



Opcje tymczasowego zwolnienia uczniów i personelu szkoły z przymusu kwarantanny ze względu na kontakt z kimś zakażonymi wirusem COVID-19 w klasach K-12



Jesień 2021

Wytyczne te zostały opracowane w celu zapewnienia natychmiastowej ulgi dla rodzin i okręgów szkolnych dotkniętych częstą potrzebą kwarantanny niezaszczepionych lub częściowo zaszczepionych uczniów i nauczycieli ze względu na kontakt z kimś zakażonymi wirusem COVID-19 w środowisku szkolnym. Wytyczne te dotyczą tylko nauki stacjonarnej i nie dotyczą innych zajęć szkolnych (np. lekkoatletyka, spotkania towarzyskie czy inne zajęcia poza normalnym programem szkolnym).

Przez resztę semestru jesiennego w roku 2021 uczniowie czy członkowie personelu narażeni na zakażenie wirusem COVID-19 w warunkach szkolnych, nie mający żadnych objawów mają do wyboru kontynuowanie nauki stacjonarnej lub pracy pod warunkiem, że podczas kontaktu z osobami zakażonymi w budynku szkolnym nosili maski, albo że kontakt miał miejsce na zajęciach nadzorowanych na otwartej przestrzeni bez względu na to czy nosili maskę przez cały czas ekspozycji na wirusa.

Departament Zdrowia Publicznego (DPH) oraz Wydział Oświaty Stanu Connecticut (CSDE) będą kontynuować monitorowanie wskaźników dotyczących pandemii i mogą uaktualnić te wytyczne jeśli/kiedy lokalne, stanowe czy regionalne warunki spowodują, że będzie konieczne lub stosowne wprowadzenie zmian.

Kontekst

Wytyczne dotyczące strategii ograniczających ryzyko w szkołach od zerówki do klasy 12 (K-12) wprowadzone obecnie w naszym stanie są podyktowane wytycznymi Centrum Kontroli i Zapobiegania Chorobom (z ang. CDC) oraz naszym doświadczeniem z pandemią wirusa COVID-19 a także doświadczeniami partnerskich stanów w całym kraju. Te strategie i protokoły postępowania mają na celu zmniejszenie ryzyka rozprzestrzeniania się wirusa COVID-19 w środowisku szkolnym podczas nauki stacjonarnej. Jednakże kontakt z wirusem SARS-CoV-2 a następnie zakażenie wirusem COVID-19 jest tylko jednym z czynników związanych ze zdrowiem i samopoczuciem uczniów. Oczywiście jest, że ograniczenia narzucone przez kwarantannę, uniemożliwiające uczniom regularne uczęszczanie do szkoły i zdobywanie wiedzy mogą mieć negatywny wpływ na postępy w nauce uczniów jak i dobre samopoczucie psychiczne uczniów, nauczycieli jak i rodzin.

Decyzje dotyczące rodzaju bliskich kontaktów, które niosą ze sobą znaczne ryzyko zakażenia wirusem COVID-19 są skomplikowane, wieloczynnikowe i wciąż ulegają zmianie w zależności od zdobywanej przez nas wiedzy o transmisji tej choroby zakaźnej. Według publikacji CDC zatytułowanej [Science Brief: Transmission of SARS-CoV-2 in K-12 Schools and Early Care and Education Programs – Updated \(July 9,](#)

[2021](#)) o transmisji wirusa SARS-CoV-2 w klasach od zerówki do 12-jej uaktualnionej 9 lipca 2021 roku, wnioski z wielu badań sugerują, że przypadki transmisji wirusa SARS-CoV-2 między uczniami w środowisku szkolnym są raczej nieczęste i że infekcje wśród dzieci, które miały kontakt kimś zakażonym są bardzo rzadkie, szczególnie jeżeli zostały wprowadzone silne i konsekwentne strategie zapobiegania zakażeniom w porównaniu z innymi warunkami zagrożenia wirusem (np. lekkoatletyka i inne czynności podnoszące wydolność oddechową, spotkania towarzyskie, itp.).

W miarę udostępniania w najbliższych tygodniach szczepionek przeciwko wirusowi COVID-19 dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, spodziewamy się poprawy dynamiki transmisji wirusa COVID-19 w szkołach i społecznościach naszego stanu zakładając, że poziom szczepień w tej grupie wiekowej będzie znaczny. Jednakże Departament Zdrowia Publicznego (ang. DPH) i Wydział Oświaty w Connecticut (ang. CSDE) jest wyczulony na potrzeby okręgów szkolnych i rodzin, zmuszonych do doświadczania częstych przypadków kwarantanny dużej liczby uczniów ze względu na bliski kontakt z kimś, kto zachorował na wirusa COVID-19 w szkole i w ciągu ostatnich kilku tygodni są w stałym kontakcie, żeby opracować plan, który przyniesie ulgę.

Kilka stanów rozpoczęło planowanie i wprowadzanie różnych pilotażowych form modelu “Test and Stay”, pozwalającego uczniom, które miały bliski kontakt z kimś zakażonym wirusem COVID-19 w środowisku szkolnym, kontynuować naukę w trybie stacjonarnym z zastosowaniem serii testów na obecność wirusa SARS-CoV-2 z częstotliwością od dwóch razy na tydzień do jednego razu na dzień w okresie, który normalnie stanowiłby kwarantannę. Mimo wniosków CDC, że kilka rodzajów protokołów “Test and Stay” stosowanych obecnie w kilku stanach ma potencjał zmniejszenia ryzyka, pozwalając jednocześnie na kontynuowanie nauki w trybie stacjonarnym, na chwilę obecną brakuje wystarczających danych na poparcie szerszego zastosowania różnych modeli “Test and Stay”. W większości stanów stosujących pilotażowe inicjatywy “Test and Stay”, jasne jest, że programy te są bardzo pracochłonne i mogą stanowić poważne uszczuplenie zasobów okręgów szkolnych. Ponadto, w zakresie w jakim protokoły wymagają testowania dzieci w szkole, uwzględniając konieczność odstąpienia od Poprawki do Usprawnień Laboratoryjnych (CLIA), uwzględniając zmianę skali protokołów w celu sprostania potrzebom każdej szkoły w okręgu szkolnym oraz obecne obciążenie łańcucha dostaw jasne jest, że wdrażenie takiego procesu na szeroką skalę w całym stanie nie przyniosłoby natychmiastowej ulgi okręgom szkolnym oraz rodzinom. Jest też mało prawdopodobne, że wyprzedziłoby ono w najbliższych tygodniach i miesiącach dostępność szczepionek oraz ich dystrybucję wśród reszty populacji w wieku szkolnym.

Biorąc pod uwagę doświadczenie szkół poziomu K-12 w Connecticut z rygorystycznym wdrażaniem i przestrzeganiem efektywnych strategii redukcji ryzyka wraz z obecnymi trendami stanowymi odnośnie wskaźników transmisji wirusa COVID-19, mając na względzie nieocenioną korzyść ciągłej nauki stacjonarnej oraz natychmiastową ulgę od powtarzającej się potrzeby kwarantanny dla uczniów i personelu szkół, wydziały DPH i CSDE dają szkołom opcję wdrożenia procedur **Screen and Stay** [Sprawdzaj objawy i zostań w szkole] dla dzieci na poziomie K-12 i dla personelu szkół. Ze względu na trudności w wyegzekwowaniu poprawnego noszenia masek przez dzieci w wieku przedszkolnym i brak w najbliższej przyszłości oczekiwanych szczepionek dla dzieci w wieku poniżej 5 lat, wydziały DPH, CSDE oraz Urząd ds. Wczesnego Dzieciństwa w Connecticut (OEC) zgadzają się, że procedura **Screen and Stay jest nieodpowiednia dla uczniów w wieku przedszkolnym czy ich nauczycieli**, nawet jeśli klasy

przedszkolne znajdują się w szkole, która zdecydowała się wdrożyć *Screen and Stay* dla innych uczniów i nauczycieli.

Procedury ***Screen and Stay*** pozwolą uczniom i nauczycielom, którzy musieliby przejść przez kwarantannę ze względu na ekspozycję na wirusa w szkole zdecydować, czy będą dalej przychodzić do szkoły na naukę stacjonarną czy do pracy, pod warunkiem, że:

- Ekspozycja na wirusa miała miejsce w budynku szkolnym między osobami w maskach; lub
- Ekspozycja na wirusa miała miejsce pomiędzy osobami w maskach lub bez masek podczas pewnych nadzorowanych zajęciach na otwartej przestrzeni; i
- Uczeń czy członek kadry nauczycielskiej, który według ustaleń miał bliski kontakt z osobą zarażoną nie ma żadnych objawów i
- Zarówno szkoła jak i rodziny mogą wdrożyć wybrane procedury w celu dalszego ograniczenia transmisji wirusa w szkole.

Okręgi szkolne mogą zastosować te procedury postępowania w niektórych lub wszystkich swoich szkołach przez resztę semestru jesiennego 2021, chyba że poziom zakażeń w szkole lub społeczności będzie wskazywał na potrzebę powrotu do tradycyjnych procedur kwarantannowych. Jak zawsze, przy rozważaniu jakiegokolwiek zmiany w swojej aktualnej strategii operacyjnej, okręgi szkolne powinny skonsultować się z miejscowymi przedstawicielami służbami zdrowia i szkolnymi doradcami medycznymi, żeby omówić aktualny stan transmisji wirusa COVID-19 w lokalnej społeczności, liczbę przypadków, procent osób zaszczepionych jak i dotychczasowe doświadczenie, jeśli chodzi o transmisję wirusa i kwarantannę uczniów i nauczycieli w tych okręgach. Okręgi szkolne powinny być również świadome tego, że nadal trwa [Project COVID DeteCT](#) i jest dostępny jako świetne uzupełnienie do ***Screen and Stay*** mogący zapewnić dodatkową warstwę zapobiegania ryzyku a także pomóc w zidentyfikowaniu uczniów, mających wirusa COVID-19 bez żadnych objawów zakażenia. Ponadto, obecny dekret prezydencki [Executive Order No. 13G](#) nakazujący zaszczepienie się lub cotygodniowe wykonywanie testów wszystkim osobom pracującym w szkołach K-12 stanowi dodatkową warstwę zabezpieczenia w zidentyfikowaniu członków personelu, którzy mogą mieć bezobjawowe zakażenie wirusem COVID-19.

Mimo, że wydziały DPH i CSDE przyznają, że te tymczasowe zwolnienia z kwarantanny w pewnych przypadkach ekspozycji na wirusa będą na krótką metę korzystne, to jednak szkoły i rodziny powinny być poinformowane, że **szczepienia dla wszystkich kwalifikujących się uczniów i nauczycieli** będą nadal perspektywicznie najważniejszą strategią zmniejszającą ryzyko wirusa COVID-19 dla szkół, rodzin i okolicznych społeczności.

Im wyższy procent szczepień w populacji szkolnej i w okolicznej społeczności, tym większe prawdopodobieństwo, że szkoły będą mogły zaprzestać stosowania niektórych lub wszystkich strategii zmniejszających ryzyko i mimo to nadal utrzymywać znacznie niższe ryzyko transmisji wirusa COVID-19 w szkołach. W najbliższych dniach i tygodniach, w miarę wprowadzania na rynek szczepionek dla dzieci w wieku od 5 do 11 lat, wydziały DPH i CSDE powinny usilnie zachęcać szkoły do promowania

możliwości szczepień i udostępniania ich w swoich placówkach uczniom, członkom kadry nauczycielskiej oraz ich rodzinom we współpracy z Departamentem Zdrowia Publicznego, miejscowymi placówkami zdrowia i innymi dostawcami szczepionek, mając na celu znaczne zmniejszenie lub wyeliminowanie przypadków wirusa COVID-19 w szkołach i związanej z nimi konieczności kwarantanny dla uczniów i nauczycieli w oparciu o poziom szczepień w miarę upływu semestru wiosennego 2022. DPH i CSDE są w kontakcie z kierownictwem szkół, żeby ułatwić obecnie uruchomienie punktów szczepień dla uczniów w wieku od 5 do 11 lat.

Opcje Screen and Stay dla szkół

CDC nadal definiuje “bliski kontakt”, wymagający kwarantanny jako przebywanie przynajmniej 15 minut (łącznie w ciągu 24 godzin) na odległość 6 stóp od kogoś zarażonego wirusem COVID-19 w czasie jego najbardziej zakaźnej fazy. Przypominamy administratorom szkół, że **zachowywanie odpowiedniej odległości pomiędzy uczniami w czasie, gdy nie nosi się masek (np. drugie śniadanie, w kafeteriach, w czasie odpoczynku od masek, itd.), jest nadal najefektywniejszą strategią na wyeliminowanie konieczności kwarantanny dla uczniów, którzy mieli bliski kontakt z kimś zakażonym.**

W pełni zaszczepieni uczniowie lub nauczyciele (tzn. jednostki, które otrzymały ostatnią dawkę szczepionki wirusa COVID-19 więcej niż 2 tygodnie wcześniej) **nie muszą przechodzić przez kwarantannę niezezwalającą na naukę stacjonarną, lekkoatletykę czy inne zajęcia** po kontakcie z kimś zakażonym wirusem COVID-19, bez względu na czas przebywania w pobliżu tej osoby lub odległość od niej, pod warunkiem, że w ciągu 14 dni od kontaktu, nie będą miały żadnych objawów wirusa COVID-19. CDC zaleca, by osoby te zrobiły test na obecność koronawirusa wirusa w okresie 5-7 dni od ekspozycji na wirusa oraz, żeby nosiły maskę w zamkniętych pomieszczeniach w pobliżu innych uczniów aż do uzyskania negatywnego wyniku testu czy też przez 14 dni bez testu.

Jeśli w ciągu 14 dni po bliskim kontakcie z nieznaną osobą zakażoną, uczeń zauważy jakiegokolwiek objawy związane z wirusem COVID-19, jest bardzo prawdopodobne, że objawy są rzeczywiście związane z wirusem COVID-19. Bez względu na stan zaszczepienia, uczniowie czy nauczyciele, którzy mieli bliski kontakt z osobą zarażoną powinni **pamiętać o stałym monitorowaniu się pod kątem objawów wirusa COVID-19 przez pełne 14 dni** od ekspozycji i jeśli w ciągu 14 dni od ostatniego kontaktu z kimś zarażonym zauważą u siebie związane z wirusem objawy, nie powinny przychodzić do pracy lub na naukę stacjonarną czy jakiegokolwiek inne zajęcia stacjonarne w szkole. Szkoły powinny nakazać wszystkim uczniom i nauczycielom z objawami, które mogłyby być związane z wirusem COVID-19 aby zastosowali się do procedur podanych w [Addendum 5](#) do publikacji *Adapt, Advance, Achieve* (Zastosuj się, Zrób krok do przodu, Odnieś sukces).

Na chwilę obecną, CDC uważa, że potencjalnie związane z wirusem COVID-19 mogą być następujące objawy:

- Gorączka (100.4 F lub wyższa) lub dreszcze
- Kaszel
- Nowa utrata smaku czy węchu
- Ból gardła
- Zapchany nos lub katar

- Duszności lub trudności w oddychaniu
- Zmęczenie
- Bóle mięśni lub ciała
- Bóle głowy
- Mdłości czy wymioty
- Rozwolnienie

Mimo pozwolenia na kontynuowanie zajęć stacjonarnych, **niezaszczepieni i częściowo zaszczepieni uczniowie i nauczyciele** w ramach protokołu postępowania *Screen and Stay* powinni **przestrzegać normalnych procedur kwarantannowych związanych z międzyszkolnymi lub innymi zawodami atletycznymi, zajęciami pozaszkolnymi i jakimikolwiek innymi zajęciami**, które mają potencjał bliskiego kontaktu z osobami spoza ich gospodarstwa domowego i które odbywają się poza normalnym programem szkolnym. Uczniowie objęci protokołem *Screen and Stay* powinni również przez 14 dni kalendarzowych swojego uczestnictwa unikać (i mieć zapewnione alternatywy) zajęć szkolnych z innymi uczniami, w czasie których generowana jest zwiększona ilość kropelek rozmiarów aerosolu, między innymi w trakcie śpiewania, gry na instrumentach dętych, przemawiania czy też ćwiczeń aerobowych podczas Wychowania Fizycznego.

Przypadki bliskiego kontaktu z osobą zakażoną przez niezaszczepionych i częściowo zaszczepionych uczniów i nauczycieli

Okręgi szkolne decydujące się na zastosowanie w swoich szkołach strategii *Screen and Stay* mogą pozwolić **niezaszczepionym lub częściowo zaszczepionym uczniom lub nauczycielom** (tzn. jednostkom, które rozpoczęły serię szczepień przeciwko wirusowi COVID-19, ale nie są jeszcze 2 tygodnie po ostatniej dawce), którzy normalnie musieliby przejść przez kwarantannę ze względu na blisko kontakt z osobą z potwierdzonym zakażeniem tym wirusem (patrz [Addendum 5](#)) na dalsze przychodzenie do szkoły na lekcje stacjonarne lub do pracy, pod warunkiem, że **jedyny kontakt** z zakażoną osobą miał miejsce:

- **Wewnątrz budynku szkolnego** podczas normalnych zajęć szkolnych (po warunkiem, że zarówno osoba zakażona jak i osoba, która miała z nią kontakt, podczas trwania kontaktu nosiła **poprawnie i konsekwentnie maskę**) bez względu na długość trwania kontaktu czy dystans społeczny lub
- **W autobusie szkolnym** czy innym środku transportu zapewnionym przez szkołę (po warunkiem, że zarówno osoba zakażona jak i osoba, która miała z nią kontakt, podczas trwania kontaktu nosiła **poprawnie i konsekwentnie maskę**) bez względu na długość trwania kontaktu czy dystans społeczny) lub
- **Na zewnątrz** podczas regularnej przerwy na odpoczynek bez masek, przerwy pod nadzorem nauczycielskim, w czasie posiłku, na Wychowaniu Fizycznym lub w czasie innego okresu nauczania (z maskami czy bez) bez względu na długość trwania kontaktu czy dystans społeczny.

Sytuacje, w których nie powinno się stosować procedur *Screen and Stay*

Oto przykłady sytuacji, w których niezaszczepieni lub częściowo zaszczepieni uczniowie czy nauczyciele nie powinni **brać udziału** w procedurach *Screen and Stay* i powinni unikać stacjonarnej nauki a także przestrzegać procedur rutynowej kwarantanny i izolacji podanych w [Addendum 5](#):

- Bliski kontakt z osobą zakażoną **poza szkołą** (np. na prywatce czy piżama-party, kontakt z kimś zakażonym w rodzinie, etc.)
- W pomieszczeniu zamkniętym, w którym zdjęto maski i **nie zachowano dystansu społecznego na 6 stóp** (np. W stołówce, w klasie podczas przerwy na drugie śniadanie, podczas przerwy na odpoczynek od maski, itd.)
- podczas **pozaszkolnych czy innych zajęć** poza normalnym programem szkolnym (np. w czasie uprawiania sportu, w świetlicy przed czy po szkole, itd.)

Wymogi procedury *Screen and Stay* pozwalające na kontynuację nauki stacjonarnej czy pracy

Okręgi decydujące się na procedury *Screen and Stay*, aby kontynuować zezwalanie niezaszczepionym lub częściowo zaszczepionym uczniom czy nauczycielom na naukę stacjonarną czy pracę zamiast nakładania na nich kwarantanny powinny wymagać, by personel szkoły lub rodzice/opiekunowie dzieci objętych tym protokołem postępowania dokonywali **codziennej oceny objawów** jednostki, objętej protokołem *Screen and Stay* przez okres **14 dni** od ostatniego kontaktu z zakażonym bez względu na jakąkolwiek istniejącą politykę okręgu pozwalającą uczniom czy personelowi na powrót do nauki stacjonarnej czy pracy po normalnej kwarantannie w domu po krótszym okresie czasu (np. 10 dni, 7 dni ze zrobieniem testu w dzień 5 lub później, itd.). We wszystkich przypadkach urząd CDC zaleca, by osoby poddane kwarantannie kontynuowały **monitorowanie objawów przez pełne 14 dni kalendarzowych od ostatniego ustalonego kontaktu z osobą zakażoną wirusem COVID-19**, nawet jeśli w niektórych sytuacjach dopuszczalne jest wcześniejsze zwolnienie z kwarantanny (np. 10 dni, 7 dni).

Okręgi decydujące się na wdrożenie protokołów *Screen and Stay* w niektórych lub wszystkich należących do nich szkołach powinny przekazać niezaszczepionym lub częściowo zaszczepionym członkom personelu czy rodzicom/opiekunom niezaszczepionych lub częściowo zaszczepionych uczniów informacje o polityce i procedurach postępowania a także o wymogach koniecznych na zezwalanie na naukę stacjonarną czy pracę w momencie ustalenia ich bliskiego kontaktu z osobą zakażoną. Okręgi szkolne powinny wymagać od osób uczestniczących w programie *Screen and Stay* dostarczenia **udokumentowanego oświadczenia pracownikowi szkolnego gabinetu zdrowia**, administracji czy innej wyznaczonej osobie (albo na formularzu w Załączniku 1 lub w jakiejś innej formie elektronicznej lub papierowej uznanej przez okręg szkolny za stosowną) zawierającego co najmniej następujące informacje:

- 1) że mają zamiar kontynuować naukę stacjonarną czy pracę pomimo ustalenia, że miały bliski kontakt z osobą zakażoną,
- 2) że zapoznały się z treścią tego dokumentu z wytycznymi i rozumieją wymogi protokołu *Screen and Stay*,

- 3) rozumieją, że protokoły *Screen and Stay* dotyczą tylko nauki stacjonarnej i że powinny one kontynuować stosowanie normalnych procedur kwarantannowych w odniesieniu do wszystkich innych zajęć (np. do sportu, zajęć pozaszkolnych, spotkania się z osobami spoza najbliższej rodziny, itp.),
- 4) że każdego rana, przed wyjściem z domu, przez pełne 14 dni kalendarzowych będą dokonywać codziennej samooceny objawów lub oceny objętego protokołem ucznia (patrz *Załącznik 2*) bez względu na obecne procedury obowiązujące uczniów powracających z domowej kwarantanny do nauki stacjonarnej w szkole (np. 10 dni, 7 dni z testem 5 dnia lub później, itd.) oraz
- 5) że jeśli zauważą u siebie któreś z objawów wirusa COVID-19, nie wyjdą z domu do pracy lub że zatrzymają ucznia w domu, skontaktują się ze szkołą i wrócą do normalnych szkolnych procedur kwarantannowych.

Administratorzy okręgów szkolnych realizujących w swoich szkołach procedury *Screen and Stay* powinni omówić ze swoim doradcą prawnym właściwą formę i zasady sporządzenia dokumentacji poświadczającej ze strony personelu lub rodzin biorących udział w *Screen and Stay*. Kuratorzy powinni zlecić wysyłanie codziennych przypomnień do rodzin i personelu uczestniczącego w *Screen and Stay*, że każdego dnia przed wyjściem do szkoły muszą monitorować się pod kątem objawów wirusa COVID-19 podczas całego okresu kontrolnego.

Ponadto dyrektorzy szkół powinni współpracować z kierownictwem miejscowych służb sanitarnych, z doradcami medycznymi szkół, pielęgniarkami szkolnymi/przełożonymi pielęgniarkami szkolnymi, żeby ustalić warunki, w których uczeń czy członek personelu objętego protokołem *Screen and Stay* nie będzie mógł regularnie i poprawnie nosić maski po powrocie do szkoły (np. ze względu na problemy rozwojowe, w przypadkach, w których lekarz stwierdzi, że jego choroba wymaga częstego zdejmowania maski, itd.) i jakie należy wdrożyć sposoby postępowania, aby zredukować w tych sytuacjach ryzyko, podtrzymując jednocześnie naukę stacjonarną czy pracę w możliwie jak najszerszym zakresie.

ZAŁĄCZNIK 1: POTWIERDZENIE ZAMIARU PRZESTRZEGANIA WYMOGÓW SCREEN AND STAY

Nazwisko ucznia/członka personelu: _____ Data kontaktu: _____

Otrzymujesz ten dokument, bo ustalono, że osoba, której nazwisko podane jest powyżej miała bliski kontakt z osobą zakażoną wirusem COVID-19 podczas zajęć szkolnych. Osoba ta nie miała żadnego innego kontaktu z nikim zakażonym poza szkołą, jest niezaszczepiona albo tylko częściowo zaszczepiona i dano jej opcję kontynuowania nauki stacjonarnej czy pracy zamiast przebywania w kwarantannie szkolnej w domu. Jeśli powyższa osoba miała inny kontakt z przypadkiem wirusa poza szkołą albo jest w pełni zaszczepiona, należy skontaktować się ze szkołą po dalsze instrukcje.

Stawiając swoje inicjały/podpisując ten dokument i dając go szkole, przyznajesz, że chcesz, aby powyżej podana osoba kontynuowała naukę stacjonarną czy pracę, mimo że została zidentyfikowana jako osoba, która miała bliski kontakt z kimś zakażonym wirusem COVID-19 oraz, że zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami (postaw przy każdym z nich swoje inicjały):

___ Przeczytałem/przeczytałam dokument dotyczący wytycznych *Screen and Stay* i **rozumiem wymogi**, które musi spełnić powyżej podana osoba, by móc kontynuować naukę stacjonarną czy pracę zamiast przechodzenia kwarantanny w domu.

___ Rozumiem, że protokół *Screen and Stay* dotyczy **tylko nauki stacjonarnej czy pracy** i że wyżej nazwana osoba musi kontynuować kwarantannę z dala od zajęć publicznych/atletyki zespołowej/zajęć rekreacyjnych i przestrzegać normalnych procedur dotyczących kwarantanny w odniesieniu do innych zajęć (np. sportów drużynowych, zajęć pozaszkolnych, spotkań z osobami spoza najbliższej rodziny, itd.).

___ Każdego ranka **przed wyjściem z domu do autobusu szkolnego lub dotarciem do szkoły w inny sposób**, przez pełne **14 dni kalendarzowych** poczynwszy od podanej powyżej daty kontaktu z osobą zakażoną, ja (lub inna osoba dorosła) dokonam codziennej oceny objawów osoby podanej powyżej.

___ Jeśli podana powyżej osoba zauważy u siebie któryś z niżej podanych objawów wirusa COVID-19 w czasie 14-dniowego okresu monitorowania, **będzie przebywała w kwarantannie w domu i nie przyjdzie do szkoły** i szkołę o tym powiadomi.

- Gorączka (100.4F lub wyższa) lub dreszcze
- Kaszel
- Duszności lub trudności w oddychaniu
- Zmęczenie
- Bóle mięśni lub całego ciała
- Ból głowy
- Nowa utrata smaku lub węchu
- Ból gardła
- Zapchany nos lub katar
- Mdłości lub wymioty
- Rozwolnienie

Podpis Nauczyciela/Rodzica/Opiekuna

Numer telefonu

Data

ZAŁĄCZNIK 2: CODZIENNA LISTA KONTROLNA OBJAWÓW DLA RODZICÓW

Osoby i rodziny uczestniczące w *Screen and Stay* powinny mieć tę listę kontrolną pod ręką, żeby ułatwić sobie codzienne sprawdzanie objawów w domu. Jeśli osoba biorąca udział w *Screen and Stay* zauważy u siebie **którykolwiek z tych objawów lub odpowie na pytania 'TAK'** w którymkolwiek momencie okresu monitorowania, nie powinna przychodzić na zajęcia stacjonarne czy inne stacjonarne zajęcia szkolne, a członek personelu czy rodzic ucznia czy opiekun powinien skontaktować się ze szkołą po dalsze instrukcje.

Do którego dnia szkoła zaleciła Ci codzienną obserwację objawów? _____

Czy w ciągu ostatnich 24-godzin powyższa osoba zauważyła u siebie któryś z następujących objawów?

<i>OBJAW</i>	<i>TAK</i>	<i>NIE</i>
Podwyższona temperatura ($\geq 100.4^{\circ}\text{F}$)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dreszcze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Częste kasłanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trudności w oddychaniu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niezwykłe zmęczenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bóle mięśni lub ciała	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bóle głowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utrata smaku lub węchu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bolące gardło	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zapchany nos lub katar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mdłości lub wymioty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozwolnienie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Czy w ciągu ostatnich 24-godzin powyższa osoba była w bliskim kontakcie z kimś poza szkołą z potwierdzonym wirusem COVID-19?

TAK *NIE*

Czy w ciągu ostatnich 24-godzin dana osoba była poinstruowana przez lokalne władze służby zdrowia, że ma przejść przez kwarantannę lub izolację?

TAK *NIE*

Jeśli któraś z odpowiedzi na pytanie o objawy brzmiała "TAK", zostań w domu i powiadom o tym szkołę.

ZAŁĄCZNIK 3:

ARKUSZ DECYZYJNY DOTYCZĄCY PROCEDUR SCREEN AND STAY

W momencie ustalenia, że ktoś miał kontakt z zakażonym wirusem COVID-19, szkoły mogą skorzystać z tego arkusza, żeby ustalić czy uczeń lub nauczyciel (tzn. *Osoba z kontaktu*) powinien mieć opcję uczestnictwa w protokole *Screen and Stay*, czy też powinien poddać się kwarantannie ([normalne procedury dot. kwarantanny](#)).

1. Czy *Osoba z kontaktu* była narażona na przypadek wirusa COVID-19 poza szkołą?

NIE

↓
Przejdź do pyt.2

TAK →

STOP!

Zastosuj procedury w [Addendum 5.](#)

2. Czy cały czas ekspozycji na wirusa pomiędzy *Osobą z kontaktu* i zakażonym na wirusa COVID-19 miał miejsce w szkole czy w autobusie szkolnym, kiedy to obie osoby przez cały czas miały poprawnie założone maski i/lub na zewnątrz (z maskami czy bez) podczas regularnych zajęć nadzorowanych przez nauczyciela?

TAK

↓
Przejdź do pyt.3

NIE →

STOP!

Zastosuj procedury w [Addendum 5.](#)

3. Czy *Osoba z kontaktu* będzie mogła w budynku szkolnym zawsze nosić regularnie maskę (lub czy można jej zaproponować alternatywne strategie łagodzące?) oraz czy przed wyjściem z domu każdego dnia przez 14 dni kalendarzowych jej rodzic/opiekun będzie kontrolował jej stan zdrowia (lub będzie to robić sama, jeśli jest to osoba dorosła) pod kątem objawów wirusa COVID-19?

TAK

↓
Przejdź do pyt.4

NIE →

STOP!

Zastosuj procedury w [Addendum 5.](#)

4. Czy przez 14 dni kalendarzowych szkoła jest w stanie ograniczyć oraz zapewnić *Osobie z Kontaktem* odpowiednie alternatywy zajęć wysokiego ryzyka (prowadzących do wytwarzania kropelek), takich jak śpiew, gra na instrumentach dętych oraz ćwiczenia aerobowe na Wychowaniu Fizycznym?

TAK

↓

NIE →

STOP!

Zastosuj procedury w [Addendum 5.](#)

Zastosuj Screen and Stay.