico como lo demuestra el cambio químico. Este curso hace hincapié en las reacciones químicas, sus ocurrencias y las transferencias de energía asociadas con estas reacciones. Se acompaña

del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito. El curso utiliza la alineación del distrito escolar con los Estándares científicos de *próxima generación* adoptados por el estado de Connecticut el 4 de noviembre de 2015. **Requisito previo: Debe pasar la ciencia de un nivel I y un año de Álgebra I con un grado no menos que una "C".**

## **QUÍMICA - AP**

### **Crédito SC201YTDAP1 - Grados STEM 11-12**

El curso de Química AP proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para apoyar futuros cursos avanzados en química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la investigación, a medida que exploran contenidos tales como: estructura atómica, fuerzas intermoleculares y unión, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. El curso de Química AP está diseñado para ser el equivalente al curso general de química que generalmente se toma durante el primer año universitario. Requisitos previos: Los estudiantes deben haber completado con éxito un curso general de química de la escuela secundaria y Álgebra II. Requisito de laboratorio: Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción involucre a los estudiantes en investigaciones de laboratorio. Esto incluye un mínimo de 16 laboratorios prácticos (al menos seis de los cuales están basados en la investigación). Se recomienda que los estudiantes mantengan un cuaderno de laboratorio en todas partes.

## **PATRULLA AÉREA CIVIL I**

### **Crédito SC430YTDGE1 - Grados STEM 9-12**

Civil Air Patrol es un curso electivo que enseña al liderazgo de los estudiantes, educación aeroespacial, entrenamiento de supervivencia, aptitud física y toma de decisiones éticas. El CAP realiza tres misiones para América, Programas cadetes, educación aeroespacial y servicios de emergencia que se alinean perfectamente con las vías de BMA. Hay oportunidades disponibles para que los cadetes aprendan a volar aviones (de forma gratuita), participen en cohetes modelo (de forma gratuita) y asistan a actividades tanto a nivel nacional como internacional, durante el año escolar, inviernos y veranos, con la formación y el compromiso adecuados. Los estudiantes en el curso deben completar una solicitud para ser un cadete voluntario con la unidad de patrulla aérea civil en BMA, pagar la cuota anual de \$36.00, y participar en actividades de su elección. Los estudiantes avanzan en rango dentro de la Patrulla Aérea Civil en función de su nivel de participación. Los estudiantes del Programa Naval Junior de BMA pueden promover el doble de rápido que otros cadetes en todo el mundo.

## **PATRULLA AÉREA CIVIL II**

### **Crédito SC432YTDGE1 - Grados STEM 9-12**

Civil Air Patrol es un curso electivo que enseña al liderazgo de los estudiantes, educación aeroespacial, entrenamiento de supervivencia, aptitud física y toma de decisiones éticas. El CAP realiza tres misiones para América, Programas cadetes, educación aeroespacial y servicios de emergencia que se alinean perfectamente con las vías de BMA. Hay oportunidades disponibles para que los cadetes aprendan a volar aviones (de forma gratuita), participen en cohetes modelo (de forma gratuita) y asistan a actividades tanto a nivel nacional como internacional, durante el año escolar, inviernos y veranos, con la formación y el compromiso adecuados. Los estudiantes en el curso deben completar una solicitud para ser un cadete voluntario con la unidad de patrulla aérea civil en BMA, pagar la cuota anual de \$36.00, y participar en actividades de su elección. Los estudiantes avanzan en rango dentro de la Patrulla Aérea

Civil en función de su nivel de participación. Los estudiantes del Programa Naval Junior de BMA pueden promover el doble de rápido que otros cadetes en todo el mundo. Este curso se ofrece en el semestre de primavera y está abierto a los estudiantes que han tomado la Patrulla Aérea Civil 1 y desean continuar el liderazgo y la formación técnica o a los estudiantes que son nuevos en la Patrulla Aérea Civil y serán introducidos a la Patrulla Aérea Civil.

## **CIENCIA DE DESASTRES**

### **Crédito SC207YTDGE1 - Grados STEM 11-12**

Este curso está diseñado para estudiantes que buscan una carrera en la comprensión de los aspectos científicos de un incendio y la evolución de epidemias y enfermedades infecciosas. El componente de fuego del curso utilizará cuatro grandes desastres contra incendios para explicar e identificar la química básica del fuego y la física. Este curso también identificará diferentes características de los materiales contra incendios, explorando sistemas de protección contra incendios, procedimientos básicos de control de incendios y líquidos inflamables. La parte de epidemias y enfermedades infecciosas se centrará en explorar las principales epidemias que han afectado al mundo y cómo estas epidemias cambiaron la comprensión de cómo los científicos entienden la epidemiología moderna. Este curso está diseñado para ser tomado con historia de desastres. Requisitos previos: **Se ha aprobado la ciencia física y la biología con una "C" o superior para inscribirse.**

## **CIENCIA INTEGRADA DEL FUEGO**

### **SC218YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12**

Este curso proporciona a los estudiantes una visión general de las habilidades necesarias para el empleo de nivel básico en una carrera de ciencias del fuego. Los estudiantes aprenderán teoría y habilidades básicas de los bomberos. Los temas tratados incluirán: ciencia de incendios, liderazgo, organización, reglas y reglamentos, seguridad de los bomberos, características y comportamiento de los incendios, y prevención y control de incendios. Los estudiantes también aprenderán el uso de equipos contra incendios, seguridad, mantenimiento, técnicas de respuesta de materiales peligrosos, principios de comando de incidentes y técnicas de búsqueda y rescate. Este curso expone a los estudiantes a habilidades que se les enseñarán en una academia de bomberos. Gran parte del curso incluye trabajo práctico al aire libre.

## **CIENCIAS FORENSES I**

### **SC203YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12**

Curso interdisciplinario que incluye la aplicación de conocimientos científicos para resolver delitos y problemas legales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ahondar en la historia de la ciencia forense y las posibles oportunidades profesionales. Este curso se imparte en un enfoque multidisciplinario, que incluye las ciencias (ciencias de la vida, química, física y ciencias de la tierra), matemáticas, tecnología, artes del lenguaje y estudios sociales. **Requisito previo: Biología.**

## **CIENCIAS FORENSES II**

### **Crédito SC300YTDGE 1 - STEM Grado 12**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la comprensión teórica y filosófica básica del proceso de investigación, así como técnicas de investigación fundamentales como el análisis de escenas del crimen, la recolección, preservación y pruebas de evidencia, modus operandi, uso de la tecnología, tipos de evidencia y la ciencia de la criminalística. Se examinará el análisis de los problemas encontrados en la entrevista, el interrogatorio, la recopilación de pruebas y la admisibilidad. También se desarrollará la aplicación de teorías de investigación a la administración de justicia. Curso de laboratorio. **Requisito previo: Ciencias Forenses I.**

## **oceanografía**

### **Crédito SC338YTDGE1 - Grado STEM 12**

La oceanografía explorará los procesos geológicos, físicos, químicos y biológicos de los océanos del mundo. Los estudiantes se centrarán en los problemas ambientales que enfrentan los océanos hoy en

día, incluyendo la desestabilización climática global, el impacto del crecimiento de la población en los entornos costales, la contaminación marina y el estado de la pesca marina. **Requisito previo: Biología**

**Emt****SC130YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12**

Este curso de formación prehospitalal proporciona conferencias y prácticas de habilidades necesarias para que los profesionales de nivel de entrada se capaciten para el manejo de pacientes médicos y traumatólogos en el nivel básico de soporte vital. Los estudiantes deben tomar esta clase durante 2 semestres para cumplir con los requisitos estatales.

**CIENCIA EMS****SC132YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12**

Ems Science se recomienda (pero no un requisito previo) para los estudiantes que deseen inscribirse en la Clase EMT. Sirve como el trabajo básico fundamental para los servicios médicos de emergencia. La clase también es para estudiantes que tienen interés en el campo de los Servicios de Emergencia pero no están seguros de que quieran comprometerse con una clase de EMT. Los estudiantes también adquirirán valiosas habilidades clínicas.

**ciencias sociales****CIVILIZACIÓN MUNDIAL****Crédito SS101YTDGE1 - HUMANIDADES Grado 9**

Explora el espectro de la Historia Mundial desde la época neolítica hasta la Primera Guerra Mundial.

**educación cívica****SS201STDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10**

Proporciona a los estudiantes los conceptos fundamentales de la Constitución de los Estados Unidos y explora las cuestiones constitucionales contemporáneas. Las experiencias aseguradas fomentan la ciudadanía activa y la participación cívica. Se enfatizan las habilidades de pensamiento crítico, la lectura y la escritura persuasiva.

**HONORES CÍVICOS****SS201STDHO 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10**

Un curso de nivel de honor que proporciona a los estudiantes los conceptos fundamentales de la Constitución de los Estados Unidos y explora las cuestiones constitucionales contemporáneas. Las experiencias aseguradas fomentan la ciudadanía activa y la participación cívica. Se enfatizan las habilidades de pensamiento crítico, la lectura y la escritura persuasiva.

**HISTORIA DE EE.UU.****SS301YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 11**

Se centra en el desarrollo de Estados Unidos como una nación industrial moderna y como una potencia global. Los temas cubren eventos de 1865 hasta la actualidad. Los estudiantes son guiados en la realización de investigaciones históricas y en el desarrollo y defensa de la interpretación histórica.

## **HISTORIA DE EE.UU. - AP**

### **Crédito SS301YTDAP1 - CalidadES HUMANIDADES 11-12**

En AP U.S. History, los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos en nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta la actualidad. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollo de argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizando el razonamiento sobre la comparación, la causalidad, y la continuidad y el cambio. El curso también ofrece ocho temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso con el fin de establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: identidad americana y nacional; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente; migración y asentamiento; política y poder; América en el mundo; Cultura americana y regional; y estructuras sociales. AP La historia de Estados Unidos equivale a un curso universitario introductorio de dos semestres en la historia de Estados Unidos. Requisitos previos: No hay requisitos previos para la historia de AP. Los estudiantes deben ser capaces de leer un libro de texto de nivel universitario y escribir frases gramaticalmente correctas y completas.

## **ESTUDIOS AFROAMERICANOS**

### **SS422STDGE0.5 Crédito - Humanidades Grados 10-12**

El curso de Estudios Afroamericanos en el sistema de escuelas públicas de Bridgeport está diseñado para desarrollar una comprensión de las causas, el carácter y las consecuencias de la experiencia afroamericana y su influencia en el mundo, los Estados Unidos y la comunidad afroamericana. Comenzando con una comprensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del continente africano, el curso proporcionará una visión general descriptiva y correctiva que introducirá al estudiante en el estudio de las experiencias afroamericanas y afroamericanas.

## **ESTUDIOS LATINOAMERICANOS**

### **SS424STDGE 0.5 Crédito - Humanidades Grados 10-12**

El curso de Estudios Latinoamericanos en el Sistema de Escuelas Públicas bridgeport está diseñado para explorar la experiencia latinoamericana desde el período precolonial hasta la América contemporánea del siglo XXI. Desarrollando una comprensión de la comprensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del continente centroamericano y sudamericano, el curso proporcionará una visión general descriptiva y correctiva que introducirá al estudiante en el estudio de las experiencias latinoamericanas.

## **PERSPECTIVAS SOBRE LA RAZA**

### **SS451STDGE 0.5 Crédito - Humanidades Grados 10-12**

Las Perspectivas sobre la Raza, la Etnia y la Religión, en el Sistema de Escuelas Públicas bridgeport, es una antología introductoria que examina la historia, los temas actuales y la dinámica de determinados grupos minoritarios en los Estados Unidos. Mientras que otros libros sobre estos temas generalmente limitan su cobertura a afroamericanos, hispanos, asiáticos, isleños del Pacífico e indios americanos, este trabajo también mira a los judíos y musulmanes estadounidenses. Otra característica única de este libro es que pone el estudio de la diversidad y la política de identidad en un contexto más amplio, proporcionando así a los estudiantes una perspectiva más amplia sobre estos temas.

## **HISTORIA DEL DESASTRE**

### **Crédito SS454YTDGE1 - CalidadES HUMANIDADES 11-12**

La primera mitad de la Historia de desastres explora los aspectos históricos de los desastrosos incendios del sigloXX-XXI. Los estudiantes estudiarán cómo el fuego es percibido y utilizado por la sociedad, cómo los incendios específicos afectaron nuestra comprensión de las causas del fuego y el desarrollo de la seguridad contra incendios. En la segunda mitad del curso, los estudiantes estudiarán la evolución de las epidemias y las enfermedades infecciosas y cómo las principales epidemias han afectado al mundo y han cambiado la comprensión epidemiológica de las enfermedades. El curso concluye con un simulacro de pandemia zombi. La historia de desastres debe tomarse simultáneamente con la Ciencia de Desastres. Requisito previo: Se ha pasado la historia del mundo con una C o superior para inscribirse.

## **JUSTICIA PENAL**

### **Crédito SS443YTDGE1 -**

### **Humanidades Grados 11-12**

Introducción al sistema de justicia penal que incluye agencias, procesos y un análisis de las funciones y problemas del sistema de justicia penal en una sociedad democrática. También incluirá un examen de las carreras en la policía.

## **PSICOLOGÍA PARA LA APLICACIÓN DE LA LEY**

### **Crédito SS400YTDGE1 - Humanidades Grados 11-12**

La psicología para la aplicación de la ley es una introducción al estudio de la mente humana para la vía de aplicación de la ley. El curso se centra en temas relevantes para entender cómo los procesos y comportamientos de pensamiento afectan tanto a los criminales como al análisis de la escena del crimen. Los estudiantes también explorarán la psicología en relación con el sistema legal y cómo los juicios pueden verse afectados por el sesgo y el error humano.

## **SEGURIDAD NACIONAL: FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN DE EMERGENCIAS**

### **Crédito SS456STDGE0.5 - Humanidades Grados 12**

Los estudiantes explorarán el papel y la respuesta del gobierno a través de Seguridad Nacional. Los temas incluirán: respuestas de manejo de emergencias a desastres naturales, contaminación de alimentos y amenazas de ciberseguridad. Los estudiantes serán calificados a través de FEMA para participar en los Equipos comunitarios de respuesta a emergencias.

## **SEGURIDAD NACIONAL: FUNDAMENTOS EN INTELIGENCIA**

### **SS457STDGE 0.5 Crédito - Humanidades Grados 12**

Los estudiantes analizarán el proceso gubernamental y explorarán metodologías de recolección de inteligencia, procesos de tarea y prácticas de análisis comparando y contrastando el uso de inteligencia en la seguridad nacional. Utiliza un enfoque histórico de estudio de caso, analizando temas de seguridad nacional pasados y contemporáneos desde una perspectiva de inteligencia. Este curso también analiza la evolución de la relación entre la inteligencia y la estrategia de seguridad nacional/defensa nacional desde el comienzo de la Primera Guerra Mundial hasta la actualidad. Incluye un trabajo de investigación de fin de curso en el que los estudiantes explorarán las opciones de Seguridad Nacional de los Estados Unidos para lidiar con los problemas de seguridad nacional del siglo XXI.

## **EDUCACIÓN FÍSICA/SANITARIA**

### **Salud**

**HE101STDGE0.5****Grados****crediticios 9-12**

Proporciona información para motivar a los estudiantes a proteger, mantener y mejorar su salud. Los temas incluyen: Abuso de Sustancias, Nutrición, Salud Mental/Emocional, Crecimiento y Desarrollo, Prevención de Enfermedades, Primeros Auxilios y Seguridad, Vida Familiar, SIDA, Salud Comunitaria y Autoestima. Requerido para la graduación.

**Salud****He101YTDGE1 Grados de crédito 9-12**

Proporciona información para motivar a los estudiantes a proteger, mantener y mejorar su salud. Los temas incluyen: Abuso de Sustancias, Nutrición, Salud Mental/Emocional, Crecimiento y Desarrollo, Prevención de Enfermedades, Primeros Auxilios y Seguridad, Vida Familiar, SIDA, Salud Comunitaria y Autoestima. Requerido para la graduación.

**EDUCACIÓN FÍSICA DE TODO EL AÑO****PE100YTDGE 1 Grados de Crédito****9-12**

Presenta una variedad de deportes individuales y en equipo. El énfasis instructivo estará en las habilidades básicas, reglas, estrategias y aptitud. Se aplicarán valores como el trabajo en equipo, la deportividad y el respeto a las diferencias.

**EDUCACIÓN FÍSICA I****PE101STDGE 0,5 Grados de Crédito 9-12**

Presenta una variedad de deportes individuales y en equipo. El énfasis instructivo estará en las habilidades básicas, reglas, estrategias y aptitud. Se aplicarán valores como el trabajo en equipo, la deportividad y el respeto a las diferencias.

**EDUCACIÓN FÍSICA II****PE102STDGE 0,5 Grados de Crédito****10-12**

Los estudiantes de 10º a 12º grado desarrollarán habilidades introducidas en P.E. one. Se espera que los estudiantes sean competentes en una serie de deportes individuales y de equipo. Se aplicarán valores como el trabajo en equipo, la deportividad y el respeto a las diferencias. Requisito previo: P.E. Yo

**EDUCACIÓN FÍSICA III****PE103STDGE 0,5 Grados de Crédito 11-12**

Este es un curso avanzado de fitness físico donde los estudiantes tomarán una pre-evaluación de aptitud física al comienzo del curso, evaluación de mitad de año en el medio del curso y evaluación de fin de año al final del curso. Se hace hincapié en el desarrollo de la fuerza, la resistencia y la flexibilidad de los cadetes, lo que les permite pasar pruebas militares de aptitud. Se espera que los cadetes participen en un riguroso programa de acondicionamiento físico militar diario (programa de ajuste militar de 30 días y 30 días de ajuste militar más programa) mejorando su fuerza, resistencia y flexibilidad) Este curso se recomienda para los cadetes que planean unirse a las fuerzas armadas, fuego, policía o EMT después de la graduación.

**IDIOMAS DEL MUNDO**

**ESPAÑOL I****WL101YTDGE 1 Crédito - HUMANITIES****Grados 9-11**

Se trata de un curso introductorio que proporcionará a los alumnos un conocimiento fundacional de la cultura española. Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura que son necesarias para viajar a un país de habla hispana. El objetivo de este curso es comunicarse sobre temas básicos en español. En este curso, se hará especial hincapié en la competencia comunicativa y las estructuras gramaticales básicas.

**ESPAÑOL II****WL102YTDGE 1 Crédito - HUMANITIES****Grados 9-12**

Este curso es una continuación del español I y se basa en las cinco habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura española. Los estudiantes continúan desarrollando una base gramatical para comunicar ideas a través de actividades orales, auditivas, de lectura y escritura sobre una variedad de temas en español. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el estudio avanzado de la lengua y darles habilidades prácticas para viajar a un país de habla hispana.

**ESPAÑOL III****Crédito WL103YTDGE1 - Humanidades Grados 10-12**

Este curso es una continuación del español II y aumenta el conocimiento del estudiante sobre la cultura española en todo el mundo. Los estudiantes entenderán una sintaxis más compleja en lectura y escritura en español. El objetivo de este curso es preparar a los alumnos para el estudio avanzado de la lengua y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas españolas que requieren una lectura rigurosa, escritura, presentación y habilidades interpersonales.

**ESPAÑOL 5 - AP****WL105YTDAP 1 Crédito – Humanidades Grados 11-12**

Se trata de un curso de nivel universitario diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de alcanzar el dominio del español en las áreas de: hablar, leer, escribir y escuchar. Los estudiantes comenzarán a analizar una variedad de literatura española y explorar las perspectivas de las culturas españolas de manera crítica. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para lograr el dominio de los hablantes nativos de español y proporcionar con auténticas situaciones contemporáneas españolas que requieren una lectura rigurosa, escritura, presentación y habilidades interpersonales. Se espera que los estudiantes tomen el examen de A.P. en mayo, lo que puede conducir a crédito universitario. Requisito previo: Finalización exitosa del español 3 o aprobación de colocación por parte del Coordinador Mundial de Idiomas.

## **CARRERA EMPRESARIAL Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

**PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL****BE208YTDGE 1 Crédito-STEM****Grado 12**

El curso está diseñado para enfocar el aumento de la conciencia postsecundaria y la preparación para los estudiantes de barrio de 12º grado. Los estudiantes se centrarán en seguir desarrollando el conocimiento clave del contenido, las estrategias cognitivas, las habilidades, las técnicas y los conocimientos universitarios necesarios para estar listos para el éxito postsecundaria. Un consejero

también trabajará en estrecha colaboración con el maestro para ayudar a los estudiantes en actividades de preparación universitaria de 12º grado, como solicitudes universitarias, ayuda financiera y transición a la universidad.

#### **PASANTÍAS DE NEGOCIOS – SEMESTRE**

**Crédito BE210STDGE 0.5 – Grados STEM 11-12**

Es un archivo . 5 curso de crédito que ofrece un programa de capacitación en la escuela y en el trabajo en el que los estudiantes introducen datos, presentan, usan habilidades telefónicas, clasifican y distribuyen correo, y ayudan al personal administrativo y de oficina. Los candidatos deben presentar una solicitud, así como participar en sesiones de capacitación.

#### **PASANTÍAS DE NEGOCIOS – AÑO**

**CRÉDITO BE211YTDGE 1 - StEM Grados 11-12**

Es un programa de capacitación en la escuela y en el trabajo en el que los estudiantes introducen datos, presentan, usan habilidades telefónicas, clasifican y distribuyen correo, y ayudan al personal administrativo y de oficina. Los candidatos deben presentar una solicitud, así como participar en sesiones de capacitación. Requisitos previos: Aprobación del Coordinador.

## CURSOS ADICIONALES POR ACUERDO

### SERVICIO COMUNITARIO

**AD100STDGE 0,5** Grados de crédito **11-12**

Está diseñado para alentar a los estudiantes a convertirse en miembros de la comunidad contribuyentes que reconozcan la importancia de la actividad voluntaria para ayudar a otros miembros de la comunidad. El crédito solo puede obtenerse una vez que se completen con éxito 50 horas de trabajo no remunerado y voluntario en empresas sin fines de lucro o agencias gubernamentales, y 10 horas de instrucción en el aula.

### artes escénicas

#### CENTRO REGIONAL DE LAS ARTES (RCA)

**FA410YTDGE 2 Grados de Créditos 9-12**

Es un programa de imán de artes escénicas financiado por el estado ubicado en 23 Oakview Drive, Trumbull que proporciona a los estudiantes capacitación profesional en danza, música y teatro. El programa está abierto a estudiantes en los grados 9-12 en las escuelas públicas de Bridgeport, Trumbull, Fairfield, Monroe y Stratford. Las clases se reúnen de martes a viernes de 2:00 a 5:00 p.m. y el transporte es proporcionado por los distritos escolares participantes. RCA busca talento potencial y desarrollado; por lo tanto, se anima a cualquier estudiante interesado a solicitarlo. Las solicitudes vencen a mediados de marzo.

### artes visuales

#### CERÁMICA I

**FA331YTDGE 1 Crédito - Humanidades**

**Grados**

**9-12**

Explora los usos de la arcilla como medio creativo. Se hace hincapié en la técnica de construcción, el proceso cerámico y los elementos y principios de diseño relacionados con la arcilla. Además, los estudiantes se introducen en la rueda del alfarero y descubren el papel del arte cerámico en diversas culturas y períodos históricos.

#### ARTES DE ESTUDIO I

**FA311YTDGE1 Crédito -HUMANIDADESGrada 9-12**

Este curso está diseñado para aquellos que pueden sentirse incómodos con la creación de arte y pensar como un artista. Este curso empujará a los estudiantes a aprender sobre sí mismos y los que los rodean a través de discutir, crear y criticar el arte. En este curso se hará hincapié en el desarrollo de las habilidades técnicas necesarias para la autoexpresión y el conocimiento del arte y los artistas contemporáneos.

#### ARTES DE ESTUDIO II

**FA312YTDGE1 Crédito-HUMANIDADEsGrada 9-12**

Este curso está diseñado para aquellos con experiencia previa en la creación, discusión y critiquing de obras de arte. Se hace hincapié en perfeccionar la habilidad técnica con una amplia gama de medios de comunicación, la participación en la discusión artística avanzada, así como el desarrollo de la voz personal.

**ARTES DE ESTUDIO- AP****VA314YTDAP 1 Crédito -HUMANIDADES****Grados10-12**

El programa Advanced Placement Studio Art es una exploración rigurosa y dinámica del desarrollo de carteras personales. Los estudiantes inscritos en el programa tienen la oportunidad de estudiar en un entorno de estudio abierto dirigido por profesores que se centra en el desarrollo de técnicas en su medio elegido, la construcción de una serie, el aprendizaje cooperativo, la exploración conceptual y la preparación de exposiciones de arte. Cada estudiante desarrollará un enfoque personal, pero el programa no es específico del material y se espera que los estudiantes experimenten con medios fuera de su zona de confort. Los estudiantes desarrollarán habilidades en la evaluación del trabajo a través de críticas grupales y análisis críticos personales. Hay un fuerte componente de escritura para este programa y se espera que los estudiantes produzcan un cuerpo completo de trabajo y lo presenten al College Board para mayo. La clase está abierta a jóvenes y personas de la tercera edad con éxito previo en el Art I. Los estudiantes de segundo año son aceptados con las recomendaciones de los maestros.

**ESCUELA SECUNDARIA CENTRAL**  
**1 LINCOLN BOULEVARD BRIDGEPORT, CT 06606**  
**(203) 275-1502**  
**FAX: (203) 337-0173**

**Nuestra visión**

**Ser un modelo de escuela secundaria urbana que valora y celebra la diversidad y es conocida por su excelencia académica y su apoyo al bienestar emocional de la comunidad escolar.**

**Declaración de misión de la Escuela Secundaria Central**

**La misión de Central High School es inspirar a nuestra diversa comunidad a trabajar juntos con el fin de fomentar el crecimiento y el desarrollo de nuestros estudiantes. Apoyaremos el desarrollo de una comunidad colaborativa, y utilizaremos nuestros recursos únicos para desafiar y cultivar individuos bien equilibrados que buscan conocimiento y hacen contribuciones significativas a la sociedad a lo largo de sus vidas.**

**administración**

Eric Graf, Director

David Cadelina, Subdirector

Brian Gordon, subdirector

Carmen McPherson, Ed.D, Subdirectora

Shaun Smith, Magnet Director

**Departamento de Orientación**

Maureen Gore Justine Osborne

Finette Lafontant Eric'ka Lalanne

Christopher Purzycki Jay Silverman

# COLLEGE AND CAREER READINESS

**College and Career Readiness** is defined as students being prepared to succeed in credit-bearing entry-level general education courses or two-year certificate programs without needing remedial or developmental assistance. A crucial distinction is that college eligibility is not the same as college readiness. Historically, many high schools have emphasized getting students accepted into college, with a heavy focus on meeting criteria for admission. Being ready for college and career preparation extends beyond eligibility, and emphasizes what students need to know and be able to do to persist and ultimately graduate from a postsecondary program. College and career readiness is a multi-faceted concept that includes factors both internal and external to the school environment.

## Key College and Career Readiness / Terms and Concepts

**Postsecondary:** Postsecondary refers to any formal setting an individual pursues for additional instruction beyond high school. These may include two or four year degree programs, certificate or licensure programs apprenticeships, or military programs.

**Work Ready:** Individual meets basic expectations regarding workplace behavior and demeanor.

**Job Ready:** Individual possesses specific knowledge necessary to begin an entry-level position.

**Career Ready:** Individual possesses sufficient foundational knowledge, skills, and general learning strategies necessary to begin studies in a career pathway.

**College Ready:** Individuals places into and passes, without remediation, a credit-bearing entry-level general education course.

**College Eligible:** Individual meets the admissions requirements for a two- or four-year college or university. This typically includes meeting high school graduation requirements, maintaining an acceptable grade point average in specified courses, and obtaining satisfactory SAT or ACT scores.

## Seven Principles of College and Career Readiness

**Principle 1.** Create and maintain a college- and career-readiness culture in school.

**Principle 2.** Create a core academic program aligned with and leading to college readiness by the end of twelfth grade

**Principle 3.** Teach key self-management skills and academic behaviors and expect students to use them.

**Principle 4.** Make college and careers real by helping students manage the complexity of preparing for and applying to postsecondary educations.

**Principle 5.** Create assignments and grading policies that more closely approximate college and career expectations each successive year of high school.

**Principle 6.** Make the senior year meaningful and appropriately challenging.

**Principle 7.** Build partnerships with and connections to postsecondary programs and institutions.

# CENTRAL HIGH SCHOOL COLLEGE AND CAREER PATHWAYS

## ARTS & MEDIA

Designing, producing, exhibiting, performing, writing, and publishing multimedia content including visual and performing art, and journalism and entertainment services

### CAREERS

Fine & Commercial Artist, Graphic Artist, Art Teacher, Game Designer, Computer Graphics Animator, Music Teacher, Musician Conductor, Composer, Theatre Teacher, Actor, Dancer, Playwright, Newspaper Reporter Photojournalist, Author, Writer, Director, Makeup Artist

## GOVERNMENT, PUBLIC ADMINISTRATION & SAFETY

Executing governmental functions to include Governance; National Security, Foreign Service, Planning; Revenue and Taxation; Regulation; and Management and Administration at the local, state and federal levels. Planning, managing and providing legal, public safety, protective services and homeland security, including professional and technical support

### CAREERS

Attorney, Corrections Officer, Court Reporter, Court Clerk, Police Officer, Detective, Fire Fighter, Inspector, Forensic Artist, Paralegal, Probation Parole Officer, Polygraph Examiner, Government Investigator, State Department Official, Legislative Assistant, Congressional Aide, City or Town Manager, Public Works Director

## BUSINESS, MANAGEMENT & HOSPITALITY

Planning, organizing, directing and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations such as financial and investment planning, banking, insurance and business financial management, management, marketing and operations of restaurants and other food services, lodging, attractions, recreation events and travel related services

### CAREERS

Accountant, Financial Manager, Actuary, CEO or CFO, Office Manager, Banker, Public Relations, Loan Officer, Management Analyst, Securities Trader, Tax Auditor, Insurance Agent, Chef/Baker, Bartender, Server, Travel Agent, Hospitality Manager, Hotel Manager, Tour Director, Camp Counselor, Rec Leader

## EDUCATION & HUMAN SERVICES

Planning, managing and providing education and training services, and related learning support services. Preparing individuals for employment in career pathways that relate to families and human needs

### CAREERS

Teacher, Counselor, Psychologist, Day Care Director, Librarian, School Administrator, College Professor, Sports Coach, Child Care Worker, Recreational Worker, Substance Abuse Director

## OFERTAS DE CURSOS CENTRALES DE SECUNDARIA

---

### CARRERA EMPRESARIAL Y EDUCACIÓN TÉCNICA

#### PASANTÍAS DE NEGOCIOS

##### **Crédito BE210STDGE 0.5 - Grados 11-12**

Un curso de período de marcado en el que los estudiantes trabajarán con un departamento específico o miembro del personal relacionado con su elección de camino profesional. El estudiante participará en la capacitación en el trabajo que les ayudará en el desarrollo de habilidades universitarias y de preparación profesional. **Requisitos previos: Recomendación del profesorado y aprobación administrativa**

#### PASANTÍAS DE NEGOCIOS

##### **Crédito BE211YTDGE 1 - Grados 11-12**

Un curso de semestre completo en el que el estudiante trabajará con un departamento específico o miembro del personal relacionado con su elección de camino profesional. El estudiante participará en la capacitación en el trabajo que les ayudará en el desarrollo de habilidades universitarias y de preparación profesional. **Requisitos previos: Recomendación del profesorado y aprobación administrativa**

#### INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA Y PROGRAMACIÓN PARTE 1

##### **CS100STDGE 0.5 Crédito – Grados STEM 9-12**

Comienza con una breve introducción a Google Apps for Education: Gmail, Docs, Slides, Sheets, Sites y Forms, luego continúa a programación por computadora con el programa "Arrastrar y soltar": Rascar, donde los estudiantes aprenderán algunos conceptos básicos de programación como variables, contadores, bucles y coordenadas. El curso culmina con los estudiantes "escribiendo" sus propios programas JavaScript usando CodeHS.

#### INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA Y PROGRAMACIÓN PARTE 2

##### **CS100STDGE 0.5 Crédito - Grados STEM 9-12**

Continúa la programación de JavaScript en CodeHS y se ramifica en gráficos, animación y juegos. **Requisito previo: Finalización exitosa de introducción a la informática y programación Parte 1**

#### CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A - AP

##### **CS102YTDAP 1 Crédito - Grados STEM 10-12**

El curso equivale a un curso de ciencias de la computación de dos semestres impartido a nivel universitario en el lenguaje de programación Java. Los temas incluyen matrices, listas de matrices, clases, ordenación, búsqueda y recursividad. Los estudiantes que tengan éxito en el curso tomarán un examen de Colocación Avanzada en mayo para el cual pueden recibir tres créditos universitarios.

**Requisito previo: Finalización correcta de la geometría de honores y recomendación del profesor.**

#### PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN - AP

##### **CS103YTDAP 1 Crédito - Grados STEM 10-12**

El curso presenta a los estudiantes las ideas esenciales de las ciencias de la computación con un enfoque en cómo la computación puede afectar al mundo. Junto con los fundamentos de la computación, los estudiantes aprenderán a analizar datos, información o conocimientos representados para uso computacional; crear tecnología que tenga un impacto práctico; y obtener una comprensión más amplia de cómo la informática afecta a las personas y a la sociedad. **Requisito previo: Finalización exitosa de la geometría de honores y recomendación del maestro**

## PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL 1

### ID207YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 11

El curso está diseñado para aumentar la conciencia postsecundaria y la preparación para los estudiantes de 11º grado del vecindario Central a través de un enfoque en profundidad en las habilidades universitarias fundamentales, incluyendo estrategias de toma de exámenes, escritura de ensayos, estrategias de toma de notas, habilidades de investigación, conocimientos universitarios y escritura universitaria. La preparación para el SAT también será un componente importante del curso. Un consejero también trabajará en estrecha colaboración con el maestro para ayudar a los estudiantes a mejorar la preparación universitaria.

## PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL 2

### ID208YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 12

El curso está diseñado para enfocar el aumento de la conciencia postsecundaria y la preparación para los estudiantes de 12<sup>th</sup> grade neighborhood Central. Los estudiantes se centrarán en seguir desarrollando el conocimiento clave del contenido, las estrategias cognitivas, las habilidades, las técnicas y los conocimientos universitarios necesarios para estar listos para el éxito postsecundaria. Un consejero también trabajará en estrecha colaboración con el maestro para ayudar a los estudiantes en actividades de preparación universitaria de 12º grado, como solicitudes universitarias, ayuda financiera y transición a la universidad.

## PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL PARA ESTUDIANTES DE AP 1

### ID203YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 11

El curso está diseñado para aumentar la conciencia postsecundaria y la preparación para los estudiantes de 11º grado de Central Magnet a través de un enfoque profundo en habilidades universitarias fundamentales que incluyen estrategias de toma de exámenes, escritura de ensayos, estrategias de toma de notas, habilidades de investigación, conocimientos universitarios y escritura universitaria. La preparación para el SAT también será un componente importante del curso. Un consejero también trabajará en estrecha colaboración con el maestro para ayudar a los estudiantes a mejorar la preparación universitaria. **Requisito previo: Debe ser un magneto central de 11º grado**

## PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL PARA ESTUDIANTES DE AP 2

### ID206YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 12

El curso está diseñado para enfocar el aumento de la conciencia postsecundaria y la preparación para los estudiantes de 12º grado de Central Magnet. Los estudiantes se centrarán en seguir desarrollando el conocimiento clave del contenido, las estrategias cognitivas, las habilidades, las técnicas y los conocimientos universitarios necesarios para estar listos para el éxito postsecundaria. Un consejero también trabajará en estrecha colaboración con el maestro para ayudar a los estudiantes en actividades de preparación universitaria de 12º grado, como solicitudes universitarias, ayuda financiera y transición a la universidad. **Requisito previo: Debe ser un imán central de 12º grado**

## FINANZAS PERSONALES

### Crédito BE111YTDGE 1 - Grados STEM 10-12

Un curso de año completo que proporciona a los estudiantes el conocimiento para administrar eficazmente el dinero y las finanzas. El curso permitirá a los estudiantes descubrir estrategias para administrar su dinero, explorar habilidades para el uso racional del dinero y examinar varias formas de invertir dinero. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los conocimientos y habilidades necesarias para lograr una vida de disfrute financiero mientras logran metas personales.

## INTRODUCCIÓN AL EMPRENDIMIENTO Y LAS EMPRESAS

### **BE130YTDGE 1 Crédito- HUMANIDADES** **Calificaciones 11-12**

Un curso de año completo que proporciona a los estudiantes las habilidades fundamentales para iniciar una pequeña empresa. Los estudiantes aprenden las principales partes de iniciar un negocio a partir del desarrollo de un plan de negocios, marketing, publicidad e implementación del plan. Los estudiantes estarán conectados con socios comerciales locales siempre que sea posible y podrán explorar sus intereses. Los ponentes invitados y las excursiones también se incorporarán al plan de estudios.

## EXPLORACIÓN PROFESIONAL

### **BE204YTDGE 1 Crédito- HUMANIDADES** **Calificaciones 11-12**

Un curso de año completo que permite a los estudiantes obtener habilidades de creación de carreras esenciales para el éxito postsecundaria. Los estudiantes también participarán en lecciones relacionadas con la alfabetización financiera y aprenderán a administrar eficazmente el dinero y las finanzas. Los estudiantes estarán expuestos a opciones universitarias y profesionales después de la graduación. Se explorarán la escritura, las habilidades de entrevista y otras habilidades esenciales relacionadas con el mundo de los negocios.

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

### COMUNICACIONES GRÁFICAS 1

#### **TE101YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 9-12**

El curso incluye las prácticas básicas en composición de computadoras y publicación de escritorio, utilizando estaciones de trabajo de escritorio. Los estudiantes aprenden los fundamentos del diseño y demuestran este conocimiento al crear tarjetas de visita, folletos, calendarios y blocs de notas. Los estudiantes también se presentan a la fotografía digital e Internet.

### COMUNICACIONES GRÁFICAS 2

#### **TE102YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 10-12**

El curso utiliza la misma descripción del curso que Graphic Communications 1 con énfasis en la individualidad y las responsabilidades industriales. Los estudiantes aprenden a crear sus propias páginas web y se introducen en la animación por ordenador.

**Requisito previo:** Comunicaciones gráficas 1

### COMUNICACIONES GRÁFICAS 3

#### **TE103YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12**

El curso utiliza la misma descripción del curso que Graphic Communications 2. Los estudiantes se basan en las habilidades que han aprendido previamente y los incorporan a un entorno más tecnológico. Los estudiantes crean proyectos que están más relacionados con el negocio para darles una mejor comprensión de la industria. **Requisito previo:** Comunicaciones gráficas 1 y 2.

## Inglés

### LABORATORIO DE HUMANIDADES I

#### **CRÉDITO EN001YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 9**

Este es un curso de humanidades tomado simultáneamente con el inglés 9 y la civilización mundial y está diseñado para extender el tiempo y las oportunidades de aprendizaje a través del apoyo o enriquecimiento intervencionista.

## **HUMANIDADES LAB II**

### **CRÉDITO EN002YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 10**

---

Este es un curso de humanidades tomado simultáneamente con inglés 10 y Civics y está diseñado para ampliar el tiempo y las oportunidades de aprendizaje a través del apoyo o enriquecimiento intervencionista.

## **HUMANIDADES LABORATORIO III**

### **CRÉDITO EN003YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 11**

---

Este es un curso de humanidades diseñado para estudiantes de<sup>11º</sup> grado que necesitan apoyo de alfabetización y comprensión lectora.

## **REDACCIÓN PREPARATORIA UNIVERSITARIA - IMÁN**

### **CRÉDITO EN404YMAMA 1 - HUMANIDADES Grado 9**

---

College Prep Writing es una clase de Artes del Idioma Inglés para estudiantes de Grado 9 inscritos en el Programa Universitario Temprano (Magnet). Complementa el currículo de Inglés 9/Humanidades leyendo textos informativos sobre eventos actuales, escribiendo argumentos, identificando vocabulario clave, estudiando Gramática y desarrollando hábitos que conducirán al éxito personal y académico. Las clases de Inglés 9 y Escritura de Preparación Universitaria proporcionan un curso de estudio completo y riguroso que se alinea estrechamente con los Estándares Básicos Comunes.

## **REDACCIÓN PREPARATORIA UNIVERSITARIA - HONORES DE IMÁN**

### **CRÉDITO EN404YMAMH 1 - HUMANIDADES Grado 9**

---

Una clase de escritura de nivel honor para estudiantes de alto nivel de Grado 9 inscritos en el Programa Universitario Temprano (Magnet). Complementa el currículo de Inglés 9/Humanidades leyendo textos informativos sobre eventos actuales, escribiendo argumentos, identificando vocabulario clave, estudiando Gramática y desarrollando hábitos que conducirán al éxito personal y académico. Las clases de Inglés 9 y Escritura de Preparación Universitaria proporcionan un curso de estudio completo y riguroso que se alinea estrechamente con los Estándares Básicos Comunes. **Requisito previo: Aprobación del maestro de una muestra de escrito presentada**

## **INGLÉS 9**

### **CRÉDITO EN101YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 9**

---

English 9 fomenta un enfoque integrado de la sintetización de las artes del lenguaje: leer, escribir, hablar, escuchar y ver. Los estudiantes estudian literatura, no ficción literaria y composición. El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en un análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos que van desde cuentos, ensayos, biografías, autobiografías, memorias, novela, poesía, discursos y obras de teatro. Mientras que todos los géneros literarios están incluidos, el énfasis está en el cuento y participar en la discusión y la respuesta escrita a las preguntas dependientes del texto. La parte de composición de este curso se centra en tres formas de escritura: narrativa, informativa/explicativa, y argumentativa que incluye escribir rutinariamente a lo largo de largos plazos para la investigación, reflexión y revisión de dos o más fuentes y con énfasis en escribir en períodos de tiempo más cortos como una sola sesión o durante uno o dos días de fuentes. Junto con la lectura y la escritura, los estudiantes desarrollan vocabulario académico, convenciones de escritura y habilidades para hablar y escuchar. Se requiere un proyecto de investigación corto y una presentación oral con los medios de comunicación.

## **INGLÉS 9 – HONORES**

### **Crédito EN101YTDHO 1 - HUMANIDADES Grado 9**

---

Este curso de inglés 9 homenajes abarca los objetivos y requisitos del currículo regular de inglés 9, pero requiere que los estudiantes trabajen más con piezas completas de literatura y textos literarios de no ficción y menos relatos cortos con participación en el debate y respuestas escritas a preguntas dependientes del texto. El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos a través de textos más largos. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos que enfatizan la escritura rutinariamente a lo largo de largos plazos para la investigación, la reflexión y la revisión y la escritura en plazos más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días. Junto con la lectura y la escritura, los estudiantes desarrollan vocabulario académico y específico del dominio, desarrollan conocimientos de lenguaje figurativo, convenciones de escritura y habilidades para hablar y escuchar. Se requiere un proyecto de investigación y una presentación oral con los medios de comunicación. **Requisito previo: Recomendación del maestro de 8º grado y aprobación de una muestra de escritura presentada.**

## ESPAÑOL 9 – MAGNET

### CRÉDITO EN101YMAMA 1 - HUMANIDADES Grado 9

Magnet English 9 es un estudio riguroso y completo de la literatura en el que los estudiantes explorarán una variedad de géneros literarios. Los estudiantes participarán en un formato de taller de lectura y escritura mientras analizan memorias, poesía épica, drama, literatura distópica, poesía y otras obras tanto de ficción como de no ficción. En el taller de lectura, los alumnos estudiarán en profundidad los elementos de cada género antes de aplicar este conocimiento a un texto dentro del género que están leyendo. Una vez finalizada su lectura, los alumnos pasarán a un taller de escritura, tomando lo que han aprendido sobre cada nuevo género y aplicando este conocimiento a sus propias obras. Los estudiantes escribirán narrativas personales, poemas e historias épicas, piezas distópicas y completarán muchas otras piezas creativas. Además, los estudiantes también escribirán ensayos analíticos y comparativo/contrastantes y respuestas regulares de los lectores.

## INGLÉS 9 – HONORES MAGNÉTICOS

### CRÉDITO EN101YMAH 1 - HUMANIDADES Grado 9

Magnet English 9 – Honores es un estudio riguroso y completo de la literatura en el que los estudiantes explorarán una variedad de géneros literarios. Este curso abarca los objetivos y requisitos de Magnet English 9, pero los estudiantes trabajarán con material más desafiante y se espera que demuestren niveles más altos de alfabetización. **Requisitos previos: Recomendación del maestro y aprobación de una muestra de escritura presentada.**

## INGLÉS 10

### CRÉDITO EN201YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 10

English 10 fomenta un enfoque integrado de las artes del lenguaje sintetizando: leer, escribir, hablar, escuchar y ver. Este curso presenta a los estudiantes a los principales autores, obras, temas y movimientos literarios en Estados Unidos. Se presta atención a las relaciones entre la literatura y los puntos de vista culturales, históricos y filosóficos de varios períodos. El enfoque principal es involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos de diversos géneros. Mientras se leen todos los géneros literarios, el énfasis está en el cuento y el drama y en la participación en la discusión y la respuesta escrita a las preguntas dependientes del texto. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos y citarán pruebas de textos para apoyar su respuesta escrita. La composición incluye escribir rutinariamente durante largos períodos de tiempo para la investigación, la reflexión y la revisión de dos o más fuentes y con un equilibrio entre la escritura en períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días de fuentes. El desarrollo del vocabulario, la escritura de convenciones, el habla, la escucha y la visualización son componentes integrales del programa.

## INGLÉS 10 – HONORES

### CRÉDITO EN201YTDHO 1 - HUMANIDADES Grado 10

Este curso de inglés de 10 honores sirve como preparación para la colocación avanzada inglés. Este curso abarca los objetivos y requisitos del currículo regular de Inglés 10 e introduce a los estudiantes a los principales autores, obras, temas y movimientos

literarios en América. Se presta atención a las relaciones entre la literatura y los puntos de vista culturales, históricos y filosóficos de varios períodos. El enfoque principal es involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico de las características cualitativas de textos complejos de diversos géneros. Mientras se leen todos los géneros literarios, el énfasis está en el cuento y el drama y participar en la discusión y la respuesta escrita a las preguntas dependientes del texto y requiere que el estudiante de honor complete una cantidad significativa de lectura y escritura independientes más allá de lo requerido en inglés 10. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos/explicativos y argumentativos y citarán pruebas de textos para apoyar su respuesta escrita. La composición incluye un mayor énfasis en escribir rutinariamente durante largos plazos para la investigación, la reflexión y la revisión de dos o más fuentes e incluye escribir en plazos más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días de fuentes. El desarrollo del vocabulario, el conocimiento de los dispositivos literarios y el lenguaje figurativo, las convenciones de escritura, el habla, la escucha y la visualización son componentes integrales del programa. Se requiere una presentación de investigación oral con los medios de comunicación. **Requisito previo:** Recomendación del profesor y un 90+ en inglés o 85+ en inglés 9 honores

## INGLÉS 10 – MAGNET

### CRÉDITO EN201YMAMA 1 - HUMANIDADES Grado 10

Este curso pone los primeros cimientos de la literatura estadounidense a la vanguardia al introducir a los estudiantes en varios textos de los primeros años de América. Los estudiantes comenzarán con textos que iluminan las culturas de los nativos americanos y los primeros exploradores de las Américas. Pasando a los puritanos y colonos de los recién fundados Estados Unidos de América, los estudiantes lidiarán con textos que persuadan, informarán y argumentarán los principios básicos de lo que significa ser estadounidense. Los estudiantes continuarán con el romanticismo y el trascendentalismo estadounidenses y analizarán textos narrativos de Edgar Allan Poe, Emily Dickinson y Walt Whitman, entre otros. Las normas básicas comunes que reflejen las habilidades auditivas y de oratoria serán muy enfatizadas, junto con la escritura de ensayos argumentativos. El año concluirá con la literatura de la Guerra Civil y los últimos años antes de la Reconstrucción, donde los jóvenes retomarán en Magnet English 11.

## INGLÉS 10 – MAGNET HONORES / INTRODUCCIÓN A ESCRIBIR INGLÉS 1004- UCONN ECE

### CRÉDITO EN201YMAMH/EN503YDECL 1 - HUMANIDADES Grado 10

Un curso pre-AP que proporciona a los estudiantes un riguroso programa de inglés de segundo año que sirve como preparación para cursos de inglés de colocación avanzada. Este curso abarca los objetivos y requisitos del currículo Magnet English 10, pero requiere que los estudiantes trabajen con materiales aún más desafiantes y también para demostrar niveles más avanzados de alfabetización. Un mayor rigor y un ritmo más rápido marcan la pauta para un entorno de aula que refleja el entorno de nivel universitario para el que se están preparando los estudiantes del Modelo Universitario Temprano del Programa Magnet.

**Requisitos previos:** Una calificación de "B" o mejor en inglés 9 honores, o "A-" o mejor en inglés 9 con recomendación del maestro. *Los estudiantes de ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir el crédito de la UB. Los créditos universitarios son transferibles a la mayoría de las universidades.*

## INGLÉS 11

### CRÉDITO EN301YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 11

English 11 es un curso moderno de Literatura Americana que fomenta un enfoque integrado de las artes del lenguaje que sintetiza la lectura, discusión, investigación, composición y presentación. Los estudiantes compondrán textos narrativos, informativos y argumentativos; analizar, evaluar e integrar información de las fuentes para apoyar su composición. Las principales obras serán elegidas tanto por mérito literario como por relevancia y autenticidad a toda la gama de hilos literarios y culturales nativos americanos, europeos, africanos, latinos y asiáticos que son esenciales para una comprensión completa de la literatura estadounidense. Diversas perspectivas de la geografía, el género, la experiencia económica y las identidades estarán representadas en lecturas y como temas de investigación y discusión.

La composición incluye escribir rutinariamente durante largos períodos de tiempo para la investigación, la reflexión y la revisión de tres o más fuentes con un equilibrio entre escribir en períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días. Los estudiantes publicarán ensayos, reseñas de libros, un proyecto interdisciplinario de literatura estadounidense, currículum, solicitud y carta de presentación; ensayo universitario, trabajo de investigación formal, un boceto autobiográfico y un

proyecto mediático. Los estudiantes leen no ficción literaria, autobiografías, biografías y novelas, la mayoría seleccionadas por mérito literario y su aplicabilidad al autodescubrimiento y responsabilidad personal. El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico dentro y a través de textos y de las características cualitativas (es decir, significados de palabras, ideas centrales, ideas y detalles clave, estructura de texto, características de texto, uso del lenguaje) de textos complejos de diversos géneros. A través de la composición y la lectura crítica, los estudiantes refinan las convenciones de escritura, hablar, escuchar y ver habilidades. La instrucción de composición incluirá un curso completo de estudio de la gramática inglesa. El lenguaje oral y las habilidades informáticas son un componente integral del inglés 11; se requiere una presentación oral de investigación apoyada por los medios de comunicación.

## INGLÉS 11 – HONORES

### **CRÉDITO EN301YTDHO 1 - HUMANIDADES Grado 11**

Honors English 11 es un riguroso programa de literatura estadounidense que sirve como preparación para estudios de nivel de colocación avanzada, cursos de experiencia universitaria temprana y trabajo universitario avanzado después de la graduación. Este curso abarca los objetivos y requisitos del currículo regular de Inglés 11, pero requiere que los estudiantes trabajen con materiales aún más desafiantes y también para demostrar niveles más avanzados de alfabetización. Requisitos previos: Una calificación de "B" o mejor en inglés 10 honores. **Requisitos previos: Una calificación de "B" o mejor en inglés 10 honores y recomendación del maestro.**

## ESPAÑOL 11 – IMÁN

### **CRÉDITO EN301YMAMA 1 - HUMANIDADES Grado 11**

Magnet English 11 es un riguroso programa de inglés de literatura estadounidense que sirve como preparación estudios de nivel de colocación avanzada, cursos de experiencia universitaria temprana y trabajo universitario avanzado después de la graduación. Este curso abarca los objetivos y requisitos del currículo regular de Inglés 11, pero requiere que los estudiantes trabajen con materiales aún más desafiantes y también para demostrar niveles más avanzados de alfabetización.

## ESPAÑOL 11 – AP IDIOMA Y COMPOSICIÓN/COMPOSICIÓN Y RETÓRICA INGLÉS 101 ECE UB

### **EN301YTDAP/EN510YDECL1 Crédito - HUMANIDADES Grado 11**

El curso ap de lengua inglesa y composición es un curso introductorio a nivel universitario sobre el análisis y la composición de las obras que participan en el Arte Marcial Verbal de la Retórica. AP Language tiene un currículo riguroso, que requiere que los estudiantes lean regularmente material desafiante y desarrollen ensayos de argumentos y análisis basados en evidencia que procedan a través de varias etapas o borradores. Se enseña a los alumnos a leer, evaluar, sintetizar; citando pruebas/investigaciones específicas para apoyar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes construyen un estilo personal mediante el desarrollo de control y dominio de opciones retóricamente efectivas en estructura gramatical y dicción por escrito que incluye vocabulario y vocabulario específico de la materia apropiados para el público y la tarea. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos de los textos de no ficción, incluyendo imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos. Los estudiantes compondrán en varias formas (por ejemplo, ensayos narrativos, expositivos, analíticos y argumentativos) sobre una variedad de temas en múltiples géneros. El curso desarrolla habilidades a nivel universitario en la redacción de artículos de investigación que se espera que usen el manual de estilo de la Asociación de Lenguaje Moderno (MLA) o el Manual de Estilo de Chicago. AP Language and Composition proporciona una preparación efectiva para AP Literature and Composition, UConn Early College Experience u otro estudio electivo avanzado.

**12 estudiantes<sup>de TH</sup> pueden tomar el curso si reciben aprobación administrativa y han cumplido con los requisitos necesarios. Requisito previo: Inglés 10 o 11 Honores (o superior) y Recomendación del Maestro.**

## ESPAÑOL 12

### **CRÉDITO EN401YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 12**

English 12 fomenta un enfoque integrado de la sintetización de las artes del lenguaje: leer, escribir, hablar, escuchar y ver y se centra en experiencias auténticas de lectura y escritura. La composición al comienzo del curso incluye el ensayo universitario, las solicitudes y los currículums. Además, los estudiantes compondrán ensayos, poemas, un discurso formal, un artículo de

investigación formal, editoriales, cartas al editor, críticas, proyectos de medios utilizando una variedad de tipos de texto (es decir, narrativa, informativa/explicativa y argumentativa) y para una variedad de propósitos. Los estudiantes analizarán, evaluarán e integrarán información de múltiples fuentes para apoyar su composición y los estudiantes también escribirán para períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días.

Los estudiantes leerán la no ficción literaria, obras de teatro, cuentos, novelas y otras obras. Este curso se centra en la literatura británica/mundial desde los orígenes de la nación (449-1485) a través de períodos de literatura que conducen a y a través de la literatura moderna y contemporánea (1901-presente) con géneros de literatura que exploran la historia, los lugares y las tradiciones dentro de su contexto histórico y mundial (por ejemplo, Beowulf, A Doll's House, Don Quijote, Shakespeare). El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico dentro y a través de textos y de las características cualitativas (es decir, significados de palabras, ideas centrales, ideas y detalles clave, estructura de texto, características de texto, uso del lenguaje) de textos complejos de diversos géneros. A través de la composición y la lectura crítica, los estudiantes refinan las convenciones de escritura, hablar, escuchar y ver habilidades para continuar la educación, la universidad o la carrera. El lenguaje oral y las habilidades informáticas son un componente integral del inglés 12 y se requiere una presentación de investigación oral con los medios de comunicación.

## **INGLÉS 12 – IMÁN /INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA INGLÉS 102 ECE UNIVERSIDAD DE BRIDGEPORT**

### **CRÉDITO EN401YMAMA/EN511YDECL1 - HUMANIDADES Grado 12**

English 12 fomenta un enfoque integrado de la sintetización de las artes del lenguaje: leer, escribir, hablar, escuchar y ver y se centra en experiencias auténticas de lectura y escritura. La composición al comienzo del curso incluye el ensayo universitario, las solicitudes y los currículos. Además, los estudiantes compondrán ensayos, poemas, un discurso formal, un artículo de investigación formal, editoriales, cartas al editor, críticas, proyectos de medios utilizando una variedad de tipos de texto (es decir, narrativa, informativa/explicativa y argumentativa) y para una variedad de propósitos. Los estudiantes analizarán, evaluarán e integrarán información de múltiples fuentes para apoyar su composición y los estudiantes también escribirán para períodos de tiempo más cortos, como una sola sesión o durante uno o dos días.

Los estudiantes leerán la no ficción literaria, obras de teatro, cuentos, novelas y otras obras. Este curso se centra en la literatura británica/mundial desde los orígenes de la nación (449-1485) a través de períodos de literatura que conducen a y a través de la literatura moderna y contemporánea (1901-presente) con géneros de literatura que exploran la historia, los lugares y las tradiciones dentro de su contexto histórico y mundial (por ejemplo, Beowulf, A Doll's House, Don Quijote, Shakespeare). El enfoque principal se centra en involucrar a los estudiantes en el análisis cercano y crítico dentro y a través de textos y de las características cualitativas (es decir, significados de palabras, ideas centrales, ideas y detalles clave, estructura de texto, características de texto, uso del lenguaje) de textos complejos de diversos géneros. A través de la composición y la lectura crítica, los estudiantes refinan las convenciones de escritura, hablar, escuchar y ver habilidades para continuar la educación, la universidad o la carrera. El lenguaje oral y las habilidades informáticas son un componente integral del inglés 12 y se requiere una presentación de investigación oral con los medios de comunicación. ***Los estudiantes de ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir el crédito de la UB. Los créditos universitarios son transferibles a la mayoría de las universidades.***

## **INGLÉS 12 – LITERATURA Y COMPOSICIÓN AP**

### **CRÉDITO EN401YTDAP 1 - HUMANIDADES Grado 12**

El Curso de Literatura y Composición ap es un curso introductorio de análisis literario a nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura cercana y el análisis crítico de la literatura imaginativa (ficción, drama, poesía) para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar sentido y placer. Al leer, los alumnos consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las asignaciones de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos, narrativos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias que llevan la escritura a través de los procesos de redacción, edición, revisión y publicación de borradores finales. Los estudiantes deberán leer textos durante el verano y escribir sobre los textos. Consulte instructor para obtener más información. . El curso incluye escribir ensayos universitarios y un artículo de investigación, que

incluye el uso de pruebas apropiadas y citadas para apoyar argumentos /afirmaciones (utilizando el estilo de escritura a nivel universitario para la escritura informal y formal usando la Asociación de Lenguaje Moderno y el Manual de Estilo de Chicago).

**Requisito previo:** Un 80+ en inglés 11 AP y recomendación del maestro. (Se puede aplicar la política de equidad en el acceso).

## ENG 1010: Escritura Académica – UCONN ECE

### CRÉDITO EN502YTDCL 1 - HUMANIDADES Grado 12

Los estudiantes solicitan la aceptación en el Seminario de Experiencia Universitaria Temprana de UConn en Escritura Académica (el curso de composición del primer semestre requerido a todos los estudiantes de primer año). Aquellos que ganen una C y completen las treinta páginas de escritura y examen final recibirán cuatro horas de crédito universitario, que es transferible a la mayoría de las universidades. Se otorgan cuatro horas de crédito porque este es un curso intensivo de escritura que equivale a un curso de 3 horas con un componente de laboratorio: la extensa escritura. Este taller de un año de duración introduce a los estudiantes al tipo y nivel de escritura académica que se espera de ellos en la universidad y se centra en la lectura, interpretación y reevaluación cercanas de lecturas interdisciplinarias desafiantes y no ficciones, que se convierten en el foco de las desafiantes e intrigantes tareas de escritura. Gran parte del trabajo del curso consiste en re-leer y volver a ver borradores anteriores: tres borradores por proyecto. Se espera una dedicación al proceso de escritura de todos los estudiantes y parte de su experiencia de aprendizaje será en proporcionar retroalimentación de pares, lo que también beneficia su escritura. Los graduados de este curso están bien preparados para escribir en la universidad, que es la forma principal de comunicación utilizada para transmitir lo que se ha aprendido. **Requisito previo:** La finalización exitosa de dos años de inglés de la escuela secundaria (4 créditos universitarios posibles) *los estudiantes de UConn ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir crédito universitario. Los créditos universitarios son transferibles a la mayoría de las universidades.*

## ENG 1011: ESCRITURA A TRAVÉS DE LA LITERATURA – UCONN ECE

### CRÉDITO EN501YTDCL 1 - CalidadES HUMANIDADES 11-12

Este Seminario de Escritura a través de la Literatura: Examen de la Sociedad Untradicional, es un curso centrado en la enseñanza en la escritura académica a través de la lectura literaria. Las asignaciones enfatizan la interpretación, la argumentación y la reflexión. La revisión de las asignaciones formales y la instrucción sobre gramática, mecánica y estilo se cubrirán en el curso. Este es un curso de nivel universitario del que los estudiantes pueden obtener 4 créditos universitarios. **Requisito previo:** Finalización exitosa de dos años de inglés de la escuela secundaria. *Los estudiantes de UConn ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir crédito universitario. Los créditos universitarios son transferibles a la mayoría de las universidades. (4 créditos universitarios posibles)*

## AP CAPSTONE - SEMINARIO

### ID102YTDAP 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12

El Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones transversales que exploran las complejidades de los temas y temas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Utilizando un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundamentales; escuchar y ver discursos, transmisiones y cuentas personales; y experimentar obras artísticas y actuaciones. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos basados en la investigación, y diseñar y ofrecer presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como como parte de un equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar la información con precisión y precisión con el fin de elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia.

## AP CAPSTONE - INVESTIGACIÓN

### Crédito ID103YTDAP1 - HUMANIDADES Calificaciones 11-12

AP Research permite a los estudiantes explorar profundamente un tema académico, un problema o un tema de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación basada en la investigación de un año de duración para abordar una pregunta de investigación.

En el curso de investigación ap, los estudiantes continúan sus habilidades adquiridas en el curso del Seminario AP mediante la comprensión de la metodología de investigación; empleando prácticas de investigación ética; y acceder, analizar y sintetizar información a medida que abordan una pregunta de investigación. Los estudiantes exploran su desarrollo de habilidades, documentan sus procesos y curan los artefactos del desarrollo de su trabajo académico en una cartera. El curso culmina con un trabajo académico de 4000-5000 palabras (acompañado de una performance o exposición de producto cuando corresponda) y una presentación con una defensa oral. **Requisito previo: finalización exitosa del seminario ap**

## LITERATURA AFROAMERICANA

### **CRÉDITO EN411YTDGE 1 - HUMANIDADES Grado 12**

Literatura Afroamericana (Curso de Año Completo) Este curso examina la literatura tradicional africana con énfasis en la influencia generalizada de mitos, cuentos populares y proverbios sobre la literatura crítica, dramática, ficticia y poética escrita por afroamericanos. Se hace especial hincapié en el desarrollo cronológico desde la narrativa de esclavos hasta el Renacimiento de Harlem y mediados del siglo XX y las obras contemporáneas. Esta clase dejará clara la presencia de una fuerte tradición intelectual negra, que valora el aprendizaje en sí misma y la gama de libertades que puede traer. Los estudiantes escriben en varios formatos (tanto formales como informales) y hablan, principalmente informalmente en discusiones, pero formalmente en el documento expositivo que investigan, preparan y entregan. Además, la lectura intensiva de verano es obligatoria; consulte el instructor del curso para asignaciones específicas. **Requisito previo: Magnet English 11; Inglés 11; Debe ser un adulto mayor con créditos senior.**

## INVESTIGACIÓN Y ARGUMENTACIÓN INTELECTUAL-CREATIVA

### **EN323YTDGE 1 Crédito- HUMANIDADES Grado 11-12**

Este curso de ruta explorará los acontecimientos actuales, temas sociales, políticos y ambientales utilizando una variedad de lentes y géneros de literatura en un esfuerzo por interpretar, analizar, pensar críticamente sobre los textos y los temas. Los estudiantes aprenderán el proceso de investigación académica a través del desarrollo de preguntas basadas en la investigación, la búsqueda y análisis de la investigación académica, el desarrollo de soluciones a problemas/ problemas, la consideración de las limitaciones de las soluciones propuestas y la presentación de soluciones a problemas/problemas a través de presentaciones escritas, verbales y digitales de sus argumentos para lograr un cambio positivo. Los estudiantes participarán en la investigación colaborativa e independiente, la resolución de problemas y la presentación.

## periodismo

### **EN311YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10-12**

El curso es una introducción del estudiante a las habilidades periodísticas básicas. Los alumnos aprenden a desarrollar un respeto por la verdad en la obra escrita. También evalúan y organizan hechos utilizando una variedad de técnicas de escritura de noticias. Los estudiantes utilizan estas habilidades periodísticas básicas para producir un periódico escolar. Los estudiantes tendrán que completar responsabilidades adicionales después de la escuela relacionadas con el periodismo para recibir crédito para el curso. **Requisito previo: Una calificación de "B" o mejor en inglés del año anterior.**

---

## matemáticas

## STEM LAB I

### **Crédito MA001YTDGE 1 - STEM**

**Grade 9**

Es un curso STEM (Science Technology Engineering and Math) tomado simultáneamente con Álgebra I o Ciencias Físicas y está diseñado para ampliar el tiempo y las oportunidades de aprendizaje a través del apoyo intervencionista o el enriquecimiento para cualquiera de los cursos.

## STEM LAB II

### **Crédito MA002YTDGE 1 - STEM Grado 10**

---

Un curso STEM (Science Technology Engineering and Math) tomado simultáneamente con Geometría o Biología y está diseñado para ampliar el tiempo y las oportunidades de aprendizaje a través del apoyo o enriquecimiento intervencionista para cualquiera de los cursos.

## STEM LAB III

### **Crédito MA003YTDGE 1 - STEM Grado 11**

---

Un curso STEM (Science Technology Engineering and Math) para estudiantes de<sup>11º</sup> grado que necesitan apoyo adicional de numeración en ciencias y matemáticas.

## ANÁLISIS STEM

### **Crédito MA003SMAMA 0.5 - Grado STEM 9**

---

STEM Analysis es un programa basado en habilidades diseñado para fortalecer las habilidades básicas de resolución de problemas de matemáticas, ciencias y tecnología de los estudiantes. El objetivo es asegurar que los estudiantes tengan las habilidades matemáticas necesarias, para tener éxito en clases de matemáticas de nivel superior, especialmente la capacidad de dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución. Muchas de las actividades de la clase tienen estudiantes trabajando a su propio nivel para mejorar; mientras que otras actividades enfatizan un enfoque de resolución de problemas de grupo colaborativo para el aprendizaje. **Requisito previo: Debe ser un estudiante de<sup>9º</sup> grado de Imán Central.**

## ÁLGEBRA 1

### **Crédito MA101YTDGE 1 – Grados STEM 9-12**

---

El curso consiste en aplicar reglas de Álgebra: resolver, graficar y escribir ecuaciones lineales, explorar funciones y relaciones, resolver sistemas de ecuaciones lineales, predecir y analizar tendencias lineales, explorar y aplicar las leyes de los exponentes y realizar operaciones con polinomios. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas, la tecnología, múltiples representaciones, el pensamiento crítico y el razonamiento, haciendo conexiones matemáticas y comunicándose matemáticamente.

## ÁLGEBRA 1 – HONORES

### **Crédito MA101YTDHO 1 - STEM Grado 9**

---

El curso está diseñado para estudiantes que han exhibido un alto grado de habilidad tanto en manipulación matemática como en pensamiento lógico. Los temas incluyen la aplicación de reglas de Álgebra: resolución, gráficos y escritura de ecuaciones lineales, exploración de funciones y relaciones, resolución de sistemas de ecuaciones lineales, predicción y análisis de tendencias lineales, exploración y aplicación de las leyes de exponentes, realización de operaciones con polinomios, resolución y grafica de ecuaciones cuadráticas, y resolución y grafica de desigualdades lineales. Se hace hincapié considerablemente en las aplicaciones de los conceptos mediante el uso de problemas de palabras abiertas, evaluaciones de rendimiento, tecnología, múltiples representaciones, hacer conexiones matemáticas y comunicarse matemáticamente.

**Requisito previo: (Estudiantes de Escuela Media) Grado 8 Matemáticas con un mínimo de "B+", Recomendación del Maestro, y Grado 8 puntuación de prueba de fin de año de 75 o superior.**

## ÁLGEBRA 1 – IMÁN

### **CRÉDITO MA101YMAMA 1 - Grados STEM 9- 10**

---

El curso realiza conexiones entre Álgebra, Geometría y Probabilidad y Estadísticas. Los cálculos incluyen: aplicar reglas de Álgebra; resolver, graficar y escribir ecuaciones lineales; resolver y graficar las desigualdades lineales; resolver sistemas de ecuaciones lineales; explorar y aplicar las leyes de los exponentes; resolver y graficar ecuaciones cuadráticas; resolver ecuaciones racionales; y explorando funciones y relaciones. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas, la tecnología, múltiples

representaciones, el pensamiento crítico y el razonamiento, la creación de conexiones matemáticas y la comunicación matemática.

## **ALGEBRA 1 – HONORES DE IMÁN**

### **Crédito MA101YMAMH 1 - STEM Grado 9**

El curso realiza conexiones entre Álgebra, Geometría y Probabilidad y Estadísticas. Los cálculos incluyen: aplicar reglas de Álgebra; resolver, graficar y escribir ecuaciones lineales; resolver y graficar las desigualdades lineales; resolver sistemas de ecuaciones lineales; explorar y aplicar las leyes de los exponentes; resolver y graficar ecuaciones cuadráticas; resolver ecuaciones racionales; y explorando funciones y relaciones. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas, la tecnología, múltiples representaciones, el pensamiento crítico y el razonamiento, la creación de conexiones matemáticas y la comunicación matemática. **Requisito previo: Prueba de colocación y Recomendación del profesorado.**

## **ÁLGEBRA 2**

### **Crédito MA202YTDGE 1 - Grados STEM 11-12**

El curso busca desarrollar un mayor grado de habilidad y precisión en técnicas algebraicas y la comprensión de la estructura de los sistemas matemáticos. Los temas incluyen una revisión y una extensión de muchos conceptos desarrollados en Álgebra 1, como la resolución y graficación de ecuaciones lineales y cuadráticas. Otros temas incorporados en este curso incluyen: resolver y graficar funciones exponenciales, logarítmicas y racionales y escribir e identificar propiedades de secciones cónicas. Se pone énfasis en la resolución de problemas utilizando calculadora gráfica y actividades informáticas, razonamiento matemático y conexiones. **Requisito previo: Finalización correcta del Álgebra I y geometría.**

## **ALGEBRA 2 – HONORES**

### **MA202YTDHO 1 Crédito- Grados STEM 11**

El curso amplía los temas de Algebra 1 Honors y proporciona un mayor desarrollo del concepto de funciones no lineales. Los temas expandidos incluyen funciones cuadráticas, exponenciales, racionales y polinomios, secuencias y series y el complejo sistema de números. Se hará hincapié en la teoría y las aplicaciones prácticas del Álgebra mediante el uso de calculadoras gráficas y software informático relacionado.

**Requisito previo: Finalización exitosa del Álgebra I y geometría y recomendación del profesor.**

## **ÁLGEBRA 2 – IMÁN**

### **CRÉDITO MA202YMAMA 1 - Grados STEM 9-11**

El curso busca extender el aprendizaje del Álgebra 1 al estudio de funciones no lineales: funciones cuadráticas, funciones polinómicas, funciones exponenciales, funciones logarítmicas, funciones racionales y radicales, y funciones trigonométricas. Se pone énfasis en la resolución de problemas utilizando calculadora gráfica y programas informáticos relacionados, razonamiento matemático, pensamiento crítico y comunicación de matemáticas.

**Requisitos previos: Finalización correcta del Álgebra I y geometría.**

## **ALGEBRA 2 – HONORES IMÁN**

### **Crédito MA202YMAMH 1 - Grado STEM 9-11**

El curso busca extender el aprendizaje del Álgebra 1 al estudio de funciones no lineales: funciones cuadráticas, funciones polinómicas, funciones exponenciales, funciones logarítmicas, funciones racionales y radicales, y funciones trigonométricas. Se pone énfasis en la resolución de problemas utilizando calculadoras gráficas y software informático relacionado, razonamiento matemático, pensamiento crítico y comunicación de matemáticas.

**Requisito previo: Finalización exitosa del Álgebra I y geometría y recomendación del profesor.**

## geometría

### **Crédito MA201YTDGE 1 - Grados STEM 9-12**

---

El curso incluye los conceptos de figuras geométricas, paralelismo, congruencia, polígonos, similitud, cuadriláteros especiales, triángulos rectos, geometría de coordenadas, círculos, loci, área y volumen. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas utilizando la calculadora científica, la calculadora gráfica y el software informático; conexiones matemáticas; habilidades de pensamiento crítico; razonamiento; y comunicándose matemáticamente. Las actividades prácticas también se incorporarán a lo largo del curso como un medio para mejorar la comprensión de los estudiantes de los conceptos geométricos esenciales. **Requisito previo: Álgebra I**

## GEOMETRÍA – HONORES

### **Crédito MA201YTDHO 1 - Grados STEM 9-11**

---

El curso hace hincapié en el desarrollo posterior de habilidades, técnicas y conexiones de conceptos geométricos. Los temas incluyen el estudio en profundidad de las propiedades y la clasificación de triángulos y polígonos, similitud y congruencia, transformaciones, propiedades de círculos incluyendo arcos, acordes y tangentes, trigonometría y razonamiento y prueba deductivos. Las actividades prácticas se incorporarán a lo largo del curso como un medio para mejorar la comprensión de los estudiantes de los conceptos geométricos esenciales. **Requisito previo: Recomendación de Álgebra I y maestro**

## GEOMETRÍA – IMÁN

### **CRÉDITO MA201YMAMA 1 - Grados STEM 9-11**

---

El curso incluye los conceptos de figuras geométricas, paralelismo, congruencia, polígonos, similitud, cuadriláteros especiales, triángulos rectos, geometría de coordenadas, círculos, loci, área y volumen. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas utilizando la calculadora científica, la calculadora gráfica y el ordenador; conexiones matemáticas; habilidades de pensamiento crítico; razonamiento; y comunicar matemáticas. **Requisito previo: Álgebra I**

## GEOMETRÍA – HONORES DE IMÁN

### **Crédito MA201YMAMH 1 - Grado STEM 9-11**

---

El curso incluye los conceptos de figuras geométricas, paralelismo, congruencia, polígonos, similitud, cuadriláteros especiales, triángulos rectos, geometría de coordenadas, círculos, loci, área y volumen. Se hace especial hincapié en la resolución de problemas utilizando la calculadora científica, la calculadora gráfica y el ordenador; conexiones matemáticas; habilidades de pensamiento crítico; razonamiento; y comunicar matemáticas. **Requisito previo: Recomendación de Álgebra I y maestro**

## PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS

### **Crédito MA301YTDGE 1 - Grados STEM 11-12**

---

El curso introduce a los alumnos en los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de los datos. Los estudiantes trabajarán con medidas estadísticas de tendencia central y propagación y métodos de muestreo y experimentación. Los estudiantes usarán varias representaciones para presentar datos, incluyendo descripciones escritas, estadísticas numéricas, fórmulas y gráficos. **Requisito previo: Álgebra I.**

## PROBABILIDAD & ESTADÍSTICAS – IMÁN

### **CRÉDITO MA301YMAMA 1 - Grados STEM 11-12**

---

El curso introduce a los alumnos en los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de los datos. Los estudiantes trabajarán con medidas estadísticas de tendencia central y propagación y métodos de muestreo y experimentación. Los estudiantes usarán varias representaciones para presentar datos, incluyendo descripciones escritas, estadísticas numéricas, fórmulas y gráficos. **Requisito previo: Álgebra I.**

## ESTADÍSTICAS – AP

### **Crédito MA301YTDAP 1 - Grados STEM 11-12**

El curso es un estudio riguroso de las estadísticas y algunos conceptos básicos de probabilidad. Los temas incluyen la exploración de datos, el análisis de datos, la planificación de un estudio estadístico, la producción de modelos mediante probabilidad e inferencia estadística. Utilizando aplicaciones reales basadas en datos tomadas de una amplia variedad de revistas, periódicos y otras fuentes, los estudiantes desarrollarán habilidades para comprender problemas que describen situaciones a las que se pueden aplicar técnicas y la mecánica. Se hará hincapié en el "por qué", así como en el "cómo" de las estadísticas.

El curso culminará con un examen de Colocación Avanzada en mayo.

**Requisitos previos:** Álgebra 2 (puede tomarse simultáneamente) y Recomendación del maestro.

## PRE-CÁLCULO

### **CRÉDITO MA400YTDGE 1 - Grados STEM 11-12**

El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes un programa intensivo, acelerado y riguroso en trigonometría, resolución de problemas con modelado matemático a situaciones del mundo real y aplicaciones de conceptos analíticos. Un énfasis especial

Se colocarán en técnicas algebraicas más altas y representaciones gráficas utilizando tecnología. Este curso es un requisito para el cálculo de colocación avanzada. **Requisitos previos:** Álgebra 2

## CÁLCULO I / CÁLCULO Y GEOMETRÍA ANALÍTICA MATEMÁTICAS 110 UB ECE

### **Crédito MA401YTDGE/MA520YDECL1 - Grados STEM 11-12**

El curso está dirigido a estudiantes que tengan un profundo conocimiento de las matemáticas preparatorias universitarias: Álgebra, Geometría, Trigonometría y Geometría Analítica o Pre-Cálculo. Los temas incluyen funciones polinómicas, funciones trigonométricas, funciones exponenciales y logarítmicas, la derivada y sus aplicaciones, la integración y sus aplicaciones y métodos y la integral definida y sus aplicaciones. **Requisito previo:** Pre-Cálculo

## CÁLCULO AB – AP

### **CRÉDITO MA401YTDAP 1 - Grados STEM 11-12**

El curso cubre todos los temas algebraicamente, geométrica y analíticamente. Estos incluyen: funciones, análisis de gráficos, límites, continuidad; derivados en un punto y de funciones, segundas derivadas y aplicaciones y cálculo de derivados; interpretaciones y propiedades de integrales definidas, aplicaciones de integrales, incluyendo volúmenes de sólidos de revolución, discos y arandela; el Teorema Fundamental del Cálculo; y técnicas y aplicaciones de anti-diferenciación y aproximaciones numéricas a integrales definidas. Los estudiantes están obligados a tomar el examen de Colocación Avanzada en mayo y pueden recibir crédito por hasta dos semestres de Cálculo.

**Requisitos previos:** Pre-Cálculo y recomendación del maestro

## CÁLCULO BC – AP

### **Crédito MA402YTDAP 1 - Grados STEM 11-12**

El curso incluye temas tratados en A.P. Calculus AB más estudios de funciones paramétricas, polares y vectoriales; aplicaciones integrales; aproximaciones polinómicas y series incluyendo, los conceptos de serie, divergencia vs. convergencia y tipos de series, serie de constantes, y la serie Taylor / Maclaurin. Los estudiantes están obligados a tomar el examen de Colocación Avanzada en mayo y pueden recibir crédito por hasta tres semestres de Cálculo.

**Requisitos previos:** Pre-Cálculo y recomendación del maestro

## **coro**

### **FA131YTDGE 1 Grados de Crédito 9-12**

---

El curso está abierto a todos los estudiantes de forma selectiva. Los estudiantes deben demostrar un alto grado de dominio vocal y la música y la aprobación del instructor. Dado que su principal objetivo es el estudio y la interpretación de obras maestras corales de diversos períodos musicales, los estudiantes reciben una formación intensiva en los principios de producción vocal, música, interpretación y apreciación de la música, ya que está relacionada con el estilo musical, la literatura y la historia.

## **BANDA – PRINCIPIANTE**

### **FA111YTDGE 1 Grados de Crédito 9-10**

---

El curso es una introducción a los instrumentos de viento de madera, latón y percusión. Los estudiantes elegirán su instrumento de enfoque durante la primera semana de clases. Se espera una práctica grupal e individual. **Hay un requisito de rendimiento para esta clase. También hay una tarifa de mantenimiento de \$30 al año.**

## **BANDA – AVANZADO**

### **FA116YTDGE 1 Grados de Crédito 9-12**

---

El curso está diseñado para los miembros de la banda de actuación de la escuela secundaria. Esta organización funciona como una banda de conciertos y marchas. La membresía es solo por recomendación del maestro y requiere participación en todos los eventos escolares, comunitarios y del festival. Hay una tarifa de **mantenimiento de \$30 al año. Requisito previo: Recomendación del maestro.**

## **ORQUESTA DE CUERDAS**

### **FA123YTDGE 1 Grados de Crédito 9-12**

---

Este curso está disponible para todos los estudiantes independientemente de su capacidad. Se estudiará el conjunto y la literatura solista. Los instrumentos ofrecidos incluyen guitarra, ukelele, violonchelo y violín. Hay un requisito de rendimiento para esta clase. Hay una tarifa de **mantenimiento de \$30 al año.**

## **ORQUESTA STRINGS- AVANZADO**

### **FA124YTDGE 1 Grados de Crédito 9-12**

---

Este curso está disponible para todos los alumnos que hayan completado correctamente Strings Orchestra o hayan demostrado la capacidad de reproducir un instrumento de cuerda en un nivel avanzado. Hay una tarifa de **mantenimiento de \$30 al año.**

## **plan**

### **Año Fiscal 121YTDGE 1 Grados de Crédito 9-12**

---

Este curso es una introducción a las habilidades básicas de interpretación del piano y la teoría de la música. El curso se ofrece a todos los niveles, pero está orientado a los estudiantes principiantes. El curso está limitado a 20 estudiantes.

## MUS-1001: APRECIACIÓN DE LA MÚSICA – UCONN ECE

### FA501YDECL 1 Grados De Crédito 11-12

---

Este curso está diseñado para fomentar una apreciación del arte de la música, en particular la música occidental "Art", aunque los estudiantes estudiarán ejemplos de música no occidental, jazz y rock también. Este curso se enmarca dentro del Área de Contenidos de Artes y Humanidades del currículo de Educación General de la UCONN, y por lo tanto proporciona una amplia visión de los temas artísticos y humanísticos.

Los objetivos son: Utilizar el estudio de los acontecimientos en la música occidental como medio para comprender algunos de los procesos artísticos, culturales e históricos más importantes de la humanidad; Desarrollar las habilidades auditivas necesarias para discernir los géneros y estilos de la música "clásica", esencial para el logro de la meta #1; Familiarizarse con las obras maestras del repertorio, desarrollando una comprensión del contexto histórico y cultural que las hizo posibles; Seguir aplicando estas habilidades auditivas y culturales a toda la música en el futuro, convirtiéndose en oyentes y pensadores críticos.

**Requisito previo:** Finalización exitosa de al menos 1 curso de música en el nivel de la escuela secundaria. Los estudiantes de la UCONN ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir el crédito de la UB. Los créditos universitarios son transferibles a la mayoría de las universidades.

## INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS HRTS 1007 UCONN ECE

### FA503YDECL 0.5 Crédito- Humanidades Grados 11-12

---

Este curso explora las instituciones centrales de derechos humanos, los temas seleccionados de derechos humanos y las controversias políticas, y los desafíos políticos clave de la defensa contemporánea de los derechos humanos. Los estudiantes de UCONN ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir crédito universitario. Los créditos universitarios son transferibles a la mayoría de las universidades.

## MÚSICA POPULAR MUSI 1003: UCONN ECE

### FA510YDECL 0,5 Grados de Crédito 11-12

---

Este curso examina la música popular estadounidense dentro de su contexto histórico y social, principalmente a lo largo del siglo<sup>XX</sup>. Le animará a pensar crítica y creativamente sobre la música popular en relación con temas de diversidad. Estudiaremos estilos significativos de la música popular estadounidense, con un enfoque en canciones selectas que ejemplifiquen sus respectivos géneros, y exploraremos varios temas recurrentes a lo largo del curso. Los estudiantes de UCONN ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir crédito universitario. Los créditos universitarios son transferibles a la mayoría de las universidades.

## CENTRO REGIONAL DE LAS ARTES (RCA)

### FA410YTDGE 2 Créditos - Humanidades Grados 9-12

---

Un programa de imán de artes escénicas financiado por el estado ubicado en 23 Oakview Drive, Trumbull que proporciona a los estudiantes capacitación profesional en danza, música y teatro. El programa está abierto a estudiantes en los grados 9-12 en las escuelas públicas de Bridgeport, Trumbull, Fairfield, Monroe y Stratford. Las clases se reúnen de martes a viernes de 2:00 a 5:00 p.m. y el transporte es proporcionado por los distritos escolares participantes. RCA busca talento potencial y desarrollado; por lo tanto, se anima a cualquier estudiante interesado a solicitarlo.

---

## EDUCACIÓN FÍSICA/SANITARIA

### Salud

#### HE101STDGE 0.5 Grados de Crédito 9-12

---

Un curso semestral que proporciona información para motivar a los estudiantes a proteger, mantener y mejorar su salud. Los temas incluyen: Abuso de Sustancias, Nutrición, Salud Mental/Emocional, Crecimiento y Desarrollo, Prevención de Enfermedades, Primeros Auxilios y Seguridad, Vida Familiar, SIDA, Salud Comunitaria y Autoestima.

Se requiere la finalización del éxito de este curso para la graduación.

## **educación física**

### **PE100YTDGE 1 Grados de Crédito 9-12**

El curso presenta una variedad de deportes individuales y en equipo. El énfasis en la instrucción estará en las habilidades básicas, reglas, estrategias y aptitud. Se aplicarán valores como el trabajo en equipo, la deportividad y el respeto a las diferencias.

## **EDUCACIÓN FÍSICA 1**

### **PE101STDGE 0.5 Grados de Crédito 9-12**

Un curso semestral para estudiantes de 10º a 12º grado que desarrollará habilidades introducidas en P.E. one. Se espera que los estudiantes sean competentes en una serie de deportes individuales y de equipo. Se aplicarán valores como el trabajo en equipo, la deportividad y el respeto a las diferencias.

## **EDUCACIÓN FÍSICA 2**

### **PE102STDGE 0.5 Grados de Crédito 9-12**

Un curso semestral para estudiantes de 10º a 12º grado que desarrollará habilidades introducidas en P.E. one. Se espera que los estudiantes sean competentes en una serie de deportes individuales y de equipo. Se aplicarán valores como el trabajo en equipo, la deportividad y el respeto a las diferencias.

## **EDUCACIÓN FÍSICA 3**

### **PE103STDGE 0,5 Grados de Crédito 10-12**

Un curso semestral para estudiantes de 10º a 12º grado que desarrollará su propio programa de acondicionamiento. Los deportes individuales y de equipo se jugarán a nivel competitivo. Los estudiantes serán introducidos a estrategias y técnicas avanzadas de formación. Se aplicarán valores como el trabajo en equipo, la deportividad y el respeto a las diferencias.

## **artes visuales**

## **FOTOGRAFÍA DIGITAL**

### **FA204YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 9-12**

En este curso exploraremos la fotografía digital en relación con las bellas artes. El curso hará hincapié en la tecnología digital mediante cámaras digitales y el software Adobe Photoshop. Este curso se centra en la percepción artística, la composición fotográfica, el desarrollo de imágenes por ordenador, la mejora y la manipulación.

## **IMÁGENES DIGITALES AVANZADAS**

### **FA205YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 10-12**

Este curso es un enfoque independiente de la fotografía digital, así como el arte digital en relación con la fotografía de bellas artes. Los estudiantes explorarán una variedad de técnicas creativas para producir, editar y alterar imágenes utilizando computadoras, software y herramientas digitales. Los estudiantes crearán e interpretarán imágenes digitales mientras exploran importantes logros históricos y culturales y tendencias en fotografía digital.

**Requisito previo: Fotografía digital o artes visuales informáticas**

## **ARTES VISUALES DE LA COMPUTACIÓN I**

### **FA221YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 10-12**

Computer Visual Arts One es una clase de dibujo y pintura que utiliza el ordenador y el software para crear dibujos y pinturas digitales. El software utilizado en esta clase es Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. Los estudiantes también aprenderán

comandos de teclado por ordenador y comandos de método abreviado utilizados específicamente para diseños gráficos y renderizaciones **Requisitos previos: Uno de los siguientes cursos debe completarse antes de tomar esta clase: Fundaciones en arte de estudio, dibujo o introducción al arte**

## ARTES VISUALES AVANZADAS DE LA COMPUTACIÓN II

### **FA222YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12**

Artes Visuales Avanzadas es la continuación de Artes Visuales informáticas 1 donde los estudiantes llevarán sus habilidades de artes gráficas a un orden superior de aprendizaje. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir a nivel estatal por los fondos de becas en los Scholastic Arts Awards. Se crearán portafolios digitales para estudiantes que asistan a universidades y escuelas de arte al graduarse. Las tabletas de dibujo digital se utilizarán en este curso avanzado. **Requisito previo: Uno de los siguientes cursos debe completarse antes de tomar esta clase: Artes Visuales informáticas 1, Fotografía digital o Comunicaciones gráficas.**

## DIBUJO DE LA VIDA

### **FA301STDGE 0.5 Crédito - Humanidades Grados 9-12**

Este curso de crédito .5 está diseñado para los estudiantes que deseen explorar el dibujo observacional y muchos medios de dibujo como lápiz, carbón, tinta y lápiz de colores. Las unidades serán la cabeza humana, las manos y los pies humanos, la vida fija y otras formas de vida. El estudiante se centrará en desarrollar sus habilidades y habilidades observacionales en el uso de los elementos del arte para crear la ilusión del 3D en los dibujos.

## DIBUJO AMBIENTAL

### **FA302STDGE 0.5 Crédito - Humanidades Grados 9-12**

Este curso de crédito .5 está diseñado para los estudiantes que deseen explorar el dibujo observacional y muchos medios de dibujo como lápiz, carbón, tinta y lápiz de colores. Las unidades serán Plantas y Árboles, Perspectiva, Paisajes y Estructuras. El estudiante se centrará en desarrollar sus habilidades y habilidades observacionales en el uso de los elementos del arte para crear la ilusión del 3D en los dibujos.

## DIBUJO AVANZADO

### **FA303YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10-12**

Este curso está diseñado para los estudiantes de arte serios que deseen explorar en profundidad el dibujo observacional y muchos medios de dibujo como carbón, tinta, pastel y pintura. Las unidades serán entorno, bodegón, figura humana, estilos ilustrativos, historia y aspectos sociales de las formas artísticas bidimensionales. El estudiante se centrará en desarrollar su estilo de dibujo individual y sus preferencias mediáticas.

**Requisitos previos: Dibujo de vida y medio ambiente, fundaciones en el arte de estudio o introducción al arte**

## ARTE COMERCIAL

### **FA317YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10-12**

Este curso explorará las aplicaciones prácticas del arte y el diseño como técnicas de ilustración, diseño gráfico 2D, teoría del color, anuncios impresos publicitarios, diseño de paquetes 3D y prototipos escultóricos para una variedad de propósitos (juguetes, instalaciones, estatuas, etc.) **Requisito previo: Uno de los siguientes cursos debe completarse antes de tomar esta clase: Dibujo de vida, Dibujo ambiental, Fundaciones en el arte de estudio o Introducción al arte**

## FUNDACIONES EN EL ARTE DE ESTUDIO

### **FA310YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 9-12**

El curso ofrece a los estudiantes una amplia gama de experiencias en una variedad de medios, así como una introducción a los elementos y directores de diseño. Los estudiantes crearán e interpretarán imágenes visuales y explorarán importantes logros y tendencias históricas y culturales en las artes visuales.

## ARTES DE ESTUDIO- COLOCACIÓN AVANZADA

### **FA314YTDAP 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12**

El curso de arte de estudio de colocación avanzada está destinado a estudiantes altamente motivados que están seriamente interesados en continuar su educación artística en la universidad. Este requisito del curso es significativamente más riguroso y los estudiantes deben demostrar compromiso y logro mientras están inscritos. Este curso busca la calidad de la producción y la experiencia en la investigación de estilos de dibujo, técnicas y reflejo de influencias históricas en el dibujo, así como elementos de diseño. Los estudiantes presentarán una cartera digital al College Board en mayo, en sustitución de un examen final para créditos universitarios. **Requisito previo: Estudiantes que han completado con éxito fundaciones en artes de estudio, artes avanzadas de estudio y/o dibujo ambiental/dibujo de vida, y/o dibujo avanzado con permiso del maestro.**

## ARTES AVANZADAS DE ESTUDIO

### **FA314YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10-12**

Ofrece a los estudiantes una experiencia de aprendizaje más profunda y práctica en las 2 áreas dimensionales y 3 dimensiones de las artes de estudio. Los estudiantes aprenderán una variedad de conceptos y enfoques en dibujo, diseño 2D y 3D

**Requisitos previos- Fundaciones en el arte de estudio o el dibujo**

## DIBUJO 1 – ADSN 105 ECE- UB

### **FA304YDECL 1 Crédito- Humanidades Grados 11-12**

Este curso se centra en los principios fundamentales del dibujo, incluyendo el equilibrio, la proporción, el énfasis, la variedad, el movimiento, el ritmo y la armonía. Los estudiantes están obligados a presentar portafolios de muestra de su trabajo. Requisito previo: Los alumnos deben tener permiso del profesor para poder tomar el curso. ***Los estudiantes de ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir el crédito de la UB. Los créditos universitarios son transferibles a la mayoría de las universidades.***

## ESTUDIO INDEPENDIENTE DE BELLAS ARTES

### **FA315STDGE 0.5 Crédito - Humanidades Grados 11-12**

El curso está abierto a estudiantes avanzados de arte escénico visual y musical que expresan su deseo de especializarse más allá de la oferta del curso. El estudiante se reúne con el maestro en una clase programada regularmente. La investigación en el área de especialización está planificada tentativamente para el año, marcando el período por período de marcado. Hay una presentación/desempeño unipersonal del trabajo del estudiante al final del año. **El curso también se puede tomar durante un año completo. Requisito previo: Recomendación del maestro.**

## ESCULTURA 1

### **FA321YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10-12**

Este curso está diseñado para estudiantes que deseen explorar las artes tridimensionales en profundidad. Este curso incluirá proyectos realistas y abstractos utilizando técnicas de Modelado, Tallado y Montaje o Aditivo en una variedad de medios incluyendo Metal, Madera, Arcilla, Soapstone, Poliestireno y Objetos Encontrados Artificiales y/o Naturales.

**Requisito previo: Uno de los siguientes cursos debe completarse antes de tomar esta clase: Dibujo Ambiental, Fundaciones en Studio Art, o Introducción al Arte**

## CERAMICS ECE a través de Housatonic Community College

**FA421YTDGE 1 Crédito – Humanidades Grados 11-12**

Un estudio introductorio en cerámica. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas de arcilla para la construcción de piezas de cerámica. El curso se centra en procesos implicados en la creación de obras estéticas y utilitarias a través de técnicas establecidas y a través de la experimentación con materiales. Los estudiantes aprenderán lo esencial de la decoración superficial, trabajando con arcilla, aplicación de esmalte y cocción de hornos. La finalización exitosa dará lugar a 3 créditos universitarios a través de Housatonic Community College

---

## ciencia

### Ciencias físicas

#### **Crédito SC101YTDGE 1 - STEM Grado 9**

Un curso de año completo que introduce los principios básicos y aplicaciones de la materia, sus propiedades y reacciones, las interacciones de la materia, temas seleccionados de la química y los principios básicos de la física y la ciencia de la tierra. Los temas incluyen la física del movimiento y las fuerzas, el trabajo y la energía, máquinas simples, luz y sonido, astronomía y procesos que dan forma a la estructura de la tierra. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito.

### CIENCIA FÍSICA- HONORES

#### **Crédito SC101YTDHO 1 - STEM Grado 9**

El curso es un curso de año completo que introduce los principios básicos y aplicaciones de la materia, sus propiedades y reacciones, las interacciones de la materia, temas seleccionados de la química y los principios básicos de la física y la ciencia de la tierra. Los temas incluyen la física del movimiento y las fuerzas, el trabajo y la energía, máquinas simples, luz y sonido, astronomía y procesos que dan forma a la estructura de la tierra. Habrá un período de laboratorio por semana.

### CIENCIA FÍSICA- IMÁN

#### **Crédito SC101YMAMA 1 - STEM Grado 9**

Un curso de año completo que introduce los principios y aplicaciones básicas de la materia, sus propiedades y reacciones, las interacciones de la materia, temas seleccionados de la química y los principios básicos de la física y la ciencia de la tierra. Los temas incluyen la física del movimiento y las fuerzas, el trabajo y la energía, máquinas simples, luz y sonido, astronomía y procesos que dan forma a la estructura de la tierra. Habrá un período de laboratorio por semana. Este curso debe ser pasado para su entrada en Magnet Biology.

### CIENCIA FÍSICA- HONORES IMÁN

#### **Crédito SC101YMAMH 1 - STEM Grado 9**

Un curso de año completo que introduce los principios y aplicaciones básicas de la materia, sus propiedades y reacciones, las interacciones de la materia, temas seleccionados de la química y los principios básicos de la física y la ciencia de la tierra. Los temas incluyen la física del movimiento y las fuerzas, el trabajo y la energía, máquinas simples, luz y sonido, astronomía y procesos que dan forma a la estructura de la tierra. Habrá un período de laboratorio por semana. Este curso debe ser pasado para su entrada en Magnet Biology.

### biología

#### **Crédito SC110YTDGE 1 - Grados STEM 10**

Este curso introductorio de Biología es un estudio de un año de temas tales como biología celular, bioquímica, taxonomía, evolución, sistemas corporales humanos, así como genética tradicional y aplicada. Las actividades centradas en el estudiante se incluyen para apoyar el estudio de estas áreas. La preparación del CAPT se incorpora al diseño de este curso.

### BIOLOGÍA – HONORES

#### **Crédito SC110YTDHO 1 - STEM Grado 10**

Este curso introductorio de Biología es un estudio de un año de temas como biología celular, bioquímica, taxonomía, evolución, sistemas corporales humanos, así como genética tradicional y aplicada. Las actividades centradas en el estudiante se incluyen para apoyar el estudio de estas áreas. La preparación del CAPT se incorpora al diseño de este curso.

## BIOLOGÍA – IMÁN

### **CRÉDITO SC110YMAMA 1 - STEM Grados 9-11**

---

Este curso introductorio de Biología es un estudio en profundidad de un año de temas como biología celular, bioquímica, taxonomía, evolución, sistemas corporales humanos, así como genética tradicional y aplicada. Las actividades centradas en el estudiante se incluyen para apoyar el estudio de estas áreas. Se hace hincapié en las habilidades de pensamiento analítico y crítico, la interpretación de datos y otras habilidades preparatorias del CAPT.

## BIOLOGÍA – HONORES DE IMÁN

### **Crédito SC110YMAMH 1 - Grado STEM 10**

---

Este curso fomenta un mayor nivel de independencia estudiantil. Los conceptos introducidos se estudiarán con gran detalle. El curso se centrará en temas como biología celular, bioquímica, evolución, taxonomía, sistemas corporales humanos, así como genética tradicional y aplicada. Las actividades centradas en el estudiante se incluyen para apoyar el estudio de estas áreas. El trabajo de laboratorio será extenso y requerirá una investigación independiente. La preparación del CAPT también está integrada en el curso.

## BIOLOGÍA – AP

### **SC110YTDAP 1 Crédito- Grados STEM 11-12**

---

El curso es equivalente a un curso de Biología introductoria de nivel universitario y sigue el Currículo de Biología A.P. de la Junta Universitaria. Se espera que los estudiantes hagan un aprendizaje independiente considerable porque la amplitud y profundidad del contenido, el tipo de trabajo de laboratorio y la sofisticación de la tecnología reflejan un curso de nivel universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen de A.P. en mayo, lo que puede conducir a crédito universitario. La clase se reúne por un período doble dos días a la semana y un solo período una vez a la semana. **Requisitos previos: Finalización exitosa de un año de Biología y un año de Química.**

## química

### **SC201YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12**

---

Un curso de año completo diseñado para proporcionar a los estudiantes el conocimiento de las leyes y conceptos fundamentales de nuestro mundo físico como lo demuestra el cambio químico. Este curso hace hincapié en las reacciones químicas, sus ocurrencias y las transferencias de energía asociadas con estas reacciones. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado como se hace hincapié en el currículo científico del distrito. **Requisito previo: Debe pasar un nivel I de ciencias no vitales y un año de Álgebra I.**

## QUÍMICA – IMÁN

### **Crédito SC201YMAMA 1 - Grados STEM 11-12**

---

Un curso de año completo diseñado para proporcionar a los estudiantes el conocimiento de las leyes y conceptos fundamentales de nuestro mundo físico como lo demuestra el cambio químico. Este curso hace hincapié en los temas básicos en Medición e Incertidumbre dentro de las habilidades de laboratorio desarrolladas en los temas de Estructura Atómica, Estoquiometría, Periodicidad, Vinculación, Leyes de Gas, Energías, Teoría de la Base Ácida y Química Orgánica como relacionados. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado para preparar a un estudiante para más estudios en ciencias como carrera o en la universidad. Los estudiantes estarán preparados para continuar en AP Química si se gana una C o mejor en el curso. **Requisito previo: Debe pasar otro nivel I no ciencias de la vida y un año de Álgebra I.**

## QUÍMICA – HONORES DE IMÁN / QUÍMICA GENERAL I: CHEM 103 UB ECE

### **SC201YMAMH/SC505YDECL1 Crédito - Grados STEM 11-12**

---

Un curso de honores magnet de año completo diseñado para proporcionar a los estudiantes el conocimiento de las leyes y conceptos fundamentales de nuestro mundo físico como lo demuestra el cambio químico. Este curso hace hincapié en los temas básicos en Medición e Incertidumbre dentro de las habilidades de laboratorio desarrolladas en los temas de Estructura Atómica, Estoquiometría, Periodicidad, Vinculación, Leyes de Gas, Energías, Teoría de la Base Ácida y Química Orgánica como relacionados. Se acompaña del trabajo de laboratorio adecuado para preparar a un estudiante para más estudios en ciencias como carrera o en la universidad. Las aplicaciones matemáticas son más profundas que magnet chemistry. Los estudiantes estarán preparados para continuar en AP Química si se gana una C o mejor. **Requisito previo: Debe pasar dos años de ciencia y un año de Álgebra I. (4 créditos universitarios posibles)**

## **QUÍMICA – AP /QUÍMICA GENERAL CHEM 1127Q UCONN ECE**

### **SC201YTDAP/SC504YDECL1 Crédito - Grados STEM 11-12**

El curso es el equivalente al curso de química de primer año generalmente tomado en la universidad. Sigue el currículo de química de A.P. descrito por la Junta Universitaria y está destinado a preparar al estudiante para el éxito en el examen de A.P. Los temas se construirán a partir del año anterior de química e introducirán nuevos temas en aplicaciones acid-base, equilibrio y electroquímica, así como aplicaciones más complejas de unión, estructura atómica y tendencias periódicas. Se enfatiza el pensamiento crítico, las habilidades analíticas y la resolución de problemas. Los estudiantes deben estar preparados para hacer un mínimo de cinco horas a la semana de estudio independiente. Un sólido fondo matemático es útil, y las habilidades de álgebra son esenciales. **Requisito previo: Álgebra I y química. Los estudiantes de UCONN ECE deben completar con éxito el curso con una calificación de "C" o superior para recibir crédito universitario. Los créditos universitarios son transferibles a la mayoría de las universidades. (4 créditos universitarios posibles)**

## **CIENCIA AMBIENTAL**

### **Crédito SC102YTDGE 1 - Grados STEM 11-12**

En Ciencias Ambientales, los estudiantes se introducirán en conceptos básicos en ciencias ambientales, incluyendo metodologías científicas, y la composición y estructura de la biosfera, geosfera, atmósfera e hidrosfera. Un estudio de cómo se organiza la vida, el papel de la evolución, y la estructura y los requisitos de los ecosistemas sigue y luego pasa al estudio de la población (tanto humana como no humana), la biodiversidad (su importancia y los peligros para ella), y un estudio del agua, el aire y la tierra. Los estudiantes terminarán el año con los recursos energéticos de la Tierra.

## **CIENCIAS AMBIENTALES – AP / CIENCIAS AMBIENTALES NRE 1000 UCONN ECE**

### **Crédito SC102YTDAP/SC102YDECL1 - Grados STEM 10-12**

El curso de Ciencias Ambientales ap está diseñado para proporcionar a los estudiantes las teorías científicas, modelos y técnicas que les permitirán analizar temas ambientales locales, regionales y globales. Se hace un fuerte énfasis en la ciencia, la administración y la sostenibilidad. Los estudiantes utilizarán el pensamiento crítico, creativo, lógico y reflexivo para estudiar y evaluar los problemas ambientales naturales e inducidos por el ser humano. El curso requiere una visión interdisciplinaria que abarca las ciencias sociales, la ética, la política, las matemáticas y muchos otros campos científicos. Laboratorios, excursiones y asignaciones especiales son aspectos importantes del currículo de ciencias ambientales. **Requisitos previos:** Finalización exitosa de dos años de ciencias de la escuela secundaria.

## **FÍSICA – IMÁN**

### **Crédito SC301YMAMA 1 - Grados STEM 11-12**

El curso es el estudio de las leyes y conceptos fundamentales de nuestro mundo físico. Las áreas de énfasis son mecánica, física térmica, ondas, electricidad y magnetismo, y física de partículas. El laboratorio es una parte integral del curso. **Requisitos previos: Dos cursos de ciencias y Álgebra II.**

## FÍSICA – AP

### Crédito SC301YTDAP 1 - Grados STEM 11-12

El curso es un curso de ciencias de laboratorio intenso y completo de todo el año que sigue el Currículo de Física ap como lo describe el College Board. El curso cubre todos los aspectos de la mecánica, incluyendo rotación avanzada, movimiento armónico simple, ondas, circuitos eléctricos y extensa teoría de campo. Esta clase es el equivalente a un curso de física de nivel universitario para especializaciones en ciencias e ingeniería y se llevará a cabo como tal. **Requisito previo: Álgebra II Y estar inscrito simultáneamente en un mayor nivel matemático. Hay una breve hoja de cálculo de aplicación de datos matemáticos de verano.**

## ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

### CRÉDITO SC310YTDGE 1 - Grados STEM 11-12

El curso es un estudio riguroso y a todo un año de anatomía y fisiología humana. Incluye una revisión sistemática de los sistemas integumentario, esquelético, muscular, nervioso, reproductivo, endocrino, digestivo, inmune y circulatorio. Laboratorios que implican estudio comparativo de células, tejidos y órganos se incorporan al plan de estudios para complementar y mejorar el aprendizaje. **Requisitos previos: Biología.**

## ANATOMÍA y FISIOLÓGÍA - MAGNET

### Crédito SC310YMAMA 1 - Grados STEM 11-12

El curso es un estudio riguroso y a todo un año de anatomía y fisiología humana. Incluye una revisión sistemática de los sistemas integumentario, esquelético, muscular, nervioso, reproductivo, endocrino, digestivo, inmune y circulatorio. Laboratorios que implican estudio comparativo de células, tejidos y órganos se incorporan al plan de estudios para complementar y mejorar el aprendizaje. **Requisitos previos: Biología.**

## ANATOMÍA AVANZADA Y FISIOLÓGÍA

### Crédito SC317YTDHO 1 - STEM Grades 11-12

Advanced Anatomy & Physiology está diseñado para ser una extensión de Magnet Anatomy and Physiology. El curso es un estudio avanzado del cuerpo humano para estudiantes con un posible interés en seguir una carrera en un campo relacionado con la salud. Los temas incluyen estructuras anatómicas, sistemas fisiológicos y funciones corporales. Los estudiantes adquirirán habilidades utilizadas en la clasificación de datos, experiencia en comunicación oral y escrita de datos, y habilidades para dibujar inferencias lógicas y predecir resultados. Los estudiantes aplicarán el principio de fisiología a la salud y el bienestar humanos y evaluarán las aplicaciones y las implicaciones profesionales de los principios de fisiología y anatomía. Se empleará un enfoque en estudios de caso, enfermedades y eventos actuales en ciencias de la salud. **Requisitos previos: Anatomía y Fisiología**

## astronomía

### CRÉDITO SC305YTDGE 1 - Grados STEM 11-12

El curso es un curso de año completo diseñado para introducir a los estudiantes en conceptos relacionados con los astrónomos antiguos, la cosmología, la vida en el espacio y las herramientas del astrónomo. Además, se estudiarán asteroides, cometas y meteoritos, junto con estrellas, galaxias, constelaciones y el actual programa espacial de la NASA. **Requisito previo: Debe pasar un curso de ciencias no vitales de nivel I.**

## CIENCIAS FORENSES

### SC203YTDGE 1 Crédito - Grados STEM 11-12

Un curso interdisciplinario que incluye la aplicación de conocimientos científicos para resolver delitos y problemas legales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ahondar en la historia de la ciencia forense y las posibles oportunidades profesionales. Este curso se imparte en un enfoque multidisciplinar, que incluye las ciencias (ciencias de la vida, química, física y ciencias de la tierra), matemáticas, tecnología, artes del lenguaje y estudios sociales.

**Requisito previo: Biología**

## **genética**

### **CRÉDITO SC410YMAMA 1 - Grado STEM 11-12**

Los estudiantes explorarán las propiedades fundamentales de la herencia en organismos eucariotas, con énfasis en el hombre. También se encontrarán ejemplos en otros taxones vertebrados. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y aplicación de trabajo de diversos conceptos en el estudio de la genética. Estos conceptos incluyen la naturaleza, organización, transmisión, expresión, recombinación y función de materiales genéticos. Una comprensión profunda de la caracterización genética de las poblaciones es el objetivo principal de este curso. El conocimiento fundamental de conceptos biológicos, incluyendo clasificación, especiación y adaptaciones, asegurará el éxito de los estudiantes en el estudio de la genética. Este curso preparará a los estudiantes para el estudio avanzado en los cursos del Laboratorio de Biotecnología y Genética. **Requisitos previos: Finalización exitosa de biología y/o anatomía y fisiología**

## **GEOLOGÍA Y METEOROLOGÍA**

### **Crédito SC103YTDGE 1 - Grados STEM 11-12**

En Geología y Meteorología, se introducirán los estudiantes sistemas terrestres y las características físicas de la Tierra, incluyendo la composición y estructura de la biosfera, geosfera, atmósfera e hidrosfera. El estudio de las fuerzas constructivas y destructivas en tierra sigue, específicamente con rocas y minerales, intemperie y erosión, y tectónica de placas, antes de pasar a los sistemas de retroalimentación (incluyendo erosión y deposición, flujos de energía en el clima), clima y clima (composición y estructura, origen y evolución de los eventos meteorológicos, y el impacto del cambio climático en la sociedad). Los estudiantes terminarán el año con una exploración de la sostenibilidad humana en términos de recursos, gestión de recursos y conservación. **Requisito previo: Debe pasar un curso de ciencias de nivel I que no es de vida**

## **ciencias sociales**

## **CIVILIZACIÓN MUNDIAL**

### **SS101YTDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 9**

Este curso explora temas importantes en el desarrollo y expansión de la civilización como la supervivencia, el renacimiento, la revolución y la globalización. Las experiencias aseguradas y las tareas de rendimiento se centran en el análisis de fuentes primarias y secundarias, así como en la escritura de ensayos argumentativos e informativos.

## **CIVILIZACIÓN MUNDIAL – HONORES**

### **Crédito SS101YTDHO 1 - HUMANIDADES Grado 9**

Este curso de nivel de honor explora temas importantes en el desarrollo y expansión de la civilización como la supervivencia, el renacimiento, la revolución y la globalización. Las experiencias aseguradas y las tareas de rendimiento se centran en el análisis de fuentes primarias y secundarias, así como en la escritura de ensayos argumentativos e informativos.

## **CIVILIZACIÓN MUNDIAL – IMÁN**

### **Crédito SS101YMAMA 1 - HUMANIDADES Grado 9**

El curso es una encuesta exhaustiva de La Civilización Mundial diseñada para preparar a los estudiantes de noveno grado para alcanzar los estándares nacionales y estatales. El contenido del curso incluye el comienzo de la civilización, la época medieval, el Renacimiento y el siglo<sup>XX</sup>. Se hace hincapié en el análisis de las fuentes primarias y secundarias, especialmente las relacionadas con las civilizaciones clásicas en Europa, el papel del imperialismo y los conflictos en el mundo.



## **CIVILIZACIÓN MUNDIAL – HONORES DE IMÁN**

### **Crédito SS101YMAMH 1 - HUMANIDADES Grado 9**

El curso es una encuesta exhaustiva de La Civilización Mundial diseñada para preparar a los estudiantes de noveno grado para alcanzar los estándares nacionales y estatales. El contenido del curso incluye el comienzo de la civilización, la época medieval, el Renacimiento y el siglo<sup>xx</sup>. Se hace hincapié en el análisis de las fuentes primarias y secundarias, especialmente las relacionadas con las civilizaciones clásicas en Europa, el papel del imperialismo y los conflictos en el mundo.

**Requisito previo:** Recomendación del maestro/consejero de la Escuela Media y aprobación de la muestra de escritura presentada.

## **HISTORIA MUNDIAL - AP**

### **Crédito SS105YTDAP 1 - HUMANIDADES Grado 9**

AP Historia Mundial está diseñada para ser el equivalente a un curso introductorio de historia mundial de dos semestres. En AP, los estudiantes de Historia Mundial investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos en seis períodos históricos, desde aproximadamente 8000 a.I..C. hasta la actualidad. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollo de argumentos históricos; hacer comparaciones históricas; y utilizar el razonamiento sobre contextualización, causalidad y continuidad y cambio con el tiempo. El curso ofrece cinco temas que los alumnos exploran a lo largo del curso con el fin de establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: la interacción entre los seres humanos y el medio ambiente; desarrollo e interacción de culturas; construcción, expansión y conflicto estatales; creación, expansión e interacción de los sistemas económicos; y desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **educación cívica**

### **SS201YTDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES**

**Grado 10**

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para que ejerzan sus responsabilidades políticas como ciudadanos reflexivos e informados. Civics proporciona una base para entender los derechos y responsabilidades de ser ciudadano estadounidense y un marco para la participación competente y responsable. Se hace hincapié en el desarrollo histórico del gobierno y los sistemas políticos; la Constitución de los Estados Unidos; Estructura de gobierno federal, estatal y local y la importancia del Estado de derecho; y los derechos y responsabilidades de la ciudadanía a nivel local, nacional y global. Los estudiantes investigarán activamente temas locales, estatales y nacionales, leerán y participarán en discusiones, analizarán documentos primarios y secundarios y desarrollarán argumentos informados utilizando una variedad de formularios de escritura.

## **CÍVICA- HONORES**

### **SS201STDHO 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10**

Un curso de nivel honorífico que proporciona a los estudiantes los conceptos fundamentales de la Constitución de los Estados Unidos y explora las cuestiones constitucionales contemporáneas. Las experiencias aseguradas fomentan la ciudadanía activa y la participación cívica. Se enfatizan las habilidades de pensamiento crítico, la lectura y la escritura persuasiva.

## **CIVICS (GOBIERNO Y POLÍTICA ESTADOUNIDENSE) - IMÁN**

### **SS201SMAMA 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10**

El curso es un curso de semestre obligatorio para estudiantes de décimo grado que examina la vida cívica, la política, el gobierno y los fundamentos del sistema político estadounidense. Los estudiantes exploran el papel de la Constitución, los roles de los ciudadanos y la relación de Estados Unidos con otras naciones del mundo y los asuntos mundiales. Se hace especial hincapié en el desarrollo de las habilidades participativas esenciales para una ciudadanía informada, eficaz y responsable.

## **CIVICS (GOBIERNO Y POLÍTICA ESTADOUNIDENSE) - MAGNET HONORES**

### **SS201SMAMH 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10**

Un nivel de honor, curso de año completo generalmente tomado en décimo grado que examina la vida cívica, la ciudadanía, la política, el gobierno y los fundamentos del sistema político estadounidense. Los estudiantes explorarán todos los aspectos de la Constitución, las tres ramas del gobierno y el papel significativo que todos los ciudadanos desempeñan en nuestra democracia. Se hace mucho hincapié en la escritura y el papel de la Corte Suprema y en el desarrollo de las habilidades participativas esenciales para una ciudadanía informada, eficaz y responsable.

Requisito previo: Recomendación del maestro

## **CIVISMO (GOBIERNO Y POLÍTICA ESTADOUNIDENSE) – AP**

### **SS201YTDAP 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12**

Este curso explora la teoría política y la práctica cotidiana que dirigen el funcionamiento diario de nuestro gobierno y dan forma a nuestras políticas públicas. El propósito expreso de este curso es preparar a los estudiantes para tomar el Examen de Gobierno y Política de AP. (Programado en mayo). El curso se imparte a nivel universitario, y requiere una cantidad sustancial de lectura y preparación para cada clase. Los objetivos de este curso van más allá de un análisis básico de cómo nuestro gobierno "funciona". Los estudiantes desarrollarán una comprensión crítica de las fortalezas y debilidades del sistema político estadounidense, así como sus derechos y responsabilidades como ciudadanos. **Requisito previo: se insta encarecidamente a los profesores y a los estudiantes a tomar el gobierno y la política estadounidenses y la historia de los Estados Unidos.**

## **GOBIERNO COMPARATIVO Y POLÍTICA – AP**

### **Crédito SS300YTDAP 1 - CalidadES HUMANIDADES 11-12**

El curso ap en Gobierno Comparativo y Política introduce a los estudiantes a conceptos fundamentales utilizados por los politólogos para estudiar los procesos y resultados de la política en una variedad de entornos de país. El curso tiene como objetivo ilustrar la rica diversidad de la vida política, mostrar las alternativas institucionales disponibles, explicar las diferencias en los procesos y los resultados de las políticas, y comunicar a los estudiantes la importancia de los cambios políticos y económicos globales. Al comparar las instituciones y prácticas políticas de los países ricos y pobres, podemos empezar a entender las consecuencias políticas del bienestar económico. Los seis países que forman el núcleo del curso de Gobierno Comparativo y Política de AP son China, Gran Bretaña, Irán, México, Nigeria y Rusia.

## **AP CAPSTONE - SEMINARIO**

### **ID102YTDAP 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12**

El Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones entre planes de estudio que exploran las complejidades de los temas y temas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Utilizando un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundamentales; escuchar y ver discursos, transmisiones y cuentas personales; y experimentar obras artísticas y actuaciones. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos basados en la investigación, y diseñar y ofrecer presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como como parte de un equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo dotar a los estudiantes del poder de analizar y evaluar la información con precisión y precisión con el fin de elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia.

## **AP CAPSTONE - INVESTIGACIÓN**

### **ID103YTDAP 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12**

AP Research permite a los estudiantes explorar profundamente un tema académico, un problema o un tema de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación basada en la investigación de un año de duración para abordar una pregunta de investigación.

En el curso de investigación ap, los estudiantes continúan sus habilidades adquiridas en el curso del Seminario AP mediante la comprensión de la metodología de investigación; empleando prácticas de investigación ética; y acceder, analizar y sintetizar información a medida que abordan una pregunta de investigación. Los estudiantes exploran su desarrollo de habilidades, documentan sus procesos y curan los artefactos del desarrollo de su trabajo académico en una cartera. El curso culmina con un

trabajo académico de 4000-5000 palabras (acompañado de una performance o exposición de producto cuando corresponda) y una presentación con una defensa oral. **Requisito previo: Finalización exitosa del seminario ap**

## HISTORIA DE EE.UU.

### **SS301YTDGE 1 Crédito – HUMANIDADES Grado 11**

---

El curso se centra en el desarrollo de Estados Unidos como una nación industrial moderna y como una potencia global. Los temas cubren eventos de

1865 hasta la actualidad. Los estudiantes son guiados en la realización de investigaciones históricas y en el desarrollo y defensa de la interpretación histórica.

## HISTORIA DE EE.UU. – HONORES

### **Crédito SS301YTDHO 1 - HUMANIDADES Grado 11**

---

Un nivel de honor se centra en el desarrollo de Estados Unidos como una nación industrial moderna y como una potencia global. Los temas cubren eventos desde 1865 hasta la actualidad. Los estudiantes son guiados en la realización de investigaciones históricas y en el desarrollo y defensa de la interpretación histórica.

## HISTORIA DE EE.UU. – IMÁN

### **Crédito SS301YMAMA 1 - HUMANIDADES Grado 11**

---

Un curso de nivel imán diseñado para preparar a estudiantes de undécimo grado con pensamiento histórico mejorado, lectura, escritura, investigación y habilidades analíticas en cumplimiento con los estándares nacionales y estatales. Este curso es una encuesta exhaustiva de la historia estadounidense desde 1877 hasta la actualidad. Se hace mucho hincapié en el análisis e interpretación de documentos históricos a través de la escritura, así como en la aplicación de habilidades de investigación a nivel universitario utilizando contenido histórico. **Requisito previo: Civilización Mundial, Gobierno Americano y Política.**

## HISTORIA DE EE.UU. – HONORES DE IMÁN

### **Crédito SS301YMAMH 1 - HUMANIDADES Grado 11**

---

Un curso de magnet honores diseñados para preparar a los estudiantes de undécimo grado con pensamiento histórico mejorado, lectura, escritura, investigación y habilidades analíticas en cumplimiento con los estándares nacionales y estatales. Este curso es una encuesta exhaustiva de la historia estadounidense desde 1877 hasta la actualidad. Se hace mucho hincapié en la lectura histórica de fuentes secundarias, y el análisis e interpretación de documentos históricos a través de la escritura, así como, la aplicación de habilidades de investigación a nivel universitario utilizando contenido histórico. **Requisito previo: Civilización Mundial, Gobierno Americano y Política, recomendación del maestro.**

## HIST-1501: HISTORIA DE EE.UU. A 1877 – UCONN ECE

### **Crédito SS311YMAMH 1 - HUMANIDADES Grado 10-11**

---

**Este curso se imparte en cooperación con el Programa de Experiencia Universitaria Temprana de la Universidad de Connecticut.** El objetivo final de este curso de un año de duración es proporcionar a los estudiantes una comprensión de los fundamentos de la sociedad estadounidense. El estudiante actuará como Historiador y analizará preguntas críticas de la república primitiva que incluyen (pero no se limitan a) nuestra comprensión de quién era un estadounidense y las definiciones cambiantes de libertad e igualdad con el tiempo. El curso seguirá los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales en los Estados Unidos desde el contacto inicial de nativos americanos, europeos y africanos hasta el final de la Reconstrucción. **Nota especial: este es un curso de nivel universitario, los estudiantes tienen la opción de inscribirse en UCONN para recibir crédito universitario. Este curso es necesario para AP US History/ECE 1502. Requisito previo: recomendación del profesor y tareas de verano.**

## HIST-1502: HISTORIA DE EE.UU. DESDE 1877 – UCONN ECE (AP HISTORIA DE EE.UU.)

### **SS312YTDCL 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12**

---

Un curso completo de encuestas a nivel universitario de la historia de los Estados Unidos que examina los principales eventos políticos, sociales, económicos, diplomáticos y militares desde 1877 hasta la actualidad. Los estudiantes completan una serie de unidades secuenciales enfocadas en preguntas esenciales y evaluadas por evaluaciones sumativas y/o proyectos especiales. A los estudiantes se les da práctica frecuente en el análisis de documentos, la interpretación histórica y la escritura expositiva. Las pruebas y cuestionarios de opción múltiple se administran regularmente en función del recién diseñado examen de Historia de los Estados Unidos ap. Se presta una amplia atención al desarrollo de hábitos de estudio a nivel universitario y habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes leen independientemente tanto el libro de texto como las interpretaciones complementarias, definen términos históricos importantes y exploran temas e ideas históricas clave. Los estudiantes tienen la opción de inscribirse en UCONN que se ejecuta simultáneamente con AP. **Requisito previo: Historia de los Ee. UU. a 1877/ECE HIS 1501-833 y recomendación del maestro**

## INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

### SS401STDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 12

Un curso completo de encuestas a nivel universitario de un semestre diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. **Requisitos previos: Civilización Mundial e Historia de los Estados Unidos.**

## INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

### SS402STDGE 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 12

Un curso electivo de un semestre para personas de la tercera edad que examina la estructura social. Se explican conceptos, terminología y técnicas de Sociología para que los estudiantes puedan investigar problemas relevantes para los adultos jóvenes y la sociedad en general. **Requisitos previos: Civilización Mundial e Historia de los Estados Unidos.**

## PSICOLOGÍA- IMÁN

### SS401YMAMA 1 Crédito - HUMANIDADES Grado 12

Un curso completo de encuestas a nivel universitario de todo el año diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología.

## PSICOLOGÍA - AP

### SS401YTDAP 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12

Un curso completo de encuestas a nivel universitario de todo el año diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes se introducen en hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales sub-campos dentro de la psicología. Los estudiantes aplicarán teorías psicológicas a escenarios de la vida real. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP en mayo, lo que puede conducir a crédito universitario. **Requisito previo: Recomendación del profesor y asignación obligatoria de verano.**

## PERSPECTIVAS SOBRE LA RAZA

### SS451STDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10, 11, 12

El curso Perspectivas sobre la raza es una antología introductoria que examina la historia, los temas actuales y la dinámica de determinados grupos minoritarios en los Estados Unidos. Mientras que otros libros sobre estos temas generalmente limitan su cobertura a afroamericanos, hispanos, asiáticos, isleños del Pacífico e indios americanos, este trabajo también mira a los judíos y

musulmanes estadounidenses. Otra característica única de este libro es que pone el estudio de la diversidad e identifica la política en un contexto más amplio, proporcionando así a los estudiantes una perspectiva más amplia sobre estos temas.

## **PERSPECTIVAS SOBRE LA RAZA - MAGNET**

### **SS451SMAMA 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10, 11, 12**

El curso Perspectivas sobre la raza es una antología introductoria que examina la historia, los temas actuales y la dinámica de determinados grupos minoritarios en los Estados Unidos. Mientras que otros libros sobre estos temas generalmente limitan su cobertura a afroamericanos, hispanos, asiáticos, isleños del Pacífico e indios americanos, este trabajo también mira a los judíos y musulmanes estadounidenses. Otra característica única de este libro es que pone el estudio de la diversidad e identifica la política en un contexto más amplio, proporcionando así a los estudiantes una perspectiva más amplia sobre estos temas. Los estudiantes magnet requerirán informes escritos que aborden uno o más temas significativos abordados en el curso.

## **PERSPECTIVAS SOBRE LA RAZA – HONORES IMÁN**

### **SS451SMAMH 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10, 11, 12**

Este nivel de honor Perspectivas en el curso de carrera es una antología introductoria que examina la historia, los temas actuales y la dinámica de grupos minoritarios selectos en los Estados Unidos. Mientras que otros libros sobre estos temas generalmente limitan su cobertura a afroamericanos, hispanos, asiáticos, isleños del Pacífico e indios americanos, este trabajo también mira a los judíos y musulmanes estadounidenses. Otra característica única de este libro es que pone el estudio de la diversidad e identifica la política en un contexto más amplio, proporcionando así a los estudiantes una perspectiva más amplia sobre estos temas. Los estudiantes de Magnet requerirán informes escritos que aborden una o más cuestiones significativas abordadas en el curso.

## **ESTUDIOS LATINOAMERICANOS**

### **SS424STDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10, 11, 12**

El curso de Estudios Latinoamericanos está diseñado para explorar la experiencia latinoamericana desde el período precolonial hasta la América contemporánea del siglo XXI. Desarrollando una comprensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del continente centroamericano y sudamericano, el curso proporcionará una visión descriptiva y correctiva que introducirá al estudiante en el estudio de las experiencias latinoamericanas.

## **ESTUDIOS LATINOAMERICANOS - MAGNET**

### **SS424SMAMA 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10, 11, 12**

El curso de Estudios Latinoamericanos está diseñado para explorar la experiencia latinoamericana desde el período precolonial hasta la América contemporánea del siglo XXI. Desarrollando una comprensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del continente centroamericano y sudamericano, el curso proporcionará una visión descriptiva y correctiva que introducirá al estudiante en el estudio de las experiencias latinoamericanas. Los estudiantes magnet requerirán informes escritos que aborden uno o más temas significativos abordados en el curso.

## **ESTUDIOS LATINOAMERICANOS - HONORES AL IMÁN**

### **SS424SMAMH 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10-12**

Este curso de estudios latinoamericanos de nivel honor está diseñado para explorar la experiencia latinoamericana desde el período precolonial hasta la América contemporánea del siglo XXI. Desarrollando una comprensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del continente centroamericano y sudamericano, el curso proporcionará una visión descriptiva y correctiva que introducirá al estudiante en el estudio de las experiencias latinoamericanas. Los estudiantes magnet requerirán informes escritos que aborden uno o más temas significativos abordados en el curso.

## **ESTUDIOS AFRICANOS**

### **SS421STDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 12**

Este curso semestral traza el desarrollo de África desde sus orígenes antiguos e incluye un estudio de las estructuras económicas, políticas y sociales del África del siglo XX. Se estudiarán cuestiones modernas de historia, gobierno y políticas públicas de varias naciones, entre ellas Nigeria, Zimbabwe y la República de Sudáfrica.

## **ESTUDIOS AFROAMERICANOS**

### **SS422STDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10-12**

El curso de Estudios Afroamericanos está diseñado para desarrollar una comprensión de las causas, el carácter y las consecuencias de la experiencia afroamericana y su influencia en el mundo, los Estados Unidos y la comunidad afroamericana. Comenzando con una comprensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del continente africano, el curso proporcionará una visión general descriptiva y correctiva que introducirá al estudiante en el estudio de las experiencias afroamericanas y afroamericanas.

## **ESTUDIOS AFROAMERICANOS - IMÁN**

### **SS422SMAMA 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10-12**

El curso de Estudios Afroamericanos está diseñado para desarrollar una comprensión de las causas, el carácter y las consecuencias de la experiencia afroamericana y su influencia en el mundo, los Estados Unidos y la comunidad afroamericana. Comenzando con una comprensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del continente africano, el curso proporcionará una visión general descriptiva y correctiva que introducirá al estudiante en el estudio de las experiencias afroamericanas y afroamericanas. Los estudiantes magnet requerirán informes escritos que aborden uno o más temas significativos abordados en el curso.

## **ESTUDIOS AFROAMERICANOS - HONORES DE IMÁN**

### **SS422SMAMH 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 10-12**

El curso de estudios afroamericanos de nivel honores está diseñado para desarrollar una comprensión de las causas, el carácter y las consecuencias de la experiencia afroamericana y su influencia en el mundo, los Estados Unidos y la comunidad afroamericana. Comenzando con una comprensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del continente africano, el curso proporcionará una visión general descriptiva y correctiva que introducirá al estudiante en el estudio de las experiencias afroamericanas y afroamericanas. Los estudiantes magnet requerirán informes escritos que aborden uno o más temas significativos abordados en el curso.

## **HISTORIA MILITAR ESTADOUNIDENSE**

### **SS305STDGE 0.5 Crédito - HUMANIDADES Grado 11-12**

Este curso examinará la historia militar de Estados Unidos a partir de las guerras indias de principios del siglo XVII, a través de las principales guerras y conflictos durante los siglos XVIII, XIX y XX hasta la actual intensificación de las intervenciones militares y la aplicación de la paz de principios del siglo XXI. Los estudiantes analizarán la evolución de la visión estadounidense de la guerra y la forma estadounidense de librar una guerra. Se hará especial hincapié en el soldado "ciudadano" y los miembros de alto rango de la comunidad militar que ayudaron a dar forma a la teoría militar estadounidense. Además, el curso explorará los principales avances tecnológicos en armas, comunicaciones y tratamiento médico a lo largo del tiempo. (Los estudiantes recomendados para este curso deben ser capaces de tener éxito en un alto nivel académico.)

## **INTRODUCCIÓN A LA LEY**

### **SS440STDGE 0.5 crédito - HUMANIDADES Grado 11-12**

Este es un curso semestral sobre el proceso de justicia penal se examina en detalle, centrándose en la estructura del sistema judicial y cómo responde a la delincuencia. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los elementos centrales del sistema de justicia penal, incluyendo la aplicación de la ley, los tribunales y las correcciones.

## JUSTICIA PENAL

### **SS443STDGE 0.5 crédito - HUMANIDADES Grado 11-12**

La Justicia Penal es una introducción al funcionamiento interno de las tres funciones significativas de justicia penal en los Estados Unidos, Aplicación de la Ley, Tribunales y Correccionales. El curso dará a los estudiantes una visión general de la policía en Estados Unidos, el desarrollo histórico de la policía a nivel internacional y local y la implementación de la policía basada en la comunidad y las investigaciones criminales. El curso también se centrará en las realidades de la aplicación de la ley y la aprehensión de los criminales a nivel federal, estatal y local. El curso también discutirá y explicará la persecución, disposición y encarcelamiento de los sospechosos de cometer delitos.

## IDIOMAS DEL MUNDO

### FRANCÉS 1

#### **WL201YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 9-11**

Este es un curso introductorio que proporcionará a los estudiantes conocimientos fundacionales de la cultura francesa. Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura que son necesarias para viajar a un país francófono. El objetivo de este curso es comunicarse sobre temas básicos en francés. En este curso, se hará especial hincapié en la competencia comunicativa y las estructuras gramaticales básicas.

### FRANCÉS 2

#### **WL202YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 9-12**

Este curso es una continuación del francés 1 y continúa construyendo sobre las cinco habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y la cultura francesa. Los estudiantes continúan desarrollando una base gramatical para comunicar ideas a través de actividades orales, auditivas, de lectura y escritura sobre una variedad de temas en francés. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el estudio avanzado de la lengua y darles habilidades prácticas para viajar a un país francófono. **Requisito previo: Finalización exitosa del francés 1 o aprobación de colocación por el Coordinador Mundial de Idiomas.**

### FRANCÉS 3

#### **WL203YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10-11**

Este curso es una continuación del francés 2 y aumenta el conocimiento del estudiante sobre la cultura francesa en todo el mundo. Los estudiantes entenderán la sintaxis más compleja en lectura y escritura en francés. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el estudio avanzado de la lengua y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas francesas que requieren rigurosas habilidades de lectura, escritura, presentación e interpersonales. **Requisito previo: Finalización exitosa del francés 2 o aprobación de colocación por el Coordinador Mundial de Idiomas.**

### FRANCÉS 4

#### **WL204YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12**

Este es un curso riguroso diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de lograr el dominio del francés en las áreas de hablar, leer, escribir y escuchar. Los estudiantes comenzarán a analizar una variedad de literatura francesa y explorar perspectivas de las culturas francófonas. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el dominio de la lengua y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas francesas que requieren rigurosas habilidades de lectura, escritura,

presentación e interpersonales. **Requisito previo: Finalización exitosa del francés 3 o aprobación de colocación por el Coordinador Mundial de Idiomas.**

## ESPAÑOL 1

### WL101YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 9-11

Se trata de un curso introductorio que proporcionará a los alumnos un conocimiento fundacional de la cultura española. Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura que son necesarias para viajar a un país de habla hispana. El objetivo de este curso es comunicarse sobre temas básicos en español. En este curso, se hará especial hincapié en la competencia comunicativa y las estructuras gramaticales básicas.

## ESPAÑOL 2

### WL102YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 9-12

Este curso es una continuación del español 1 y sigue construyendo sobre las cinco habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura española. Los estudiantes continúan desarrollando una base gramatical para comunicar ideas a través de actividades orales, auditivas, de lectura y escritura sobre una variedad de temas en español. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el estudio avanzado de la lengua y darles habilidades prácticas para viajar a un país de habla hispana.

**Requisito previo: Finalización exitosa del español 1 o aprobación de colocación por parte del Coordinador Mundial de Idiomas.**

## ESPAÑOL 3

### WL103YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10-12

Este curso es una continuación del español 2 y aumenta el conocimiento del estudiante sobre la cultura española en todo el mundo. Los estudiantes entenderán una sintaxis más compleja en lectura y escritura en español. El objetivo de este curso es preparar a los alumnos para el estudio avanzado de la lengua y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas españolas que requieren una lectura rigurosa, escritura, presentación y habilidades interpersonales.

**Requisito previo: Finalización exitosa del español 2 o aprobación de colocación por parte del Coordinador Mundial de Idiomas.**

## ESPAÑOL 4

### WL104YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 11-12

Este es un curso riguroso diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de lograr el dominio del español en las áreas de: hablar, leer, escribir y escuchar. Los estudiantes comenzarán a analizar una variedad de literatura española y explorar perspectivas de las culturas españolas. El objetivo de este curso es preparar a los alumnos para el dominio de la lengua y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas españolas que requieren lectura rigurosa, escritura, presentaciones y habilidades interpersonales.

**Requisito previo: Finalización exitosa del español 3 o aprobación de colocación por parte del Coordinador Mundial de Idiomas.**

## ESPAÑOL 5 - AP

### Crédito WL105YTDAP 1 - CalidadES HUMANIDADES 11-12

Se trata de un curso de nivel universitario diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de alcanzar el dominio del español en las áreas de: hablar, leer, escribir y escuchar. Los estudiantes comenzarán a analizar una variedad de literatura española y explorar perspectivas de las culturas españolas de manera crítica. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para alcanzar el dominio de los hablantes nativos de español y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas en español que requieren rigurosas habilidades de lectura, escritura, presentación e interpersonales. Se espera que los estudiantes tomen el examen de A.P. en mayo, lo que puede conducir a crédito universitario.

**Requisito previo: Finalización exitosa del español 4 o aprobación de colocación por parte del Coordinador Mundial de Idiomas.**

## ESPAÑOL 1 – IMÁN

### WL101YMAMA 1 Crédito - Humanidades Grados 10- 12

Se trata de un curso introductorio que proporcionará a los alumnos un conocimiento fundacional de la cultura española. Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura que son necesarias para viajar a un país de habla hispana. El objetivo de este curso es comunicarse sobre temas básicos en español. En este curso, se hará especial hincapié en la competencia comunicativa y las estructuras gramaticales básicas.

## ESPAÑOL 2 – IMÁN

### **WL102YMAMA 1 Crédito - Humanidades Grados 10- 12**

---

Este curso es una continuación del español 1 y sigue construyendo sobre las cinco habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura española. Los estudiantes continúan desarrollando una base gramatical para comunicar ideas a través de actividades orales, auditivas, de lectura y escritura sobre una variedad de temas en español. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el estudio avanzado de la lengua y darles habilidades prácticas para viajar a un país de habla hispana.

**Requisito previo:** Finalización exitosa del español 1 o aprobación de colocación por parte del Coordinador Mundial de Idiomas.

## ESPAÑOL 3 – IMÁN

### **Crédito WL103YMAMA 1 - HUMANIDADES Grados 10-12**

---

Este curso es una continuación del español 2 y sigue aumentando el conocimiento del estudiante sobre la cultura española en todo el mundo. Los estudiantes entenderán una sintaxis más compleja en lectura y escritura en español. El objetivo de este curso es preparar a los alumnos para el estudio avanzado de la lengua y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas españolas que requieren una lectura rigurosa, escritura, presentación y habilidades interpersonales. **Requisito previo:**

**Finalización exitosa del español 2 o aprobación de colocación por parte del Coordinador Mundial de Idiomas.**

## PORTUGUÉS 1

### **WL501YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 9- 12**

---

Este es un curso introductorio que proporcionará a los estudiantes un conocimiento fundacional de la cultura portuguesa. Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y cultura que son necesarias para viajar a un país de habla portuguesa. El objetivo de este curso es comunicarse sobre temas básicos en portugués. En este curso, se hará especial hincapié en la competencia comunicativa y las estructuras gramaticales básicas.

## PORTUGUÉS 2

### **WL502YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10-12**

---

Este curso es una continuación del portugués 1 y continúa construyendo sobre las cinco habilidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir y la cultura portuguesa. Los estudiantes continúan desarrollando una base gramatical para comunicar ideas a través de actividades orales, auditivas, de lectura y escritura sobre una variedad de temas en portugués. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el estudio avanzado de la lengua y darles habilidades prácticas para viajar a un país de habla portuguesa. **Requisito previo:** Finalización exitosa del portugués 1 o aprobación de colocación por el Coordinador Mundial de Idiomas.

## PORTUGUÉS 3

### **WL503YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10- 12**

---

Este curso es una continuación del portugués 2 y continúa aumentando el conocimiento del estudiante sobre la cultura portuguesa en todo el mundo. Los estudiantes entenderán la sintaxis más compleja en lectura y escritura en portugués. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el estudio avanzado de la lengua y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas portuguesas que requieren rigurosas habilidades de lectura, escritura, presentación e interpersonales.

**Requisito previo:** Finalización exitosa del portugués 2 o aprobación de colocación por el Coordinador Mundial de Idiomas.

## PORTUGUÉS 4

### **WL504YTDGE 1 Crédito - Humanidades Grados 10- 12**

Este es un curso riguroso diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de lograr el dominio portugués en las áreas de: hablar, leer, escribir y escuchar. Los estudiantes comenzarán a analizar una variedad de literatura portuguesa y explorar perspectivas de

Culturas portuguesas. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para el dominio de la lengua y proporcionarles auténticas situaciones contemporáneas portuguesas que requieren rigurosas habilidades de lectura, escritura, presentación e interpersonales. **Requisito previo: Finalización exitosa del portugués 3 o aprobación de colocación por el Coordinador Mundial de Idiomas.**

## SERVICIOS BILINGÜES

### ESOL PRINCIPIANTE Parte 1 y 2

#### **EN010YBLGE 2 Créditos - Humanidades Grados 9-12**

Este curso es para estudiantes que están en la etapa inicial de adquisición del idioma inglés. Los estudiantes se centrarán en el desarrollo de vocabulario básico en inglés, gramática, lenguaje oral, lectura, escritura y habilidades auditivas. Mediante el desarrollo de estas habilidades, los estudiantes comenzarán a usar el inglés tanto en entornos sociales como académicos y de maneras culturalmente apropiadas. Los estudiantes serán colocados en este programa de acuerdo a su nivel de competencia en inglés. Esta clase se reúne por un doble período diario y otorga veinte puntos de crédito en inglés hacia la graduación.

### ESOL INTERMEDIO Parte 1 y 2

#### **EN011YBLGE 2 Créditos - Humanidades Grados 9-12**

Este curso es para estudiantes en la etapa intermedia de adquisición del idioma inglés. Los estudiantes se centrarán en el desarrollo de habilidades académicas de idioma inglés basadas en contenido a través del vocabulario, gramática, lenguaje oral, lectura, escritura y habilidades auditivas. Mediante el desarrollo de estas habilidades, los estudiantes podrán utilizar el inglés tanto en entornos sociales como académicos y de maneras culturalmente apropiadas. Los estudiantes serán colocados en este programa de acuerdo a su nivel de competencia en inglés. Esta clase se reúne por un doble período diario y otorga veinte puntos de crédito en inglés hacia la graduación.

### ESOL AVANZADO

#### **EN012YBLGE 1 Crédito - Humanidades Grados 9-12**

Este curso es para estudiantes en la etapa avanzada de adquisición del idioma inglés. Los estudiantes se centrarán en desarrollar habilidades académicas de inglés basadas en contenido competente a través de habilidades críticas de hablar, leer, escribir y escuchar. Mediante el desarrollo de estas habilidades, los estudiantes podrán usar inglés con fluidez en entornos académicos. Los estudiantes serán colocados en este programa de acuerdo a su nivel de competencia en inglés. Esta clase se reúne por un solo período diario y otorga diez puntos de crédito en inglés para su graduación.

### ESOL-LTSS (SERVICIOS DE SOPORTE DE TRANSICIÓN LINGÜÍSTICA)

#### **EN013YBLGE 1 Crédito - Humanidades Grados 9-12**

Este curso es para estudiantes que han completado Esol inicial, intermedio y avanzado, pero requieren apoyo adicional de instrucción en inglés. Los estudiantes recibirán estrategias de instrucción de inglés protegido para abordar todos los conceptos del área de contenido académico. Mediante el desarrollo de estas habilidades, los estudiantes utilizarán estrategias académicas

efectivas en cursos de área de contenido inglés para lograr el éxito. Esta clase se reúne por un solo período diario y otorga diez puntos de crédito en inglés para su graduación.

---

## PROGRAMAS Y CURSOS ADICIONALES DE SECUNDARIA

### SERVICIO COMUNITARIO

#### **AD100STDGE 0.5 Crédito - Grados 11-12**

---

El curso está diseñado para alentar a los estudiantes a convertirse en miembros de la comunidad que contribuyan y reconozcan la importancia de la actividad voluntaria para ayudar a otros miembros de la comunidad. El crédito solo se puede obtener una vez completado con éxito 50 horas de trabajo voluntario y no remunerado en empresas sin fines de lucro o agencias gubernamentales, y 10 horas de instrucción en el aula.

### RECUPERACIÓN DE CRÉDITO- Experiencia en actividades de transición

#### **AD099YTDGE 0,5 o 1 crédito otorgado al finalizar el curso Grados 9-12**

---

La recuperación de crédito es para los estudiantes que previamente han fracasado en un curso de secundaria y necesitan recuperar el crédito. Los estudiantes trabajarán independientemente en la computadora y tomarán los cursos a través del programa APEX. Los estudiantes también tendrán que permanecer después de la escuela dos días a la semana para completar los requisitos del curso. **Los estudiantes deben discutir todas las opciones de recuperación de crédito directamente con su consejero.**



### **declaración de objetivos**

Crear una cultura para investigadores apasionados para desarrollar soluciones para la comunidad global.

### **administración**

Beth Furnari – Directora, Tecnologías de la Información e Ingeniería de Software

Joseph (Jay) Lipp – Director, Ingeniería Aeroespacial e Hidroespacial

Michael Watson, Ed.D. – Director, Investigación biotecnológica y Ciencias Zoológicas

Tanya Bernard - Subdirectora Fairchild Wheeler Campus Magnet Interdistrict

### **Consejeros de Orientación**

Ka Man (Mandy) Cheung – Consejero Escolar, Tecnología de la Información e Ingeniería de Software

Nadia Pearce – Consejera Escolar, Investigación biotecnológica y Ciencias Zoológicas

Jacqueline Gardner – Consejera Escolar, Ingeniería Aeroespacial e Hidroespacial

Victoria Sebourne – Consejera escolar, Campus Fairchild Wheeler (Grados 9 y 10)

Edwin Williams – Consejero Escolar, Campus Fairchild Wheeler (Grados 9 y 10)

### **Campus imán interdistrito fairchild wheeler**

El Fairchild Wheeler Interdistrict Magnet Campus - el proyecto de infraestructura escolar más grande y ambicioso en la historia de Connecticut - abrió oficialmente sus puertas en agosto de 2013. El visionario campus de la escuela secundaria interdistrita es la escuela más respetuosa con el medio ambiente en el estado. Líder en Energía y Diseño Ambiental (LEED) Gold certificado, el edificio obtiene cerca de 120kw de energía de turbinas eólicas y paneles solares. Tiene un diseño de techo verde y su construcción incluye materiales de construcción ecológicos con sistemas mecánicos de bajo consumo. El paisajismo completado utilizará vegetación nativa y el 76% del sitio se mantendrá como espacio abierto.

Este campus de alta tecnología de tres escuelas secundarias temáticamente basadas, que en sí mismo es una herramienta de enseñanza y aprendizaje para estudiantes y personal, ofrece un currículo basado en proyectos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) del siglo XXI centrado en tres áreas: Tecnología de la Información/Ingeniería de Software, Biotecnología/Ciencias Zoológicas y Ciencias Físicas, Matemáticas y Ingeniería Aeroespacial/Hidroespacial. El programa de Tecnología de la Información trabajará en conjunto con la Universidad del Sagrado Corazón; el programa de Investigación biotecnológica y ciencias zoológicas trabajará en conjunto con la Universidad de Connecticut, el Zoológico Beardsley y mystic Aquarium; y el programa de Ciencias Físicas, Matemáticas e Ingeniería Aeroespacial/Hidroespacial ofrecerá programas de aprendizaje y pasantías con la Universidad de Bridgeport, el Discovery Museum, Sikorsky, Kongsberg y otras empresas de la zona. Las asociaciones

con las tres universidades ofrecen oportunidades significativas para que los estudiantes adquieran créditos universitarios. Setenta por ciento (70%) de los estudiantes provienen de Bridgeport y el otro 30% vienen de las comunidades circundantes.

### **Escuelas imán interdistrict Fairchild** Wheeler

#### **Ingeniería aeroespacial e hidroespacial**

Esta escuela imán temática proporciona a los estudiantes la aplicación práctica de ciencias y matemáticas para resolver problemas. Aprendiendo a usar software, interactuando con la industria regional y colaborando con universidades estatales y locales, los estudiantes investigarán, diseñarán y desarrollarán soluciones creativas para la exploración y el descubrimiento.

#### **Investigación biotecnológica y ciencias zoológicas**

Esta escuela imán temática proporciona a los estudiantes la aplicación práctica de la ciencia y las matemáticas para resolver problemas en cursos como Genética, Ecofisiología y Biología Molecular y preparará a los estudiantes para una serie de carreras como medicina y salud, estudios ambientales, ingeniería química y farmacéutica, y medicina veterinaria y cuidado de animales.

#### **Tecnología de la Información e Ingeniería de Software**

Esta escuela imán temática proporciona a los estudiantes la aplicación práctica de ciencias y matemáticas para resolver problemas. Los estudiantes se dedicarán a la aplicación de un enfoque sistemático, disciplinado y cuantificable para el diseño, desarrollo, operación y mantenimiento de software para carreras en campos tales como modelado científico, juegos, animación, simulación y artes teatrales.





## Cursos de imán discretos de ingeniería aeroespacial / hidroespacial y ciencias físicas

### MECÁNICA Y PROPIEDADES DE FLUIDOS APLICADOS - IMÁN

**Crédito SC320YMAMA 1 - STEM**

**Grado 9**

Una introducción a las propiedades, terminología, conceptos y leyes básicas de estática y dinámica de fluidos, leyes de gas, termodinámica y transferencia de calor.

**Requisito previo: N/A**

### MECÁNICA Y PROPIEDADES DE FLUIDOS APLICADOS — HONORES DE IMÁN

**Crédito SC320YMAMH 1 - STEM**

**Grado 9**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respetar contrato con recomendación del maestro**

### ESTRUCTURA Y DISEÑO DE AERONAVES - IMÁN

**Crédito SC331YMAMA 1 - Stem**

**Grado 10**

Introducción al análisis y diseño de estructuras de aeronaves, incluidos criterios de diseño, conceptos de diseño estructural, cargas y trayectorias de carga, materiales metálicos y compuestos; resistencia estática, durabilidad y tolerancia al daño; consideraciones prácticas de diseño. Se incluyen ejercicios de análisis y un proyecto de diseño para involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. **Requisitos previos: Finalización exitosa del Álgebra I**

### ESTRUCTURA Y DISEÑO DE AERONAVES — HONORES MAGNÉTICOS

**Crédito SC331YMAMH 1 - Stem**

**Grado 10**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de Álgebra I + Honores con recomendación del maestro**

### CIENCIA DEL AIRE, EL ESPACIO, EL OCÉANO Y LA TIERRA - IMÁN

**Crédito SC141YMAMA 1 - Grado STEM 9**

Este curso examinará la Ciencia Natural de la atmósfera, galaxia, océanos y geología de la Tierra. Las unidades utilizarán el aprendizaje basado en proyectos para permitir que los estudiantes se conviertan en expertos en un área de cada unidad.

### CIENCIA DEL AIRE, EL ESPACIO, LOS OCÉANOS Y LA TIERRA — HONORES DEL IMÁN

**Crédito SC3141MAMH 1 - Grado STEM 9**

Este curso examinará la Ciencia Natural de la atmósfera, galaxia, océanos y geología de la Tierra. Las unidades utilizarán el aprendizaje basado en proyectos para permitir que los estudiantes se conviertan en expertos en un área de cada unidad.

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

## ARQUITECTURA NAVAL - IMÁN

**Crédito SC332YMAMA 1 - Grado STEM 10**

Cubre los principios de estabilidad y recorte intactos y dañados, resistencia longitudinal de las estructuras de los buques. Además, introduce la resistencia de la nave y los cálculos de potenciación de la nave. Cubre la estabilidad básica de la nave. **Requisitos previos:** Finalización exitosa del Álgebra I

## ARQUITECTURA NAVAL — HONORES MAGNÉTICOS

**Crédito SC332YMAMH 1 - Grado STEM 10**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo:** Finalización exitosa del contrato de Álgebra I + Honores con recomendación del maestro

## MECÁNICA APLICADA AEROSPAIAL - MAGNET

**Crédito SC321YMAMA 1 - Grado STEM**

**10**

Fundamentos de la estática de aeronaves utilizando métodos vectoriales. Los alumnos aprenderán la resolución y composición de las fuerzas; equilibrio de los sistemas de fuerza; análisis de las fuerzas que actúan sobre estructuras y máquinas; centroides; momento de inercia. Se incluyen ejercicios de análisis y un proyecto de diseño para involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. **Requisito previo:** Finalización exitosa del Álgebra II

## MECÁNICA APLICADA AEROSPAIAL - HONORES DE IMÁN

**Crédito SC321YMAMH 1 - Grado STEM**

**10**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo:** Finalización exitosa del Contrato de Álgebra II + Honores con Recomendación del Maestro

## MECÁNICA APLICADA HYDROSPACE – IMÁN

**Crédito SC322YMAMA 1 - Grado STEM**

**10**

Fundamentos de la estática de embarcaciones utilizando métodos vectoriales. Los alumnos aprenderán la resolución y composición de las fuerzas; equilibrio de los sistemas de fuerza; análisis de las fuerzas que actúan sobre estructuras y máquinas; centroides; momento de inercia. Se incluyen ejercicios de análisis y un proyecto de diseño para involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. **Requisito previo:** Finalización exitosa del Álgebra II

## MECÁNICA APLICADA HYDROSPACE - HONORES DE IMÁN

**Crédito SC322YMAMH 1 - Grado STEM**

**10**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo:** Finalización exitosa del Contrato de Álgebra II + Honores con Recomendación del Maestro

## METEOROLOGÍA DE LA AVIACIÓN - IMÁN

**Crédito SC104YMAMA 1 - GRADO STEM**

**10**

Curso inicial en meteorología para estudiantes de vuelo y profesionales de la aviación. Incluye códigos meteorológicos, gráficos y boletines de aviación, e identificación de condiciones climáticas potencialmente peligrosas en vuelo. También aborda la circulación de la atmósfera.

**Requisito previo:** Fluidos aplicados y/o ciencias físicas



## METEOROLOGÍA DE LA AVIACIÓN- HONORES AL IMÁN

**Crédito SC104YMAMH 1 - STEM**

### Grado 10

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## IMÁN DE MATEMÁTICAS EMPRESARIALES

**Crédito MA507SMAMA 1 - Grado STEM**

### 10-12

Este curso desarrolla una sólida base matemática centrada en muchos temas que se encuentran en los negocios y el mundo real. Los estudiantes aprenderán y aplicarán las siguientes habilidades a una variedad de tareas relacionadas con los negocios y el mundo real cotidiano: pensar críticamente, enfoques para la resolución de problemas, números en el mundo real, administrar dinero, razonamiento estadístico, modelar con geometría, matemáticas y artes, y matemáticas y política.

**Curso de requisitos previos: N/A**

## DESARROLLO DE RECURSOS MARINOS - IMÁN

**Crédito SC333YMAMA 1 - Grado STEM**

### 11

Examina tendencias y cuestiones que afectan a los recursos costeros y oceánicos del mundo. Aspectos científicos, económicos, sociales y políticos de las cuestiones para evaluar e ilustrar el desafío de vincular buenos datos científicos con decisiones regulatorias y de gestión.

**Requisitos previos: Biología de finalización exitosa**

## DESARROLLO DE RECURSOS MARINOS - HONORES AL IMÁN

**Crédito SC333YMAMH 1 - Grado STEM**

### 11

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de biología + honores con recomendación del maestro**

## SISTEMAS DE PROPULSIÓN Y SUPERFICIES DE CONTROL - MAGNET

**Crédito SC336YMAMA 1 - STEM**

**Grado 12**

Los estudiantes estudiarán la integración y aplicación de sistemas de buques para incluir, sistemas de propulsión, generación de energía, sistemas de posicionamiento y navegación, sistemas de seguridad y sistemas auxiliares. Se incluyen ejercicios de análisis y un proyecto de diseño para involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

**Requisito previo: Finalización exitosa de la arquitectura naval**

## SISTEMAS DE PROPULSIÓN Y SUPERFICIES DE CONTROL - HONORES DE IMÁN

**Crédito SC336YMAMH 1 - Grado STEM**

**12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de arquitectura naval + honores con recomendación del maestro**



## SISTEMAS DE PROPULSIÓN AE Y SUPERFICIES DE CONTROL - MAGNET

**Crédito SC335YMAMA 1 - STEM**

**Grado 12**

Los estudiantes estudiarán la integración y aplicación de sistemas de aeronaves y naves espaciales para incluir, sistemas de propulsión, generación de energía, sistemas de posicionamiento y navegación, sistemas de seguridad y sistemas auxiliares. Se incluyen ejercicios de análisis y un proyecto de diseño para involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

**Requisito previo:** Finalización exitosa de la estructura y el diseño de las aeronaves

## SISTEMAS DE PROPULSIÓN AE Y SUPERFICIES DE CONTROL - HONORES DE IMÁN

**Crédito SC335YMAMH 1 - Grado STEM**

**12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo:** Finalización exitosa de a la estructura y diseño de aeronaves + honores contrato con recomendación del maestro

## ESTABILIDAD Y CONTROL DE AERONAVES - IMÁN

**Crédito SC334YMAMA 1 - STEM**

**Grado 12**

Esta clase incluye una breve revisión de la aerodinámica aplicada y enfoques modernos en la estabilidad y el control de aeronaves. Los temas tratados incluyen estabilidad estática y recorte; derivados de estabilidad y movimientos longitudinales y laterales-direccionales característicos; y efectos físicos del ala, el fuselaje y la cola en el movimiento de la aeronave. Se discuten los métodos y sistemas de control, con énfasis en la estabilización de vehículos de vuelo mediante técnicas de control clásicas y modernas; análisis de dominio de tiempo y frecuencia del rendimiento del sistema de control; y modelos piloto humano y controles piloto en bucle con aplicaciones. Otros temas tratados incluyen estabilidad, dinámica y control V/STOL durante la transición del vuelo estacionario a un vuelo hacia adelante; sensibilidad de parámetros; y el análisis de calidad de manipulación de aeronaves a través de condiciones de vuelo variables. Habrá una breve discusión de movimiento en ángulos altos de ataque, acoplamiento de rodillos y otros regímenes de vuelo no lineales.

**Requisito previo:** Finalización exitosa de la estructura y el diseño de las aeronaves

## ESTABILIDAD Y CONTROL DE AERONAVES - HONORES DE IMÁN

**Crédito SC334YMAMH 1 - Grado STEM**

**12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo:** Finalización exitosa de la estructura y diseño de aeronaves + contrato de honores con recomendación del maestro

## INGENIERÍA OCEÁNICA - IMÁN

**Crédito SC337YMAMA 1 - STEM**

**Grado 12**

Este curso es una introducción a los aspectos fundamentales de la ingeniería oceánica necesarios para explorar, observar y utilizar los océanos. Los proyectos prácticos se centran en la instrumentación en el medio marino y el diseño de observatorios oceánicos para el monitoreo y exploración de océanos. Los temas incluyen acústica, velocidad de sonido y refracción, sonidos generados por barcos y animales marinos, sistemas de sonar y sus principios de operación, comportamiento hidrostático de cuerpos flotantes y sumergidos orientados al diseño de vehículos oceánicos, estabilidad de buques oceánicos y aplicación de instrumentación y electrónica en el medio marino. Los estudiantes trabajan con sistemas de sensores y los implementan en el campo para recopilar y analizar datos del mundo real. **Requisito previo:** Finalización exitosa de la arquitectura naval



## INGENIERÍA OCEÁNICA – HONORES DE IMÁN

**Crédito SC337YMAMH 1 - Grado STEM** **12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de arquitectura naval + honores con recomendación del maestro**

## MATEMÁTICAS PARA INGENIEROS - IMÁN

**Crédito MA502YMAMA 1 - STEM** Grado **9**

Este curso de matemáticas se centra en que los estudiantes analicen problemas temáticos y datos relevantes en el mundo de la ingeniería. Los estudiantes aplicarán análisis estadísticos centrados en la tendencia central, distribuciones, correlación y causalidad utilizando conceptos algebraicos y tecnología matemática y software para resolver aplicaciones del mundo real.

## MATEMÁTICAS PARA INGENIEROS - HONORES DE IMÁN

**Crédito MA502YMAMH 1 - STEM** Grado **9**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## 2º LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN - PROGRAMACIÓN PARA INGENIEROS - MAGNET

**CS140YMAMA 1 Crédito - STEM** Grado **10-12**

El curso introducirá a los alumnos en conceptos básicos de programación informática utilizando el lenguaje C. El alumno aprenderá a escribir programas que lean datos de entrada o archivo del usuario, que muestre los datos resultantes en el monitor del equipo y/o que escriban datos en un archivo. Se hará especial hincapié en escribir código claro y conciso con comentarios, aprender métodos de depuración de programación, escribir y usar funciones correctamente y otras técnicas de programación importantes. **Requisito previo: Álgebra 2**

## 2º LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN - PROGRAMACIÓN PARA INGENIEROS - HONORES IMÁN

**CS1407MAMH 1 Crédito - Grado STEM** **10-12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales basados en audio y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Álgebra 2 + Contrato de Honores con Recomendación del Maestro**

## HISTORIA DE LA AVIACIÓN - IMÁN

**SS107YMAMA 1 Crédito - Humanidades** **Grados 11-12**

Desde el primer vuelo de Orville Wright de 120 pies en 1903 hasta el viaje de 240.000 millas a la Luna por el Apolo 11, máquinas voladoras más pesadas que el aire como el avión y la nave espacial han capturado el imaginario colectivo de la humanidad, nuestro asombro, alegría y miedo, de una manera que pocos logros de ingeniería — o cualquier tipo de logro, para el caso — nunca lo han hecho. La historia de la aviación es una historia rica y emocionante llena de personajes interesantes, eventos fantásticos y tecnologías innovadoras. Este curso examina esa historia, comenzando con los descubrimientos científicos de los siglos XVII, XVIII y XIX que sentaron las bases de la teoría aerodinámica y terminaron con el objetivo de largo alcance de la NASA de volar humanos a Marte en el xxi primero, con especial énfasis en los años entre los primeros experimentos de los hermanos

Wright con vuelo en Kitty Hawk en 1900 y la misión Apolo 11 a la Luna en 1969. También incluye las contribuciones a la aviación hechas por mujeres y personas de color, así como la historia del polémico "primer" vuelo de Gustave Whitehead, que es objeto de una fuente conmemorativa y una escultura en una isla de tráfico en Bridgeport.

## **HISTORIA DE LA AVIACIÓN - HONORES DE IMÁN**

**SS107YMAMH** 1 Crédito - Humanidades

**Grados 11-12**

Desde el primer vuelo de Orville Wright de 120 pies en 1903 hasta el viaje de 240.000 millas a la Luna por el Apolo 11, máquinas voladoras más pesadas que el aire como el avión y la nave espacial han capturado el imaginario colectivo de la humanidad, nuestro asombro, alegría y miedo, de una manera que pocos logros de ingeniería — o cualquier tipo de logro, para el caso — nunca lo han hecho. La historia de la aviación es una historia rica y emocionante llena de personajes interesantes, eventos fantásticos y tecnologías innovadoras. Este curso examina esa historia, comenzando con los descubrimientos científicos de los siglos XVII, XVIII y XIX que sentaron las bases de la teoría aerodinámica y terminaron con el objetivo de largo alcance de la NASA de volar humanos a Marte en el xxi primero, con especial énfasis en los años entre los primeros experimentos de los hermanos Wright con vuelo en Kitty Hawk en 1900 y la misión Apolo 11 a la Luna en 1969. También incluye las contribuciones a la aviación hechas por mujeres y personas de color, así como la historia del polémico "primer" vuelo de Gustave Whitehead, que es objeto de una fuente conmemorativa y una escultura en una isla de tráfico en Bridgeport. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## **CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA GUERRA FRÍA - IMÁN**

**SS304YMAMA** 1 Crédito - Humanidades

**Grados 11-12**

En este curso de ciencia y tecnología de la Guerra Fría, los estudiantes investigarán, analizarán y explorarán las ideologías políticas que alimentaron la batalla por la superioridad tecnológica entre los Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.

## **CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA GUERRA FRÍA - MAGNET HONORES**

**Crédito SS304YMAMH** 1 - Humanidades

**Grados 11-12**

En este curso de ciencia y tecnología de la Guerra Fría, los estudiantes investigarán, analizarán y explorarán las ideologías políticas que alimentaron la batalla por la superioridad tecnológica entre los Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## **CAPSTONE I – IMÁN**

**ID102YMAMA** 1 Crédito – Mastry BASADO Grado 11

El Programa Capstone es un programa de dos cursos diseñado para estudiantes de 11º grado para aplicar un enfoque temático y interdisciplinario concentrado a la educación STEM. El Programa Capstone consistirá en un proyecto de investigación a largo plazo que culminará con un producto final, presentación o rendimiento. La finalización exitosa estará determinada por el resultado de su proyecto, un proyecto construido que representa la solución conceptual y una presentación a un público seleccionado. El Seminario AP es un curso fundacional que involucra a los estudiantes en conversaciones entre planes de estudio que exploran las complejidades de los temas y temas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Utilizando un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundamentales; escuchar y ver discursos, transmisiones y cuentas personales; y experimentar obras artísticas y actuaciones



## PROYECTO LIDERA EL CAMINO

### **PLTW – CS ESSENTIALS - MAGNET**

#### **Crédito CS166YMAMA 1 - STEM Grado 9**

En Computer Science Essentials, los estudiantes usarán programación visual basada en bloques y realizarán una transición perfecta a la programación basada en texto con lenguajes como Python para crear aplicaciones y desarrollar sitios web, y aprenderán a hacer que las computadoras funcionen juntas para poner en práctica su diseño. Aplicarán prácticas computacionales de pensamiento, construirán su vocabulario y colaborarán como profesionales de la computación debido a la creación de productos que aborden temas y problemas importantes para ellos.

### **PLTW – CS ESSENTIALS - HONORES DE IMÁN**

#### **Crédito CS166YMAMH 1 - STEM Grado 9**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

### **PLTW - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA - MAGNET**

#### **TE500YMAMA 1 Crédito - STEM Grado 9**

Los estudiantes profundizan en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a proyectos prácticos. Trabajan tanto individualmente como en equipos para diseñar soluciones a una variedad de problemas utilizando software de modelado 3D y utilizan un cuaderno de ingeniería para documentar su trabajo. **Requisito previo: N/A**

### **PLTW - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA - HONORES DE IMÁN**

#### **TE500YMAMH 1 Crédito - STEM Grado 9**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

### **PLTW - PRINCIPIOS DE INGENIERÍA - IMÁN**

#### **TE501YMAMA 1 Crédito - STEM Grado 10**

A través de problemas que se involucran y desafían, los estudiantes exploran una amplia gama de temas de ingeniería, incluyendo mecanismos, la fuerza de las estructuras y materiales, y la automatización. Los estudiantes desarrollan habilidades en resolución de problemas, investigación y diseño mientras aprenden estrategias para la documentación de procesos de diseño, la colaboración y la presentación. **Requisito previo: Finalización exitosa de PLTW-Introducción al Diseño de Ingeniería y Álgebra 1**

### **PLTW - PRINCIPIOS DE INGENIERÍA - HONORES DE IMÁN**

#### **CRÉDITO TE501YMAMH 1 - Stem**

#### **Grado 10**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de diseño de ingeniería y Álgebra 1+ con recomendación del profesorado**

## PLTW - INGENIERÍA AEROESPACIAL - IMÁN

**TE503YMAMA**      **1 Crédito - STEM** Grado \_\_\_\_\_ **11**

Este curso impulsa el aprendizaje de los estudiantes en los fundamentos del vuelo atmosférico y espacial. A medida que exploran la física del vuelo, los estudiantes dan vida a los conceptos diseñando una lámina de aire, un sistema de propulsión y cohetes. Aprenden mecánica orbital básica utilizando software estándar de la industria. También exploran sistemas robóticos a través de proyectos como vehículos operados remotamente. **Requisito previo: Finalización exitosa de PLTW — Principios de ingeniería**

## PLTW - INGENIERÍA AEROESPACIAL - HONORES DE IMÁN

**CRÉDITO TE503YMAMH**      **1 - STEM** \_\_\_\_\_

### Grado 11

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Principios de Ingeniería + Honores Contrato con Recomendación del Maestro**

## PLTW - INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA - IMÁN

**TE504YMAMA**      **1 Crédito - STEM** Grado \_\_\_\_\_ **11**

Los estudiantes aprenden aspectos importantes del diseño y desarrollo de edificios y sitios. Aplican prácticas matemáticas, científicas y de ingeniería estándar para diseñar proyectos residenciales y comerciales y documentan su trabajo utilizando software de diseño de arquitectura 3D. Algunos estudiantes han visto estos diseños dar vida a través de asociaciones con organizaciones locales de vivienda **Requisito previo: Finalización exitosa de PLTW — Principios de ingeniería**

## PLTW - INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA - HONORES DE IMÁN

**CRÉDITO TE504YMAMH**      **1 - Stem** \_\_\_\_\_

### Grado 11

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Finalización exitosa de PLTW — Principios de Ingeniería + Contrato de Honores con Recomendación del Maestro**

## PLTW - DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA - IMÁN

**TE502YMAMA**      **1 Crédito - STEM** Grado \_\_\_\_\_ **12**

Los estudiantes de conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de PLTW Engineering se unen en Diseño de Ingeniería y Desarrollo (EDD) a medida que identifican un problema y luego investigan, diseñan y prueban una solución, presentando finalmente su solución a un panel de ingenieros. Los estudiantes aplican las habilidades profesionales que han desarrollado para documentar un proceso de diseño a los estándares, completando EDD listo para asumir cualquier programa o carrera postsecundaria. **Requisito previo: Finalización exitosa PLTW — Principios de ingeniería**

## PLTW - DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA - HONORES DE IMÁN

**CRÉDITO TE502YMAMH**      **1 - Stem** \_\_\_\_\_

### Grado 12

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso.

Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa PLTW — Principios de Ingeniería + Honores Contrato con Recomendación del Maestro**

**PLTW - ELECTRÓNICA DIGITAL - MAGNET**

**TE505YMAMA**      **1 Crédito** - Grados STEM \_\_\_\_\_ **10-12**

Desde teléfonos inteligentes hasta electrodomésticos, los circuitos digitales están a nuestro alrededor. Este curso proporciona una base para los estudiantes que están interesados en la ingeniería eléctrica, la electrónica o el diseño de circuitos. Los estudiantes estudian temas como la lógica combinada y secuencial y están expuestos a herramientas de diseño de circuitos utilizadas en la industria, incluidas puertas lógicas, circuitos integrados y dispositivos lógicos programables.

**Requisito previo:** N/A

**PLTW - ELECTRÓNICA DIGITAL - HONORES DE IMÁN**

**TE505YMAMH**      **1 Crédito** - Grados STEM \_\_\_\_\_ **10-12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo:** Respeta contrato con recomendación del maestro

**PLTW - FABRICACIÓN INTEGRADA POR ORDENADOR - MAGNET**

**TE506YMAMA**      **1 Crédito - STEM** Grado \_\_\_\_\_ **12**

Los artículos fabricados son parte de la vida cotidiana, sin embargo, la mayoría de los estudiantes no se han introducido en la naturaleza innovadora y de alta tecnología de la fabricación moderna. Este curso ilumina las oportunidades relacionadas con la comprensión de la fabricación. Al mismo tiempo, enseña a los estudiantes sobre procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización. Los estudiantes pueden obtener una insignia de fabricación virtual reconocida por el sistema nacional de insignias de fabricación.

**Requisito previo:** Finalización exitosa de PLTW-Introducción al diseño de ingeniería

**PLTW - FABRICACIÓN INTEGRADA POR ORDENADOR - HONORES DE IMÁN**

**TE506YMAMH**      **1 Crédito - STEM** Grado \_\_\_\_\_ **12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase.

Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo:** Finalización exitosa del contrato PLTW-Introducción al Diseño de Ingeniería + Honores con Recomendación del Maestro

**Investigación biotecnológica y ciencias zoológicas Cursos discretos de imán****ECOFISIOLOGÍA - MAGNET**

**Crédito SC313YMAMA**      **1 - STEM** \_\_\_\_\_ **Grado 9**

El curso introducirá a los alumnos en anatomía básica de vertebrados con énfasis en la función y adaptaciones funcionales entre animales en diferentes entornos. La información se explorará a través de discusiones de clase, trabajo en línea a través del sitio web del curso, toma de notas, análisis de artículos de revistas científicas revisados por pares, extractos de textos a nivel universitario y enfoques prácticos. Cada unidad expondrá a los estudiantes a "casos prácticos" que involucran a diferentes animales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de observar materiales vertebrados vivos y preservados y de hacer

experimentos simples que demuestren principios básicos como la transferencia de calor y la ósmosis. Los estudiantes también participarán en un proyecto a largo plazo en el que analizarán los organismos y ecosistemas que existen en el Campus Fairchild Wheeler y crearán un proyecto final destinado a la distribución pública. El proyecto final será elegido por los estudiantes y puede incluir un mapa del campus, estudio de flora/fauna, guía de senderos, análisis de biodiversidad o creación de sitios web. Este curso es el curso temático imán fundamental y es necesario tanto para zoología como para vías biotecnológicas.

## **ECOFISIOLOGÍA: HONORES DE IMÁN**

### **Crédito SC313YMAMH 1 – Grado STEM 9**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## **EVOLUCIÓN - MAGNET**

### **Crédito SC121YMAMA 1 - STEM**

#### **Grado 10**

Los estudiantes serán introducidos a la Teoría de la Evolución y su historia. Una mayor exploración investigará la evidencia de la evolución, cómo funciona y cómo afecta a nuestra vida cotidiana (agricultura, conservación, medicina). Se explorarán los procesos y mecanismos de evolución, incluyendo la genética de la población, la especiación, los patrones de evolución y la evolución molecular. Los estudiantes aprenderán a través de proyectos prácticos, haciendo carteles y haciendo presentaciones basadas en su investigación, así como explorando casos prácticos reales.

**Requisito previo: Finalización exitosa de la biología**

## **EVOLUCIÓN – HONORES DE IMÁN**

### **Crédito SC121YMAMH 1 - Grado STEM**

#### **10**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de biología + honores con recomendación del maestro**

## **FISIOLOGÍA HUMANA - MAGNET**

### **Crédito SC311YMAMA 1 - Grados STEM 10-11**

Fisiología Humana es un curso diseñado para dar a los estudiantes una introducción integral a los conceptos científicos y técnicas de investigación de laboratorio utilizadas actualmente en el campo de la fisiología humana. Es un curso extenso y basado en laboratorio que integra el estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano. El estudio comenzará con los niveles básicos de organización del cuerpo humano, incluyendo células y tejidos y avanzará a los órganos y sistemas humanos y sus diversas funciones. Además, este curso incluirá el estudio de terminología clínica, enfermedades y pruebas realizadas con fines diagnósticos, y la aplicación de estos conceptos a las prácticas sanitarias modernas, problemas y sus futuras carreras. Por último, también se hará hincapié en el desarrollo de técnicas de realización de trabajos de laboratorio, cómo pensar críticamente y adquirir las habilidades adecuadas para redactar un informe de todas las actividades de fisiología llevadas a cabo en el laboratorio. **Requisito previo: Finalización exitosa de la biología**

## **FISIOLOGÍA HUMANA - HONORES AL IMÁN**

**Crédito SC311YMAMH** **1** - Grados STEM **10-**

**11**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de biología + honores con recomendación del maestro**

## PARASITOLOGÍA GENERAL/ESPECIES INVASORAS - IMÁN

**Crédito SC123YMAMA** 1 - Grados STEM **10-11**

Este curso es un estudio de parásitos animales, utilizando taxones seleccionados para ilustrar conceptos y patrones de evolución del parásito/huésped, sistemática, fisiología, morfología, historia de la vida, ecología y comportamiento. Las conferencias se centrarán en organizar e interpretar información sobre animales parásitos para ilustrar (1) las relaciones evolutivas dentro y entre taxones, y (2) adaptaciones que permiten a las especies perseguir ciclos de vida parásitos.

**Requisito previo: Finalización exitosa de la biología**

## PARASITOLOGÍA GENERAL/ESPECIES INVASORAS - HONORES MAGNÉTICOS

**Crédito SC123YMAMH** 1 - Grados STEM **10-11**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de biología + honores con recomendación del maestro**

## BIOTECNOLOGÍA - MAGNET

**Crédito SC210YMAMA** 1 - Grados STEM **10-11**

Biología es un curso diseñado para dar a los estudiantes una introducción integral a los conceptos científicos y técnicas de investigación de laboratorio que se utilizan actualmente en el campo de la biotecnología. Los estudiantes alcanzan conocimientos sobre el campo de la biotecnología y una comprensión más profunda de los conceptos biológicos utilizados. Además, los estudiantes desarrollan el laboratorio, el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación que se utilizan actualmente en la industria biotecnológica. Además, los estudiantes explorarán y evaluarán oportunidades profesionales en el campo de la biotecnología a través de extensas lecturas, experimentos de laboratorio, discusiones de clases y proyectos de investigación. Los objetivos tratados en este curso son tanto de carácter académico como técnico y se presentan de forma progresivamente rigurosa.

**Requisitos previos: Finalización exitosa de biología, genética y/o fisiología humana**

## BIOTECNOLOGÍA - HONORES AL IMÁN

**Crédito SC210YMAMH** 1 - Grados STEM **11-12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisitos previos: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## PRINCIPIOS DE LA CIENCIA ANIMAL I - IMÁN

**Crédito SC134YMAMA** 1 - Grado STEM **10-11**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en la clasificación básica de animales, incluyendo vertebrados e invertebrados, anatomía animal básica y fisiología, así como cría básica de animales con enfoque en animales exóticos y especies locales. Los estudiantes recibirán formación práctica sobre manejo de animales y cría en este curso. Los estudiantes deben demostrar una base sólida en ciencias biológicas y tener la capacidad de trabajar de forma independiente y colaborativa.

**Requisitos previos: Finalización de la biología**

## **PRINCIPIOS DE LA CIENCIA ANIMAL I - HONORES DE IMÁN**

### **Crédito SC134YMAMH 1 - Grado STEM 10-11**

---

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## **PRINCIPIOS DE LA CIENCIA ANIMAL II - IMÁN**

### **Crédito SC135YMAMA 1 - Grado STEM 10-11**

---

Este curso está diseñado como el segundo curso de la serie de ciencias animales. El alcance de este curso incluye un enfoque profundo en la nutrición animal, el comportamiento, la reproducción, la enfermedad y el manejo de enfermedades. Los estudiantes de este curso podrán proporcionar planes de atención para la gestión de grupos de animales y solucionar enfermedades, problemas nutricionales y problemas de comportamiento que puedan surgir. Los estudiantes deben estar cómodos manejando animales. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar de forma independiente y colaborativa.

**Requisitos previos: Finalización de los principios de la ciencia animal I**

## **PRINCIPIOS DE LA CIENCIA ANIMAL II - HONORES DEL IMÁN**

### **Crédito SC135YMAMH 1 - Grado STEM 10-11**

---

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## **GENÉTICA - IMÁN**

### **CRÉDITO SC410YMAMA 1 - Grado STEM**

---

**11-12**

Los estudiantes explorarán las propiedades fundamentales de la herencia en organismos eucariotas, con énfasis en el hombre. También se encontrarán ejemplos en otros taxones vertebrados. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y aplicación de trabajo de diversos conceptos en el estudio de la genética. Estos conceptos incluyen la naturaleza, organización, transmisión, expresión, recombinación y función de materiales genéticos. Una comprensión profunda de la caracterización genética de las poblaciones es el objetivo principal de este curso. El conocimiento fundamental de conceptos biológicos, incluyendo clasificación, especiación y adaptaciones, asegurará el éxito de los estudiantes en el estudio de la genética. Este curso preparará a los estudiantes para el estudio avanzado en los cursos del Laboratorio de Biotecnología y Genética.

**Requisitos previos: Finalización exitosa de biología y/o fisiología humana**

## **GENÉTICA - HONORES AL IMÁN**

### **Crédito SC410YMAMH 1 - Grado STEM**

---

**11-12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisitos previos: Finalización exitosa de la Biología y/o Fisiología Humana + Contrato de Honores con Recomendación del Maestro**

## LABORATORIO DE GENÉTICA - IMÁN

**Crédito SC411YMAMA**

**1 - STEM**

**Grado 11**

Este curso intensivo de laboratorio sigue a Genética/Biología Molecular en la secuencia del curso. Los estudiantes están expuestos a ejercicios más técnicos y de laboratorio a medida que exploran hallazgos históricos desde la Genética Mendeliana hasta el Proyecto genoma humano. **Requisito previo: Finalización exitosa de la genética**

## LABORATORIO DE GENÉTICA - HONORES AL IMÁN

**Crédito SC411YMAMH 1 - STEM Grado 11**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de genética + honores con recomendación del maestro**

## PLANTAS EN MEDICINA HUMANA - IMÁN

**Crédito SC125YMAMA 1 - STEM Grado 11 - 12**

Este curso ofrece una base básica y comprensión de los principios de la medicina herbaria en el contexto de la atención médica histórica y moderna; con énfasis en aquellos botánicos cuyos usos han sido bien documentados a través del estudio científico moderno. Su objetivo es introducir a los estudiantes en el uso tradicional basado culturalmente de la medicina vegetal natural, junto con una comprensión de la gran cantidad de estudios científicos, basados en evidencia e investigación clínica sobre la eficacia y seguridad de la medicina vegetal. Además, expondrá a los estudiantes al concepto de carreras en una serie de ocupaciones relacionadas con las hierbas dentro de las industrias minoristas, manufactureras y de salud holísticas de alimentos saludables. El estudiante estará bien informado sobre la regulación de los productos herbarios, las funciones primarias de los botánicos clave en uso popular, el control de la calidad del producto herbario y los conceptos básicos de la seguridad herbaria.

**Requisito previo: finalización exitosa de la Biología**

## PLANTAS EN MEDICINA HUMANA - HONORES DE IMÁN

**Crédito SC125YMAMH 1 - STEM Grado 11 - 12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## ANIMALES EN CAUTIVERIO Y MANEJO ZOOLOGICO - IMÁN

**CRÉDITO SC317YMAMA 1 - Grado STEM 11-12**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en la historia de los zoológicos y la importancia que los zoológicos tienen en la supervivencia de muchas especies en peligro de extinción a través de los esfuerzos de conservación. Los estudiantes dominarán los requisitos de AZA que se establecen para mantener el bienestar de todos los animales, incluidos los requisitos de diseño de la exposición. El curso será en conjunto con el Zoológico Beardsley y el estudiante ganará horas de voluntariado después de la finalización. Los estudiantes deben demostrar una base sólida en ciencias biológicas, y la capacidad de trabajar tanto de forma independiente como colaborativa para tomar este curso. **Requisito previo: Finalización de los Principios de Ciencia Animal I y II con una B o mejor. 20 horas de servicio voluntario en Beardsley Zoo o SeaQuest Trumbull (se pueden completar simultáneamente con el curso)**

## ANIMALES EN CAUTIVERIO Y MANEJO ZOOLOGICO – HONORES DE IMÁN

### **Crédito SC317YMAMH 1 - Grado STEM 11-12**

---

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respetar contrato con recomendación del maestro**

### **DROGAS DE ABUSO Y ADICCIÓN – IMÁN**

#### **Crédito SC216YMAMA 1 – STEM Grado 11**

---

Este curso se centrará en áreas selectivas de neurofarmacología. El curso incluirá conferencias sobre áreas de neurobiología básica que subyacen a las acciones de importantes fármacos farmacológicos y recreativos y agentes químicos en lo que se refiere a los esfuerzos actuales a a.) entender las raíces químicas, fisiológicas y psicológicas de la adicción y b) relacionar el conocimiento con los esfuerzos actuales para desarrollar nuevas estrategias terapéuticas para la evaluación, tratamiento y prevención de los trastornos de adicción. **Requisito previo: finalización exitosa de Biología, Neurobiología recomendada**

### **DROGAS DE ABUSO Y ADICCIÓN – HONORES DE IMÁN**

#### **Crédito SC216YMAMH 1 – Grado STEM**

---

**11**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respetar contrato con recomendación del maestro**

### **ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL ADN - IMÁN**

#### **Crédito SC413YMAMA 1 - Grado STEM**

---

**11**

Este curso dará a los estudiantes una introducción completa a la molécula de ADN — Ácido desoxirribonucleico, la molécula de la vida. El propósito de este curso es promover la comprensión de los estudiantes de la relación entre la estructura del ADN y su función. La biología molecular es una rama de la ciencia que se centra en la vía desde el ADN hasta la proteína que codifica. El 'dogma central' de la biología molecular se encuentra en el camino: ADN -> ARN mensajero -> proteína. Con esta fundación, los estudiantes estarán mejor equipados para dar sentido a los modernos avances tecnológicos en biología molecular y biotecnología, con sus implicaciones en la medicina y la sociedad. Además, los estudiantes estarán empoderados con las habilidades de pensamiento crítico y lógico, que será una herramienta que utilizarán tanto dentro como fuera del aula. Los estudiantes explorarán las propiedades fundamentales de la herencia en organismos eucariotas, con énfasis en el hombre. También se encontrarán ejemplos en otros taxones vertebrados. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y aplicación de trabajo de diversos conceptos en el estudio de la genética. Este curso prepara a los estudiantes para el curso de Biotecnología AMGEN y otros laboratorios moleculares avanzados. **Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de genética + honores con recomendación del maestro**

### **ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL ADN - HONORES MAGNÉTICOS**

#### **Crédito SC413YMAMH 1 - Grado STEM**

---

**11**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Finalización exitosa del contrato de genética + honores con recomendación del maestro**

## **MICROBIOLOGÍA - IMÁN**

**Crédito SC213YMAMA 1 - STEM**

### **Grado 12**

Un curso que abarca aspectos básicos de la microbiología como la esterilización, la desinfección, la acción de los agentes quimioterapéuticos antimicrobianos, los conceptos de infección e inmunidad y el estudio de ciertos agentes infecciosos seleccionados. **Requisito previo: finalización exitosa de la Biología**

## **MICROBIOLOGÍA - HONORES DE IMÁN**

**Crédito SC213YMAMH 1 - GRADO STEM 12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## **BIOLOGÍA MOLECULAR - IMÁN**

**SC214YMAMA 1 Crédito - STEM Grado**

**12**

El estudio de la biología a nivel molecular incluyendo la estructura, función y composición de moléculas biológicamente importantes como el ADN, el ARN y las proteínas. El campo de la biología molecular involucra muchas otras áreas de la biología, como la bioquímica y la genética. **Requisito previo: finalización exitosa de Biología y Genética**

## **BIOLOGÍA MOLECULAR - HONORES DE IMÁN**

**Crédito SC214YMAMH 1 - STEM**

### **Grado 12**

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## **INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA – CRÉDITO MAGNET**

**SC420 MAMA 1 – GRADO STEM**

**10**

El curso introduce a los estudiantes en la vía farmacológica. Los estudiantes podrán demostrar y aplicar los principios básicos química y biología y su papel en la farmacocinética y farmacodinámica. Temas importantes en química y biología incluyen, entre otros: química de base ácida, polaridad de moléculas, reacciones de reducción de oxidación, enzimas, estructura celular-función, transporte molecular a través de bio-membranas, estructura y función del ADN y el sistema circulatorio. **Requisito previo: finalización exitosa de biología y química (o tomar simultáneamente)**

## **INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA – MAGNET HONORES**

### **SC420 YMAMH 1 Crédito – STEM Grado 10 I**

---

n adición a los requisitos de los estudiantes regulares del curso se requerirá para completar problemas adicionales y / o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## **FARMACOLOGÍA BÁSICA – IMÁN**

### **CRÉDITO SC421YMAMA 1 – STEM Grado 11**

---

Este curso introduce a los estudiantes en los principios de la farmacología proporcionándoles una comprensión de la biofísica, bioquímica y fisiología en lo que se refiere a los mecanismos de las acciones farmacológicas en el cuerpo y el tratamiento de pacientes humanos. Los estudiantes podrán describir los principios básicos de la farmacocinética y farmacodinámica que afectan la eficacia de los fármacos destacando las diversas vías de administración de fármacos y los factores subyacentes a la absorción, distribución, metabolismo y eliminación de fármacos en el cuerpo. Los estudiantes entenderán cómo se utilizan los medicamentos para afectar e interactuar con los sistemas fisiológicos en el tratamiento de la enfermedad y pueden describir posibles efectos secundarios, incluida la toxicidad de los medicamentos. Los temas tratados incluyen los principios farmacológicos del sistema nervioso, el sistema cardiovascular y la inflamación. Los estudiantes entenderán la farmacología y el uso clínico de los medicamentos más comúnmente prescritos en uso en este momento para estos 3 sistemas. Por último, los estudiantes tendrán una idea del proceso legal involucrado en el descubrimiento de fármacos y la evaluación de fármacos, incluyendo las diferentes fases de los ensayos clínicos.

## FARMACOLOGÍA BÁSICA – HONORES DE IMÁN

### SC421YMAMH 1 Crédito – Grado STEM 11

Además de los requisitos del curso regular los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## FARMACOLOGÍA DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS – IMÁN

### Crédito SC422YMAMA 1 – Grado STEM 12

Este curso ofrece una comprensión básica de las enfermedades infecciosas o transmisibles que se asocian con agentes biológicos que incluyen virus, bacterias y parásitos. Los estudiantes también identificarán mecanismos de diagnóstico y posibles intervenciones farmacológicas y medidas para prevenir y tratar la infección. Algunas conferencias/proyectos abordarán: a) el impacto de las enfermedades infecciosas en las poblaciones humanas a nivel local y mundial y la aparición de la salud pública, b) el sistema inmunitario, su respuesta a patógenos, y las consecuencias de la vacunación, y c) la clasificación e identificación de enfermedades infecciosas basadas en síntomas y patologías. **Requisito previo: finalización exitosa de Biología, Genética recomendada**

## FARMACOLOGÍA DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS – HONORES MAGNÉTICOS

### Crédito SC422YMAMH 1 – Grado STEM 12

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## NEUROBIOLOGÍA - IMÁN

### Crédito SC215YMAMA 1 - STEM

#### Grado 12

La neurobiología es una rama de la biología que se centra en la estructura y función del sistema nervioso en animales y humanos. Es un campo importante, y que ha demostrado ser crítico para la comprensión de la fisiología animal y humana. **Requisito previo: finalización exitosa de Biología y Fisiología Humana**

## NEUROBIOLOGÍA - HONORES DE IMÁN

### Crédito SC215YMAMH 1 - STEM

#### Grado 12

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante. **Requisito previo: Respeta contrato con recomendación del maestro**

## MATEMÁTICAS EN BIOTECNOLOGÍA - IMÁN

### Crédito MA504YMAMA 1 - STEM Grado 9

Este curso de matemáticas se centra en que los estudiantes analicen los problemas temáticos y los datos relevantes en el mundo de la ciencia. La aplicación del método científico a los problemas del mundo real y el desarrollo de soluciones analíticas para resolver estos problemas formarán parte integrante de este curso. Los estudiantes aplicarán análisis estadísticos centrados en la

tendencia central, distribuciones, correlación y causalidad utilizando conceptos algebraicos y tecnología matemática y software a aplicaciones del mundo real.

## MATEMÁTICAS EN BIOTECNOLOGÍA- MAGNET HONORES

### Crédito MA504YMAMH 1 - STEM Grado 9

Además de los requisitos del curso regular, los estudiantes deberán completar problemas adicionales y/o proyectos que profundizan en el material cubierto dentro de la clase. La investigación independiente es un aspecto importante de este curso. Se requiere un mínimo de tres reuniones de progreso con el maestro antes de la presentación del producto final del estudiante.

**Requisito previo: Respetar contrato con recomendación del maestro**

## PSICOLOGÍA AP – Comportamiento animal/Psicología de la evolución

### SS401YTDAP 1 Crédito - STEM Grado 11-12

El curso de Psicología ap presenta a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Mientras consideran a los psicólogos y estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos y fenómenos clave asociados con temas tales como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y las diferencias individuales, el tratamiento del comportamiento anormal y la psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluyendo consideraciones éticas, ya que utilizan el método científico, evalúan las afirmaciones y la evidencia y comunican eficazmente las ideas. Este curso también se centrará en el estudio de las causas, orígenes y evolución del comportamiento animal haciendo hincapié en las observaciones de campo y experimentos sobre el comportamiento de una variedad de grupos animales. El curso también abarca la historia de la interacción animal/humana desde la domesticación hasta la investigación. Se espera que los estudiantes tomen el examen de A.P. en mayo.

## PSICOLOGÍA GENERAL: (PSY E111 HCC ECE)

### SS210YDECL 1 Crédito - STEM Grado 11-12

Una introducción a los principios básicos, hallazgos y métodos de estudio relacionados con el comportamiento humano. Los temas incluyen historia/ metodología de investigación, base biológica de comportamiento, motivación, aprendizaje, memoria, estados de conciencia y psicología del desarrollo. El curso está diseñado para proporcionar una base para un estudio más avanzado en psicología y campos relacionados. **Requisito previo: Biología y Química con grado C o mejor y recomendaciones del maestro (3 Créditos Universitarios Posibles)**

## CAPSTONE I - IMÁN

### ID102YMAMA 1 Crédito – MAST ERY BASADO Grado 11

El Programa Capstone es un programa de dos cursos diseñado para estudiantes de 11º grado para aplicar un enfoque temático y interdisciplinario concentrado a la educación STEM. El Programa Capstone consistirá en un proyecto de investigación a largo plazo que culminará con un producto final, presentación o rendimiento. La finalización exitosa estará determinada por el resultado de su proyecto, un proyecto construido que representa la solución conceptual y una presentación a un público seleccionado. El Seminario AP es un curso fundacional que involucra a los estudiantes en conversaciones entre planes de estudio que exploran las complejidades de los temas y temas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Utilizando un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundamentales; escuchar y ver discursos, transmisiones y cuentas personales; y experimentar obras artísticas y actuaciones

## CAPSTONE II - IMÁN

### ID103YMAMA 1 Crédito – MAST ERY BASADO Grado 12

El Programa Capstone es un programa de dos cursos diseñado para estudiantes de 12º grado para aplicar un enfoque temático y interdisciplinario concentrado a la educación STEM. El Programa Capstone consistirá en un proyecto de investigación a largo plazo que culminará con un producto final, presentación o rendimiento. La finalización exitosa estará determinada por el resultado de su proyecto, un proyecto construido que representa la solución conceptual y una presentación a un público seleccionado.